

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой  
комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин  
протокол № 1  
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ МО  
«ВАТ «Холмогорка»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Малахова  
от «\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. №

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Художественной направленности  
«Волшебная кисточка»

Возраст обучающихся: 15-18 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Волоколамск 2023 г.

### ***Пояснительная записка.***

В новых социально-экономических условиях востребованными являются профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты. Это значит, что в процессе обучения необходимо развивать именно эти качества у обучающихся. По сути получаемой подготовки – это практико-ориентированные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, умеющие осваивать новое, оценивать результаты своей деятельности, обладающие гибким мышлением.

Слово «маникюр» произошло от латинского manus, что в переводе означает «рука», и curre – «уход». В современном понимании маникюр – это не только красивые ногти, но и лечебно-восстановительные процедуры, уход за кожей рук. Женщина во все времена стремилась быть красивой. Понятие «красота» традиционно рассматривается с различных точек зрения. Одна из них – забота о физической внешности, что особенно актуально в подростковом возрасте. Физическая красота несет в себе потенциал формирования личности взрослого человека. Красота развивает эстетический и художественный вкус, прививает чувство гармонии, такта, меры, учит критически оценивать себя и стремиться к самосовершенствованию.

Проблемы современных подростков – принятие себя как ценность, появление и укрепление веры в себя, ощущение своей уникальности и неповторимости, формирование представлений о своем жизненном пути – особенно остро проявляются в век информационно-коммуникационного прогресса. Предлагаемый курс приобретает особую актуальность и востребованность для современных девушек, которые интересуются своим здоровьем, косметикой, модой и хотят хорошо выглядеть. В процессе обучения они смогут реализовать в полной мере «чувство взрослости» так как маникюр, в основном, это занятие для взрослых, которое станет доступным теперь и для них.

#### ***Реализация данной программы предполагает:***

- овладение техниками основных видов маникюра ;
- приобретение теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков работы мастера по трёхфазной технологии гель-лака;
- приобретение навыков в дизайнах маникюра.

Данная программа является художественной направленности. Все полученные знания и навыки пригодятся обучающимся данной программы в жизни, не зависимо от выбранной профессии, а творческий подход к любимому делу поможет добиться успеха в любом виде деятельности. Данная программа дает возможность обучающимся раскрыть свои способности, повышает их самоуважение и самооценку. Она ориентирована на обучающихся 1-3 курсов.. Численный состав в группе 20 человек.

**Цель программы:**

Обучать обучающихся ногтевому сервису, учить создавать ногтевые шедевры, видеть красоту своего творения. Через красоту создаваемых ногтей, прививать навыки эстетического воспитания.

Для решения этой цели обеспечиваются следующие задачи:

Формирование гармонично развитой ,творческой личности посредством полученных умений и навыков в области маникюрного искусства, воспитание художественного вкуса.

**Учебно-тематический план**

82 часа в год

№ п/п	Виды подготовки	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		
2.	Организация и оснащение рабочего места мастера	4	4		
3.	Охрана труда	2	2		
4.	Правила санитарии и гигиены	2	2		
5.	Заболевания кожи рук и ногтей	5	4	1	
6.	Виды маникюра	16	2	14	
7.	Покрытие ногтей гель-	22	2	20	

	лаком				
8.	Моделирование ногтей	6	2	4	
9.	Салонные дизайны	12	2	10	
10.	Этика и психология	9	5	4	
11.	Итоговое занятие	2		2	Выполнение маникюра с дизайном на усмотрение клиента
Итого часов:		82			

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание занятия</b>
<b><i>Введение</i></b>	Введение в маникюр.	Условия обучения. Режим занятий. Инструктаж по ТБ. История маникюра. Общие требования к мастеру ногтевого сервиса. Обязанности мастера. Ответственность мастера.
<b><i>Организация рабочего места</i></b>	Организация и оснащение рабочего места мастера.	Оборудование и освещение маникюрных и педикюрных кабинетов. Специальная аппаратура. Инструменты, аксессуары.
<b><i>Охрана труда</i></b>	Требования охраны труда.	Общие требования охраны труда перед началом и во время работы. Общие требования охраны труда в аварийных ситуациях. Общие требования охраны труда по окончании работы. Вентиляция и локальная вытяжка

<b>Санитария и гигиена</b>	Правила санитарии и гигиены	Санитарные требования к кабинету. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Требования к внешнему виду мастера. Форменная одежда и личная гигиена
<b>Болезни кожи рук и ногтей</b>	Заболевания кожи руки ногтей.	Инфекционные заболевания кожи рук. Неинфекционные заболевания кожи рук. Меры предосторожности. Причины возникновения и способы выявления заболеваний кожи рук и ногтей.
<b>Виды маникюра</b>	Виды гигиенического маникюра.	Классический обрезной маникюр. Европейский маникюр. Аппаратный маникюр. Комбинированный маникюр. Бразильский. Детский и мужской. Техники выполнения
<b>Покрытие ногтей гель-лаком</b>	Подготовка ногтевой пластины к покрытию.	Ознакомление с известными марками для долговременного покрытия ногтей, их различия. Правила работы с материалами. Техника нанесения долговременного покрытия для ногтей. Однофазные покрытия. Двухфазные покрытия. Палитра. Правила снятия долговременного покрытия. Коррекция долговременного покрытия. Особенности носки и возможные проблемы с покрытием.
<b>Моделирование ногтей</b>	Моделирование ногтей	Распространенные ошибки в работе. Строение и архитектура искусственных ногтей. Правила стандартной подготовки ногтей перед покрытием гелем. Правила постановки форм. Техника выкладки искусственного материала. Техника опиала искусственного материала. Схема опиала.
<b>Салонные дизайны</b>	Дизайны	Геометрия. Слайдер. Фольга. Стразы, френч и элементарные узоры
<b>Этика и психология</b>	Общение с клиентом	Этика и психология общения с клиентом. Профессиональная этика, успех и здоровье. Навыки общения по телефону. Скрипты общения в социальных сетях.
<b>Итоговое занятие</b>		выполнение процедуры маникюра; выполнение нейл-арта на ногтях.

## *Заключение*

Занимаясь маникюром в техникуме, обучающиеся получают сведения по истории маникюра, знакомятся с технологией выполнения гигиенического маникюра.

В результате освоения программы, учащиеся будут готовы к успешной работе в области ногтевого сервиса; овладеют универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; будут обладать следующими качествами: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей деятельности; повысят общую культуру и способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения; разовьют эстетический и художественный вкус, мелкую моторику рук; приобретут профессиональные качества; сформируют навыки общения с клиентами.

Также благодаря маникюру у обучающихся развита мотивация учащихся к познанию, творчеству; личностное и профессиональное самоопределение, адаптация к жизни в социокультурной среде.

У обучающихся в «Волшебной кисточке» сформированы элементарные навыки делового общения с клиентом, культура труда, развиты аккуратность и деловитость; обретенны навыки принятия правильных решений в конфликтных ситуациях с клиентами; адекватная оценка поступков клиента и своих собственных действий, умение предвидеть их последствия.

Освоив программу полностью обучающиеся будут знать организацию трудовой деятельности и рабочего места мастера маникюра; должностные обязанности; виды материалов, их свойства и назначение; название, назначение и приемы безопасной работы инструментами и приспособлениями, обозначенными в программе; виды и последовательность выполнения маникюра; знание современного ногтевого дизайна; виды и последовательность выполнения массажа; основы парафинотерапии; основы гигиенического ухода за руками; строение ногтя, его изменения и болезни ногтей; основы производственной этики и профессионального успеха.

Программа предполагает, что учащийся будет уметь: организовать рабочее место в соответствии с требованиями СанПина и ТБ, а также поддерживать порядок во время работы; планировать последовательность своей работы; осуществлять контроль за

качеством выполнения работы; правильно подобрать клиенту форму ногтей; последовательно и качественно выполнить маникюр; наложить искусственные ногти; выбрать и выполнить ногтевой дизайн в соответствии с имиджем клиента; проявлять элементы творчества; обладать навыками делового общения с клиентом.

Учащиеся, завершившие освоение дополнительной образовательной программы, должны овладеть следующими компетенциями:

1. Когнитивная компетенция – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.
2. Информационная компетенция – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.
3. Коммуникативная компетенция – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.
4. Социальная компетенция – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.
5. Креативная компетенция – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.
6. Ценностно-смысловая компетенция – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.
7. Компетенция личностного самосовершенствования – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие.

Данная программа позволяет реализовать следующие принципы обучения:

дидактические (обеспечение самостоятельности и активности учащихся; достижение прочности знаний и умений в проектной деятельности; реализация интегративного политехнического обучения, профессиональной ориентации);

воспитательные (трудолюбие, целеустремленность, развитие чувства ответственности, упорства и настойчивости в достижении поставленной цели);

межпредметные– позволяют расширить мировоззрение учащихся; знания и навыки полученные в процессе обучения позволяют понять их востребованность в нашем регионе.



### *Литература:*

1. «Красота, маникюр и педикюр» Линда Сайтаг 1996 г.
2. Школа красоты: Учебное пособие для будущих маникюрщиц, косметологов, стилистов и визажистов /Пер. с англ. Э.Алексеевой,
- 3.С.Щестерневой – М.: КРОН-ПРЕСС, 199. 384 с.
- 4.Косметика. Маникюр. Педикюр. Серия «Учебный курс». Н.Ю. Медведенко, Т.М. Простакова. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2004 г.
- 5.Nail-art для продвинутых: рисование кистью, объемный дизайн, аквариумный маникюр. Д.С. Букин, М.С. Букин, О.Н. Петрова. Изд. 2-е. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008 г.
- 6.«150 вариантов эксклюзивного маникюра» Д.С. Букин, О.Н. Петрова - Изд. 5-е - Ростов н/Д: Феникс 2005
- 7.«Новые варианты эксклюзивного маникюра» Д.С. Букин, О.Н. Петрова - Изд. 5-е - Ростов н/Д: Феникс 2005
- 8.«Идеальный маникюр, не выходя из дома» В.Ковалева - Ростов н/Д: Феникс 2005
- 9.«Эксклюзивный маникюр и педикюр» М.: РИПОЛ классик, 2004.
- 10.«Маникюр, педикюр» Москва: Издательство Эксмо, 2004
- 11.«Современный маникюр» Ростов н/Д: Издательский дом «Владис». 2005
- 12.«Маникюр, педикюр» Ростов н/Д: Издательский дом «Владис». 2004
- 13.«Маникюр, педикюр, наращивание ногтей» Ростов н/Д: Феникс 2005
- 14.Маникюр, педикюр. Советы стилиста. Автор-составитель Сербина Я. ООО «Издательство «Эксмо»», 2007 г.
- 15.Дизайн ногтей. Шедевры нейл-арта шаг за шагом. Серия «Авангард». Кириченко Е.Ю. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 2008 г.
- 16.Журнал «NAILS» №1 январь-февраль 2008 г.
- 17.Журнал «Nailure» 2008 г., 2009 г.
- 18.Журнал «Ногтевой сервис» №4 2008 г.
- 19.Nail-art для продвинутых: рисование кистью, объемный дизайн, аквариумный маникюр. Д.С. Букин, М.С. Букин, О.Н. Петрова. Изд. 2-е. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008 г.

20.«150 вариантов эксклюзивного маникюра» Д.С. Букин, О.Н. Петрова - Изд. 5-е - Ростов н/Д: Феникс 2005

21.«Новые варианты эксклюзивного маникюра» Д.С. Букин, О.Н. Петрова - Изд. 5-е - Ростов н/Д: Феникс 2005

22.«Идеальный маникюр, не выходя из дома» В.Ковалева - Ростов н/Д: Феникс 2005

23.«Эксклюзивный маникюр и педикюр» М.: РИПОЛ классик, 2004.