

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета,
Протокол от 13 декабря 2017 г.
№ 13

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета
студенческого самоуправления,
Протокол от 21 декабря 2017 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ МО
«ВАТ «Холмогорка»
от 29 декабря 2017 года № 209

**Концепция воспитательной системы
ПРОГРАММА
профессионального воспитания студентов
на 2018 – 2022 годы**

Локальный акт № 165

г. Волоколамск,
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ	5
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНИКУМЕ	11

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование профессионально и социально – компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. В общем виде социальный заказ воспитанию сформирован в **Законе Российской Федерации «Об образовании»** (статья №2), которая гласит: «образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»

Под воспитанием в данной программе понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность среднего специального учебного заведения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, совершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Необходимость создания программы воспитательной работы техникума вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических и общественных условиях, а также потребностями рынка труда в компетентных высококвалифицированных специалистах.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе нравственности. Педагогический коллектив техникума призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости

процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность.

Программа воспитания должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Система воспитательной работы ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» (далее Техникум) - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Исполнители и составители Программы: органы управления, администрация, методический отдел, органы студенческого самоуправления, цикловые методические комиссии, преподаватели и сотрудники, студенты, субъекты социального партнёрства.

Сроки реализации программы: 2018 - 2022 гг.

Организация выполнения Программы: осуществляется административным, методическим и педагогическим советами и органами студенческого самоуправления.

Результаты выполнения Программы рассматриваются в конце учебного года на заседании методического совета.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением методического совета.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных средств, а также средств от собственной внебюджетной деятельности и средств субъектов социального партнерства.

2. Нормативно-правовая база, регламентирующая стратегию развития воспитания

Выстраивая воспитательную систему, формируя концепцию воспитательной работы, коллектив техникума опирается на следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Московской области от 27 июля 2013 года №94/2013-ОЗ "Об образовании";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО (ФГОС);
- Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493);
- Указ Президента РФ от 9.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года»;
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы (Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39);
- Закон Московской области от 01.12.2003 N 155/2003-ОЗ "О государственной молодежной политике в Московской области"

3. Общие положения

Воспитание студентов в период обучения в техникуме – важнейший этап воспитательного процесса, оно должно строиться на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов. Вместе с тем воспитательная работа должна осуществляться как через учебный процесс - во время аудиторных занятий, так и через внеучебную работу - в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя, являясь механизмом развития социальной активности личности.

3.1. Воспитание в процессе обучения

Техникум обеспечивает направленность педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, представляемой студентам информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение студентами программного материала, но и на их духовно-нравственное становление, осознание общечеловеческих ценностей.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.

Техникум предоставляет студентам возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования студентов во внеурочное время; в работе органов студенческого самоуправления; в деятельности студенческих общественных объединений и организаций; в походах, экскурсиях, различных массовых мероприятиях, реализуемых с целью воспитания студента, как в учебное, так и в каникулярное время, выходные и праздничные дни.

Цель этих направлений должна быть единой - воспитание современного высококвалифицированного специалиста. Для этого необходимо иметь представление о том, каким должен быть современный специалист. Как должны соотноситься его личностные и профессиональные качества, как их формировать и кто их должен формировать, т.е. нужна новая современная система воспитания студента, новая концепция. Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив техникума формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, профессиональным, молодежным центром.

3.2. Формирование воспитывающей среды

Техникум организует жизнедеятельность студентов и педагогического коллектива в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; атмосферы терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности.

В соответствии с воспитательными целями формируется информационное пространство техникума, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс; осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в молодежной и подростковой среде.

Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием техникума с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

3.3. Цели воспитания

Духовное, культурное и физическое развитие студентов и формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

3.4. Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

- 1) формирование у студентов высокой нравственной культуры;

- 2) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 3) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 5) сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- 6) укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 7) формирование благоприятного социально-психологического микроклимата в студенческих коллективах

3.5. Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- гуманизма к субъектам воспитания;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном техникуме;
- профессионализма, организованности, ответственности, дисциплине и самодисциплине, компетентности, наличия глубоких знаний, умений и навыков по специальности;
- толерантности, предполагающей наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, учета их интересов, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;
- индивидуализации и дифференциации, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации;
- вариативности технологий и содержания воспитательного процесса.

3.6. Модель выпускника техникума

Исходя из концепции развития техникума и с учетом запросов и проблем современного общества идеальный выпускник техникума - это человек:

- овладевший знаниями в области культуры, истории России, истории православия, гражданин и патриот своей родины;
- воспитанный на основе нравственных традиций русского народа;
- активный, целеустремленный, умеющий преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения;
- любящий свою семью, почитающий родителей, руководствующийся в жизни высокими духовными идеалами, гуманный и милосердный;
- владеющий высокой культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом;
- социально активный, готовый нести ответственность за свои действия, имеющий чувство собственного достоинства;
- уважающий традиции русского народа и народов России, национальные убеждения и религиозные обычаи людей;
- здоровый физически, психически и духовно;
- обладающий глубокими и прочными знаниями по различным дисциплинам, развитым интеллектом;
- трудолюбивый и способный к самореализации в различных видах деятельности.

3.7. Возможности педагогического коллектива в реализации воспитывающей деятельности:

- опора на сложившиеся годами воспитательные традиции техникума, их укрепление, обогащение в ходе воспитательной деятельности;
- использование потенциальных возможностей педагогов;
- осуществление взаимодействия с родителями студентов;
- организация деятельности органов студенческого самоуправления;
- сотрудничество и сотворчество педагогов и студентов в организации студенческой жизни.

3.8. Научно-методическое обеспечение воспитательной системы

Наличие программы воспитания студентов, составленной на основе последних достижений науки в области теории и методики воспитания не противоречащей действующему законодательству в области воспитания и образования в Российской Федерации.

Наличие информационно-методических материалов в помощь организаторам воспитательного процесса, системы обмена информации по

вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое воспитательное пространство.

Создание условий для эффективной работы Совета классных руководителей, педагога-психолога.

Повышение компетентности классных руководителей через организацию проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по вопросам воспитания.

3.9. Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, самовыражение и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;
- сформированность нравственных принципов личности;
- стабильную динамику укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- активное участие студентов в студенческом самоуправлении;
- усиление взаимодействия колледжа с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;
- укрепление престижа техникума;

4. Механизм реализации воспитательной работы

Реализация воспитательной работы в техникуме осуществляется через систему взаимосвязанных уровней, первым из которых является уровень техникума включающий деятельность Методического совета, Совета классных руководителей, Совета профилактики. Вторым уровнем является деятельность классных руководителей, третьим уровнем – деятельность Студенческого самоуправления.

4.1. Уровень техникума

Зам. директора по ВР разрабатывает Программу воспитательной работы. Осуществляет планирование, организацию и координацию воспитательной работы в техникуме, методы и формы взаимодействия

преподавателей и студентов. Обеспечивает поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания, осуществляет непосредственную организацию воспитательную работу в Техникуме во внеучебное время.

Совет классных руководителей – направляет и координирует работу классных руководителей в Техникуме:

- оказывает методическую и консультационную помощь классным руководителям в подготовке и проведении тематических классных часов, общетехникумовских мероприятий;
- обобщает опыт работы классных руководителей;
- распределяет и координирует проведение тематических мероприятий;
- организует проведение открытых классных часов с целью обмена опытом;
- организует обсуждение проблемных вопросов воспитания.

Совет профилактики – изучает состояние и направление работы по профилактике правонарушений среди студентов, вызывает на Совет профилактики студентов совершивших правонарушения с родителями. Устанавливает деловые контакты с органами внутренних дел, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, организует встречи студентов Техникума с представителями этих служб.

Кружковая и факультативная работа. Кружки создаются с целью углубления профессиональной подготовки студентов (кружки по предметам), либо для реализации личностных потребностей студентов (творческие объединения и спортивные секции).

4.2. Уровень академической группы

Классный руководитель

Основная цель классного руководителя состоит в сплочении студентов в дружный работоспособный коллектив, создании в группе атмосферы высокой общественной активности, оказании помощи активу группы в организации учебно-воспитательной, научной, спортивной работы и художественной самостоятельности.

Староста

Является уполномоченным представителем учебной группы во всех структурных подразделениях техникума. Староста осуществляет оперативную связь и координацию совместных действий между студенческими группами и зам. директора по ВР, а также классными руководителями по организации всей учебной, воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы со студентами.

4.3. Уровень студенческого самоуправления

Старостат – орган студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности студентов, объединяющий старост учебных групп.

Решения Старостата являются обязательными для исполнения всеми студентами групп и рекомендательными для Совета самоуправления.

Основными задачами Старостата являются:

- выявление проблем в сфере учебной деятельности студентов, анализ причин их возникновения, выработка решений и рекомендаций по их устранению;
- поиск путей и средств стимулирования учебной деятельности студентов;
- обеспечение правовой защиты студентов в области учебной деятельности;
- выявление и наиболее полное использование студенческого учебного и творческого потенциала;
- поддержка студенческих инициатив в сфере учебного процесса, своевременного решения возникающих проблем.

Совет самоуправления – форма студенческого самоуправления в техникуме. Это самоуправляемое некоммерческое объединение, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности и поддержку студенческих инициатив.

5. Основные направления воспитательной работы. Содержание основных направлений воспитательной деятельности в техникуме

- 1) Профессионально-трудовое воспитание
- 2) Гражданско – патриотическое воспитание
- 3) Нравственно – правовое воспитание
- 4) Спортивно-оздоровительное воспитание
- 5) Эстетическое воспитание
- 6) Развитие самоуправления

1) Профессионально-трудовое воспитание

В этом направлении интегрированы профессионально-творческое, трудовое и экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое

воспитание студентов является в техникуме специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд задач:

1-2 курс:

- воспитание потребности и любви к труду, уважение к людям труда;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональных знаний и умений;

3-4 курс:

- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- становление специалиста;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

Для решения задач профессионально-трудового воспитания студентов техникума необходимо:

- формировать личность студента в процессе включения его в трудовую деятельность;
- стимулировать активность студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- открывать перспективу роста студента, опираясь на положительные качества его личности;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности студента;
- воспитывать студента профессионально в учебном коллективе и через коллектив в единстве и согласованности педагогических усилий.

Профессионально-трудовое воспитание студентов - это как педагогически организованная деятельность студентов, так и самостоятельная. Профессионально-трудовое самовоспитание входит органической составной частью в целое как неотделимый его элемент.

Важнейшее значение имеет специально-профессиональный аспект профессионально-трудового воспитания. Основным содержанием его является следующее:

- ознакомление студентов с профессиограммой, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в

целях осознания каждым студентом своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;

- раскрытие социокультурного потенциала данной профессии и приобщение к нему студента в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры;
- сообщение историко-технических сведений о данной профессии;
- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;
- раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;
- ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры;
- приобщение студентов к профессиональным ролям.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников техникума является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии.

Итоги учебно-воспитательной работы подводятся в итоговой ведомости и анализируются ежемесячно, что дает возможность для личностного и профессионального роста каждого студента.

Повышению успеваемости способствуют регулярный контроль посещаемости на учебные занятия, ежемесячное проведение классных часов, где рассматриваются и анализируются результаты успеваемости и посещаемости студентов, нарушения дисциплины.

При воспитании конкурентоспособного выпускника техникум должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Проведение экскурсий по учебным кабинетам и лабораториям техникума для студентов нового набора	сентябрь	кл. руководители, зав. кабинетами и лабораториями
2.	Провести классные часы в рамках Программы адаптации студентов нового набора	сентябрь – ноябрь	классные руководители
3.	Ознакомление студентов групп нового набора с историей техникума (с посещением Музея техникума)	1 семестр	преподаватель истории, классные руководители
4.	Организация работы по самообслуживанию техникума и общежития: дежурство в аудиториях, по техникуму, в общежитии, уборка закрепленных за группами территорий.	в течение года	зам. директора по производственному обучению, классные руководители
5.	Организация субботников по благоустройству техникума.	в течение года	зам. директора по произв. обучению, кл. руководители
6.	Вовлечение студентов в предметные кружки	в течение года	председатели ЦК, зав. кабинетами
7.	Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в студенты»	октябрь	зам. директора по ВР, Совет самоуправления
8.	Организация встреч со специалистами преподаваемых профессий	в течение года	зам. директора по произв. обучению, кл. руководители
9.	Организация и проведение Недель специалиста и Недели общеобразовательных дисциплин	по планам цикловых комиссий	председатели ЦК, преподаватели
10.	Проведение Олимпиад по предметам, интеллектуальных игр, конференций	по планам цикловых комиссий	председатели ЦК, преподаватели
11.	Проведение групповых собраний по итогам месяца	ежемесячно	классные рук-ли, активы групп
12.	Проведение тематических классных часов со студентами нового набора: «Моя будущая профессия»	в рамках недель специалиста	председатели ЦК, кл. руководители
13.	Проведение тематических классных часов на темы «Учись учиться», «Познай себя», «Профессиональный этикет в вопросах и ответах», «Гигиена умственного труда» и др.	по плану классных руководителей	классные рук-ли, активы групп
14.	Проведение Дня открытых дверей	март-апрель	администрация, Совет студенческого самоуправления
15.	Проведение конференций по итогам производственной практики	2 семестр	зам. директора по произв. обучению
16.	Организация встреч студентов с представителями ВУЗов.	в течение года	зам. директора по произв. обучению
17.	Организация встреч студентов с выпускниками техникума	в течение года	зам. директора по произв. обучению

18.	Участие в Ярмарке профессий Волоколамского, Лотошинского, Рузского районов	в течение года	зам. директора по произв. обучению, педагог допобразования
19.	Организация Дня встречи выпускников техникума	май	администрация
20.	Анкетирование студентов об отношении к техникуму	в начале и в конце года	зам. директора по ВР
21.	Оформление летописи жизни техникума	в течение года	зам. директора по ВР
22.	Выпуск газеты «Вести Холмогорки»	не реже 1 раза в 2 месяца	зам. директора по ВР
23.	Участие студентов техникума в городском турнире интеллектуальных игр «Эрудит»	в течение года	зам. директора по ВР
24.	Участие студентов техникума в городском турнире интеллектуальных игр «БрейнРинг»	в течение года	зам. директора по ВР
25.	Проведение «Недели уюта в общежитии»	Сентябрь	зам. директора по ВР, воспитатели
26.	Проведение социометрических исследований групп нового набора	1 семестр	педагог-психолог
27.	Психологические консультации для студентов, имеющих проблемы в учёбе	в течение года	педагог-психолог
28.	Проведение диагностики студентов в целях изучения мотивационных, поведенческих характеристик, организации индивидуальной коррекционной работы.	в течение года	педагог-психолог
29.	Участие групп в конкурсе «Лучшая группа техникума»	в течение года	зам. директора по ВР, Совет студенческого самоуправления

2) Гражданско – патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе рассматривается как одно из ключевых направлений в системе воспитания молодых людей.

Коренные преобразования в стране, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождались изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества, сознании ее граждан. Резко снизился воспитательный потенциал культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Многовековая история развития общества свидетельствует о том, что создание сильной державы невозможно без патриотического воспитания подрастающего поколения и формирования у молодежи понимания гражданского долга.

Выделяя патриотическое воспитание в относительно самостоятельное направление воспитательной работы, необходимо отметить его органическую взаимосвязь с другими направлениями (нравственным, трудовым,

эстетическим и другим воспитанием), что представляет собой гораздо более сложное соотношение, чем части и целого. Патриотическое воспитание, находясь в тесной взаимосвязи с другими направлениями воспитательной работы, пронизывает, интегрирует их, осуществляется в целостном педагогическом процессе.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание в техникуме является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, и обеспечивает тесную взаимосвязь среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм.

Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Основные задачи гражданско-патриотического воспитания:

1-2 курсы

- воспитание гордости за великую историю своего народа;
- изучение истории России, знания достижений культуры, которыми гордятся населяющие её народы;
- информационно-мировоззренческая подготовка студентов, помощь в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований;
- формирование знаний по проблемам патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения;

3-4 курсы

- формирование самосознания, основанного на любви к Отечеству и осознании значимости национальной и военной безопасности государства;
- развитие социальной и гражданской ответственности, формирование активной жизненной позиции, стремления участвовать в общественной жизни;
- воспитание готовности к защите Отечества;
- осознание своей взаимной связи с природой и личной ответственности за её состояние

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Изучение военно-патриотических тем на уроках в рамках учебной программы.	в течение года	преподаватели истории
2.	Экскурсии по изучению достопримечательностей района	в течение года	классные руководители
3.	Экскурсии в комнату «Боевой славы» в техникуме	в течение года	зам. директора по ВР, классные рук-ли
4.	Походы в кино на просмотр конкурсных фильмов кинофестиваля «Волоколамский рубеж»	ноябрь	зам. директора по ВР, классные рук-ли
5.	Уход за могилами погибших воинов в с. Ивановское, на территории техникума	в течение года	зам. директора по ВР, классные рук-ли
6.	Мероприятия, посвященные освобождению города Волоколамска от фашистских захватчиков. - Классные часы в группах; - Встреча с ветеранами; - Доклады, викторины	декабрь	зам. директора по ВР, классные рук-ли
7.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: - «А ну-ка парни». Соревнования среди юношей 1 курса; - встреча с воинами, вышедшими в запас - участие в памятной шествии с молодежным клубом «Ламич», посвященном выводу войск из Афганистана	февраль	зам. директора по ВР, классные рук-ли
8.	Экскурсии в краеведческий музей г. Волоколамска	по плану кл. рук-лей	зам. директора по ВР, классные рук-ли
9.	Встречи с ветеранами ВОВ.	по плану кл. рук-лей	зам. директора по ВР, классные рук-ли
10.	Встречи с участниками боевых действий в Чечне	по плану кл. рук-лей	зам. директора по ВР, классные рук-ли
11.	Участие в митингах посвященных Дню Победы	май	зам. директора по ВР
12.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	май	зам. директора по ВР
13.	Классные часы, посвященные Дню России	июнь	классные руководители
14.	Легкоатлетический пробег лучших спортсменов, посвященный памяти жертв ВОВ	июнь	зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания
15.	Классные часы на патриотические темы: «Патриотизм – что это?», «Моя малая Родина», «Будущее России. Как я его вижу», «Традиции и обряды нашей страны», «На службе отечества» и др.	по плану кл. рук-лей	зам. директора по ВР, классные рук-ли
16.	Проведение конкурсов знатоков истории, патриотической песни, стенных газет на патриотическую тематику	в течение года	зам. директора по ВР, классные рук-ли

17.	Участие в районных мероприятиях патриотического направления	в течение года	зам. директора по ВР, классные рук-ли
18.	Встречи с краеведами района	в течение года	зам. директора по ВР, классные рук-ли
19.	Встреча с поэтами родного края	в течение года	зам. директора по ВР
20.	Анкетирование студентов по вопросам патриотического воспитания	в течение срока обучения	классные руководители
21.	Озеленение территории, уход за цветами и кустарниками	в течение года	зам. директора по ПО
22.	Проведение тематических классных часов по экологии	по плану кл. рук-лей	классные руководители
23.	Экскурсия на очистные сооружения	в течение года	преподаватель экологии
24.	Организация природоохранной пропаганды	в течение года	зам. директора по ВР
25.	Встреча с экологами района	в течение года	зам. директора по ВР

3) Нравственно-правовое воспитание

Нравственно-правовое воспитание в техникуме является важным направлением воспитания и развития у студентов уважения к правам и свободам человека, нравственным, эстетическим, моральным и правовым нормам поведения.

К числу эффективных методов формирования морально-правового сознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как высокая нравственность, упорство в достижении цели, дух дерзания, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студенческой молодежи морально-правового сознания являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Активная жизненная позиция студента, говорящая о его социальной зрелости, отражает, прежде всего, чувство ответственности и тревоги за дела общества. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной

дисциплины и правопорядка в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система нравственно-правового воспитания студентов в техникуме должна охватывать весь период их обучения.

Об уровне сформированности правовой культуры молодого специалиста говорит то, в какой мере выпускник техникума осознает свои права и обязанности, убежден в необходимости их соблюдения и готов реализовать их на практике.

В условиях демократизации российского общества большое значение имеет формирование внутрисемейных отношений демократического типа, ориентированных на тип поведения и жизненные цели, отвечающие интересам всех членов семьи и целям развития общества. Особое внимание необходимо уделять проблеме взаимодействия и преемственности поколений.

Критериями уровня воспитанности в данной сфере может выступать сформированная установка на создание крепкой жизнеспособной семьи, установка на демократические отношения в семье и уважительное отношение к старшим родственникам, преемственность социокультурных традиций.

Классными руководителями всех групп регулярно поддерживается связь с родителями, организуются встречи родителей с администрацией, где для родителей проводится беседы по разнообразным темам (о правилах поведения с трудными детьми, правила дорожного движения и предотвращения детского травматизма, профилактика наркомании и алкоголизма), не реже 1 раза в семестр проводятся родительские собрания, на которых дается информация о формировании положительных качеств студентов их возможностях и способностях, влияния семьи на их формирование, пути устранения негативных симптомов

Важным направлением по формированию морально-правового сознания является профилактическая работа со студентами «группы риска».

Большая часть этой работы приходится на совет по профилактике правонарушений. Содержанием работы совета является разработка тактики позитивного изменения проблемного поведения совместно с учащимися и их родителями. Самая главная задача и большая трудность в этом процессе - стимулирование мотивации изменения поведения.

Очень важно сформировать адекватные представления и позитивные навыки воздействия на противоправное поведение.

Возникшие проблемы с нерадивыми студентами устраняются в совместной работе с родителями и администрацией техникума.

Такие студенты находятся под особым контролем.

Формирование личности студентов – одна из основных проблем, над которой работает педагогический коллектив техникума.

Проводится большая работа по укреплению психологического климата в группах классными руководителями

Основные задачи нравственно-правового воспитания:

1-2 курс:

- формирование у студентов культуры поведения, политической сознательности и правовой грамотности;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;
- профилактика асоциальных явлений среди студентов;
- формирование эстетических ценностей;
- воспитание ответственности перед родителями, выполнения своего сыновнего – дочернего долга;
- овладение знаниями и умениями взаимного понимания между юношами и девушками;

3-4 курс:

- умение вести дискуссию, оценивать общественное мнение;
- воспитание воли сознательно и целеустремленно совершать нравственные поступки и действия;
- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- формирование ответственности за будущую семью и будущих детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Проведение тематических классных часов по нравственным темам: «Личная ответственность», «Воля, способности, талант и лень», «Как правильно вести себя», «Толерантность», «Нравственные ценности»	по планам классных руководителей	классные руководители
2.	Проведение тематических классных часов по правовым темам: «Право в нашей жизни»; «Как избежать правонарушений?», «Нужно знать закон»; «Правовая ответственность студентов».	по планам классных руководителей	классные руководители
3.	Регулярные беседы со студентами зам. директора по ВР, преподавателя права, сотрудников полиции по вопросам законодательства и правопорядка.	в течение года	зам. директора по ВР, классные рук-ли
4.	Встречи с представителями органов полиции по предупреждению правонарушений.	в течение года	

5.	Тематический классный час: «Правила внутреннего распорядка и поведения на улице»	сентябрь	классные руководители
6.	Освещение вопросов нравственности и права в процессе изучения предметов учебного плана.	в течение года	преподаватели общественных наук
7.	Проведение групповых собраний по итогам месяца	ежемесячно	классные рук-ли, активы групп
8.	Проведение Дня профилактики асоциальных явлений	1 раз в семестр	зам. директора по ВР, классные рук-ли
9.	Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	зам. директора по ВР, классные рук-ли
10.	Работа Совета профилактики правонарушений	не реже 1 раза в 2 месяца	зам. директора по ВР
11.	Беседы священнослужителя со студентами на нравственные темы	в течение года	зам. директора по ВР
12.	Проведение родительских собраний	в течение года	классные руководители
13.	Проведение тематических классных часов на тему «Уроки семьи и семейных ценностей», «Мои обязанности в семье», « Будущая семья», «Обязанности мужские и женские», «Какими вы будете родителями», «Планирование семьи	по плану классных руководителей	зам. директора по ВР, классные рук-ли
14.	Установление связи с родителями, изучение семей, личностных особенностей родителей и детей	в течение года	зам. директора по ВР, классные рук-ли
15.	Анкетирование студентов по вопросам нравственного воспитания	в течение года	зам. директора по ВР
16.	Психологические консультации в конфликтных ситуациях	в течение года	педагог-психолог

4. Спортивно – оздоровительное воспитание

Материальная база для проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы состоит из спортивного зала, стадиона, волейбольной и баскетбольной площадках, тренажёрной комнаты в общежитии.

Учебные занятия по физическому воспитанию проводятся по 4 часа в неделю во всех группах.

Спортивно-массовая работа в техникуме проводится непосредственно преподавателями физического воспитания совместно со Спортивной комиссией Самоуправления.

Ежегодно в техникуме проводятся спортивные соревнования по футболу, минифутболу, баскетболу, волейболу.

В техникуме работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу. Кроме этого студенты занимаются спортом в спортивной школе, спортивных клубах, во дворце спорта «Лама».

Особое значение уделяется студентам с ослабленным здоровьем, ежегодно в начале учебного года фельдшер знакомится с медицинскими документами студентов и определяет студентов с ослабленным здоровьем, которые занимаются физическим воспитанием с допустимыми для них физическими нагрузками.

В техникуме уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни.

Основные задачи спортивно-оздоровительного воспитания:

Общие:

- Реализация здоровьесберегающей программы «Здоровье – это жизнь»;
- Создание действующей системы мероприятий, направленной на сохранение и укрепление здоровья студентов и преподавателей техникума, профилактика заболеваемости;
- Разработка и реализация комплекса воспитательных мер для формирования у молодежи убеждений в необходимости соблюдения принципов здорового образа жизни и личной ответственности за свое здоровье;

1-2 курс:

- Всесторонняя физическая подготовка студентов;
- Воспитание умений и навыков личной гигиены;
- Обучение студентов методам и способам сохранения и укрепления своего здоровья;

3-4 курс:

- Воспитание стремления к укреплению своего здоровья и развития морально-психических качеств;
- Воспитание гармонии духовного и физического развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Постоянное наблюдение за состоянием здоровья студентов	в течение года	фельдшер, классные руководители, администрация
2.	Проведение тематических классных часов по здоровому образу жизни: «Вред курения», «Вред наркомании», «ЗОЖ – основа профессионального роста», «Будьте здоровы», «Режим дня и здоровье» и др.	по плану классных руководителей	классные руководители
3.	Организация работы спортивных секций	в течение года	руководитель физ. воспитания

4.	Встречи с врачами, юристами, молодёжными организациями по вопросам здорового образа жизни, организации семьи	в течение года	зам. директора по ВР, классные рук-ли
5.	Организация и проведение «Дней здоровья»	сентябрь, май	физорги, руководитель физ. воспитания
6.	Встреча с наркологом	в течение года	зам. директора по ВР
7.	Социально-психологическое тестирование студентов	октябрь-ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Проведение добровольного диагностического обследования студентов с целью выявления потребителей наркотических средств	в течение года	зам. директора по ВР
9.	Организация и проведение спортивных соревнований в техникуме по разным видам спорта	в течение года	физорги, руководитель физ. воспитания
10.	Участие студентов техникума в районных спортивных соревнованиях	в течение года	руководитель физ. воспитания
11.	Участие студентов техникума в областных спортивных соревнованиях	в течение года	руководитель физ. воспитания
12.	Беседы священнослужителя со студентами о здоровом образе жизни	в течение года	зам. директора по ВР
13.	Участие в районных мероприятиях по здоровому образу жизни: Конкурс агитбригад, конкурс плакатов, конкурс видеороликов и др.	в течение года	зам. директора по ВР
14.	Анкетирование студентов по их отношению к алкоголю и наркотикам	в течение года	зам. директора по ВР
15.	Организация акций «Обменяй сигаретку на конфетку»	в течение года	зам. директора по ВР

5. Эстетическое воспитание

В Техникуме уделяется большое внимание творческому развитию студентов.

В этом направлении решаются следующие задачи:

- формирование эстетических знаний и идеала; воспитание эстетической культуры;
- развитие индивидуальных способностей и интересов;
- приобщение к мировой художественной культуре;
- формирование эстетического отношения к действительности;
- развитие эстетических чувств и потребностей;
- приобщение человека к прекрасному в жизни, природе, труде;

– формирование стремления быть прекрасным во всем: в мыслях, поступках, делах, внешнем виде.

Более широкому и качественному развитию творческих способностей студентов помогает «Программа педагогического сопровождения одарённых студентов в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» на 2018-2022 годы»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Проведение тематических классных часов: «Музыка в жизни человека», «Как прекрасен этот мир», «Любимые поэты», «Русская живопись» и др.	по планам классных руководителей	классные руководители
2.	Анкетирование студентов на тему «Я талантлив»	октябрь-ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог,
3.	Организация конкурса уголков групп	октябрь	зам. директора по ВР
4.	Организация и проведение концерта, посвящённого Дню учителя	5 октября	выпускные группы
5.	Участие в областном фотоконкурсе в рамках Программы «Юные таланты Московии»	в течении года	зам. директора по ВР
6.	Участие в областном конкурсе солистов и вокальных ансамблей в рамках Программы «Юные таланты Московии»	февраль-март	зам. директора по ВР, педагог доп. образования
7.	Участие студентов техникума в районном конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Стартинейджер»	ноябрь	зам. директора по ВР
8.	Выставка стенгазет групп нового набора «Давайте познакомимся»	октябрь	классные руководители
9.	Праздник «Посвящение в студенты»	октябрь	классные руководители
10.	Мероприятие, посвящённое Дню народного единства	ноябрь	педагоги допобразования
11.	Просмотр фильмов в рамках кинофестиваля «Волоколамский рубеж»	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Организация и проведение новогоднего концерта	декабрь	педагоги допобразования
13.	Выпуск новогодней стенгазеты	декабрь	председатель Совета классных
14.	Проведение Вечера бардовской песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	январь	зам. директора по ВР, педагоги допобразования
15.	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Татьянинному дню	январь	воспитатели общежития

16.	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества	февраль	педагоги допобразования
17.	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Международному женскому дню	март	педагоги допобразования
18.	Выпуск стенгазеты «Праздник женщин»	март	председатель Совета классных
19.	Участие студентов техникума в районном творческом фестивале «Креатив-парад»	март	зам. директора по ВР
20.	Организация и проведение КВН	апрель	педагоги допобразования
21.	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню Победы	май	педагоги допобразования
22.	Участие студентов в открытом фестивале-конкурсе вокального искусства «Война нас всех свела в одну строку»	май	педагог доп. образования
23.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню России	июнь	педагоги допобразования
24.	Участие студентов техникума в районных турнирах КВН	в течение года	зам. директора по ВР
25.	Выпуск газеты «Вести Холмогорки»	1 раз в 2 месяца	председатель Совета классных
26.	Выпуск стенгазет разной тематики	в течение года	председатель Совета классных руководителей
27.	Благотворительные концерты, в Центре реабилитации слепых	в течение года	педагоги допобразования
28.	Посещение музеев, выставок	в течение года	классные руководители
29.	Участие студентов в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских)	в течение года	зам. директора по ВР

6. Развитие самоуправления

Совет студенческого самоуправления – форма студенческого самоуправления в техникуме. Это самоуправляемое некоммерческое объединение, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитию её социальной активности и поддержку студенческих инициатив.

Основными задачами Совета самоуправления являются:

- обеспечение реальной возможности участия студентов в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- представление интересов студентов в процессе управления техникумом;
- поддержка и развитие студенческих инициатив;
- защита прав студентов техникума;
- формирование демократической культуры студенческого коллектива, необходимой для саморазвития в правовом государстве;
- обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом профессиональных интересов студентов;
- организация, развитие, укрепление связей органов студенческого самоуправления на уровне техникума, города, района, области.

Основные воспитательные задачи в развитии самоуправления.

1-2 курс

- формирование органов самоуправления;
- формирование навыков самоуправления;

3-4 курс

- развитие самоуправления;
- воспитание самостоятельности, творческой инициативы, ответственности

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Составление плана работы по студенческому самоуправлению на уровне техникума и учебных групп	сентябрь	Совет студенческого самоуправления, активы групп
2.	Организация работы старостата	сентябрь	зав. отделением
3.	Формирование актива групп	сентябрь	классные руководители, актив групп
4.	Проведение групповых собраний	ежемесячно	классные руководители, актив групп
5.	Проведение тематических классных часов	ежемесячно	классные руководители, актив групп

6.	Участие Совета студенческого самоуправления в работе стипендиальной комиссии	в течение года	Зам директора по УР, зам. директора по ВР
7.	Участие студентов техникума в мероприятиях, организованных Молодёжными центрами города и района	в течение года	зам. директора по ВР, Совет студенческого самоуправления
8.	Участие студентов в подготовке общетехникумовских мероприятий.	в течение года	зам. директора по ВР, Совет студенческого самоуправления
9.	Вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций	в течение года	классные руководители, актив групп
10.	Проведение бесед: «Техникум наш второй дом», «Наша группа – нашими глазами» и др.	по плану классных рук-лей	классные руководители, актив групп
11.	Проведение классных часов: «Легко ли быть руководителем», «Этика и психология деловых отношений», «Основы управленческой	по плану классных рук-лей	классные руководители, актив групп
12.	Организация конкурса «Лучший уголок группы»	октябрь	зам. директора по ВР, Совет студенческого самоуправления
13.	Организация конкурса «Лучшая группа техникума»	в течение года	зам. директора по ВР, Совет студенческого