

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Московской области  
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

**Рассмотрена:**

На заседании педсовета

Протокол № 7

От 20.12.2018 г.

**Утверждена:**

Приказом директора

ГБПОУ МО

ВАТ «Холмогорка»

от 31.12.2018 г. № 164

**Программа**  
**адаптации студентов нового набора**  
**ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»**  
**на 2019 – 2025 гг.**

**Локальный акт № 184**

**Волоколамск, 2018 г.**

## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа адаптации студентов нового набора ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»
<b>Нормативно-правовая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы;</li> <li>– Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы;</li> <li>– Программа профессионального воспитания студентов ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» на 2018-2022 гг.;</li> </ul>
<b>Заказчик Программы</b>	Администрация ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
<b>Автор Программы</b>	Заместитель директора по воспитательной работе Шалаева Н.В. Педагог-психолог Ковалевская Е.А.
<b>Цель программы</b>	Осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательному процессу в техникуме и оптимизации естественного протекания адаптации.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к новому социальному окружению, условиям учебы, жизни и особенностям будущей профессии;</li> <li>– определение готовности студентов нового набора к обучению в условиях техникума;</li> <li>– формирование позитивных учебных мотивов;</li> <li>– ликвидация пробелов в знаниях студентов;</li> <li>– создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;</li> <li>– предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой;</li> <li>– создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2019 - 2025 годы
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация ГБОУ СПО МО ВАТ «Холмогорка», методист, классные руководители групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания.
<b>Планируемые результаты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой.</li> <li>2. Положительная динамика адаптации первокурсников:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. безболезненное и естественное протекание адаптации студентов;</li> <li>2.2. закрепление студентов-первокурсников в техникуме;</li> <li>2.3. сокращение отсева студентов-новичков.</li> </ol> </li> <li>3. Более активное использование возможностей всех структур образовательной организации.</li> <li>4. Повышение социальной активности студентов:             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. рост числа студентов, вовлеченных в кружки, секции, а также принимающих активное участие в мероприятиях техникума и группы;</li> <li>4.2. увеличение числа студентов, добившихся значительных успехов в других видах деятельности.</li> </ol> </li> <li>5. Активизация мотивации на обучение и получение выбранной профессии.</li> </ol>

## **1. Пояснительная записка**

Адаптация как приспособление человека к изменяющимся условиям существования, представляет собой узловой момент его жизнедеятельности. Деадаптация же проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самооценности и уверенности в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может послужить нарушению психического здоровья.

Сегодня, когда Россия ставит перед собой задачи достижения высокого уровня социально-экономического развития, определяющим фактором является способность специалиста быстро адаптироваться к условиям конкуренции в профессиональной деятельности. При этом главными качествами личности становятся самоорганизованность, предприимчивость, коммуникабельность. Подростки, приходящие в техникум, зачастую испытывают трудности в установлении контактов с окружающими людьми в новой обстановке, организации своей учебной деятельности, осознании развития в себе деловых качеств. Возникает проблема будущей успешной учебной, а затем и профессиональной деятельности студента. Эти вопросы необходимо начинать решать сразу же с момента поступления абитуриента в техникум. Успешность их решения будет зависеть от слаженности действий всего педагогического коллектива.

С момента поступления в техникум студенты встречаются с более сложным учебным планом, новой системой организации теоретического и практического обучения, остаются без прямой опеки родителей. В этой обстановке им необходима поддержка преподавателей, администрации, общественных структур и студентов старших курсов. Возникает необходимость в разработке системы последовательной и целенаправленной деятельности подразделений воспитательной сферы техникума по адаптации студентов нового набора.

Таким образом, Программа адаптации студентов нового набора ГБПОУ МО ВАТ «Холмогорка» на 2019-2025 годы» (далее Программа) является актуальной и определяется тем, что адаптация является узловым моментом становления студента. Если она проходит успешно, то это залог положительного отношения к дальнейшему обучению.

## **2. Цель и задачи Программы**

### **Цель Программы:**

Осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательному процессу в техникуме, оптимизации естественного протекания адаптации и получения положительных результатов.

### **Задачи Программы:**

- подготовить студентов нового набора к новому социальному окружению, условиям учебы, жизни и особенностям будущей профессии;
- определить готовность студентов нового набора к обучению в условиях техникума;
- сформировать позитивные учебные мотивы;
- ликвидировать пробелы в знаниях студентов;
- создать дополнительные пространства самореализации личности во внеурочное время;
- предупредить и снять у студентов психологический и физический дискомфорт, связанный с новой образовательно-воспитательной средой;
- создать благоприятный психологического микроклимата в коллективе и т.д..

## **3. Сроки реализации Программы**

1 этап – апробационный (2019 – 2020гг.):

- внедрение новых форм и методов адаптации студентов, выявление
- наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по адаптации студентов;
- выполнение мероприятий, предусмотренных Приложением к Программе

2 этап - контрольно-обобщающий (2021 – 2025 гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

## 4. Направления реализации Программы

**I блок – социально-психологический.** Он включает в себя:

- знакомство с социально–психологическими особенностями студентов нового набора посредством изучения личных дел;
- социально-психологическое обследование студентов, изучение индивидуальных особенностей;
- психологическое консультирование;
- психопрофилактическая работа;
- психокоррекционная работа личностных особенностей.

**II блок – адаптационно–обучающий.** Здесь планируется:

- включение студентов групп нового набора в учебную деятельность: знакомство с правилами, организационными моментами;
- включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: классные часы о будущей профессии, знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и др.;
- заседания цикловых комиссий с целью диагностики остаточных знаний студентов по курсу общеобразовательной программы;
- контроль всех исполнителей Программы за учебно-воспитательным процессом, за степенью вовлеченности в него студентов групп нового набора;
- организация благоприятной атмосферы на занятиях:
  - оформление кабинета;
  - соблюдение санитарно-гигиенических требований;
  - благоприятный психологический климат;
- проведение Недели общеобразовательных дисциплин;
- организация мониторингов адаптационных процессов студентов;
- адаптационно-обучающие занятия: консультации по учебным дисциплинам, дополнительные занятия;
- вовлечение студентов в кружковую деятельность;
- ежемесячная аттестация первокурсников.

**III блок – адаптационно-воспитательный.** Он включает в себя:

- проектирование воспитательной деятельности коллектива техникума через:
  - План учебно-воспитательной работы;
  - Программу по адаптации студентов нового набора;

- разделы по адаптации в планах работы исполнителей Программы;
- журналы классных руководителей.
- контроль и рефлексия выполнения Программы, планов воспитательной работы, функциональных обязанностей исполнителей Программы через план контроля;
- заседания методической комиссии классных руководителей в течение года (по плану);
- организация мероприятий внутри техникума в течение года, участие в них групп нового набора, в том числе мероприятие по ознакомлению с техникумом и персоналом в рамках адаптационного периода;
- организация системы внутригрупповой работы:
  - внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с техникумом и его историей, с городом;
  - родительские собрания;
  - классные часы;
  - выборы актива группы и планомерная работа с ним;
  - индивидуальная работа со студентами, с родителями;
- организация работы органов студенческого самоуправления:
  - в группе (актив группы);
  - в техникуме (Совет студенческого самоуправления техникума);
  - в общежитии (Студенческий совет общежития);
  - проведение учебы нового состава актива группы;
- организация воспитательной работы в общежитии:
  - мероприятия в течение года, в том числе в адаптационный период.
  - проведение тематических бесед;
  - выборы членов Студенческого совета общежития, организация систематической работы с ними;
  - организационные собрания с приглашением инспектора ПДН и ГАИ;
  - индивидуальная работа со студентами: контроль за поведением студентов, за соблюдением правил проживания в общежитии;
  - тесная связь воспитателей с классными руководителями и родителями студентов;
- оказание методической и индивидуальной помощи в реализации Программы;
- организация деятельности кружков, секций, Комнаты Боевой славы, Анатомической комнаты;

- вовлечение студентов групп нового набора в систему отношений студент-библиотека:
  - ознакомление с правилами работы в библиотеке;
  - ознакомление с расстановкой книжного фонда;
  - заполнение читательских формуляров, распределение учебников.

**IV блок – адаптационно – оздоровительный.** На данном этапе планируется:

- организация педагогического контроля за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовки студентов;
- вовлечение студентов в спортивные секции, подготовка спортсменов к участию в районных соревнованиях;
- ознакомление студентов со спортивными достижениями, традициями техникума;
- подготовка и проведение соревнований:
  - групповых;
  - среди курсов;
  - на личное первенство;
- организация мероприятий по здоровьесбережению внутри техникума;
- организация воспитательной работы в общежитии:
  - беседа: «Здоровый образ жизни»;
  - турниры по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу;
  - организация работы тренажёрной комнаты;
  - просмотр кинофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, никотина и др.;
- вовлечение студентов в работу по благоустройству территории техникума;
- организация оздоровительной работы в группе: классные часы по сохранности физического и душевного здоровья студентов;
- соответствие учебных аудиторий санитарно-гигиеническим нормам;
- эстетическое и тематическое оформление и озеленение помещений техникума, общежития.

## **5. Ведущие принципы Программы**

- *Принцип гуманизма* – взаимодействие субъектов деятельности;
- *Принцип индивидуализации* – учет уровня развития способностей студентов, формирование на этой основе индивидуальных планов воспитания и развития студентов;

- *Принцип дифференциации* – предполагает создание целостной адаптационно-обучающей, воспитательной и социально-психологической системы.

## **6. Механизм реализации Программы**

Исполнителями Программы являются администрация ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка», классные руководители групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, методист. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является администрация техникума. Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях создания условий для успешной адаптации студентов первого курса.

Администрация техникума осуществляет координацию Программы в пределах своих полномочий, объединяя все усилия для её реализации в техникуме.

## **7. Факторы, влияющие на адаптацию студентов:**

- 1) социально-демографические: пол, возраст, образование, социальное положение;
- 2) социально-психологические: готовность студентов к адаптации, уровень притязаний, быстрота ориентации в новой социальной среде, самоконтроль, умение действовать рационально, коммуникабельность, восприятие самого себя;
- 3) социологические: заинтересованность в качестве обучения и воспитания, наличие установки на повышение уровня образования;
- 4) общая образованность: уровень (степень) интеллектуального развития, готовность к саморазвитию, гибкое мышление, умение логично мыслить, анализировать;
- 5) психологические особенности: умение взаимодействовать с другими людьми, приспособляемость, уверенность в себе;
- 6) система ценностных ориентаций: социальная значимость, престиж будущей профессии, возможность самосовершенствования и самоутверждения;
- 7) организация учебно-воспитательного процесса: формирование конкретных знаний, умений и коммуникативных навыков.



## 9. Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации Программы ожидается повышение уровня подготовленности студента к восприятию учебного материала, комфортное состояние студента в техникуме, развитие личности студента.

В физическом плане студент должен быть: организованным, здоровым, без вредных привычек, физически активным.

В сенсорном плане: контактным, спокойным, удовлетворённым.

В интеллектуальном: успевающим, понимающим, интересующимся, творческим.

В духовном: уверенным, выдержанным, терпеливым, волевым, ответственным, самостоятельным, дисциплинированным, доброжелательным.

Студент должен уметь ставить цель, рассчитывать способы и средства деятельности, владеть алгоритмами самостоятельной работы, осознавать качество и результаты своей деятельности.

Педагогический коллектив содействует в постановке проблем, целей воспитательной деятельности, подбирает средства под реализации целей; разрабатывает способы (алгоритмы) деятельности, способствует развитию способностей студентов нового набора; помогает им осознавать качество своей и коллективной деятельности.

Программа осуществляется в системе, последовательно, целенаправленно, используется единый подход к вопросу по адаптации новых студентов.

**План работы  
по реализации программы адаптации студентов нового  
набора ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»**

№ п/п	Наименование мероприятия и форма проведения	Сроки выполнения	Ответственный
<b>Социально-психологический блок</b>			
1.	Знакомство с социально-психологическими особенностями студентов нового набора посредством изучения личных дел	Первый семестр	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп нового набора, преподаватели
2.	Психологическое обследование студентов, изучение индивидуальных особенностей: а) индивидуальная психологическая диагностика по запросам студентов, классных руководителей, воспитателей общежития б) диагностика студентов групп нового набора «Социально-психологическая адаптированность» (К.Роджерс и Р.Даймонд) в) диагностика «Карта одарённости» г) групповое психологическое обследование по запросу классных руководителей, администрации, воспитателей общежития	В течение года	педагог-психолог
3.	Психопрофилактическая работа: организация работы по профилактике правонарушений, проведение индивидуальных психопрофилактических бесед	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Психокоррекционная работа личностных особенностей: - Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	Первый семестр	педагог-психолог
5.	Психологическое консультирование: а) индивидуальное консультирование студентов б) консультирование педагогов по результатам диагностических процедур, профессиональным вопросам	В течение года	педагог-психолог
6.	Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7.	Деятельность социально-психологической направленности в группах нового набора: – анкетирование студентов на тему	Первый семестр	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	<p>«Мотивы поступления в техникум»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетирование 1 курса «Эмоциональное состояние по итогам первой сессии»;</li> <li>– система мероприятий по формированию микроклимата группы;</li> <li>– «Памятка первокурсника»;</li> <li>– классные часы: «Выбор актива группы», «Права и обязанности студента, правила поведения», «Организация учебного времени, гигиена умственного труда», «Как решать конфликтные ситуации», «Сотвори себя сам» и др.;</li> <li>– индивидуальная работа со студентами, с родителями.</li> </ul>		
8.	<p>Работа в общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетирование среди студентов нового набора «Адаптация в общежитии»;</li> <li>– психологический практикум «Давайте познакомимся»;</li> <li>– индивидуальное консультирование по проблемным вопросам;</li> <li>– беседы.</li> </ul>	Первый семестр	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития
9.	<p>Проведение заседаний методической комиссии классных руководителей по психологическому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Рекомендации классным руководителям первого курса»</li> <li>– Результаты анкетирования «Мотивы поступления в техникум»</li> <li>– Социально-психологическая адаптация студентов нового набора;</li> <li>– «Организация самоуправления в группе».</li> </ul>	Первый семестр	педагог-психолог, председатель Совета классных руководителей
<b>Адаптационно - обучающий блок</b>			
1.	Включение студентов групп нового набора в учебную деятельность: знакомство с правилами, с организационными моментами.	Первый семестр	Зам. директора по УР, преподаватели, классные руководители
2.	Включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: классные часы о будущей профессии, знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и др.	В течение года	Преподаватели, классные руководители
3.	Заседания цикловых комиссий с целью диагностики остаточных знаний студентов по курсу общеобразовательной программы	Второй семестр	Председатели ЦК
4.	Контроль всех исполнителей Программы за учебно-воспитательным процессом, за степенью вовлеченности в	В течение года	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, преподаватели,

	него студентов групп нового набора		классные руководители
5.	Организация благоприятной атмосферы на занятиях: – оформление кабинета – соблюдение санитарно-гигиенических требований – благоприятный психологический климат	В течение года	Преподаватели
6.	Проведение Недели общеобразовательных дисциплин: – выставки тематических плакатов; – олимпиады по дисциплинам; – конференции.	Второй семестр	председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели
7.	Организация мониторингов: – качества успеваемости; – качества посещаемости; – удовлетворённости работой образовательного учреждения и педагогического коллектива;	Второй семестр	Зам. директора по учебной работе, методист
8.	Адаптационно-обучающие занятия: консультации по учебным дисциплинам, дополнительные занятия	В течение года	Преподаватели,
9.	Вовлечение в кружковую деятельность	В течение года	Преподаватели, классные руководители
10.	Ежемесячная аттестация первокурсников	В течение года	Зам. директора по УР, зав. отделения
<b>Адаптационно - воспитательный блок</b>			
1.	Проектирование воспитательной деятельности коллектива техникума через: – план учебно-воспитательной работы; – Программу по адаптации студентов нового набора; – разделы по адаптации в планах работы исполнителей Программы; – журналы классных руководителей.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, председатель Совета классных руководителей, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальный педагог, руководители музеев, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой, руководитель физвоспитания.
2.	Контроль выполнения Программы, планов воспитательной работы, функциональных обязанностей исполнителей Программы через план контроля.	1 раз в семестр	Зам. директора по ВР
3.	Заседания методической комиссии классных руководителей: – «Влияние социально-психологической адаптации на качество обучения»; – «Анализ работы классных руководителей групп нового набора и воспитателей общежития»; – Обсуждение теоретических и практических основ адаптации	По графику заседаний Совета классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители, председатель Совета классных руководителей, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальный педагог.

	студентов в педагогическом процессе и др.		
4.	<p>Организация мероприятий техникума в течение года, участие в них групп нового набора, в том числе мероприятие по ознакомлению с техникумом и педагогами в рамках адаптационного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Посвящение в студенты»;</li> <li>– «Поиск талантов»;</li> <li>– родительское собрание групп нового набора «Особенности образовательного процесса в техникуме».</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР, педагог дополнительного образования, классные руководители.
5.	<p>Организация системы внутригрупповой работы:</p> <p>а) внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с техникумом и его историей, с городом;</p> <p>б) родительские собрания;</p> <p>в) классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «История техникума»;</li> <li>– «Знакомство с Правилами внутреннего распорядка студентов техникума»;</li> <li>– «О профессии ветеринарного фельдшера» и др;</li> <li>– «Формирование межличностных отношений»;</li> <li>– « О поведении в общественных местах»;</li> <li>– «Организация учебного времени, гигиена умственного труда».</li> </ul> <p>г) выборы актива группы и планомерная работа с ним;</p> <p>д) индивидуальная работа со студентами, с родителями;</p> <p>е) организационные собрания с приглашением инспектора ПДН и ГАИ;</p> <p>ж) встреча с православным священнослужителем и беседы на нравственные темы;</p>	В течение года	Классные руководители, руководитель Комнаты боевой славы.
6.	<p>Организация воспитательной работы в общежитии:</p> <p>мероприятия в течение года, в том числе в адаптационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Посвящение в жильцы»;</li> <li>– проведение бесед</li> <li>– «Общежитие – наш общий дом»;</li> <li>– «Береги свое имущество»;</li> <li>– диспут «Хороший ли я сосед» и др.</li> <li>– выборы членов Студенческого совета общежития, организация систематической работы с ними, в том</li> </ul>	В течение года	Администрация, классные руководители, воспитатели общежития.

	<p>числе конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «На лучшего жильца общежития»;</li> <li>- «На лучшую комнату, блок»;</li> <li>- оформление тематических газет;</li> <li>- подготовка к мероприятиям;</li> <li>- рейды по проверке санитарного состояния комнат, блоков и др.;</li> <li>- организационные собрания с приглашением инспектора ПДН и ГАИ;</li> <li>- индивидуальная работа со студентами;</li> <li>- контроль за поведением студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением правил проживания в общежитии;</li> <li>- тесная связь с классными руководителями и родителями студентов.</li> </ul>		
7.	<p>Организация работы органов студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе (актив группы);</li> <li>- в техникуме (Совет студенческого самоуправления техникума);</li> <li>- в общежитии (Студенческий совет общежития);</li> <li>- проведение учебы нового состава актива группы</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР, председатель Совета классных руководителей, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Оказание методической и индивидуальной помощи в реализации программы.	В течение года	Зам. директора по ВР, Председатель Совета классных руководителей, методист.
9.	Организация деятельности секций, кружков, Комнаты Боевой славы, Анатомической комнаты.	В течение года	Зам. директора по ВР, подотчетные подразделения
10	<p>Вовлечение студентов групп нового набора в систему отношений студент-библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ознакомление с правилами работы в библиотеке;</li> <li>б) ознакомление с расстановкой книжного фонда;</li> <li>в) заполнение читательских формуляров, распределение учебников.</li> </ul>	Первый семестр	Зав. библиотекой
<b>Адаптационно - оздоровительный блок</b>			
1.	Организация педагогического контроля за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовки студентов.	В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители.
2.	Вовлечение студентов в спортивные секции, подготовка спортсменов для участия в районных соревнованиях.	В течение года	Руководитель физвоспитания.
3.	Ознакомление студентов со спортивными достижениями, традициями техникума.	Первый семестр	Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры.

4.	<p>Подготовка и проведение соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– между группами: кросс, первенство техникума по баскетболу, по волейболу, по футболу;</li> <li>– между курсами: по волейболу, по футболу, по баскетболу, «Веселые старты», «День здоровья»;</li> <li>– на личное первенство:</li> <li>– по настольному теннису, прыжкам в длину и др.</li> </ul>	В течение года	Руководитель физвоспитания.
5.	<p>Организация воспитательной работы в общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседа: «Здоровый образ жизни»;</li> <li>– теннисный турнир;</li> <li>– турнир по шашкам шахматам;</li> <li>– соревнования по волейболу;</li> <li>– организация работы тренажёрной комнаты;</li> <li>– просмотр кинофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, никотина;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели общежития, руководитель физвоспитания
4.	<p>Вовлечение студентов в работу по благоустройству территории техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в уборке территории;</li> <li>– озеленение холлов техникума и общежития;</li> <li>– творческое оформление помещений техникума, общежития и территории техникума</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по производственному обучению, классные руководители, воспитатели
5.	<p>Проведение психопрофилактических бесед по темам наркомании, алкоголизма, форм девиантного поведения.</p>	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
6.	<p>Организация оздоровительной работы в группе:</p> <p>классные часы по сохранности физического и душевного здоровья студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Час здоровья»;</li> <li>- «Формирование ЗОЖ»;</li> <li>- «Нет вредным привычкам»;</li> <li>- «Здоровье и наркотики»;</li> <li>- «Здоровье и алкоголь»;</li> <li>- «Здоровье и курение».</li> </ul>	В течение года	Классные руководители