

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой  
комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин  
протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ МО  
«ВАТ «Холмогорка»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Малахова  
от «\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. №

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Учебно-исследовательской направленности

**«Materia medica veterinaria»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Волоколамск 2023 г.

## ***Пояснительная записка.***

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок деятельности клуба «Materia medica veterinaria» в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. Клуб «Materia medica veterinaria» – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и сотрудников образовательной организации, объединившихся на основе общности интересов в стремлении осваивать методологию и методику исследовательской деятельности и совершенствовать свои знания в области профессиональных наук (далее – клуба).

1.4. Организационно-правовая форма клуба – общественная организация.

1.5. Организацию клуба и контроль за его деятельностью осуществляет руководитель образовательной организации / заместитель руководителя образовательной организации по воспитательной работе.

1.6. Общую координацию деятельности клуба в образовательной организации осуществляет координатор – лицо, назначенное приказом руководителя образовательной организации из числа сотрудников образовательной организации.

1.7. Клуб в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8. Деятельность объединения осуществляется на плановой основе.

1.9. Клуб вправе иметь символику: эмблемы, гербы, иные геральдические знаки, флаги, а также гимны.

### **2. Цели и задачи клуба**

2.1. Цели клуба:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, удовлетворения индивидуальных потребностей членов клуба в интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- поддержка исследовательских интересов обучающихся и формирование у них ценностного отношения к учебно-исследовательской деятельности;
- участие в подготовке высококвалифицированных специалистов путем распространения специальных ветеринарных знаний на основе музейных экспонатов, макетов и муляжей в преподавательской, и студенческой среде техникума, среди школьников и учителей города, области, а также среди всех граждан, желающих расширить свой кругозор, в форме экскурсий, и использование музея как учебно-методического кабинета.

2.2. Задачи клуба:

- формирование научно-гуманистического мировоззрения и системы научных взглядов обучающихся;
- развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных и профессиональных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую, аналитико-проектировочную и другие виды творческой самореализации;
- овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развитие навыка самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составлению и оформлению докладов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы;
- приобщение обучающихся к исследованию актуальных вопросов науки и практики, к изучению и обобщению передового профессионального опыта, а также исследованию проблем окружающей естественной и социально-педагогической среды, историко-культурного наследия города и края;
- участие членов Объединения в учебно-исследовательских конференциях, различных формах презентаций исследовательских работ, в издании сборников по материалам учебно-исследовательской работы обучающихся;
- участие членов Объединения и проведение в образовательной организации мероприятий по популяризации исследовательских интересов;
- формирование единого научного сообщества обучающихся образовательной организации со своими традициями, популяризация и пропаганда идей Объединения среди обучающихся и сотрудников образовательной организации;
- обеспечение активного участия обучающихся в инновационных научно-исследовательских работах образовательной организации;
- формирование исследовательской компетентности обучающихся: обучение работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной работы;
- организация индивидуальных консультаций обучающихся в ходе научных исследований;
- привлечение научных сил к руководству исследовательскими работами обучающихся;
- рецензирование научных работ обучающихся, представленных к участию в конкурсах и конференциях различного уровня;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад и т.п.;
- редактирование и издание информационных материалов, научных сборников образовательной организации по результатам учебно-исследовательской работы, выполненной в течение учебного года;
- формирование коммуникативной культуры обучающихся (умение представлять результаты своей исследовательской деятельности, вести диалог в пространстве исследовательской деятельности);
- участие в выполнении плановых научных работ, в том числе по договорам;
- моделирование процессов, выполнения задач исследовательского характера в период практики;
- разработка научных докладов, сообщений и рефератов, выступления с ними на заседаниях клуба, научных семинарах и конференциях;
- проведение профессиональных мастер-классов, изготовление новых экспонатов;

### 3. Основные принципы, направления и формы работы клуба

3.1. Основными принципами деятельности клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности, в том числе ответственности за собственное развитие;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности;
- принцип интеграции;

3.2. Основными направлениями деятельности клуба являются:

- обучение исследовательской деятельности;
- тренинги публичных выступлений;
- публикации статей, тезисов, докладов;
- участие в конкурсах на лучшую научную работу обучающихся;
- изготовление новых и ремонт старых экспонатов

3.3. Основными формами работы клуба являются:

- круглые столы;
- конференции;
- олимпиады;
- конкурсы;
- дискуссионные клубы;
- интеллектуальные игры;
- самостоятельная работа;
- индивидуальное консультирование;

#### Учебно-тематический план

38 часов в год

№ п/п	Виды подготовки	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование клуба. Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	2		
2.	Подготовка и проведение конкурса ПМ 04	4	2	2	Наличие победителей и участников
3.	Участие в V Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший кинолог»	4	2	2	Наличие победителей и участников
4.	Приготовление жидких, твердых, мягких	4	2	2	Демонстрация приготовленных

	лекарственных форм.				лекарственных и объяснение порядка их применения
6.	Проведение уборки в анатомической комнате	2		2	
7.	Парентеральные пути введения лекарственных веществ (внутривенные, подкожные, внутримышечные)	4		4	Демонстрация отработка путей введения лекарственных веществ
8.	Реставрация экспонатов анатомического музея	6		6	
9.	Работа с влажными препаратами анатомического музея	4		4	
10.	Участие и подготовка докладов на национальную научно-практическую конференцию преподавателей, аспирантов и студентов АПК, наука и молодежь	4	2	2	Наличие победителей и участников
11.	Работа со справочной литературой и другими источниками информации; - подготовка презентации; - публичное выступление с докладом на заседании клуба по теме: антибактериальная терапия. Влияние препаратов на здоровье животных и человека	4		4	публичное выступление с докладом на заседании клуба
	Итоговое занятие.				
Итого часов:		38			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Содержание темы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Комплектование клуба. Вводное занятие. Правила техники безопасности.	<i>Цели и задачи, структуру курса. Техника безопасности</i>	сентябрь	
2.	Подготовка конкурса ПМ 04	<i>Разработка положения, критерий оценки, выбор и подготовка участников</i>	сентябрь	
3.	Проведение конкурса ПМ 04	<i>Дистанционное проведение на платформе Teams, подведение итогов</i>	сентябрь	
4.	Участие в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший кинолог»	<i>Выбор участников конкурса Участие Награждение победителей</i>	октябрь	
5.	Приготовление жидких, твердых, мягких лекарственных форм.	<i>Методика изготовления, отпуска и хранения различных лекарственных форм</i>	октябрь	
6.	Проведение уборки в анатомической комнате	<i>Чистка перьев чучел птиц</i>	Октябрь	
7.	Конкурс индивидуальных проектов, организованный ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум"	<i>Выбор темы Подготовка индивидуального проекта Подготовка презентации</i>	Ноябрь	

8.	Парентеральные пути введения лекарственных веществ (внутривенные, подкожные, внутримышечные)	<i>Методика и техника введения лекарственных веществ внутривенно, подкожно, внутримышечно</i>	Ноябрь	
9.	Реставрация экспонатов анатомического музея	<i>Методика и техника реставрации экспонатов анатомического музея</i>	ноябрь	
10.	Работа с влажными препаратами анатомического музея	<i>Методика и техника доливки влажных препаратов</i>	ноябрь	
11.	Подготовка докладов на национальную научно-практическую конференцию преподавателей, аспирантов и студентов: «Диагностика, терапия и профилактика болезней животных»	<i>Подготовка и редактирование докладов на конференцию</i>	декабрь	
12.	Подготовка презентации на национальную научно-практическую конференцию преподавателей, аспирантов и студентов: «Диагностика, терапия и профилактика болезней животных»	<i>Подготовка и редактирование презентаций на конференцию</i>	декабрь	
13.	Подготовка мероприятия «Профилактика заболеваний животных»	<i>Деловая игра</i>	январь	
14.	Антибактериальная терапия. Влияние препаратов на здоровье животных и человека	<i>работа со справочной литературой и другими источниками информации; - подготовка презентации; - публичное выступление с докладом на заседании клуба; - дискуссия.</i>	февраль	

15.	Изготовление новых и реставрация старых экспонатов анатомического музея	<i>Методика и техника изготовления новых, и реставрации экспонатов анатомического музея</i>	февраль	
16.	Отработка различных путей введения на муляжах	<i>Методика и техника введения лекарственных веществ внутривенно, подкожно, внутримышечно</i>	март	
17	Классификация витаминов. Действие витаминов на организм животных и человека.	<i>работа со справочной литературой и другими источниками информации; - подготовка презентации; - публичное выступление с докладом на заседании клуба; - дискуссия.</i>	март	
	<b>Итоговое занятие.</b>	<i>Круглый стол в рамках обсуждения проведенных занятий</i>	апрель	

## *Заключение*

В рамках работы клуба осуществляются следующие мероприятия:

- самостоятельная работа студентов;
- профориентационная работа со школьниками;
- профориентационная работа для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
- в рамках проекта «Билет в будущее» и «Профпробы» проводятся экскурсии в анатомическую комнату, с целью профориентации школьников;
- в рамках работы анатомической комнаты, проводится самостоятельная работа студентов, а именно, самостоятельное изготовление музейных экспонатов, для пополнения фонда анатомической комнаты. Это способствует саморазвитию и самореализации обучающихся, а также раскрытию индивидуального мышления обучающихся. Деятельность клубной работы, отражается в социальной сети Вконтакте.
- Ежегодно в техникуме проводится неделя дисциплин, естественно-научного, профиля, проведению которой в полном объеме способствует ряд музейных экспонатов анатомической комнаты.
- Ежегодно в техникуме проводятся отборочные соревнования для участия в региональном этапе Молодые профессионалы.

Студенты в рамках работы клуба и углубления, и систематизации знаний используют следующие экспонаты:

- скелеты
- отдельные сегменты скелета, позвонки, рёбра, череп
- влажные препараты
- различные муляжи

*Литература:*

1 Анатомия и физиология животных. Зеленовский Н. В., Щипакин М.В. Зеленовский К.Н. Лань.: «Санкт-Петербург», 2018

2 Топографическая анатомия домашних животных. Дмитриева Т. А., Саленко П. Т., Шакуров М. Ш. М.: «КолосС», 2008

3 Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии. Яглов В. В., Яглова Н. В., М.: «КолосС» 2008

4 <https://e.lanbook.com/book/154381>

5 Фармакология Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Изд. «КВАДРО» 2018г стр. 376