

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического  
совета,  
Протокол от 13 декабря 2018 г.  
№ 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«ВАТ «Холмогорка»  
Приказ от 29 декабря 2018 года № 209

**ПРОЕКТ**  
**«Первые шаги к профессиональной**  
**компетентности»**

г.Волоколамск,

2018

**Место реализации проекта:** ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум  
«Холмогорка»

**Авторы:** Шалаева Наталья Владимировна  
Ковалевская Елена Александровна

# **Раздел I. Обоснование актуальности Портфеля проекта профессионально-ориентирующего воспитания обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**

## **1.1. Нормативно-правовая база**

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 гг.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025гг..
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 гг.
- Программа воспитания и социализации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» на 2018 – 2022 годы.

## **1.2. Термины и сокращения**

СПО - среднее профессиональное образование

РП - руководитель проекта

АП - администратор проекта

ОПМ - организатор проектных мероприятий

И – исполнитель проекта

У – участник проекта

ВР – воспитательная работа

ЦК – цикловая комиссия

УР – учебная работа

КДН и ЗП – Комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав Администрации Волоколамского городского округа

ОГИБДД - отдел Государственной инспекции по безопасности дорожного движения

ОМВД России по Волоколамскому городскому округу

«Молодёжное содружество» - центр объединения творческой и креативной молодёжи Волоколамского района в единое творческое сообщество.

«Ламич» - центр реализации молодёжной политики на территории городского поселения Волоколамск.

### **1.3. Актуальность проекта**

Адаптация как приспособление человека к изменяющимся условиям существования, представляет собой узловой момент его жизнедеятельности. Дезадаптация же проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самооценности и уверенности в себе, что блокирует возможность личности успешно взаимодействовать со средой и может послужить нарушению психического здоровья.

Сегодня, когда Россия ставит перед собой задачи достижения высокого уровня социально-экономического развития, определяющим фактором является способность специалиста быстро адаптироваться к условиям конкуренции в профессиональной деятельности. При этом главными качествами личности становятся самоорганизованность, предприимчивость, коммуникабельность. Подростки, приходящие в техникум, зачастую испытывают трудности в установлении контактов с окружающими людьми в новой обстановке, организации своей учебной деятельности, осознании развития в себе деловых качеств. Возникает проблема будущей успешной учебной, а затем и профессиональной деятельности студента. Эти вопросы необходимо начинать решать сразу же с момента поступления абитуриента в техникум. Успешность их решения будет зависеть от слаженности действий всего педагогического коллектива.

С момента поступления в техникум студенты встречаются с более сложным учебным планом, новой системой организации теоретического и практического обучения, остаются без прямой опеки родителей. В этой обстановке им необходима поддержка преподавателей, администрации, общественных структур и студентов старших курсов. Возникает необходимость в разработке системы последовательной и целенаправленной деятельности подразделений воспитательной сферы техникума по адаптации студентов нового набора.

Таким образом, Проект адаптации студентов ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» (далее Проект) является актуальным и определяется тем, что адаптация является узловым

моментом профессионально-ориентирующего становления студента. Если она проходит успешно, то это залог положительного отношения к дальнейшему обучению.

#### **1.4. Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** подготовка к новому социальному окружению, условиям обучения, особенностям будущей специальности и воспитание гармонично-развитой, социально-ответственной и конкурентоспособной личности.

**Задачи проекта:**

- осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к образовательному процессу в техникуме и оптимизация естественного протекания адаптации;
- определение готовности студентов нового набора к обучению в условиях техникума;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- ликвидация пробелов в знаниях студентов;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой;
- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе;
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, творческого воображения, повышение престижа познавательной деятельности в повседневной жизни студентов;
- привитие студентам вкуса к творческой деятельности, учить выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач;
- формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях;
- особое внимание уделять совершенствованию организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности обучаемого, реализуется его инновационный потенциал.

## **Ведущие принципы проекта**

1. Принцип гуманизма – взаимодействие субъектов деятельности;
2. Принцип индивидуализации – учет уровня развития способностей студентов, формирование на этой основе индивидуальных планов воспитания и развития студентов;
3. Принцип дифференциации – предполагает создание целостной адаптационно-обучающей, воспитательной и социально-психологической системы.

## **1.5. Планируемые результаты проекта**

1. Приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой.

2. Положительная динамика адаптации первокурсников:

- 2.1. безболезненное и естественное протекание адаптации студентов;
- 2.2. закрепление студентов-первокурсников в техникуме;
- 2.3. сокращение отсева студентов-новичков.

3. Более активное использование возможностей всех структур образовательной организации.

4. Повышение социальной активности студентов:

- 4.1. рост числа студентов, вовлеченных в кружки, секции, а также принимающих активное участие в мероприятиях техникума и группы;
- 4.2. увеличение числа студентов, добившихся значительных успехов в других видах деятельности.

5. Активизация мотивации на обучение и получение выбранной специальности.

В результате реализации проекта ожидается повышение уровня подготовленности студента к восприятию учебного материала, комфортное состояние студента в техникуме, развитие конкурентоспособной личности студента.

В физическом плане студент должен быть: организованным, здоровым, без вредных привычек, физически активным.

В сенсорном плане: контактным, спокойным, удовлетворённым.

В интеллектуальном: успевающим, понимающим, интересующимся, творческим.

В духовном: уверенным, выдержанным, терпеливым, волевым, ответственным, самостоятельным, дисциплинированным, доброжелательным.

Студент должен уметь ставить цель, рассчитывать способы и средства деятельности, владеть алгоритмами самостоятельной работы, осознавать качество и результаты своей деятельности.

Педагогический коллектив содействует в постановке проблем, целей воспитательной деятельности, подбирает средства под реализации целей; разрабатывает способы (алгоритмы) деятельности, способствует развитию способностей студентов нового набора; помогает им осознавать качество своей и коллективной деятельности.

Проект осуществляется в системе, последовательно, целенаправленно, используется единый подход к вопросу по адаптации новых студентов.

### 1.6. Участники проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность
1.	Руководитель проекта	Малахова Л.И.	Директор
2.	Администратор проекта	Шалаева Н.В.	Заместитель директора по ВР
3.	Организатор проектных мероприятий	Шарова Е.Н. Ковалевская Е.А. Кузьмичёва К.В. Романова Е.Ф. Антуганов Ф.Ф.	Методист Педагог-психолог Социальный педагог Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания
4.	Исполнитель проекта		Классные руководители групп Преподаватели Студенты
5.	Участник проекта		- ОГИБДД ОМВД России по Волоколамскому городскому округу - КДН и ЗП Администрации Волоколамского городского округа - Многофункциональный центр «Молодёжное содружество» - Молодёжный центр «Ламич»

### Механизм реализации проекта

Участниками проекта являются администрация ВАТ «Холмогорка», классные руководители групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, методист.

Участники проекта несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором проекта является администрация техникума. Механизм реализации проекта предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях создания условий для успешной адаптации студентов первого курса.

Администрация техникума осуществляет координацию проекта в пределах своих полномочий, объединяя все усилия для его реализации в техникуме.

### 1.7. Сроки реализации проекта

№ п/п	Наименование этапа	Характеристика деятельности	Сроки реализации
1 этап	Апробационный	- внедрение новых форм и методов адаптации студентов, выявление наиболее эффективных; - систематическая учебная и воспитательная работа по адаптации студентов; - выполнение мероприятий, предусмотренных Приложением к Проекту.	2020 – 2022гг.
2 этап	Контрольно-обобщающий	- сбор и анализ результатов выполнения программы; - коррекция деятельности.	2022 – 2023гг.

## Раздел II. Направления реализации проекта

### 2.1. Характеристика деятельности блоков по реализации проекта

№ п/п	Наименование блока	Характеристика деятельности	Ответственный	Должность
1	Социально – психологический	- знакомство с социально – психологическими особенностями студентов нового набора посредством изучения личных дел; -социально - психологическое обследование студентов, изучение индивидуальных особенностей, диагностика профессиональной ориентации; - психологическое консультирование; - психопрофилактическая работа;	Ковалевская Е.А. Кузьмичёва К.В.	Педагог-психолог Социальный педагог



		- психокоррекционная работа личностных особенностей.		
2	Адаптационно – обучающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение студентов групп нового набора в учебную деятельность: знакомство с правилами внутреннего распорядка в техникуме и организационными моментами;</li> <li>- включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: классные часы о будущей профессии, знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и др.;</li> <li>- заседания цикловых комиссий с целью диагностики остаточных знаний студентов по курсу общеобразовательной программы;</li> <li>- контроль всех исполнителей проекта за учебно-воспитательным процессом, за степенью вовлеченности в него студентов групп нового набора;</li> <li>- организация благоприятной атмосферы на занятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление кабинета;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- благоприятный психологический климат;</li> </ul> </li> <li>- проведение Недели общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- организация мониторингов адаптационных процессов студентов;</li> <li>- адаптационно-обучающие занятия: консультации по учебным дисциплинам, дополнительные занятия;</li> <li>- вовлечение студентов в кружковую деятельность;</li> <li>- ежемесячная аттестация первокурсников.</li> </ul>	<p>Ковалевская Е.А.</p> <p>Кутейникова Т.А.</p> <p>Преподаватели</p>	<p>Председатель Совета классных руководителей;</p> <p>Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин</p>
3	Адаптационно-воспитательный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование воспитательной деятельности коллектива техникума через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- план учебно-воспитательной работы;</li> </ul> </li> <li>- Проект по адаптации студентов нового набора;</li> <li>- разделы по адаптации в</li> </ul>	<p>Шалаева Н.В.</p> <p>Ковалевская Е.А.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Председатель Совета классных руководителей</p>

		<p>планах работы исполнителей проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-журналы классных руководителей.</li> <li>- контроль и рефлексия выполнения проекта, планов воспитательной работы, функциональных обязанностей исполнителей проекта через план контроля;</li> <li>- заседания Совета классных руководителей в течение года (по плану);</li> <li>- организация мероприятий внутри техникума в течение года, участие в них групп нового набора, в том числе мероприятие по ознакомлению с техникумом и персоналом в рамках адаптационного периода;</li> <li>- организация системы внутригрупповой работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с техникумом и его историей, с городом;</li> <li>б) родительские собрания;</li> <li>в) классные часы;</li> <li>г) выборы актива группы и планомерная работа с ним;</li> <li>д) индивидуальная работа со студентами, с родителями;</li> </ul> </li> <li>- организация работы органов студенческого самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе (актив группы);</li> <li>- в техникуме (Совет студенческого самоуправления техникума);</li> <li>- в общежитии (Студенческий совет общежития);</li> </ul> </li> <li>- проведение учебы нового состава актива группы;</li> <li>- организация воспитательной работы в общежитии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия в течение года, в том числе в адаптационный период.</li> </ul> </li> <li>-проведение тематических бесед;</li> <li>- выборы членов Студенческого совета общежития, организация систематической работы с ними;</li> <li>- организационные собрания с</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>приглашением представителей КДН и ЗП и ОГИБДД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа со студентами: контроль за поведением студентов, за соблюдением правил проживания в общежитии;</li> <li>- тесная связь воспитателей с классными руководителями и родителями студентов;</li> <li>- оказание методической и индивидуальной помощи в реализации проекта;</li> <li>- организация деятельности кружков, секций, Комнаты Боевой славы, Анатомической комнаты;</li> <li>- вовлечение студентов групп нового набора в систему отношений студент-библиотека: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ознакомление с правилами работы в библиотеке;</li> <li>б) ознакомление с расстановкой книжного фонда;</li> <li>в) заполнение читательских формуляров, распределение учебников.</li> </ul> </li> </ul>		
4	Адаптационно – оздоровительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация педагогического контроля за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовки студентов;</li> <li>- вовлечение студентов в спортивные секции, подготовка спортсменов к участию в районных соревнованиях;</li> <li>- ознакомление студентов со спортивными достижениями, традициями техникума;</li> <li>- подготовка и проведение соревнований: <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых;</li> <li>- среди курсов;</li> <li>- на личное первенство;</li> </ul> </li> <li>- организация мероприятий по здоровьесбережению внутри техникума;</li> <li>- организация воспитательной работы в общежитии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа: «Здоровый образ жизни»;</li> <li>- турниры по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Антуганов Ф.Ф.</p> <p>Трифонов З.Н.</p>	<p>Руководитель физического воспитания</p> <p>Преподаватель физической культуры</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы тренажёрной комнаты;</li> <li>- просмотр кинофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, никотина и др.;</li> <li>- вовлечение студентов в работу по благоустройству территории техникума;</li> <li>- организация оздоровительной работы в группе:</li> <li>- классные часы по сохранности физического и душевного здоровья студентов;</li> <li>- соответствие учебных аудиторий санитарно-гигиеническим нормам;</li> <li>- эстетическое и тематическое оформление помещений техникума, общежития.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

**2.2. План работы по реализации проекта «Первые шаги к профессиональной компетентности» ГБПОУ МО ВАТ «Холмогорка» на 2020-2023 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия и форма проведения	Сроки выполнения	Ответственный
<b>Социально-психологический блок</b>			
1.	Знакомство с социально-психологическими особенностями студентов нового набора посредством изучения личных дел	Первый семестр, ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп нового набора, преподаватели
2.	Психологическое обследование студентов, изучение индивидуальных особенностей: а) индивидуальная психологическая диагностика по запросам студентов, классных руководителей, воспитателей общежития б) диагностика студентов групп нового набора «Социально-психологическая адаптированность» (К.Роджерс и Р.Даймонд) в) диагностика «Карта одарённости» г) групповое психологическое обследование по запросу классных руководителей, администрации, воспитателей общежития	В течение года	педагог-психолог
3.	Психопрофилактическая работа: организация работы по профилактике правонарушений, проведение индивидуальных психопрофилактических бесед	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Психокоррекционная работа личностных	Первый	педагог-психолог

	особенностей: - Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	семестр, ежегодно	
5.	Психологическое консультирование: а) индивидуальное консультирование студентов б) консультирование педагогов по результатам диагностических процедур, профессиональным вопросам	В течение года	педагог-психолог
6.	Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
7.	Деятельность социально-психологической направленности в группах нового набора: - анкетирование студентов на тему «Мотивы поступления в техникум»; - анкетирование 1 курса «Эмоциональное состояние по итогам первой сессии»; - система мероприятий по формированию микроклимата группы; - «Памятка первокурсника»; - классные часы: «Выбор актива группы», «Права и обязанности студента, правила поведения», «Организация учебного времени, гигиена умственного труда», «Как решать конфликтные ситуации», «Сотвори себя сам» и др.; - индивидуальная работа с студентами, с родителями.	Первый семестр, ежегодно	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8.	Работа в общежитии: - анкетирование среди студентов нового набора «Адаптация в общежитии»; - психологический практикум «Давайте познакомимся»; - индивидуальное консультирование по проблемным вопросам; - беседы.	Первый семестр, ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития
9.	Проведение заседаний Совета классных руководителей по психологическому направлению: - «Рекомендации классным руководителям первого курса» - Результаты анкетирования «Мотивы поступления в техникум» - Социально-психологическая адаптация студентов нового набора; - «Организация самоуправления в группе».	Первый семестр, ежегодно	педагог-психолог, председатель МК классных руководителей
<b>Адаптационно - обучающий блок</b>			
1.	Включение студентов групп нового набора в учебную деятельность: знакомство с правилами, с организационными моментами.	Первый семестр, ежегодно	Заместитель директора по УР, преподаватели, классные руководители
2.	Включение студентов групп нового набора в	В течение	Преподаватели,

	профессиональную деятельность: классные часы о будущей профессии, знакомство с общепрофессиональными дисциплинами и др.	года	классные руководители
3.	Заседания цикловых комиссий с целью диагностики остаточных знаний студентов по курсу общеобразовательной программы	Второй семестр, ежегодно	Председатели ЦК
4.	Контроль всех исполнителей Проекта за учебно-воспитательным процессом, за степенью вовлеченности в него студентов групп нового набора	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели, классные руководители
5.	Организация благоприятной атмосферы на занятиях: - оформление кабинета - соблюдение санитарно-гигиенических требований - благоприятный психологический климат	В течение года	Преподаватели
6.	Проведение Недели общеобразовательных дисциплин: - выставки тематических плакатов; - олимпиады по дисциплинам; - конференции.	Второй семестр, ежегодно	председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели
7.	Организация мониторингов: - качества успеваемости; - качества посещаемости; - удовлетворённости работой образовательного учреждения и педагогического коллектива;	Второй семестр, ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, методист
8.	Адаптационно-обучающие занятия: консультации по учебным дисциплинам, дополнительные занятия	В течение года	Преподаватели
9.	Вовлечение в кружковую деятельность	В течение года	Преподаватели, классные руководители
10.	Ежемесячная аттестация первокурсников	В течение года	Заместитель директора по УР, Зав. отделений
<b>Адаптационно - воспитательный блок</b>			
1.	Проектирование воспитательной деятельности коллектива техникума через: - план учебно-воспитательной работы; - Проект по адаптации студентов нового набора; - разделы по адаптации в планах работы исполнителей Проекта; - журналы классных руководителей.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, председатель Совета классных руководителей, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальный педагог, руководители музеев, педагог дополнительного

			образования, зав. библиотекой, руководитель физического воспитания.
2.	Контроль выполнения проекта, планов воспитательной работы, функциональных обязанностей исполнителей проекта через план контроля.	1 раз в семестр	Заместитель директора по ВР
3.	Заседания методической комиссии классных руководителей в течение года: - «Влияние социально-психологической адаптации на качество обучения»; - «Анализ работы классных руководителей групп нового набора и воспитателей общежития»; - Обсуждение теоретических и практических основ адаптации студентов в педагогическом процессе.	По графику заседаний Совета классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатель Совета классных руководителей, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальный педагог.
4.	Организация мероприятий техникума в течение года, участие в них групп нового набора, в том числе мероприятие по ознакомлению с техникумом и педагогами в рамках адаптационного периода: «Разведка»; «Посвящение в студенты»; «Поиск талантов»; родительское собрание групп нового набора «Особенности образовательного процесса в техникуме».	В течение года	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, педагог дополнит. образования, классные руководители.
5.	Организация системы внутригрупповой работы: а) внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с техникумом и его историей, с городом; б) родительские собрания; в) классные часы: «История техникума»; «Знакомство с уставом техникума»; «О профессии ветеринарного фельдшера»; «Формирование межличностных отношений»; «О поведении в общественных местах»; «Организация учебного времени, гигиена умственного труда» и др.. г) выборы актива группы и планомерная работа с ним; д) индивидуальная работа со студентами, с родителями; е) организационные собрания с приглашением представителей КДН и ЗП Администрации Волоколамского городского округа, ОГИБДД; ж) встреча с православным священнослужителем и беседы на нравственные темы;	В течение года	Классные руководители, руководители музея.
6.	Организация воспитательной работы в общежитии: мероприятия в течение года, в том числе в адаптационный период: «Посвящение в жильцы» и	В течение года	Администрация, классные руководители,

	<p>др;  проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом»;  «Береги свое имущество»; диспут «Хороший ли я сосед» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выборы членов Студенческого совета общежития, организация систематической работы с ними, в том числе конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «На лучшего жильца общежития»;</li> <li>- «На лучшую комнату, блок»;</li> </ul> </li> </ul> <p>оформление тематических газет; подготовка к мероприятиям; рейды по проверке санитарного состояния комнат, блоков и др.;</p> <p>-организационные собрания с приглашением представителей КДН и ЗП и ОГИБДД.</p> <p>индивидуальная работа со студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за поведением студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением правил проживания в общежитии;</li> <li>- тесная связь с классными руководителями и родителями студентов.</li> </ul>		воспитатели общежития.
7.	<p>Организация работы органов студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе (актив группы);</li> <li>- в техникуме (Совет студенческого самоуправления техникума);</li> <li>- в общежитии (Студенческий совет общежития);</li> <li>- проведение учебы нового состава актива группы</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель Совета классных руководителей, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Оказание методической и индивидуальной помощи в реализации программы.	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель Совета классных руководителей, методист.
9.	Организация деятельности спортивных секций, кружков, Комнаты Боевой славы, Анатомической комнаты.	В течение года	Заместитель директора по ВР, подотчетные подразделения
10	<p>Вовлечение студентов групп нового набора в систему отношений студент-библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ознакомление с правилами работы в библиотеке;</li> <li>б) ознакомление с расстановкой книжного фонда;</li> <li>в) заполнение читательских формуляров, распределение учебников.</li> </ul>	Первый семестр, ежегодно	Заведующая библиотекой
<b>Адаптационно - оздоровительный блок</b>			
1.	Организация педагогического контроля за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовки студентов.	В течение года	Руководитель физического воспитания, преподаватели,



			классные руководители.
2.	Вовлечение студентов в спортивные секции, подготовка спортсменов для участия в районных соревнованиях.	В течение года	Руководитель физического воспитания.
3.	Ознакомление студентов со спортивными достижениями, традициями техникума.	Первый семестр	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.
4.	Подготовка и проведение соревнований: - по кроссу, баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, прыжкам в длину; - «Веселые старты», «День здоровья»	В течение года	Руководитель физического воспитания.
5.	Организация воспитательной работы в общежитии: - беседа: «Здоровый образ жизни»; - теннисный турнир; - турнир по шашкам шахматам; - соревнования по волейболу; - организация работы тренажёрной комнаты; - просмотр кинофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, никотина	В течение года	Воспитатели общежития, руководитель физического воспитания
4.	Вовлечение студентов в работу по благоустройству территории техникума: - участие в уборке территории; - озеленение холлов техникума и общежития; - творческое оформление помещений техникума, общежития и территории техникума	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению, классные руководители, воспитатели
5.	Проведение психопрофилактических бесед по темам наркомании, алкоголизма, форм девиантного поведения.	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог

### 2.3. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование рисков	Мероприятия по устранению причин нежелательных событий
1	Социально-демографический: пол, возраст, образование	Уделять особое внимание разным категориям обучающихся, учитывая индивидуальные особенности каждого.
2	Социально-психологический: отсутствие готовности студентов к адаптации, низкий уровень	Проводить мероприятия по развитию умения взаимодействовать с другими людьми, приспособляемости, уверенности в

	ориентации в новой социальной среде, самоконтроля, умения действовать рационально, коммуникабельности, восприятия самого себя	себе
3	Социологический: отсутствие заинтересованности в обучении, наличия установки на повышение уровня образования	Формирование конкретных знаний, умений и коммуникативных навыков, социальной значимости, престижа будущей профессии, возможности самосовершенствования и самоутверждения

#### 2.4. Бюджет проекта

№	Назначение расходов	Сумма, рублей
1	Оснащение материально-технической базы	10000
2	Покупка инвентаря для проведения спортивных мероприятий	12000
3	Повышенная стипендия студентам, принимающим активное участие в творческих и профессиональных мероприятиях	50000
Итого		72000