

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от «16» апреля 2026 года

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора ГБПОУ  
МО ВАТ «Холмогорка»  
от «17» апреля 2026 года № 28/Д

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Московской области  
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
за 2025 год**

**г. Волоколамск,  
2026 г.**

## 1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» организовано в декабре 1919 года на основании Постановления ВТ ТИК

Учредитель: Министерство образования Московской области

Местонахождение организации: 143602. Московская обл., Волоколамский г.о., с. Ивановское, д. 39

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 143602. Московская обл., Волоколамский г.о., с. Ивановское, д. 39

ИНН: 5004000160 ОГРН: 1035001200090

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Министерства образования Московской области от 02.12.2020 г. № Р-760

Лицензия - регистрационный номер: № Л035-01255-50/00216232 от 30 марта 2016 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01255-50/01123354 от 22 февраля 2019 г.

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума, входят (нормативные и локальные акты):

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Закон Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-03 «Об образовании»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

— Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

— Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

— Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

— Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. N 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

— Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное

обучение».

— Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

— Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

— другие нормативные документы и письма Министерства просвещения Российской Федерации;

— другие нормативные документы и письма Министерства образования Московской области;

— Устав ГБОУ МО ВАТ «Холмогорка», утвержденный распоряжением Министерства образования Московской области от 02.12.2020 г. № Р-760;

— локальные акты ГБПОУ МО ВАТ «Холмогорка».

## 2. Система управления образовательной организацией

### 2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом техникума и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор техникума пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

### 2.2. Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации

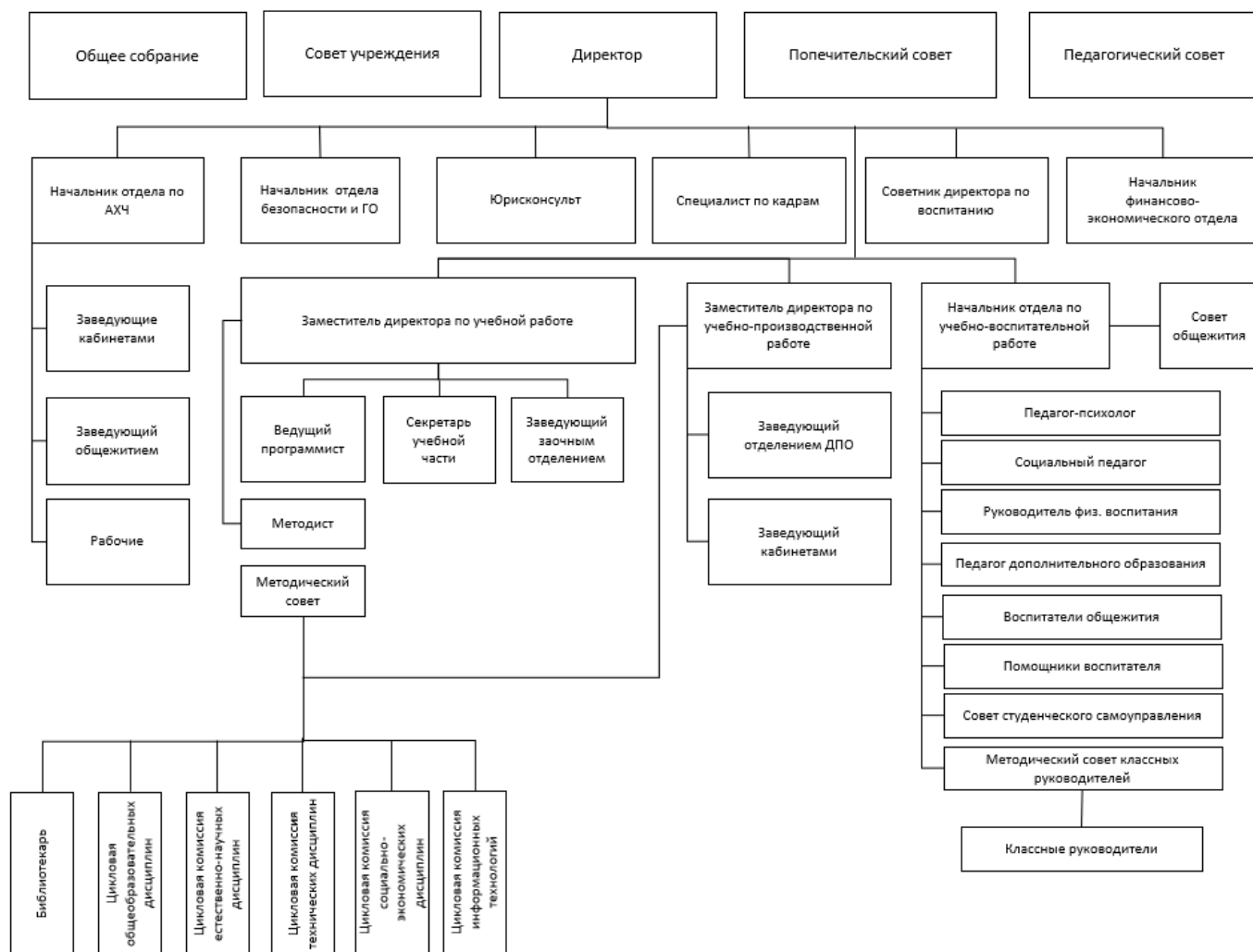


Рис. 1 Структура образовательной организации

2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации.

Таблица 1.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Малахова Любовь Ивановна	Высшее	41 год	41 год	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Заслуженный работник образования Московской области Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1. Управление целевым обучением студентов в ПОО (Школа лидеров СПО: целевое обучение), 288 часов 2. Образование 2020: основные тенденции развития на современном этапе, 72 часа; 3. Цифровые технологии и управление качеством обучения в системе СПО, 144 часа 4. Воспитательная деятельность в профессиональной образовательной организации, 36 часов
2	Заместитель директора по учебной работе	Стрельцова Дарья Александровна	Высшее	20 лет	3 года		1. Проектирование образовательных программ и планирование учебного процесса в СПО, 144 часа 2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа 3. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственным и муниципальных нужд, 144 часа 4. Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации, 36 часов 5. Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, 300 часов
3	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Сундукова Анна Александровна	Высшее	28 лет	21 лет	Почетная грамота Министерства образования Московской	1. Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в

						<p>области, Благодарность Губернатора Московской области</p>	<p>условиях реализации ФГОС по ТОП – 50, 72 часа 2. Особенности проведения производственной практики с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации программ СПО, 36 часов; 3. Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях СПО, 36 часов 4. Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы, 36 часов; 5. Современные технологии наставничества в профессиональной образовательной организации, 36 часов; 6. Коучинг как метод развития профессионализации и навыков трудоустройства обучающихся в системе СПО, 72 часа 7. Цифровые технологии в образовании, 42 часа 8. Воспитание в диалоге настоящего и будущего, 24 часа 9. Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО, 94 часа</p>
4	Начальник отдела	Анисимова Алёна	Высшее	11 лет	8 лет	Почетная грамота	1. Теория и методика преподавания

	по учебно-воспитательной работе	Вячеславовна				Министерства образования Московской области	иностранных языков в профессиональном образовании: английский, немецкий, французский, 1000 часов, 2.Цифровой куратор СПО, 480 часов, 3. Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 9-11 классах, 36 часов 4. Практика и методика проведения оценки модулей чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 5. Методика обучения по программе «Азбука Python. Быстрый старт к мастерству программирования, 72 часа 6. Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СП, 16 часов
5	Начальник финансово-экономического отдела	Копылова Людмила Владимировна	Высшее	22 года			1.Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственным и муниципальных нужд, 144 часа
6	Начальник административно-хозяйственного отдела	Демидова Наталья Николаевна	Высшее	24 года	6 лет	Почетная грамота Министерства образования Московской области	1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа 2. Специалист в области государственного и муниципального управления, 506 часов 3. Ресторанный менеджмент: организация управления и контроль за текущей деятельностью, 600 часов 4. Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика

							<p>реализации ФГОС нового поколения, 300 часов</p> <p>5. Особенности организации работы службы питания гостиничного комплекса, 108 Часов</p> <p>6. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственным и муниципальных нужд, 144 часа</p> <p>7. Цифровые технологии в образовании, 42 часа</p>
7	Начальник отдела безопасности и гражданской обороны	Курнева Евгения Геннадиевна	Высшее	18 лет			<p>1. Государственное и муниципальное управление, 72 часа;</p> <p>2. Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации, 300 часов;</p> <p>3. Специалист в области государственного и муниципального управления, 506 часов</p> <p>4. Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы, 36 часов.</p>

### 3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

#### **Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — программист

Срок обучения:

*на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев*

#### **Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

##### **Направленность подготовки: Производство молочной продукции**

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — техник-технолог

Срок обучения:

*на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.*

#### **Специальность 36.02.01 Ветеринария**

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — ветеринарный фельдшер;

Срок обучения:

*на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.*

*на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев.*

Форма обучения — очно-заочная;

Присваиваемая квалификация — ветеринарный фельдшер;

Срок обучения:

*на базе среднего общего образования — 3 года 1,5 месяца.*

#### **Специальность 36.02.02 Зоотехния**

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — зоотехник;

Срок получения ПО базовой подготовки:

*на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.*

#### **Специальность 36.02.03 Зоотехния**

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — зоотехник;

Срок получения ПО базовой подготовки:

*на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев.*

#### **Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

##### **Направленность подготовки: гостиничные услуги**

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — специалист по туризму и гостеприимству;

Срок обучения:

на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев.

**Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Направленность подготовки: эстетическая косметология**

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — специалист индустрии красоты;

Срок обучения:

на базе основного общего образования — 2 года 10 месяцев.

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 2

по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число студентов по программе				Итого
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	76	26	26	32	160
2.	19.02.12	Технология продуктов питания животного	очная	50	25	23	25	123
3.	36.02.01	Ветеринария	очная	75	80	50	56	261
4.	36.02.01	Ветеринария	очно-заочная	22	19	23	-	64
5.	36.02.02	Зоотехния	очная	-	-	-	24	24
6.	36.02.03	Зоотехния	очная	25	27	25	-	77
7.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	25	26	28	-	79
8.	43.02.17	Технологии индустрии	очная	25	25	25	-	75
		<b>Итого</b>		298	228	200	137	<b>863</b>

3.3. Реализация программ профессионального обучения

Таблица 3

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучено в отчётном году	В том числе, получили рабочую квалификацию в рамках ОПОП СПО (за отчётный год)
1.	10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов	1,5 мес.	25	25
2.	19067 Сыродел	2 мес.	25	25
3.	13466 Маслодел	2 мес.	25	25
4.	15699 Оператор машинного доения	1 мес.	49	49
5.	15808 Оператор по ветеринарной обработке животных и птицы	3 мес.	27	27

6.	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	2 мес.	81	81
7.	16399 Официант	2 мес.	26	26
8.	Ассистент экскурсовода (гид)	1,5 мес.	54	54
9.	11695 Горничная	1,5 мес.	28	28
10.	17546 Рабочий по уходу за животными	3 мес.	26	26
11.	18621 Собаковод	3 мес.	15	-
12.	Косметик - эстетист	2 мес.	25	25
13.	16437 Парикмахер	1,5 мес.	25	25

*3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе.*

С целью оптимизации учебного процесса наряду с традиционными формами обучения преподавателями техникума используются и новые педагогические технологии: технологии уровневой дифференциации, соревновательные технологии, игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, кейс-технологии, технологии сотрудничества, информационные и коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технологии сотрудничества, работа «малыми группами», «деловые игры» - моделирующие профессиональную деятельность.

*Таблица 4*

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Название технологии, методики</i>
1.	Акатова Т.Ю.	ИКТ-технологии; технология сотрудничества; личностно-ориентированная технология; проектные технологии; технология метода case- study (решение кейсов)
2.	Анисимова А.В.	Информационно-коммуникационные технологии обучения; технология проблемного обучения; личностно-ориентированная технология; игровая педагогическая технология; кейс-технологии
3.	Богданов С.П.	Технология сотрудничества, личностно-ориентированная технология
4.	Горюнова Е.В.	Технология сотрудничества; технология конструирования ситуационных задач; игровые технологии обучения; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии
5.	Карганова Е.Е.	Технология дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии; технология «Дебаты»; игровые технологии; технологии тьюторства

6.	Ковалева Е.С.	Личностно-ориентированные технологии; информационно-коммуникационные технологии; решение производственных ситуационных задач; игровые технологии обучения; технология проблемного обучения
7.	Михиенкова Ю.В.	Метод проектов, технология обучения в сотрудничестве, информационные и коммуникационные технологии в преподавании экономических дисциплин; технология конструирования ситуационных задач; технология использования в обучении игровых методов
8.	Никитина Н.Н.	Личностно-ориентированные технологии; групповые технологии; компьютерные технологии; модели интеграции содержания учебных дисциплин; использование логических схем.
9.	Никифорова С.А.	Игровые технологии обучения; технология сотрудничества; проектные технологии; технология дистанционного обучения; тестовые технологии
101.	Притворова С.В.	Тестовые технологии; игровые технологии обучения; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология проблемного обучения
11.	Соколова А.В.	Игровые технологии, ИКТ-технологии, дистанционные технологии
12.	Сундукова А. А.	Технология сотрудничества; личностно-ориентированные развивающие технологии; информационные и коммуникационные технологии, решение производственных ситуационных задач
13.	Старостина А.Р.	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; игровые технологии; технология проблемного обучения; новые информационные технологии; технология современного проектного обучения
14.	Тимошенко А.А.	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре; игровые технологии; технология проблемного обучения; новые информационные технологии; технология современного проектного обучения
15.	Усенко Ю.Ю.	Технология сотрудничества; технология конструирования ситуационных задач; игровые технологии обучения; информационно-коммуникационные технологии; технология проблемного обучения
16.	Фотина Е.В.	Личностно-ориентированная технология; групповые технологии; технология обучения в сотрудничестве; информационные и коммуникационные технологии в преподавании экономических дисциплин; технология конструирования ситуационных задач
17.	Шалаева Н.В.	Личностно-ориентированные технологии; технология проблемного обучения; тестовые технологии; использование логических схем

### 3.5 Сведения об организации самостоятельной работы студентов

Большое значение в техникуме придается организации самостоятельной работы студентов на занятиях и внеаудиторно. Самостоятельная работа способствует не только более эффективному, глубокому и прочному усвоению знаний, но и развитию личности студентов, их инициативности и сознательности, развитию умения выполнять индивидуальные и коллективные виды деятельности. На теоретических и практических занятиях используются различные формы самостоятельной работы, которые были разработаны в соответствии с общими принципами дидактики и

применяются с учетом индивидуальных особенностей студентов, а в процессе деятельности подвергаются необходимой корректировке. Среди разнообразных видов самостоятельной работы студентов выделены такие формы, как отработка умений и навыков, работа с учебной, дополнительной, справочной, нормативной литературой (подготовка докладов, рефератов), выполнение тестовых заданий. Преподаватель здесь выполняет не контролирующую, а направляющую и корректирующую функцию. По каждой учебной дисциплине (МДК) преподавателями разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы.

### *3.6 Организация практики студентов*

Планирование и организация производственной практики осуществляется в соответствии с программами, утвержденными цикловыми комиссиями:

- естественно-научных дисциплин;
- технических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- информационных дисциплин.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и согласованы с работодателями и предприятиями-партнерами.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Студентам и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации для прохождения производственной практики. Договор с организацией, предоставляется не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

При обучении студентов, заключивших договор о целевом обучении, техникум учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения указанным гражданином практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения им образовательной программы.

Для аттестации практики создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

#### *Аттестация практики*

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду

профессиональной деятельности.

В период прохождения производственной практики обучающийся обязан вести дневник, в котором ежедневно записывает краткие сведения о проделанной работе в течение дня. Записи о выполненной работе заверяются подписью наставника практики. Дневник заверяется печатью организации, где проходила практика. В дневнике выставляется оценка за каждую тему, указанную в программе производственной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии полноты и своевременности представления дневника и отчета по производственной практике в соответствии с аттестационным листом.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по практике не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Представители работодателей активно участвуют в организации и проведении производственной практики студентов техникума, являются руководителями дипломных работ, рецензентами выпускных квалификационных работ, участвуют в промежуточной аттестации знаний и профессиональных компетенций студентов.

Таблица 5

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики	Реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности <b>19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения</b>	1. ООО «Раймолоко»	МО, п. Шаховская, ул. Железнодорожная, 11. ОГРН 1035012001628, ИНН/КПП 5079008631 / 507901001, ПАО Сбербанк г. Москва
		2. ООО «Молзавод «Авангард»	МО, Волоколамский район, д. Судниково, микрорайон, 6, ИНН/КПП 5004025238/500401001, ОГРН 1135004000174, АО Банк «Развитие - Столица»
		3. ООО «Курьяновский молочный Завод»	МО, Волоколамский р-н, д. Курьяново, ул. Центральная, 61. ИНН/КПП 5004018093, ОГРН 1055011914957, АО Альта-Банк, г. Москва
		4. АО «Рузское молоко»	МО, г. Руза, Волоколамское шоссе, д 13А, ИНН/КПП 5075000582/507501001, ОГРН 10250007588233, ПАО Сбербанк, г. Москва

		5. ООО «Шульгино»	143623, Московская область, город Волоколамск, село Осташево, Школьная улица, дом 36, помещение 1/3 ИНН/КПП 7734374588/500401001
		6. Истринская сыроварня «Русский пармезан»	143441, Московская область, Красногорский район, почтовое отделение Путилково, дом 14, кв. 44 ИНН/КПП 5024171100/502401001
		7. КФХ Ройгас В.В.	Московская область, рабочий поселок Шаховская ОГРНИП 310500425300022 ИНН 507900080485
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности <b>36.02.01 Ветеринария</b>	1. ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление № 1»	г. Волоколамск, ул. Академическая, 24 ИНН/КПП 5004016427/500401001, Банк «Возрождение» (ПАО), Волоколамский филиал
		2. ООО «Агрохолдинг «Авангард»	Московская обл., Волоколамский район, д. Кашино, ул. Ленина, д.53 ИНН 5004016709 КПП 500401001 Р/С40702810000010004499 БИК 044525984
		3. ООО «Совхоз имени Кирова»	Московская обл., п. Лотошино, ул. Строительная д. 12 ИНН 5024066313 КПП 5024010001 р/с 40702810070200520601 АКБ «Промсвязьбанк» БИК 044583119
		4. ГАУ «Московский зоопарк», Центр воспроизводства редких видов животных	г. Москва, ул. Б. Грузинская, д.1, стр.99 ИНН 7710031380 КПП 770301001 БИК 004525988 л/счет 2805651000450671
		5. Ветеринарная клиника «Айболит», ИП Гришин И.В.	143600, Московская обл., г. Волоколамск, ул. Холмогорка, д.5 ОГРНИП 310500411700019, ИНН 500402886209
		6. Ветеринарная клиника «Зоовита», ИП Ржепишевский О.В.	143700, Московская обл., пос. Шаховская, ул. 1-ая Советская, д. 7-а ИНН 507100994200 р\с 40802810300000000454 в ОАО Промсвязьбанк г. Москва БИК 044525555
		7. ИП Демидова О.А. Ветеринарная клиника «Фауна»	МО, г. Наро-Фоминск, ул. Огородная, 28
		8. ООО «ТиЭйч – РУС Милк Фуд»	143600, Московская область, г. Волоколамск, Северное шоссе, д. 8, помещение 14 ОГРН: 1165024050840/ИНН: 5024162024/ОКПО: 63549342/ОКАТО: 46205501000

		9. ООО «Шульгино»	143623, Московская область, город Волоколамск, село Осташево, Школьная улица, дом 36, помещение 1/3 ИНН/КПП 7734374588/500401001
		10. КФХ Кристинин В.Н.	Московская область, город Волоколамск, д. Калистово ОГРНИП 305500404100041 ИНН 500402650370
		11. АО «Московское» по племенной работе	142412, Московская область, Ногинск город, Соединительная улица, дом 7, кабинет 206 ИНН/КПП 5031066307/503101001
		12. Ветеринарная клиника «Айболит»	143400 Россия, г. Красногорск, ул. Строительная, д. 12
3.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности <b>36.02.02 Зоотехния</b> <b>36.02.03 Зоотехния</b>	1. ООО «Агрохолдинг «Авангард»	Московская обл., Волоколамский район, д. Кашино, ул. Ленина, д.53 ИНН 5004016709 КПП 500401001 Р/С40702810000010004499 БИК 044525984
		2. ООО «ТиЭйч – РУС Милк Фуд»	143600, Московская область, г. Волоколамск, Северное шоссе, д. 8, помещение 14 ОГРН: 1165024050840/ИНН: 5024162024/ОКПО: 63549342/ОКАТО: 46205501000
		3. ООО «Шульгино»	143623, Московская область, город Волоколамск, село Осташево, Школьная улица, дом 36, помещение 1/3 ИНН/КПП 7734374588/500401001
		4. АО «Московское» по племенной работе	142412, Московская область, Ногинск город, Соединительная улица, дом 7, кабинет 206 ИНН/КПП 5031066307/503101001
		5. ООО «Колхоз «Заветы Ильича»	143814, Московская область, рабочий поселок Лотошино, деревня Михалево, дом 51 ИНН/КПП 5071006128/507101001
		6. ЗАО «Шестаково»	143616, Московская Область, г Волоколамск, с Шестаково, стр. 9 ИНН 5004000226 КПП 500401001 ОГРН 1025000842162
4.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности <b>43.02.16 Туризм и гостеприимство</b>	1. Мини отель «Европа»	143600, Московская область, город Волоколамск, Революционная улица, 3 ИНН 500400113531
		2. Гостиница «На Пороховской»	143600, Московская область, город Волоколамск, Пороховская ул., 1А, стр. 3А
		3. ООО «ИСК», гостиница «Николь»	Московская область, г. Волоколамск, ул. Горвал, 4 ИНН/КПП 7724490909/772401001

		4. Гостиница «Яхонты»	143513, Московская область, Истринский район, д. Лечищево, ул. Песчаная, д. 2 ИНН: 5017116860 ОГРН/ОГРНИП: 1185053010207
		5. АО «Санаторий Истра»	143502, Московская область, Истринский район, с. Лучинское ИНН 5017003947 ОГРН 1025001812846
		6. ООО «Игуасу»	143700, Московская область, г.о. Шаховская, ул. 1-я Советская, 2Б ОГРН 1097746055571 ИНН 7733691961 КПП 507901001 БИК 044525555 к/сч 30101840400000000555
		7. Санаторий «Виктория» – пушкинский филиал АО «ЦСТЭ» (холдинг)	Московская область, городской округ Пушкинский, деревня Раково, территория Санаторий Виктория, 1 ИНН/КПП 5038051290/503801001 ОГРН 1065038031409
		8. Турагентство 1001 тур	Московская область, Волоколамск, улица Панфилова, 5
5.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности <b>09.02.07</b> <b>Информационные системы и программирование</b>	1. ООО «Волок АйТи»	143602, Московская Область, г.о. Волоколамский, г Волоколамск, ул Тихая, д. 7, кв. 7 ИНН 5017130896 КПП 501701001 ОГРН 1225000138186
		2. Администрация Волоколамского городского округа	143600, Московская Область, г.о. Волоколамский, г Волоколамск, ул Революционная, стр. 5 ИНН 5004003890 КПП 500401001 ОГРН 1025000845814
		3. Администрация Шаховского городского округа	143700, Московская Область, г.о. Шаховская, рп Шаховская, ул 1-я Советская, д. 25 ИНН 5079001435 КПП 507901001 ОГРН 1025007866080
		4. ГБУЗ Московской области «Волоколамская больница»	143600, Московская Область, г.о. Волоколамский, г Волоколамск, ш Рижское, д. 41 ИНН 5004003393 КПП 500401001 ОГРН 1025000845539
		5. МУ ЦКТ «Родники»	143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Советская, д.2 ИНН 5004017830 КПП 500401001 ОГРН 1055011907609

		6. ПАО «Сбербанк России»	117312, город Москва, ул. Вавилова, д.19 ИНН/КПП 7707083893/773601001 ОГРН 1027700132195
6.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности <b>43.02.17 Технологии индустрии красоты</b>	1. ИП Лешина Т.Н., Студия красоты и здоровья Татьяны Лешиной	г. Волоколамск, Московская область ОГРНИП 317784700039690 ИНН 782514280166
2. ООО «Сударыня»		143600, Московская область, Волоколамский район, город Волоколамск, Революционная улица, 3 ИНН/КПП 5004026457/500401001	
3. Салон красоты «ОРИС»		143600, Московская область, Волоколамский район, город Волоколамск, Парковая ул., 13	
4. Парикмахерская «Март»		143600, Московская область, Волоколамск город, Ново-Солдатская улица, 1-А	
5. Салон красоты «Capelli»		143600, Московская область, Волоколамский район, город Волоколамск, Ново-Солдатская ул., 19Б	
6. Центр массажа и косметологии Катерины Мамаевой «Арифметика Тела»		143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Школьная, д.9Б	
7. Салон красоты, Бьюти-Бар «Территория красоты»		143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Школьная, д. 8А	
8. Салон красоты «Beauty Room»		143600, Московская область, г. Волоколамск, ул. Школьная, д.9А	

#### 4. Качество подготовки студентов и оценка образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 6

Форма ГИА	Количество выпускников (чел.)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Демонстрационный экзамен	26	17	65	7	27	2	8	4,58
Защита дипломной работы	26	16	62	7	27	3	11	4,50

Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Таблица 7

Форма ГИА	Количество выпускников (чел.)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Защита дипломной работы	25	10	40	12	48	3	12	4,28

Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Таблица 8

Форма ГИА	Количество выпускников (чел.)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Очная форма обучения								
на базе основного общего образования								
Демонстрационный экзамен	39	28	72	8	21	3	8	4,64
Защита дипломной работы	39	21	54	12	31	6	15	4,38
Очно-заочная форма обучения								
Демонстрационный экзамен	18	10	56	6	33	2	11	4,44
Защита дипломной работы	18	9	50	7	39	2	11	4,39

Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по специальности 36.02.02 Зоотехния

Таблица 9

Форма ГИА	Количество выпускников (чел.)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Демонстрационный экзамен	25	11	44	12	48	2	8	4,36
Защита дипломной работы	25	14	56	4	16	7	28	4,28

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг*

*Таблица 10*

Форма ГИА	Количество выпускников (чел.)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Демонстрационный экзамен	25	13	52	11	44	1	4	4,48
Защита дипломной работы	25	14	56	6	24	5	20	4,36

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело*

*Таблица 11*

Форма ГИА	Количество выпускников (чел.)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Демонстрационный экзамен	25	8	32	15	60	2	8	4,24
Защита дипломной работы	25	9	36	8	32	8	32	4,04

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство*

*Таблица 12*

Форма ГИА	Количество выпускников (чел.)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Демонстрационный экзамен	26	14	54	12	46	0	0	4,54
Защита дипломной работы	26	11	42	12	46	3	12	4,31

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты*

*Таблица 13*

Форма ГИА	Количество выпускников (чел.)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Демонстрационный экзамен	25	21	84	2	8	2	8	4,76
Защита дипломной работы	25	14	56	6	24	5	20	4,36

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по всем специальностям*

*Таблица 14*

Форма ГИА	Количество выпускников (чел.)	На «5»		На «4»		На «3»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Демонстрационный экзамен	209	122	58	73	35	14	7	4,52
Защита дипломной работы	234	118	50	74	32	42	18	4,32

Результаты государственной итоговой аттестации  
за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Таблица 15

№ п/п	Наименование специальности	Всего выпускников	Численность студентов, закончивших техникум с дипломом с отличием	
			Чел.	%
1	Информационные системы и программирование	26	4	15
2	Технология молока и молочных продуктов	25	2	8
3	Ветеринария (очно)	39	12	31
4	Ветеринария (очно-заочно)	18	5	28
5	Зоотехния	25	3	12
6	Технология эстетических услуг	25	2	8
7	Гостиничное дело	25	5	20
8	Туризм и гостеприимство	26	6	23
9	Технологии индустрии красоты	25	5	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>234</b>	<b>44</b>	<b>19</b>

## 5. Востребованность выпускников образовательной организации

Таблица 16

№ п/п	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1	Информационные системы и программирование	71%	0
2	Технология молока и молочных продуктов	82%	92 %
3	Ветеринария	78,5%	85,1 %
5	Зоотехния	65,7%	78,7%
6	Гостиничное дело	64,8%	77,3%
7	Туризм и гостеприимство	70 %	0
8	Технология эстетических услуг	62,9%	77,2%
9	Технологии индустрии красоты	70 %	0

## 6. Кадровое обеспечение образовательной организации

### 6.1. Качественный состав педагогических работников

Таблица 17

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата
Руководитель и заместители	3	3	2	-	-
Преподаватели	32	27	3	5	-
Иные педагогические работники	9	9	2	0	-

### 6.2 Сведения о повышении квалификации

Таблица 18

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Всего	в том числе		Удельный вес в общей численности
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители и заместители	3	3	3	-	100
Педагогические работники	41	41	22	14	100

Таблица 19

### Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году

ФИО преподавателя	Даты повышения квалификации	Программа курсов повышения квалификации	Место повышения квалификации	Документ, количество часов
Акатова Татьяна Юрьевна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048830 от 20.06.2025 рег. № 8481-25 36 часов
Анисимова Алена Вячеславовна	04.12.2025 – 27.12.2025	Технологии организации образовательного процесса в условиях интеграции с производством в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	г. Мытищи ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-I № 084748 от 27.12.2025, рег. № 23911-25 72 часа

Барина Евгения Сергеевна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048828 от 20.06.2025 рег. № 8483-25 36 часов
Белова Оксана Сергеевна	17.09.2025 – 30.09.2025	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно- технологической платформы «Академия- Медиа 3.5»	г. Реутов ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	Удостоверение о повышении квалификации 503900003141 от 07.10.2025, рег. № 1728 36 часов
Богданов Семен Павлович	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048827 от 20.06.2025 рег. № 8484-25 36 часов
Воронцова Светлана Валентиновна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048826 от 20.06.2025 рег. № 8485-25 36 часов
Демидова Наталья Николаевна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048825 от 20.06.2025 рег. № 8486-25 36 часов
Животенко Анастасия Романовна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048823 от 20.06.2025 рег. № 8488-25 36 часов
Зуева Елена Николаевна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048820 от 20.06.2025 рег. № 8491-25 36 часов
	03.12.2025 – 17.12.2025	Искусство эффективного наставничества в инклюзивном	ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»	Удостоверение о повышении квалификации

		профессиональном образовании		340000051056 от 17.12.2025, рег. № 00771 36 часов
Карганова Екатерина Евгеньевна	24.03.2025 – 01.04.2025	Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования	г. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Удостоверение о повышении квалификации 860601029931 от 01.04.2025 рег. № 68887 16 часов
	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048819 от 20.06.2025 рег. № 8492-25 36 часов
Карпова Наталия Владимировна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048818 от 20.06.2025 рег. № 8493-25 36 часов
Ковалева Елена Стефановна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048817 от 20.06.2025 рег. № 8494-25 36 часов
	04.12.2025 – 27.12.2025	Технологии организации образовательного процесса в условиях интеграции с производством в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	г. Мытищи ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-I № 084869 от 27.12.2025, рег. № 23790-25 72 часа
Кузьмичева Кристина Викторовна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048815 от 20.06.2025 рег. № 8496-25 36 часов
Кутузова Елена Александровна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048814 от 20.06.2025 рег. № 8497-25 36 часов
Магомедсаидова Мариям Магомедовна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048813 от 20.06.2025 рег. № 8498-25 36 часов

		образование в системе СПО	университет развития образования»	квалификации ПК – I № 048813 от 20.06.2025 рег. № 8498-25 36 часов
Михиенкова Юлия Владимировна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048812 от 20.06.2025 рег. № 8499-25 36 часов
	04.12.2025 – 27.12.2025	Технологии организации образовательного процесса в условиях интеграции с производством в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	г. Мытищи ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-I № 084841 от 27.12.2025, рег. № 23818-25 72 часа
Никитина Надежда Николаевна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048811 от 20.06.2025 рег. № 8500-25 36 часов
Никифорова Светлана Александровна	27.01.2025 – 19.02.2025	Аспекты, принципы и процессы экономической и социальной географии	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00753003 от 19.02.2025 рег. № 747680 108 часов
	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048810 от 20.06.2025 рег. № 8501-25 36 часов
Пономарева Ольга Владимировна	01.08.2025 – 23.11.2025	Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации	г. Москва ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	Удостоверение о повышении квалификации 773401168516 от 25.11.2025, рег. № ОМ-2398 48 часов
	10.09.2025 – 09.10.2025	Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	г. Мытищи ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-I № 052824 от 09.10.2025, рег. № 12657-25 36 часов

Притворова Светлана Викторовна	24.03.2025 – 01.04.2025	Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования	г. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Удостоверение о повышении квалификации 860601030097 от 01.04.2025 рег. № 70578 16 часов
	04.12.2025 – 27.12.2025	Технологии организации образовательного процесса в условиях интеграции с производством в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	г. Мытищи ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-I № 084839 от 27.12.2025, рег. № 23820-25 72 часа
Сергачев Станислав Викторович	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048809 от 20.06.2025 рег. № 8502-25 36 часов
Соколова Ангелина Викторовна	03.03.2025 – 20.03.2025	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	г. Москва, ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»	Удостоверение о повышении квалификации 770400985467 от 20.03.2025 рег. № 171/25 72 часа
	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048808 от 20.06.2025 рег. № 8503-25 36 часов
	04.12.2025 – 27.12.2025	Технологии организации образовательного процесса в условиях интеграции с производством в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	г. Мытищи ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-I № 084837 от 27.12.2025, рег. № 23822-25 72 часа
Стрельцова Дарья Александровна	04.12.2025 – 27.12.2025	Технологии организации образовательного процесса в условиях интеграции с производством в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	г. Мытищи ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-I № 084858 от 27.12.2025, рег. № 23801-25 72 часа
Сундукова Анна Александровна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048807 от 20.06.2025

				рег. № 8504-25 36 часов
	04.12.2025 – 27.12.2025	Технологии организации образовательного процесса в условиях интеграции с производством в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	г. Мытищи ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-I № 084836 от 27.12.2025, рег. № 23823-25 72 часа
Усенко Юлия Юрьевна	24.03.2025 – 01.04.2025	Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования	г. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Удостоверение о повышении квалификации 860601030201 от 01.04.2025 рег. № 70682 16 часов
	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048806 от 20.06.2025 рег. № 8505-25 36 часов
	04.12.2025 – 27.12.2025	Технологии организации образовательного процесса в условиях интеграции с производством в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	г. Мытищи ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-I № 084834 от 27.12.2025, рег. № 23825-25 72 часа
Фотина Елена Витальевна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048805 от 20.06.2025 рег. № 8506-25 36 часов
Хохлова Маргарита Андреевна	04.12.2025 – 27.12.2025	Технологии организации образовательного процесса в условиях интеграции с производством в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	г. Мытищи ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-I № 084857 от 27.12.2025, рег. № 23802-25 72 часа
Чевычалов Владимир Сергеевич	17.09.2025 – 30.09.2025	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической	г. Реутов ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	

		платформы «Академия-Медиа 3.5»		
Шалаева Наталья Владимировна	02.06.2025 – 20.06.2025	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	г. Мытищи, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК – I № 048803 от 20.06.2025 рег. № 8508-25 36 часов
Шарова Елена Николаевна	11.02.2025 – 25.02.2025	Государственная политика в сфере среднего профессионального образования (для педагогических работников)	г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Удостоверение о повышении квалификации 773200303282 от 03.03.2025 рег. № 4-ПК-25/43 20 часов
	04.12.2025 – 27.12.2025	Технологии организации образовательного процесса в условиях интеграции с производством в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	г. Мытищи ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации ПК-I № 084856 от 27.12.2025, рег. № 23803-25 72 часа

*Переподготовка педагогических работников в 2025 году*

*Таблица 20*

ФИО преподавателя	Программа профессиональной переподготовки	Место повышения квалификации	Документ, количество часов
Шаповалова Евгения Александровна	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0069122 от 22.01.2025, рег. № 67179, 540 часов
Курилов Денис Константинович	Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации	г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0077896 от 19.03.2025, рег. № 75730, 270 часов

## 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная подготовка

Таблица 21

Наименование дисциплин, модулей, практик, ГИА	Перечень основного оборудования в соответствии с требованиями к материально-техническим условиям реализации программы и профессиональным компетенциям	Информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)	Учебно-методическое обеспечение	
			Укомплектованность учебниками и учебными пособиями, изданными за последние 5 лет (да/нет)	Наличие рабочих программ дисциплин, модулей, практик, ГИА и фондов оценочных средств к ним (да/нет)
Русский язык	Доска Стол учительский Стол ученический двухместный Стул ученический Шкаф книжный Шкаф Телевизор Shivaki-2199 slim Видеодвойка DVD LG DK768x	ЭУМК Русский язык (платформа «ЦКП»)	да	да
Литература	Доска Стол учительский Стол ученический двухместный Стул ученический Шкаф книжный Шкаф Телевизор Shivaki-2199 slim Видеодвойка DVD LG DK768x	ЭУМК Литература: в 2ч. Часть 1, Литература: в 2ч. Часть 2 (платформа «ЦКП»)	да	да
История	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси	ЭУМК История в двух частях. Часть 1, История в двух частях. Часть 2 (платформа «ЦКП»)	да	да

	<p>Доска трехэлементная          Шкаф для учебных пособий          Телевизор Shivaki-2199          DVD LG DK768x          Ноутбук hp          Проектор BenQ</p>			
Обществознание	<p>Доска учебная          Рабочее место преподавателя          Столы, стулья (по числу обучающихся)          Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала          Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p>	<p>ЭУМК          Обществознание          (платформа «ЦКП»)</p>	да	да
География	<p>Доска учебная          Рабочее место преподавателя          Столы, стулья (по числу обучающихся)          Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала          Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)</p>		да	да
Иностранный язык	<p>Доска          Стол учительский          Стул учительский          Стол ученический двухместный          Стул ученический          Книжный шкаф          Шкаф платяной          Компьютер ACER (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)</p>	<p>ЭУМК Иностранный язык          (платформа «ЦКП»)</p>	да	да
Математика	<p>Стол ученический двухместный          Стул ученический          Стул мягкий          Стол учительский          Стул учительский          Доска (трехстворчатая)          Тумба          Шкаф книжный открытый          Шкаф платяной</p>	<p>ЭУМК Математика          (платформа «ЦКП»)</p>	да	да

	Шкаф Набор геометрических тел			
Информатика	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор) Персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет	ЭУМК Информатика (платформа «ЦКП»)	да	да
Физическая культура	Баскетбольный щит Сетка волейбольная Стойки волейбольные Скамейки гимнастические Стенка гимнастическая (шведская) Маты гимнастические Канат Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Теннисный стол Тренажер «Беговая дорожка» Велотренажер Массажный тренажер Силовой тренажер	ЭУМК Физическая культура (платформа «ЦКП»)	да	да
Основы безопасности и защиты Родины	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Шкаф для учебных пособий Телевизор DVD Доска мультимедийная Проектор Ноутбук	ЭУМК Основы безопасности жизнедеятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Физика	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные	ЭУМК Физика для профессий и специальностей	да	да

	<p>Стулья ученические  Занавеси  Доска трехэлементная  Витрина для книг  Стенка для физических приборов  Книжный шкаф  Демонстрационный стол  Видеодвойка DVD LG DK768x  ТВ-21Shivaki-2199 slim  Набор кристаллов  Прибор по изучению газовых законов  Барометр  Психрометр  Электрофорная машина  Стеклоанальная и эбонитовая палочка  Электромметр  Набор лабораторный по электричеству  Набор демонстрационный «Полупроводниковые приборы»  Электронно-лучевая трубка  Прибор «Правило Ленца»  Гальванометр  Камертоны на подставке  Волновая машина  Метроном  Демонстрационный трансформатор  Модель детекторного радиоприемника  Набор по оптике  Спектроскоп  Дифракционные решетки  Рентгеновская трубка  Прибор для световой волны  Фотоэлементы  Солнечная батарея  Счетчик Гейгера  Дозиметрический счетчик</p>	<p>технического профиля  (платформа «ЦКП»)  ЭУМК Астрономия  (платформа «ЦКП»)</p>		
Химия	<p>Стол ученический двухместный  Стул ученический  Стул компьютерный</p>	<p>ЭУМК Химия для  профессий и  специальностей</p>	да	да

<p>         Стол компьютерный          Стол учительский          Стул учительский          Стол демонстрационный          Доска (трехстворчатая)          Тумба          Шкаф          Шкаф вытяжной          Ящик для таблиц          Компьютер PHILIPS          Проектор мультимедийный TOSHIBA          Принтер LaserJet Pro MFP M125ra          Экран Screen Media          Весы лабораторные электронные          Микроскоп с подвеской          Микроскоп цифровой          Коллекция «Металлы и сплавы»          Коллекция полимеров          Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»          Коллекция «Пластмассы»          Коллекция «Волокно»          Коллекция «Гранит и его составные части»          Коллекция «Полезные ископаемые»          Коллекция «Чугун и сталь»          Коллекция «Основные виды промышленного сырья»          Коллекция «Минералы и горные породы»          Коллекция «Каменный уголь»          Коллекция образцов коры и древесины          Коллекция «Известняки»          Коллекция «Стекло»          Коллекция образцов бумаги и картона          Коллекция строительных материалов          Коллекция промышленных образцов тканей и ниток          Коллекция «Торф»          Коллекция «Минералы и горные породы»          Коллекция «Металлы»          Модель кристаллической решетки          Модели атомов для составления молекул          Пробирки       </p>	<p>         технического и          естественно-научного          профилей (платформа          «ЦКП»)       </p>		
--	--	--	--

<p> Держатели  Химические стаканы  Колбы  Мензурки  Прибор для получения газов  Мерные цилиндры  Фарфоровые чашки  Ступки  Пестики  Воронки  Штативы  Спиртовки  Кристаллизаторы  Стеклянные палочки  Стеклянные трубочки  Асбестовые сетки  Набор: металлы  Набор: щелочные и щелочноземельные металлы  Набор: неметаллы  Набор: сульфаты  Набор: сульфиты  Набор: нитраты  Набор: оксидов металлов  Набор: оксидов неметаллов  Набор: солей  Набор: хроматы  Набор: карбонаты  Набор: фосфаты  Набор: сульфиды  Набор: нитриты  Набор: нитраты  Набор: кислоты  Набор: основания  Набор: щелочи  Набор: соли для демонстрационных опытов  Набор: соединений калия  Набор: соединений натрия  Набор: соединений цинка  Набор: соединений алюминия </p>			
---	--	--	--

	<p>Набор: соединений кальция  Набор: соединений марганец  Набор: соединений меди  Набор: соединений бария  Набор: соединений стронция  Набор: соединений хрома  Бензол  Набор: органические спирты  Набор: органические кислоты  Набор: углеводы  Парафин  Толуол</p>			
Биология	<p>Стол ученический двухместный  Стул ученический  Стул компьютерный  Стол компьютерный  Стол учительский  Стул учительский  Стол демонстрационный  Доска (трехстворчатая)  Тумба  Шкаф  Шкаф вытяжной  Ящик для таблиц  Компьютер PHILIPS  Проектор мультимедийный TOSHIBA  Принтер LaserJet Pro MFP M125ra  Экран Screen Media  Микролаборатория биологическая  Весы лабораторные электронные  Микроскоп с подвеской  Микроскоп цифровой  Глицерин  Комплект гербариев разных групп растений  Диски лазерные  Диски мультимедийные  Комплект карточек «Циклы развития паразитических червей»  Комплект карточек «Типы соединения костей»</p>		да	да

<p>Комплект карточек «Этапы развития позвоночных»          Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов»          Комплект портретов ученых биологии          Термометр          Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»          Комплект карточек «Генетика человека»          Комплект карточек «Одноклеточные водоросли»          Комплект карточек «Основные генетические законы»          Комплект карточек «Размножение растений и животных»          Комплект карточек «Среда обитания живых организмов»          Комплект карточек «Строение клеток растений»          Комплект карточек «Эволюция растений и животных»          Комплект муляжей «Овощи и фрукты»          Комплект муляжей «Позвоночные животные»          Комплект скелетов человека и позвоночных животных          Комплект таблиц «Строение тела человека»          Комплект таблиц «Эволюция движения позвоночных животных»          Комплект таблиц «Вещества растений»          Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии          Набор микропрепаратов по ботанике          Набор микропрепаратов по зоологии          Набор микропрепаратов по общей биологии          Набор моделей «Ископаемые животные»          Набор моделей «Органы человека и животного»          Набор моделей «Происхождение человека»          Набор моделей по строению беспозвоночных животных          Набор моделей по строению органов человека          Набор моделей по строению позвоночных животных          Набор моделей по строению растений          Набор моделей цветков различных семейств          Скелет человека</p>			
--	--	--	--

	Торс человека Демонстрационный столик			
Индивидуальный проект	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор) Персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет		да	да

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Таблица 22

Наименование дисциплин, модулей, практик, ГИА	Перечень основного оборудования в соответствии с требованиями к материально-техническим условиям реализации программы и профессиональным компетенциям	Информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)	Учебно-методическое обеспечение	
			Укомплектованность учебниками и учебными пособиями, изданными за последние 5 лет (да/нет)	Наличие рабочих программ дисциплин, модулей, практик, ГИА и фондов оценочных средств к ним (да/нет)
Основы философии	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Доска трехэлементная Шкаф для учебных пособий Телевизор Shivaki-2199 DVD LG DK768x Ноутбук hp	ЭУМК Основы философии (платформа «ЦКТ»)	да	да

	Проектор BenQ			
История	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Доска трехэлементная Шкаф для учебных пособий Телевизор Shivaki-2199 DVD LG DK768x Ноутбук hp Проектор BenQ	ЭУМК История в двух частях. Часть 1, История в двух частях. Часть 2 (платформа «ЦКП»)	да	да
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Доска Стол учительский Стул учительский Стол ученический двухместный Стул ученический Книжный шкаф Шкаф платяной Компьютер ACER (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)	ЭУМК Иностранный язык (платформа «ЦКП»)	да	да
Физическая культура	Баскетбольный щит Сетка волейбольная Стойки волейбольные Скамейки гимнастические Стенка гимнастическая (шведская) Маты гимнастические Канат Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Теннисный стол Тренажер «Беговая дорожка» Велотренажер Массажный тренажер Силовой тренажер	ЭУМК Физическая культура (платформа «ЦКП»)	да	да
Экологические основы природопользования	Стол ученический двухместный Стул ученический Стул компьютерный	ЭУМК Экологические основы	да	да

	<p>Стол компьютерный  Стол учительский  Стул учительский  Стол демонстрационный  Доска (трехстворчатая)  Тумба  Шкаф  Шкаф вытяжной  Ящик для таблиц  Компьютер PHILIPS  Проектор мультимедийный TOSHIBA  Принтер LaserJet Pro MFP M125ra  Экран Screen Media ЭУМК Экологические основы природопользования (платформа «ЦКП»)  Система дистанционного обучения Mirapolis</p>	природопользования (платформа «ЦКП»)		
Анатомия и физиология животных	<p>Учебное место по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебная доска  Технические средства обучения: видеоманитофон, телевизор, видеокассеты, ноутбук, CD и DVD диски.  Плакаты, схемы, таблицы, портреты ученых  Модели  Муляжи  Микроскопы, гистопрепараты  Влажные органы  Анатомические инструменты: анатомический набор, пинцеты, скальпели, кюветы, предметные и покровные стекла, лабораторная посуда, химические реактивы, фонендоскопы, спирометр, тонометр, центрифуга, гемометры Сали, аппарат Панченкова, камеры Горяева, ножницы, бинты, вата, полотенце  Чучела  Костные препараты  Скелеты  Учебники, атласы, пособия.</p>	ЭБС «Лань»	да	да
Латинский язык в ветеринарии	<p>Посадочные места по количеству студентов  Рабочее место преподавателя</p>	ЭБС «Лань»	да	да

	<p>Учебная доска  Учебно-методический комплекс «латинский язык в ветеринарии»  Библиотечный фонд;  Технические средства обучения: видеомэгнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель,  Компьютер  Проектор и экран</p>			
Основы микробиологии	<p>Учебное место по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебная доска  Учебно-наглядные пособия: плакаты Спецодежда (халаты, резиновые перчатки);  Оборудование: микроскопы, микропрепараты, термостат, водяная баня, электроплитка, центрифуга  Лабораторная посуда: пробирки, чашки Петри, пастеровские пипетки,  бактериальные петли, колбы различной величины, стаканы; питательные среды, реактивы  Технические средства обучения: видеомэгнитофон, телевизор, видеокассеты, ноутбук, CD и DVD диски.</p>	ЭБС «Лань»	да	да
Основы зоотехнии	<p>Учебное место по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебная доска  Плакаты, схемы, таблицы Измерительные ленты  Муляжи сельскохозяйственных животных  Нормы кормления  Калькулятор  Технические средства обучения: видеомэгнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски</p>	ЭБС «Лань»	да	да
Ветеринарная фармакология	<p>Учебное место по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебная доска  Учебно-наглядные пособия: формы лекарственных веществ, лекарственные препараты по группам, инструкции по использованию лекарственных препаратов.</p>	ЭБС «Лань»	да	да

	Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, Компьютер Проектор и экран			
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор) Персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет	ЭУМК Информационные технологии в профессиональной деятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы, комплект текста Конституции РФ, комплект текста Трудового кодекса РФ, комплект текста Гражданского кодекса РФ, комплект текста Кодекса РФ об административных правонарушениях. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор	ЭУМК Правовые основы профессиональной деятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебная доска Лабораторное оборудование, ГОСТы. Комплект плакатов, справочники. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор	ЭУМК Метрология, стандартизация и подтверждение качества (платформа «ЦКП»)	да	да

Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Интерактивная доска (учебная доска) Технические средства обучения: персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, мультимедийное оборудование		да	да
Охрана труда	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Комплект учебно-наглядных пособий Охраны труда. Технические средства обучения: компьютер; мультимедийное оборудование.	ЭУМК Охрана труда (платформа ЦКП)	да	да
Безопасность жизнедеятельности	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Шкаф для учебных пособий Телевизор DVD Доска мультимедийная Проектор Ноутбук	ЭУМК Безопасность жизнедеятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Способы поиска работы	Технические средства обучения: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор		да	да
Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Доска Стол учительский Стул учительский Стол ученический двухместный Стол компьютерный Стулья ученические Стулья компьютерные Компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет Набор мебели Принтер HP Laser jet 1020		да	да

	Кондиционер			
<p>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p>	<p>Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебная доска Плакаты, схемы, таблицы Измерительные ленты Муляжи сельскохозяйственных животных Нормы кормления Калькулятор Оборудование: микроскопы, микропрепараты, термостат, водяная баня, электроплитка, центрифуга Лабораторная посуда: пробирки, чашки Петри, пастеровские пипетки, бактериальные петли, колбы различной величины, стаканы; питательные среды, реактивы Гербарий Набор образцов кормов Овоскоп Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты Трихинеллоскоп Технические средства обучения: видеоманитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски</p>	<p>ЭБС «Лань» ЭУМК Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения (платформа «ЦКП»)</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Учебная практика 01</p>	<p>Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебная доска Плакаты, схемы, таблицы Измерительные ленты Муляжи сельскохозяйственных животных Нормы кормления Калькулятор Оборудование: микроскопы, микропрепараты, термостат, водяная баня, электроплитка, центрифуга Лабораторная посуда: пробирки, чашки Петри, пастеровские пипетки, бактериальные петли, колбы различной величины, стаканы; питательные среды, реактивы Гербарий Набор образцов кормов</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>		<p>да</p>

	<p>Овоскоп</p> <p>Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты)</p> <p>Трихинеллоскоп</p> <p>Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) 01</p>	<p>Оборудование производства</p>			да
<p>ПМ.02</p> <p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Учебная доска</p> <p>Учебно-наглядные материалы: макро и микропрепараты</p> <p>Набор реактивов, инструментов</p> <p>Микроскопы</p> <p>Лабораторное оборудование</p> <p>рН-метры</p> <p>Центрифуга</p> <p>Термостат</p> <p>Лабораторная посуда</p> <p>Набор медикаментов</p> <p>Специальная одежда</p> <p>Инъекторы</p> <p>Набор биопрепаратов</p> <p>Хирургический набор</p> <p>Инструменты для фиксации животных</p> <p>Стерилизаторы</p> <p>Акушерский набор</p> <p>Хирургические и фиксационные столы</p> <p>Лампа Вуда</p> <p>Кварцевые лампы</p> <p>Муляжи</p> <p>УЗИ</p> <p>фонендоскопы</p> <p>плессиметры</p> <p>перкуSSIONные молоточки</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

	Портативный цифровой диагностический аппарат переносной рентген Комплекс для организации и проведения лапароскопических операций Анализатор мочи Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски			
Учебная практика 02	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебная доска Учебно-наглядные материалы: макро и микропрепараты Набор реактивов, инструментов Микроскопы Лабораторное оборудование рН-метры Центрифуга Термостат Лабораторная посуда Набор медикаментов Специальная одежда Инъекторы Набор биопрепаратов Хирургический набор Инструменты для фиксации животных Стерилизаторы Акушерский набор Хирургические и фиксационные столы Лампа Вуда Кварцевые лампы Муляжи УЗИ фонендоскопы плессиметры перкуссионные молоточки Портативный цифровой диагностический аппарат переносной рентген			да

	<p>Комплекс для организации и проведения лапароскопических операций</p> <p>Анализатор мочи</p> <p>Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) 02</p>	<p>Оборудование производства</p>			да
<p>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>	<p>Учебное место по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Интерактивная доска (учебная доска)</p> <p>Сосуд Дьюара</p> <p>Нагревательный электронный столик</p> <p>Микроскоп</p> <p>Чемодан техника - осеменатора</p> <p>Стекло предметное</p> <p>Стекло для микропрепаратов</p> <p>Жидкий азот</p> <p>Спермадоза (гранулы или пайеты)</p> <p>Сперма быков-производителей</p> <p>Тампоница с притёртой крышкой</p> <p>Фартук прорезиненный</p> <p>Бахилы</p> <p>Перчатки нестерильные,</p> <p>Шапочка медицинская одноразовая</p> <p>Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски</p>	<p>ЭУМК Оператор по искусственному осеменению животных (платформа «ЦКП») ЭБС «Лань»</p>	да	да
<p>Учебная практика 03</p>	<p>Учебное место по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Интерактивная доска (учебная доска)</p> <p>Сосуд Дьюара</p> <p>Нагревательный электронный столик</p> <p>Микроскоп</p> <p>Чемодан техника - осеменатора</p> <p>Стекло предметное</p> <p>Стекло для микропрепаратов</p> <p>Жидкий азот</p>	<p>ЭУМК Оператор по искусственному осеменению животных (платформа «ЦКП») ЭБС «Лань»</p>		да

	Спермадоза (гранулы или пайеты) Сперма быков-производителей Тампоница с притёртой крышкой Фартук прорезиненный Бахилы Перчатки нестерильные, Шапочка медицинская одноразовая Технические средства обучения: видеоманитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски			
Производственная практика (по профилю специальности) 03	Оборудование производства			да
Производственная практика (преддипломная)	Оборудование производства			да
Государственная итоговая аттестация	Технические средства: Компьютер Оргтехника Экран Проектор			да

по специальности 36.02.02 Зоотехния

Таблица 23

Наименование дисциплин, модулей, практик, ГИА	Перечень основного оборудования в соответствии с требованиями к материально-техническим условиям реализации программы и профессиональным компетенциям	Информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)	Учебно-методическое обеспечение	
			Укомплектованность учебниками и учебными пособиями, изданными за последние 5 лет (да/нет)	Наличие рабочих программ дисциплин, модулей, практик, ГИА и фондов оценочных средств к ним (да/нет)
Основы философии	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные	ЭУМК Основы философии (платформа «ЦКТ»)	да	да

	<p>Стулья ученические Занавеси Доска трехэлементная Шкаф для учебных пособий Телевизор Shivaki-2199 DVD LG DK768x Ноутбук hp Проектор BenQ</p>			
История	<p>Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Доска трехэлементная Шкаф для учебных пособий Телевизор Shivaki-2199 DVD LG DK768x Ноутбук hp Проектор BenQ</p>	ЭУМК История в двух частях. Часть 1, История в двух частях. Часть 2 (платформа «ЦКП»)	да	да
Иностранный язык	<p>Доска Стол учительский Стул учительский Стол ученический двухместный Стул ученический Книжный шкаф Шкаф платяной Компьютер ACER (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)</p>	ЭУМК Иностранный язык (платформа «ЦКП»)	да	да
Физическая культура	<p>Баскетбольный щит Сетка волейбольная Стойки волейбольные Скамейки гимнастические Стенка гимнастическая (шведская) Маты гимнастические Канат Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Теннисный стол Тренажер «Беговая дорожка»</p>	ЭУМК Физическая культура (платформа «ЦКП»)	да	да

	<p>Велотренажер          Массажный тренажер          Силовой тренажер</p>			
<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>Стол ученический двухместный          Стул ученический          Стул компьютерный          Стол компьютерный          Стол учительский          Стул учительский          Стол демонстрационный          Доска (трехстворчатая)          Тумба          Шкаф          Шкаф вытяжной          Ящик для таблиц          Компьютер PHILIPS          Проектор мультимедийный TOSHIBA          Принтер LaserJet Pro MFP M125ga          Экран Screen Media ЭУМК Экологические основы природопользования (платформа «ЦКП»)          Система дистанционного обучения Mirapolis</p>	<p>ЭУМК Экологические основы природопользования (платформа «ЦКП»)</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Анатомия и физиология животных</p>	<p>Учебное место по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Учебная доска          Технические средства обучения: видеоманитофон, телевизор, видеокассеты, ноутбук, CD и DVD диски.          Плакаты, схемы, таблицы, портреты ученых          Модели          Муляжи          Микроскопы, гистопрепараты          Влажные органы          Анатомические инструменты: анатомический набор, пинцеты, скальпели, кюветы, предметные и покровные стекла, лабораторная посуда, химические реактивы, фонендоскопы, спирометр, тонометр, центрифуга, гемометры Сали, аппарат Панченкова, камеры Горяева, ножницы, бинты, вата, полотенце</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

	<p>Чучела Костные препараты Скелеты Учебники, атласы, пособия.</p>			
Микробиология, санитария и гигиена	<p>Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты Спецодежда (халаты, резиновые перчатки); Оборудование: микроскопы, микропрепараты, термостат, водяная баня, электроплитка, центрифуга Лабораторная посуда: пробирки, чашки Петри, пастеровские пипетки, бактериальные петли, колбы различной величины, стаканы; питательные среды, реактивы Технические средства обучения: видеоманитофон, телевизор, видеокассеты, ноутбук, CD и DVD диски.</p>	ЭБС «Лань»	да	да
Основы зоотехнии	<p>Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебная доска Плакаты, схемы, таблицы Измерительные ленты Муляжи сельскохозяйственных животных Нормы кормления Калькулятор Технические средства обучения: видеоманитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски</p>	ЭБС «Лань»	да	да
Сельскохозяйственная биотехнология	<p>Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебная доска Плакаты, схемы, таблицы Анализатор «Клевер-1М»; Весы лабораторные технические; Микроскоп БМ-51-2 Муфельная печь Сепаратор Тренажер машинного доения Центрифуга ЦЛМ-1-12</p>	ЭБС «Лань»	да	да

	Технические средства обучения: видеомagneтофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски			
Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя; Комплект учебно-наглядных пособий; Комплект учебно-методической документации, плакаты, схемы, таблицы. Технические средства обучения: мультимедиапроектор, видеомagneтофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски	ЭБС «Лань»	да	да
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Интерактивная доска (учебная доска) Технические средствами обучения: персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, мультимедийное оборудование		да	да
Правовые основы профессиональной деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы, комплект текста Конституции РФ, комплект текста Трудового кодекса РФ, комплект текста Гражданского кодекса РФ, комплект текста Кодекса РФ об административных правонарушениях. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор	ЭУМК Правовые основы профессиональной деятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала	ЭУМК Информационные технологии в профессиональной деятельности (платформа «ЦКП»)	да	да

	Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор) Персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет			
Охрана труда	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Комплект учебно-наглядных пособий Охраны труда. Технические средства обучения: компьютер; мультимедийное оборудование.	ЭУМК Охрана труда	да	да
Безопасность жизнедеятельности	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Шкаф для учебных пособий Телевизор DVD Доска мультимедийная Проектор Ноутбук	ЭУМК Безопасность жизнедеятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Способы поиска работы	Технические средства обучения: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор		да	да
Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Доска Стол учительский Стул учительский Стол ученический двухместный Стол компьютерный Стулья ученические Стулья компьютерные Компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет Набор мебели Принтер HP Laser jet 1020 Кондиционер		да	да

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска Технические средства обучения: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор Нормативные документы Шкафы Подставки для плакатов Книжные полки	ЭБС «Лань»	да	да
Учебная практика 01	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска Технические средства обучения: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор Нормативные документы Шкафы Подставки для плакатов Книжные полки			да
Производственная практика (по профилю специальности) 01	Оборудование производства		да	да
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	Технические средства обучения: компьютеризированное рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся по числу посадочных мест; интерактивное оборудование; Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Муляжи животных, Измерительные инструменты Лабораторная посуда Химические реактивы Приборы для определения белка и жира в молоке. Комплект плакатов, справочники	ЭБС «Лань»	да	да

	Лабораторное оборудование ГОСТы Комплект плакатов, справочники.			
Учебная практика 02	Технические средства обучения: компьютеризированное рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся по числу посадочных мест; интерактивное оборудование; Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Муляжи животных, Измерительные инструменты Лабораторная посуда Химические реактивы Приборы для определения белка и жира в молоке. Комплект плакатов, справочники Лабораторное оборудование ГОСТы Комплект плакатов, справочники.			да
Производственная практика (по профилю специальности) 02	Оборудование производства			да
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска Приборы и лабораторное оборудование для отбора проб и оценки качества сырья и продукции Тара для хранения продукции ГОСТы Технические средства обучения: - Компьютер - Принтер - Мультимедийная система Комплект учебно-методической документации по модулю	ЭБС «Лань»	да	да
Учебная практика 03	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя			да

	<p>Доска          Приборы и лабораторное оборудование для отбора проб и оценки качества сырья и продукции          Тара для хранения продукции          ГОСТы          Технические средства обучения:          - Компьютер          - Принтер          - Мультимедийная система          Комплект учебно-методической документации по модулю</p>			
<p>ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства</p>	<p>Посадочные места по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Доска          Технические средства обучения:          - Компьютер          - Принтер          - Мультимедийная система          Комплект учебно-методической документации по модулю</p>	ЭБС «Лань»	да	да
<p>Учебная практика 04</p>	<p>Посадочные места по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Доска          Технические средства обучения:          - Компьютер          - Принтер          - Мультимедийная система          Комплект учебно-методической документации по модулю</p>			да
<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения</p>	<p>Учебное место по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Учебная доска          Плакаты, схемы, таблицы          Анализатор «Клевер-1М»;          Весы лабораторные технические; Микроскоп БМ-51-2          Муфельная печь          Сепаратор          Тренажер машинного доения Центрифуга ЦЛМ-1-12</p>	ЭБС «Лань»	да	да

	Технические средства обучения: видеомэгнофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски			
Учебная практика 05	Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебная доска Плакаты, схемы, таблицы Анализатор «Клевер-1М»; Весы лабораторные технические; Микроскоп БМ-51-2 Муфельная печь Сепаратор Тренажер машинного доения Центрифуга ЦЛМ-1-12 Технические средства обучения: видеомэгнофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски			да
Производственная практика (по профилю специальности) 05	Оборудование производства			да
Производственная практика (преддипломная)	Оборудование производства			да
Государственная итоговая аттестация	Технические средства: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор			да

Таблица 24

Наименование дисциплин, модулей, практик, ГИА	Перечень основного оборудования в соответствии с требованиями к материально-техническим условиям реализации программы и профессиональным компетенциям	Информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)	Учебно-методическое обеспечение	
			Укомплектованность учебниками и учебными пособиями, изданными за последние 5 лет (да/нет)	Наличие рабочих программ дисциплин, модулей, практик, ГИА и фондов оценочных средств к ним (да/нет)
Основы философии	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Доска трехэлементная Шкаф для учебных пособий Телевизор Shivaki-2199 DVD LG DK768x Ноутбук hp Проектор BenQ	ЭУМК Основы философии (платформа «ЦКТ»)	да	да
История	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Доска трехэлементная Шкаф для учебных пособий Телевизор Shivaki-2199 DVD LG DK768x Ноутбук hp Проектор BenQ	ЭУМК История в двух частях. Часть 1, История в двух частях. Часть 2 (платформа «ЦКП»)	да	да
Психология общения	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Технические средства	ЭУМК Психология общения (платформа «ЦКП»)	да	да

	(компьютер, средства аудиовизуализации, наглядные пособия).			
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Доска Стол учительский Стул учительский Стол ученический двухместный Стул ученический Книжный шкаф Шкаф платяной Компьютер ACER (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)	ЭУМК Иностранный язык в профессиональной деятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Физическая культура	Баскетбольный щит Сетка волейбольная Стойки волейбольные Скамейки гимнастические Стенка гимнастическая (шведская) Маты гимнастические Канат Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Теннисный стол Тренажер «Беговая дорожка» Велотренажер Массажный тренажер Силовой тренажер	ЭУМК Физическая культура (платформа «ЦКП»)	да	да
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор) Персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет	ЭУМК Информационные технологии в профессиональной деятельности (платформа «ЦКП»)	да	да

Экологические основы природопользования	<p>Стол ученический двухместный          Стул ученический          Стул компьютерный          Стол компьютерный          Стол учительский          Стул учительский          Стол демонстрационный          Доска (трехстворчатая)          Тумба          Шкаф          Шкаф вытяжной          Ящик для таблиц          Компьютер PHILIPS          Проектор мультимедийный TOSHIBA          Принтер LaserJet Pro MFP M125ra          Экран Screen Media</p>	ЭУМК Экологические основы природопользования (платформа «ЦКП»)	да	да
Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	<p>Учебное место по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Интерактивная доска (учебная доска)          Технические средства обучения: персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, мультимедийное оборудование</p>	ЭУМК Менеджмент (платформа «ЦКП»)	да	да
Основы маркетинга гостиничных услуг	<p>Учебное место по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Интерактивная доска (учебная доска)          Технические средства обучения: персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, мультимедийное оборудование</p>		да	да
Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	<p>Посадочные места по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы, комплект текста Конституции РФ, комплект текста Трудового кодекса РФ, комплект текста Гражданского кодекса РФ,</p>	ЭУМК Правовые основы профессиональной деятельности (платформа «ЦКП»)	да	да

	комплект текста Кодекса РФ об административных правонарушениях. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор			
Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Интерактивная доска (учебная доска) Технические средствами обучения: персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, мультимедийное оборудование		да	да
Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Интерактивная доска (учебная доска) Технические средствами обучения: персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, мультимедийное оборудование		да	да
Иностранный язык (второй)	Доска Стол учительский Стул учительский Стол ученический двухместный Стул ученический Книжный шкаф Шкаф платяной Компьютер ACER (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)	ЭУМК Иностранный язык (платформа «ЦКП»)	да	да
Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	Доска Стол учительский Стул учительский Стол ученический двухместный Стол компьютерный Стулья ученические Стулья компьютерные Компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет Набор мебели		да	да

	Принтер HP Laser jet 1020 Кондиционер			
Безопасность жизнедеятельности	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Шкаф для учебных пособий Телевизор DVD Доска мультимедийная Проектор Ноутбук	ЭУМК Безопасность жизнедеятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Психология личности и профессиональное самоопределение	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Технические средства обучения: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор	ЭУМК Психология общения (платформа «ЦКП»)	да	да
Коммуникативный практикум	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Технические средства обучения: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор		да	да
Способы поиска работы	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Технические средства обучения: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор		да	да

<p>ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения</p>	<p>Стойка администратора СПиР  Рабочий стол  МФУ  Энкодер для магнитных карт  Терминал для кредитных карт  Телефон  Шкаф стеллаж для папок  Корзина для мусора  Персональный компьютер  Автоматическая система управления гостиницей (OPERA)  Мышка  Стул  Лотки для бумаг  Стол рабочий  Факс  Блокнот  Ручка шариковая  Степлер  Ножницы  Калькулятор  Бумага для орг. техники (формат А4, 500 листов)  Стикеры  Файлы (100 шт – 1 упаковка)  Скобы для степлера  Карандаш (механический)  Ластик  Штрих  Держатель для ручки  Коробка скрепок  Картридж для МФУ  Карта города (туристическая)</p>	<p>ЭУМК Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения (платформа «ЦКП») Автоматизированная система управления гостиницей «Орега»</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Учебная практика 01</p>	<p>Стойка администратора СПиР  Рабочий стол</p>	<p>ЭУМК Организация и контроль текущей</p>		<p>да</p>

	<p>МФУ  Энкодер для магнитных карт  Терминал для кредитных карт  Телефон  Шкаф стеллаж для папок  Корзина для мусора  Персональный компьютер  Автоматическая система управления гостиницей (OPERA)  Мышка  Стул  Лотки для бумаг  Стол рабочий  Факс  Блокнот  Ручка шариковая  Степлер  Ножницы  Калькулятор  Бумага для орг. техники (формат А4, 500 листов)  Стикеры  Файлы (100 шт – 1 упаковка)  Скобы для степлера  Карандаш (механический)  Ластик  Штрих  Держатель для ручки  Коробка скрепок  Картридж для МФУ  Карта города (туристическая)</p>	<p>деятельности работников службы приема и размещения (платформа «ЦКП») Автоматизированная система управления гостиницей «Орега»</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) 01</p>	<p>Оборудование предприятия</p>			<p>да</p>
<p>ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания</p>	<p>АРМ-преподавателя  АРМ-студента  Мультимедийное оборудование  Блендер  Кофемашина  Комплекты стеклянной и металлической посуды</p>	<p>Виртуальный практикум:  Межличностные коммуникации и обслуживание гостей</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

	<p>Столовые приборы  Столовое белье;  Моноблок  Принтер  Мультимедийный проектор  Телевизор</p>	<p>Виртуальный практикум:  Подготовка к обслуживанию в ресторане  Виртуальный практикум:  Подготовка посуды и оборудования в ресторане  ЭУМК Английский язык для сферы услуг компетенции «поварское дело», «кондитерское дело», «хлебопечение» (платформа «ЦКП»)</p>		
Учебная практика 02	<p>АРМ-преподавателя  АРМ-студента  Мультимедийное оборудование  Блендер  Кофемашина  Комплекты стеклянной и металлической посуды  Столовые приборы  Столовое белье;  Моноблок  Принтер  Мультимедийный проектор  Телевизор</p>	<p>Виртуальный практикум:  Межличностные коммуникации и обслуживание гостей  Виртуальный практикум:  Подготовка к обслуживанию в ресторане  Виртуальный практикум:  Подготовка посуды и оборудования в ресторане  ЭУМК Английский язык для сферы услуг компетенции «поварское дело», «кондитерское дело», «хлебопечение» (платформа «ЦКП»)</p>		да

Производственная практика (по профилю специальности 02)	Оборудование предприятия			да
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя; Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: - справочная и нормативная документация, образцы бланков-заказов, актов, анкет, договоров, - комплект бланков документации; Телефон Факс, Компьютеры Принтер Сканер Столик журнальный Тумба прикроватная Кровать Шкаф Диван Торшер Комод с зеркалом Мини-бар (холодильник) Душевая кабина Туалет Раковина Вешалки для одежды Сейф Лампы прикроватные Полотенцесушитель Зеркало	Автоматизированная система управления гостиницей «Орега»	да	да
Учебная практика 03	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя; Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: - справочная и нормативная документация, образцы бланков-заказов, актов, анкет, договоров, - комплект бланков документации; Телефон	Автоматизированная система управления гостиницей «Орега»		да

	<p>Факс, Компьютеры Принтер Сканер Столик журнальный Тумба прикроватная Кровать Шкаф Диван Торшер Комод с зеркалом Мини-бар (холодильник) Душевая кабина Туалет Раковина Вешалки для одежды Сейф Лампы прикроватные Полотенцесушитель Зеркало</p>			
<p>ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж</p>	<p>Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения: персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, экран, проектор Магнитная доска</p>	<p>Автоматизированная система управления гостиницей «Орега»</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Учебная практика 04</p>	<p>Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Технические средства обучения: персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, экран, проектор Магнитная доска</p>	<p>Автоматизированная система управления гостиницей «Орега»</p>		<p>да</p>
<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 25627 Портье</p>	<p>Стойка администратора Рабочий стол МФУ Энкодер для магнитных карт Терминал для кредитных карт</p>	<p>УМК ПМ.05 Выполнение работ по профессии 25627 Портье</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

	<p>Телефон          Шкаф стеллаж для папок          Корзина для мусора          Персональный компьютер          Автоматическая система управления гостиницей (OPERA)          Мышка          Стул          Лотки для бумаг          Стол рабочий          Факс          Карта города (туристическая)          Столик журнальный          Тумба прикроватная          Кровать          Шкаф          Диван          Горшер          Комод с зеркалом          Мини-бар (холодильник)          Душевая кабина          Туалет          Раковина          Вешалки для одежды          Сейф          Лампы прикроватные Полотенцесушитель          Зеркало          Набор посуды и столовых принадлежностей          Чайник электрический          Стул</p>	<p>Автоматизированная система управления гостиницей «Opera»</p>		
<p>Учебная практика 05</p>	<p>Стойка администратора          Рабочий стол          МФУ          Энкодер для магнитных карт          Терминал для кредитных карт          Телефон          Шкаф стеллаж для папок          Корзина для мусора          Персональный компьютер</p>	<p>УМК ПМ.05          Выполнение работ по профессии 25627          Портье          Автоматизированная система управления гостиницей «Opera»</p>		<p>да</p>

	<p>Автоматическая система управления гостиницей (OPERA)</p> <p>Мышка</p> <p>Стул</p> <p>Лотки для бумаг</p> <p>Стол рабочий</p> <p>Факс</p> <p>Карта города (туристическая)</p> <p>Столик журнальный</p> <p>Тумба прикроватная</p> <p>Кровать</p> <p>Шкаф</p> <p>Диван</p> <p>Торшер</p> <p>Комод с зеркалом</p> <p>Мини-бар (холодильник)</p> <p>Душевая кабина</p> <p>Туалет</p> <p>Раковина</p> <p>Вешалки для одежды</p> <p>Сейф</p> <p>Лампы прикроватные Полотенцесушитель</p> <p>Зеркало</p> <p>Набор посуды и столовых принадлежностей</p> <p>Чайник электрический</p> <p>Стул</p>			
Производственная практика (преддипломная)	Оборудование предприятия			да
Государственная итоговая аттестация	<p>Технические средства:</p> <p>Компьютер</p> <p>Оргтехника</p> <p>Мультимедийная доска</p> <p>Проектор</p>			да

Таблица 25

Наименование дисциплин, модулей, практик, ГИА	Перечень основного оборудования в соответствии с требованиями к материально-техническим условиям реализации программы и профессиональным компетенциям	Информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)	Учебно-методическое обеспечение	
			Укомплектованность учебниками и учебными пособиями, изданными за последние 5 лет (да/нет)	Наличие рабочих программ дисциплин, модулей, практик, ГИА и фондов оценочных средств к ним (да/нет)
Основы философии	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Доска трехэлементная Шкаф для учебных пособий Телевизор Shivaki-2199 DVD LG DK768x Ноутбук hp Проектор BenQ	ЭУМК Основы философии (платформа «ЦКТ»)	да	да
История	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Доска трехэлементная Шкаф для учебных пособий Телевизор Shivaki-2199 DVD LG DK768x Ноутбук hp Проектор BenQ	ЭУМК История в двух частях. Часть 1, История в двух частях. Часть 2 (платформа «ЦКП»)	да	да
Психология общения	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Технические средства	ЭУМК Психология общения (платформа «ЦКП»)	да	да

	(компьютер, средства аудиовизуализации, наглядные пособия).			
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Доска Стол учительский Стул учительский Стол ученический двухместный Стул ученический Книжный шкаф Шкаф платяной Компьютер ACER (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)	ЭУМК Иностранный язык в профессиональной деятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Физическая культура	Баскетбольный щит Сетка волейбольная Стойки волейбольные Скамейки гимнастические Стенка гимнастическая (шведская) Маты гимнастические Канат Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Теннисный стол Тренажер «Беговая дорожка» Велотренажер Массажный тренажер Силовой тренажер	ЭУМК Физическая культура (платформа «ЦКП»)	да	да
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Доска учебная Рабочее место преподавателя Столы, стулья (по числу обучающихся) Шафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор) Персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет	ЭУМК Информационные технологии в профессиональной деятельности (платформа «ЦКП»)	да	да

<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>Стол ученический двухместный          Стул ученический          Стул компьютерный          Стол компьютерный          Стол учительский          Стул учительский          Стол демонстрационный          Доска (трехстворчатая)          Тумба          Шкаф          Шкаф вытяжной          Ящик для таблиц          Компьютер PHILIPS          Проектор мультимедийный TOSHIBA          Принтер LaserJet Pro MFP M125ra          Экран Screen Media</p>	<p>ЭУМК Экологические основы природопользования (платформа «ЦКП»)</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Материаловедение</p>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Доска учебная          Комплект учебно-методической документации          Раздаточный материал          Технические средства обучения:          • персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;          • мультимедийный проектор.</p>		<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Анатомия и физиология человека</p>	<p>Рабочие места по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Доска учебная          Муляжи строения человека          Репродукции          Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением          Проектор          Экран          Аудиовизуальные средства обучения          Микроскопы          Гистологические препараты;          Барельефные пособия по системам , аппаратам и органам человека.</p>		<p>да</p>	<p>да</p>

Сервисная деятельность	Рабочие места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска учебная Технические средства обучения: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор		да	да
Пластическая анатомия	Рабочие места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска учебная Муляжи Репродукции Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Проектор Экран Аудиовизуальные средства обучения Микроскопы Гистологические препараты; Барельефные пособия по опорно-двигательному аппарату.		да	да
Рисунок и живопись	Рабочие места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска учебная Комплект учебно-методической документации Раздаточный материал Мольберты Модели: гипсовые фигуры, предметы быта, драпировки, фонд примерных работ, картин Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.		да	да
Эстетика	Рабочие места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска учебная Комплект учебно-методической документации Раздаточный материал Технические средства обучения:		да	да

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>• мультимедийный проектор.</li> </ul>			
Безопасность жизнедеятельности	<p>Стол (преподавателя)  Стул (преподавателя)  Столы учебные  Стулья ученические  Занавеси  Шкаф для учебных пособий  Телевизор  DVD  Доска мультимедийная  Проектор  Ноутбук</p>	ЭУМК Безопасность жизнедеятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Психология личности и профессиональное самоопределение	<p>Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска учебная  Технические средства обучения: Компьютер  Оргтехника  Мультимедийная доска  Проектор</p>	ЭУМК Психология общения (платформа «ЦКП»)	да	да
Коммуникативный практикум	<p>Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска учебная  Технические средства обучения: Компьютер  Оргтехника  Мультимедийная доска  Проектор</p>		да	да
Основы предпринимательства, открытие собственного дела	<p>Доска  Стол учительский  Стул учительский  Стол ученический двухместный  Стол компьютерный  Стулья ученические  Стулья компьютерные  Компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет  Набор мебели</p>		да	да

	Принтер HP Laser jet 1020 Кондиционер			
Способы поиска работы	Рабочие места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска учебная Технические средства обучения: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор		да	да
ПМ.01 Санитарно- гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Рабочие места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска учебная Муляжи строения человека Репродукции Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Проектор Экран Аудиовизуальные средства обучения Микроскопы Гистологические препараты Средства аудиовизуализации, Наглядные пособия (муляжи, барельефы) Тренажёры для выполнения манипуляций; Инструментарий для освоения манипуляций; Оборудования для дезинфекции и стерилизации.		да	
Учебная практика 01	Рабочие места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска учебная Муляжи строения человека Репродукции Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Проектор Экран Аудиовизуальные средства обучения Микроскопы Гистологические препараты Средства аудиовизуализации,			

	Наглядные пособия (муляжи, барельефы) Тренажёры для выполнения манипуляций; Инструментарий для освоения манипуляций; Оборудования для дезинфекции и стерилизации.			
Производственная практика (по профилю специальности) 01	Оборудование производства		да	да
ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Рабочие места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска учебная Стерилизатор Ультрафиолетовая камера Стерилизатор кварцевый высокотемпературный Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный Холодильник Вапоризатор Аппарат УЗ-чистки Многофункциональный косметический комбайн Мультимедийный проектор Кушетка многофункциональная Стул косметический Контейнер для дезинфекции инструментов Столик косметический на колесиках Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Проектор Экран		да	да
Учебная практика 02	Сухожаровой шкаф или автоклав УФ стелиризатор Холодильник Нагреватель для парафина Лампы маникюрные Лампа УФ Аппарат для горячего маникюра Облучатель Аппарат для педикюра Кресла педикюрные и ванночки для ног Столики косметические			да

	<p>Стерилизатор кварцевый          Вапоризатор          Аппарат УЗ-чистки          Многофункциональный косметический комбайн          ширмы          Кушетки для клиентов          Душевая кабина          Воскоплав          Столы рабочие          Стулья мастеров          Стулья клиентов</p>			
Производственная практика (по профилю специальности) 02	Оборудование производства			да
ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	<p>Рабочие места по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя          Доска учебная          Столы для продукции и презентации          Стаканы одноразовые          Панель электронная для демонстрации рекламных роликов          Аудиосистема с колонками          Икебана декоративная          Кушетка многофункциональная          Стул косметический          Столик косметический трехъярусный на колесах          Стул для клиента          Воскоплав одинарный          Банка металлическая к воскоплаву          Емкость для отходов малая 10 л,          Простыня махровая,          Подушка-валик,          Урна для мусора          Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением          Проектор          Экран</p>		да	да
Учебная практика 03	<p>Рабочие места по количеству обучающихся          Рабочее место преподавателя</p>			да

	<p>Доска учебная  Столы для продукции и презентации  Стаканы одноразовые  Панель электронная для демонстрации рекламных роликов  Аудиосистема с колонками  Икебана декоративная  Кушетка многофункциональная  Стул косметический  Столик косметический трехъярусный на колесах  Стул для клиента  Воскоплав одинарный  Банка металлическая к воскоплаву  Емкость для отходов малая 10 л,  Простыня махровая,  Подушка-валик,  Урна для мусора  Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением  Проектор  Экран</p>			
Производственная практика (по профилю специальности) 03	Оборудование производства			
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 13138 Косметик, Специалист по маникюру, Специалист по педикюру	<p>Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска учебная  Столы для продукции и презентации  Стаканы одноразовые  Панель электронная для демонстрации рекламных роликов  Аудиосистема с колонками  Икебана декоративная  Кушетка многофункциональная  Стул косметический  Столик косметический трехъярусный на колесах  Стул для клиента  Воскоплав одинарный  Банка металлическая к воскоплаву</p>		да	да

	<p>Емкость для отходов малая 10 л,  Простыня махровая,  Подушка-валик,  Урна для мусора  Сухожаровой шкаф или автоклав  УФ стерилизатор  Холодильник  Нагреватель для парафина  Лампа маникюрная (светильник)  Лампа УФ  Аппарат для горячего маникюра  Аппарат для маникюра  Облучатель - рециркулятор воздуха  ультрафиолетовый бактерицидный  Мультимедийный проектор  Стол маникюрный  Стул мастера  Стул клиента  Сухожаровой шкаф или автоклав  Лампа-лупа  Аппарат для педикюра  Кресло педикюрное и ванночка для ног  Столик косметический на колесиках  Персональный компьютер с лицензионным  программным обеспечением  Проектор  Экран</p>			
Учебная практика 04	<p>Рабочие места по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Доска учебная  Стол для продукции и презентации  Стаканы одноразовые  Панель электронная для демонстрации рекламных  роликов  Аудиосистема с колонками  Икебана декоративная  Кушетка многофункциональная  Стул косметический  Столик косметический трехъярусный на колесах</p>			да

	<p> Стул для клиента  Воскоплав одинарный  Банка металлическая к воскоплаву  Емкость для отходов малая 10 л,  Простыня махровая,  Подушка-валик,  Урна для мусора  Сухожаровой шкаф или автоклав  УФ стерилизатор  Холодильник  Нагреватель для парафина  Лампа маникюрная (светильник)  Лампа УФ  Аппарат для горячего маникюра  Аппарат для маникюра  Облучатель - рециркулятор воздуха  ультрафиолетовый бактерицидный  Мультимедийный проектор  Стол маникюрный  Стол мастера  Стол клиента  Сухожаровой шкаф или автоклав  Лампа-лупа  Аппарат для педикюра  Кресло педикюрное и ванночка для ног  Столик косметический на колесиках  Персональный компьютер с лицензионным  программным обеспечением  Проектор  Экран </p>			
Производственная практика (по профилю специальности) 04	Оборудование производства			
Производственная практика (преддипломная)	Оборудование производства			да
Государственная итоговая аттестация	<p> Технические средства:  Компьютер  Оргтехника </p>			да

	Мультимедийная доска Проектор			
--	----------------------------------	--	--	--

*по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов,  
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения*

*Таблица 26*

Наименование дисциплин, модулей, практик, ГИА	Перечень основного оборудования в соответствии с требованиями к материально-техническим условиям реализации программы и профессиональным компетенциям	Информационные ресурсы (перечень программного обеспечения)	Учебно-методическое обеспечение	
			Укомплектованность учебниками и учебными пособиями, изданными за последние 5 лет (да/нет)	Наличие рабочих программ дисциплин, модулей, практик, ГИА и фондов оценочных средств к ним (да/нет)
Основы философии	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Доска трехэлементная Шкаф для учебных пособий Телевизор Shivaki-2199 DVD LG DK768x Ноутбук hp Проектор BenQ	ЭУМК Основы философии (платформа «ЦКТ»)	да	да
История	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Доска трехэлементная Шкаф для учебных пособий Телевизор Shivaki-2199	ЭУМК История в двух частях. Часть 1, История в двух частях. Часть 2 (платформа «ЦКП»)	да	да

	DVD LG DK768x Ноутбук hp Проектор BenQ			
Иностранный язык	Доска Стол учительский Стул учительский Стол ученический двухместный Стул ученический Книжный шкаф Шкаф платяной Компьютер ACER (системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышь)	ЭУМК Иностранный язык (платформа «ЦКП»)	да	да
Физическая культура	Баскетбольный щит Сетка волейбольная Стойки волейбольные Скамейки гимнастические Стенка гимнастическая (шведская) Маты гимнастические Канат Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Теннисный стол Тренажер «Беговая дорожка» Велотренажер Массажный тренажер Силовой тренажер	ЭУМК Физическая культура (платформа «ЦКП»)	да	да
Математика	Стол ученический двухместный Стул ученический Стул мягкий Стол учительский Стул учительский Доска (трехстворчатая) Тумба Шкаф книжный открытый Шкаф платяной Шкаф Набор геометрических тел		да	да

<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>Стол ученический двухместный          Стул ученический          Стул компьютерный          Стол компьютерный          Стол учительский          Стул учительский          Стол демонстрационный          Доска (трехстворчатая)          Тумба          Шкаф          Шкаф вытяжной          Ящик для таблиц          Компьютер PHILIPS          Проектор мультимедийный TOSHIBA          Принтер LaserJet Pro MFP M125ra          Экран Screen Media ЭУМК Экологические основы природопользования (платформа «ЦКП»)          Система дистанционного обучения Mirapolis</p>	<p>ЭУМК Экологические основы природопользования (платформа «ЦКП»)</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Химия</p>	<p>Стол ученический двухместный          Стул ученический          Стул компьютерный          Стол компьютерный          Стол учительский          Стул учительский          Стол демонстрационный          Доска (трехстворчатая)          Тумба          Шкаф          Шкаф вытяжной          Ящик для таблиц          Компьютер PHILIPS          Проектор мультимедийный TOSHIBA          Принтер LaserJet Pro MFP M125ra          Экран Screen Media          Весы лабораторные электронные          Микроскоп с подвеской          Микроскоп цифровой          Коллекция «Металлы и сплавы»          Коллекция полимеров</p>	<p>ЭУМК Химия, Аналитическая химия (платформа «ЦКП»)</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

<p>Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» Коллекция «Пластмассы» Коллекция «Волокно» Коллекция «Гранит и его составные части» Коллекция «Полезные ископаемые» Коллекция «Чугун и сталь» Коллекция «Основные виды промышленного сырья» Коллекция «Минералы и горные породы» Коллекция «Каменный уголь» Коллекция образцов коры и древесины Коллекция «Известняки» Коллекция «Стекло» Коллекция образцов бумаги и картона Коллекция строительных материалов Коллекция промышленных образцов тканей и ниток Коллекция «Торф» Коллекция «Минералы и горные породы» Коллекция «Металлы» Модель кристаллической решетки Модели атомов для составления молекул Пробирки Держатели Химические стаканы Колбы Мензурки Прибор для получения газов Мерные цилиндры Фарфоровые чашки Ступки Пестики Воронки Штативы Спиртовки Кристаллизаторы Стеклянные палочки Стеклянные трубочки Асбестовые сетки Набор: металлы Набор: щелочные и щелочноземельные металлы</p>			
--	--	--	--

	<p>Набор: неметаллы  Набор: сульфаты  Набор: сульфиты  Набор: нитраты  Набор: оксидов металлов  Набор: оксидов неметаллов  Набор: солей  Набор: хроматы  Набор: карбонаты  Набор: фосфаты  Набор: сульфиды  Набор: нитриты  Набор: нитраты  Набор: кислоты  Набор: основания  Набор: щелочи  Набор: соли для демонстрационных опытов  Набор: соединений калия  Набор: соединений натрия  Набор: соединений цинка  Набор: соединений алюминия  Набор: соединений кальция  Набор: соединений марганец  Набор: соединений меди  Набор: соединений бария  Набор: соединений стронция  Набор: соединений хрома  Бензол  Набор: органические спирты  Набор: органические кислоты  Набор: углеводы  Парафин  Толуол</p>			
Инженерная графика	Посадочные места по количеству студентов Доска классная; Рабочее место преподавателя Учебно – методический комплекс «Инженерная графика» Библиотечный фонд	ЭУМК Инженерная графика (платформа «ЦКП»)	да	да

	Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)			
Техническая механика	Посадочные места по количеству студентов Доска классная; Рабочее место преподавателя Учебно – методический комплекс Библиотечный фонд Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)	ЭУМК Техническая механика (платформа «ЦКП»)	да	да
Электротехника и электронная техника	Посадочные места по количеству студентов Доска классная; Рабочее место преподавателя Учебно – методический комплекс Библиотечный фонд Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)	ЭУМК Электротехника и электроника (платформа «ЦКП»)	да	да
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты Спецодежда (халаты, резиновые перчатки); Оборудование: микроскопы, микропрепараты, термостат, водяная баня, электроплитка, центрифуга Лабораторная посуда: пробирки, чашки Петри, пастеровские пипетки, бактериальные петли, колбы различной величины, стаканы; питательные среды, реактивы Технические средства обучения: видеоманитофон, телевизор, видеокассеты, ноутбук, CD и DVD диски.	ЭУМК Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены (платформа «ЦКП»)	да	да
Биохимия и микробиология молока и молочных продуктов	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя; Комплект учебно-наглядных пособий Презентации к темам дисциплины; Опорно-логические схемы;		да	да

	<p>Технические средства обучения:  - мультимедийный проектор, ноутбук.  Оборудование лаборатории:  - набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных и практических работ – по количеству обучающихся  - наборы реактивов органических и неорганических веществ  Термостат  Центрифуга</p>			
Автоматизация технологических процессов	<p>Посадочные места по количеству студентов;  Учебно-методический комплекс  Библиотечный фонд.  Микроскопы  Оборудование, посуда для лабораторных работ  Технические средства обучения:  - мультимедийный проектор, ноутбук.</p>		да	да
Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Доска учебная  Рабочее место преподавателя  Столы, стулья (по числу обучающихся)  Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала  Технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор)  Персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет</p>	<p>ЭУМК  Информационные технологии в профессиональной деятельности  (платформа «ЦКП»)</p>	да	да
Метрология и стандартизация	<p>Учебное место по количеству обучающихся  Рабочее место преподавателя  Учебная доска  Лабораторное оборудование, ГОСТы.  Комплект плакатов, справочники.  Технические средства обучения:  компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор</p>	<p>ЭУМК Метрология, стандартизация и подтверждение качества (платформа «ЦКП»)</p>	да	да

Правовые основы профессиональной деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы, комплект текста Конституции РФ, комплект текста Трудового кодекса РФ, комплект текста Гражданского кодекса РФ, комплект текста Кодекса РФ об административных правонарушениях. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор	ЭУМК Правовые основы профессиональной деятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Учебное место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Интерактивная доска (учебная доска) Технические средствами обучения: персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, мультимедийное оборудование	ЭУМК Экономика, Менеджмент (платформа «ЦКП»)	да	да
Охрана труда	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Комплект учебно-наглядных пособий Охраны труда. Технические средства обучения: компьютер; мультимедийное оборудование.	ЭУМК Охрана труда	да	да
Безопасность жизнедеятельности	Стол (преподавателя) Стул (преподавателя) Столы учебные Стулья ученические Занавеси Шкаф для учебных пособий Телевизор DVD Доска мультимедийная Проектор Ноутбук	ЭУМК Безопасность жизнедеятельности (платформа «ЦКП»)	да	да
Коммуникативный практикум	Технические средства обучения: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска		да	да

	Проектор			
Способы поиска работы	Технические средства обучения: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор		да	да
Основы предпринимательства	Доска Стол учительский Стул учительский Стол ученический двухместный Стол компьютерный Стулья ученические Стулья компьютерные Компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет Набор мебели Принтер HP Laser jet 1020 Кондиционер		да	да
ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	Рабочее место преподавателя Рабочие места обучающихся Доска Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю Наглядные пособия Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов оборудования Стенды Весы технические, аналитические и электронные Сепаратор Химические реактивы и растворы для проведения лабораторных анализов Стеклянная, пластмассовая и алюминиевая химическая посуда Посуда бытовая Электроплита Вытяжной шкаф; Холодильник Сырье для проведения работ Средства индивидуальной защиты		да	да

	Лабораторное оборудование (сушильный шкаф, термостат, центрифуга, дистиллятор, рефрактометр, анализатор молока, прибор для определения влаги, рН-метр, установки для титрования, водяная баня и т.д.); Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер.			
Учебная практика 01	Рабочее место преподавателя Рабочие места обучающихся Доска Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю Наглядные пособия Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов оборудования Стенды Весы технические, аналитические и электронные Сепаратор Химические реактивы и растворы для проведения лабораторных анализов Стеклянная, пластмассовая и алюминиевая химическая посуда Посуда бытовая Электроплита Вытяжной шкаф; Холодильник Сырье для проведения работ Средства индивидуальной защиты Лабораторное оборудование (сушильный шкаф, термостат, центрифуга, дистиллятор, рефрактометр, анализатор молока, прибор для определения влаги, рН-метр, установки для титрования, водяная баня и т.д.); Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер.			да
Производственная практика (по профилю специальности) 01	Оборудование производства			да

<p>ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания</p>	<p>Рабочее место преподавателя  Рабочие места обучающихся  Доска  Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю  Наглядные пособия  Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов оборудования  Стенды  Весы технические, аналитические и электронные  Сепаратор  Химические реактивы и растворы для проведения лабораторных анализов  Стеклянная, пластмассовая и алюминиевая химическая посуда  Посуда бытовая  Электроплита  Вытяжной шкаф;  Холодильник  Сырье для проведения работ  Средства индивидуальной защиты  Лабораторное оборудование (сушильный шкаф, термостат, центрифуга, дистиллятор, рефрактометр, анализатор молока, прибор для определения влаги, рН-метр, установки для титрования, водяная баня и т.д.);  Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер.</p>		<p>да</p>	<p>да</p>
<p>Учебная практика 02</p>	<p>Рабочее место преподавателя  Рабочие места обучающихся  Доска  Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю  Наглядные пособия  Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов оборудования  Стенды  Весы технические, аналитические и электронные  Сепаратор</p>			<p>да</p>

	<p>Химические реактивы и растворы для проведения лабораторных анализов  Стеклянная, пластмассовая и алюминиевая химическая посуда  Посуда бытовая  Электроплита  Вытяжной шкаф;  Холодильник  Сырье для проведения работ  Средства индивидуальной защиты  Лабораторное оборудование (сушильный шкаф, термостат, центрифуга, дистиллятор, рефрактометр, анализатор молока, прибор для определения влаги, рН-метр, установки для титрования, водяная баня и т.д.);  Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) 02</p>	<p>Оборудование производства</p>			да
<p>ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты</p>	<p>Рабочее место преподавателя  Рабочие места обучающихся  Доска  Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю  Наглядные пособия  Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов оборудования  Стенды  Весы технические, аналитические и электронные  Сепаратор  Химические реактивы и растворы для проведения лабораторных анализов  Стеклянная, пластмассовая и алюминиевая химическая посуда  Посуда бытовая  Электроплита  Вытяжной шкаф;  Холодильник</p>		да	да

	<p>Сырье для проведения работ  Средства индивидуальной защиты  Лабораторное оборудование (сушильный шкаф, термостат, центрифуга, дистиллятор, рефрактометр, анализатор молока, прибор для определения влаги, рН-метр, установки для титрования, водяная баня и т.д.);  Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) 03</p>	<p>Оборудование производства</p>			да
<p>ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки</p>	<p>Мини-сыроварня.  Посадочных места  Рабочее место преподавателя  Ванна ВДП для молока  Ванна лабораторная  Ванна сыродельная  Аппарат для формования сырной массы, Пресс,  Мини солильный бассейн  Камера созревания сыра,  Сепаратор-сливкоотделитель Маслоизготовитель периодического действия  Насос центробежный ОМА  Термостат  Сушильный шкаф  Центрифуга  Стол для титрования  Столы лабораторные  Прибор для ультразвукового исследования молока «Лактан 1-4»  «Клевер»  Лабораторная посуда  Весы технические, аналитические и электронные;  Химические реактивы и растворы для проведения лабораторных анализов  Стеклянная, пластмассовая и алюминиевая химическая посуда  Посуда бытовая</p>		да	да

	<p>Формы для сыров          Электроплита          Холодильник          Сырье для проведения работ          Средства индивидуальной защиты          Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивная доска презентации по дисциплинам;          фильмы по профилю модуля.</p>			
Учебная практика 04	<p>Мини-сыроварня.          Посадочных места          Рабочее место преподавателя          Ванна ВДП для молока          Ванна лабораторная          Ванна сыродельная          Аппарат для формования сырной массы, Пресс,          Мини соляный бассейн          Камера созревания сыра,          Сепаратор-сливкоотделитель Маслоизготовитель периодического действия          Насос центробежный ОМА          Термостат          Сушильный шкаф          Центрифуга          Стол для титрования          Столы лабораторные          Прибор для ультразвукового исследования молока «Лактан 1-4»          «Клевер»          Лабораторная посуда          Весы технические, аналитические и электронные;          Химические реактивы и растворы для проведения лабораторных анализов          Стеклянная, пластмассовая и алюминиевая химическая посуда          Посуда бытовая          Формы для сыров          Электроплита          Холодильник</p>			да

	<p>Сырье для проведения работ  Средства индивидуальной защиты  Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивная доска презентации по дисциплинам;  фильмы по профилю модуля.</p>			
Производственная практика (по профилю специальности) 04	Оборудование производства			да
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов	<p>Комплект приборов, инструментов, приспособлений;  Комплект бланков технологической документации;  Комплект учебно-методической документации;  Наглядные пособия (планшеты по технологии производства молока и молочных продуктов).  Микроскоп  Набор лабораторной посуды  Центрифуга  Прибор «Клевер»  Наборы приспособлений  Комплект плакатов  Технические средства обучения: компьютер;  мультимедийное оборудование</p>		да	да
Учебная практика 05	<p>Комплект приборов, инструментов, приспособлений;  Комплект бланков технологической документации;  Комплект учебно-методической документации;  Наглядные пособия (планшеты по технологии производства молока и молочных продуктов).  Микроскоп  Набор лабораторной посуды  Центрифуга  Прибор «Клевер»  Наборы приспособлений  Комплект плакатов  Технические средства обучения: компьютер;  мультимедийное оборудование</p>			да
Производственная практика (по профилю специальности) 05	Оборудование производства			да

Производственная практика (преддипломная)	Оборудование производства			да
Государственная итоговая аттестация	Технические средства: Компьютер Оргтехника Мультимедийная доска Проектор			да

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

### 8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 27

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров в за отчетный период	В т.ч. обучающимся
Объем библиотечного фонда, всего	1 988	1 793	33 532	4 143	4 056
из него литература: учебная	1 924	1 021	17 716		
учебно-методическая	64	704	269		
художественная	0	53	15 539		
научная	0	15	8		

## 9. Материально-техническая база образовательной организации

### 9.1. Наличие и использование площадей:

Таблица 28

Наименование показателей	Всего	из нее площадь		
		Находящаяся на капитальном ремонте	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из графы 3 площадь, по форме владения, пользования в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений), всего, м <sup>2</sup>	13 105	6514	X	13 105
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	6 514	6 514	-	6 514
в том числе: учебная	2 728	2 728	-	2 728
из нее площадь крытых спортивных сооружений	278	278	-	278
учебно-вспомогательная	822	822	-	822
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0
подсобная	2 964	2 964	-	2 964
из нее площадь пунктов общественного питания	182	182	-	182
общежитий	4 656	-	4 656	4 656
в том числе жилая	2 393	-	2 393	2 393
из нее занятая обучающимися	1 485	-	1 485	1 485
прочих зданий	1 935	-	1 935	1 935
Общая площадь земельных участков – всего, га	14,80	14,8	X	X

### 9.2. Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 29

№ п/п		Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документации	% обеспеченности справочной литературой
1.	Учебная сыроварня	12	85%	60%	50%
2.	Учебный ресторан	12	85%	60%	50%
3.	Учебный гостиничный номер	12	85%	60%	50%
4.	Администрирование отеля	15	85%	60%	50%
5.	Кабинет «Аджилити»	30	85%	50%	50%

6.	Лаборатория автоматизации технологических процессов	25	85%	60%	50%
7.	УПК «Лаборатория красоты»	19	85%	60%	50%
8.	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8	30	85%	60%	50%
9.	Программные решение для бизнеса	30	85%	60%	50%
10.	Лаборатория программирования и баз данных	30	85%	60%	50%
11	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем	30	85%	60%	50%
12.	Ветеринария	15	85%	60%	75%
13	Зоотехния	15	85%	60%	50%

9.4. Количество персональных компьютеров и информационное обеспечение

Таблица 30

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	200	170	144
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	7	6	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	200	170	144
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	200	170	144
поступившие в отчетном году	26	26	26
Электронные терминалы (инфоматы)	1	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	X	X
Мультимедийные проекторы	4	X	X
Интерактивные доски	1	X	X
Принтеры	10	X	X
Сканеры	11	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	X	X
Ксероксы	1	X	X

## 10. Внутренняя система оценки качества

В техникуме сформирована система оценки качества образования как составная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала. Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в техникуме. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделения, цикловых комиссиях. Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров. Промежуточная и государственная итоговая аттестация в техникуме проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием работодателей;
  - мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.;
  - анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

### **Информация о результатах опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 – Информационные технологии и программирование**

В анкетировании, проведенном в период с 14 по 30 сентября 2025года приняло участие 146 студентов 1 – 4 курсов что составляет 91% контингента обучающихся по специальности. Опрос проводился анонимно.

Критериальные показатели оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО

09.02.07 – Информационные технологии и программирование

Таблица 31

№ п/п	Вопросы обучающимся	Полностью удовлетворен	Удовлетворен/уверен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен/не уверен
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме размещенной на официальном сайте техникума	93%	7%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?	89%	11%	0%	0%
3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением)?	90%	10%	0%	0%
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	90%	10%	0%	0%
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала). Участвующих в процессе?	93%	7%	0%	0%
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией техникума?	92%	8%	0%	0%
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом. Набором изучаемых дисциплин)?	92%	8%	0%	0%
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями	95%	5%	0%	0%

	получения профессиональных умений и навыков?				
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	96%	4%	0%	0%
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов. Участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?	89%	11%	0%	0%
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	96%	4%	0%	0%
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?	96%	4%	0%	0%
13	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий реализации образовательного процесса в техникуме?	88%	12%	0%	0%
	<b>Среднее значение по опросу</b>	<b>92%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программ СПО по специальности 09.02.07 – Информационные технологии и программирование.

**Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворённости качеством условий предоставления образовательных услуг по программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 – Информационные технологии и программирование**

Всего в опросе приняли участие 18 педагогических работников техникума специальности 09.02.07 – Информационные технологии и программирование (100 % от числа, преподающих по специальности). Преподавателям была предложена анкета, в которой необходимо было ответить

на вопросы об отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме. В таблице 32. Приведено процентное значение количества педагогов, выбравших данный вариант ответов.

Таблица 32

№ п/п	Утверждение	Ответ			
		5 – полностью удовлетворен %	4 – скорее удовлетворен %	3 – скорее не удовлетворен %	2 – полностью не удовлетворен %
1	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:	81	19	0	0
1.1.	- санитарно-гигиенически состоянием помещений	78	22	0	0
1.2.	- материально-техническим оснащением	83	17	0	0
1.3.	-обеспечением безопасностью	72	28	0	0
1.4.	-образовательный процесс соответствует образовательной программе	78	22	0	0
1.5.	- системой внутреннего контроля	83	17	0	0
1.6.	- системой отчетности по результатам своей деятельности	89	11	0	0
2.	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса	89	11	0	0
2.1.	- проводимыми мероприятиями воспитания	94	6	0	0
2.2.	- организацией работы кружков, клубов, секций	94	6	0	0
2.3.	- уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	89	11	0	0
2.4.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающимися	83	17	0	0
2.5.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	83	17	0	0
3	Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	89	11	0	0

3.1.	-профессиональная деятельность приносит радость	83	17	0	0
3.2.	-в коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией	94	6	0	0
3.3.	-Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, опыт	89	11	0	0
3.4.	-используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса	89	11	0	0
3.5.	-вы удовлетворены отношением обучающихся к дисциплине, которую преподаете	83	17	0	0
3.6.	-Вы имеете возможности повышать свой профессиональный уровень	94	6	0	0
4.	Удовлетворены ли Вы организационной структурой техникума?	85	15	0	0
4.1.	-информация, необходимая для эффективной работы доводится до преподавателей своевременно	94	6	0	0
4.2.	-организацией педагогических совещаний, советов	83	17	0	0
4.3.	-организацией рабочего времени	78	22	0	0
4.4.	- позиция администрации всегда согласована	83	17	0	0
4.5.	-контроль за реализацией образовательного процесса систематичен. Осуществляется демократично	83	17	0	0
4.6.	-преподавателям предоставляется право участвовать в выработке управленческих решений, касающихся улучшения образовательного процесса	83	17	0	0
4.7.	-администрация делает все необходимое для охраны здоровья, предупреждения перегрузов педагогического коллектива	89	11	0	0

Среднее значение по опросу	86	14	0	0
----------------------------	----	----	---	---

86% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности техникума. 11% – скорее удовлетворены, 0% скорее не удовлетворены. По результатам опроса педагогических работников техникума можно сделать вывод, что все работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».

**Анализ результатов опроса работодателей, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 09.02.07 – Информационные технологии и программирование**

В опросе работодателей по образовательной программе 09.02.07 – Информационные технологии и программирование приняло участие 12 респондентов, все они в той или иной степени принимают участие в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 – Информационные технологии и программирование:

- участвуют в разработке образовательной программы по специальности – 50% опрошенных;
- участвуют в организации практической подготовки обучающихся – 100% опрошенных.

**Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся (выпускников) по специальности 09.02.07 – Информационные технологии и программирование**

*Таблица 33*

№ п/п	Показатели	Полностью удовлетворен	Удовлетворен/уверен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен/не уверен	Затрудняюсь ответить
1	Теоретическая подготовка обучающихся (выпускников)	42%	42%	17%	0 %	0 %
2	Практическая подготовка обучающихся (выпускников)	50%	42%	8%	0 %	0 %
3	Коммуникативные качества обучающихся (выпускников)	58%	33%	8%	0 %	0 %
4	Способность обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерские качества	58%	33%	8%	0 %	0 %
5	Способность обучающихся (выпускников) к	42%	33%	25%	0 %	0 %

	системному и критическому мышлению					
6	Способность обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов	42%	33%	25%	0 %	0 %
7	Способность обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию	50%	33%	17%	0 %	0 %
	Среднее значение по опросу	49%	36%	15%	0 %	0 %

49% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем подготовки обучающихся по специальности, 36% – скорее удовлетворены, 15% удовлетворены не в полной мере. По результатам опроса работодателей можно сделать вывод, что 85% работодателей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся (выпускников) по специальности 09.02.07 – Информационные технологии и программирование.

**Информация о результатах опроса обучающихся  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик  
в рамках реализации образовательной программы СПО  
по специальности 19.02.12 – Технология продуктов питания животного происхождения**

В анкетировании, проведенном в период с 14 по 30 сентября 2025 года приняло участие 106 студентов 1 - 4 курсов, что составляет 86% контингента обучающихся по специальности. Опрос проводился анонимно.

Критериальные показатели оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 19.02.12 – Технология продуктов питания животного происхождения

*Таблица 34*

№ п/п	Вопросы обучающимся	Полностью удовлетворен	Удовлетворен/уверен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен/не уверен
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме размещенной на официальном сайте техникума	80%	20%	0%	0%
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью	79%	21%	0%	0%

	различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?				
3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением)?	81%	19%	0%	0%
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	80%	20%	0%	0%
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала). Участвующих в процессе?	79%	21%	0%	0%
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией техникума?	82%	18%	0%	0%
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом. Набором изучаемых дисциплин)?	77%	23%	0%	0%
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	81%	19%	0%	0%
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	85%	15%	0%	0%
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов. Участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных	81%	19%	0%	0%

	конференциях, конкурсах и олимпиадах?				
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	82%	18%	0%	0%
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?	84%	16%	0%	0%
13	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий реализации образовательного процесса в техникуме?	80%	20%	0%	0%
	<b>Среднее значение по опросу</b>	<b>81%</b>	<b>19%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программ СПО по специальности 19.02.12 – Технология продуктов питания животного происхождения.

**Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворённости качеством условий предоставления образовательных услуг по программе среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 – Технология продуктов питания животного происхождения**

Всего в опросе приняли участие 17 педагогических работников техникума специальности 19.02.12 – Технология продуктов питания животного происхождения (100 % от числа преподающих по специальности). Преподавателям была предложена анкета, в которой необходимо было ответить на вопросы об отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме. В таблице 35. Приведено процентное значение количества педагогов, выбравших данный вариант ответов.

*Таблица 35*

№ п/п	Утверждение	Ответ			
		5 – полностью удовлетворен %	4 – скорее удовлетворен %	3 – скорее не удовлетворен %	2 – полностью не удовлетворен %
1	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:	83	16	0	0
1.1.	- санитарно-гигиенически состоянием помещений	76	24	0	0
1.2.	- материально-техническим оснащением	82	18	0	0

1.3.	-обеспечением безопасности	88	6	0	0
1.4.	-образовательный процесс соответствует образовательной программе	88	12	0	0
1.5.	- системой внутреннего контроля	82	18	0	0
1.6.	- системой отчетности по результатам своей деятельности	82	18	0	0
2.	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса	80	20	0	0
2.1.	- проводимыми мероприятиями воспитания	82	18	0	0
2.2.	- организацией работы кружков, клубов, секций	88	12	0	0
2.3.	- уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	82	18	0	0
2.4.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающимися	76	24	0	0
2.5.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	71	29	0	0
3	Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	83	17	0	0
3.1.	-профессиональная деятельность приносит радость	82	18	0	0
3.2.	-в коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией	88	12	0	0
3.3.	-Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, опыт	82	18	0	0
3.4.	-используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса	76	24	0	0

3.5.	-вы удовлетворены отношением обучающихся к дисциплине, которую преподаете	82	18	0	0
3.6.	-Вы имеете возможности повышать свой профессиональный уровень	88	12	0	0
4.	Удовлетворены ли Вы организационной структурой техникума?	87	13	0	0
4.1.	-информация, необходимая для эффективной работы доводится до преподавателей своевременно	88	12	0	0
4.2.	-организацией педагогических совещаний, советов	88	12	0	0
4.3.	-организацией рабочего времени	82	18	0	0
4.4.	- позиция администрации всегда согласована	88	12	0	0
4.5.	-контроль за реализацией образовательного процесса систематичен. Осуществляется демократично	88	12	0	0
4.6.	-преподавателям предоставляется право участвовать в выработке управленческих решений, касающихся улучшения образовательного процесса	88	12	0	0
4.7.	-администрация делает все необходимое для охраны здоровья, предупреждения перегрузов педагогического коллектива	88	12	0	0
	Среднее значение по опросу	84	16	0	0

84% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности техникума. 16% – скорее удовлетворены, 0% скорее не удовлетворены. По результатам опроса педагогических работников техникума можно сделать вывод, что все работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».

**Анализ результатов опроса работодателей, иных юридических  
и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
19.02.12 – Технология продуктов питания животного происхождения**

В опросе работодателей по образовательной программе 19.02.12 – Технология продуктов питания животного происхождения приняло участие 14 респондентов, все они в той или иной степени принимают участие в реализации образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения:

- участвуют в разработке образовательной программы по специальности – 50% опрошенных;
- участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссиях – 36% опрошенных;
- участвуют в организации практической подготовки обучающихся – 86% опрошенных.

**Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся  
(выпускников) по специальности**

**19.02.12 – Технология продуктов питания животного происхождения**

*Таблица 36*

№ п/п	Показатели	Полностью удовлетворен	Удовлетворен/уверен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен/не уверен	Затрудняюсь ответить
1	Теоретическая подготовка обучающихся (выпускников)	36%	50%	14%	0%	0%
2	Практическая подготовка обучающихся (выпускников)	43%	50%	7%	0%	0%
3	Коммуникативные качества обучающихся (выпускников)	50%	43%	7%	0%	0%
4	Способность обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерские качества	50%	43%	7%	0%	0%
5	Способность обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению	36%	43%	21%	0%	0%
6	Способность обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов	36%	43%	21%	0%	0%
7	Способность обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию	43%	43%	14%	0%	0%
	Среднее значение по опросу	42%	45%	13%	0%	0%

42% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем подготовки обучающихся по специальности, 45% – скорее удовлетворены, 13% удовлетворены не в полной мере. По результатам опроса работодателей можно сделать вывод, что 87% работодателей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся (выпускников) по специальности 19.02.12 – Технология продуктов питания животного происхождения.

**Информация о результатах опроса обучающихся  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик  
в рамках реализации образовательной программы СПО  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

В анкетировании, проведенном в период с 14 по 30 сентября 2025 года приняло участие 226 студентов 1 – 4 курса, что составляет 87% контингента обучающихся по специальности. Опрос проводился анонимно.

Критериальные показатели оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

*Таблица 37*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Полностью удовлетворен</b>	<b>Удовлетворен/уверен в большей мере</b>	<b>Не в полной мере</b>	<b>Не удовлетворен/не уверен</b>
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме размещенной на официальном сайте техникума	89%	11%	0 %	0 %
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?	90%	10%	0 %	0 %
3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением)?	90%	10%	0 %	0 %
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	91%	9%	0 %	0 %
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников	94%	6%	0 %	0 %

	техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала). Участвующих в процессе?				
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией техникума?	89%	11%	0 %	0 %
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом. Набором изучаемых дисциплин)?	88%	12%	0 %	0 %
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	88%	12%	0 %	0 %
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	88%	12%	0 %	0 %
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов. Участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?	87%	13%	0 %	0 %
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	88%	12%	0 %	0 %
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?	88%	12%	0 %	0 %
13	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий	88%	12%	0 %	0 %

	реализации образовательного процесса в техникуме?				
	<b>Среднее значение по опросу</b>	<b>89%</b>	<b>11%</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>

В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программ СПО по специальности 36.0201 Ветеринария.

**Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворённости качеством условий предоставления образовательных услуг по программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Всего в опросе приняли участие 23 педагогических работника техникума специальности 36.02.01 Ветеринария (100 % от числа, преподающих по специальности). Преподавателям была предложена анкета, в которой необходимо было ответить на вопросы об отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме. В таблице 38. Приведено процентное значение количества педагогов, выбравших данный вариант ответов.

*Таблица 38*

№ п/п	Утверждение	Ответ			
		5 – полностью удовлетворен	4 – скорее удовлетворен	3 – скорее не удовлетворен	2 – полностью не удовлетворен
1	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:	84	14	0,0	0,0
1.1.	- санитарно-гигиенически состоянием помещений	83	17	0,0	0,0
1.2.	- материально-техническим оснащением	78	22	0,0	0,0
1.3.	-обеспечением безопасности	87	4	0,0	0,0
1.4.	-образовательный процесс соответствует образовательной программе	87	13	0,0	0,0
1.5.	- системой внутреннего контроля	87	13	0,0	0,0
1.6.	- системой отчетности по результатам своей деятельности	83	17	0,0	0,0
2.	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса	82	18	0,0	0,0
2.1.	- проводимыми мероприятиями воспитания	87	13	0,0	0,0
2.2.	Организацией работы кружков, клубов, секций	83	17	0,0	0,0

2.3.	- уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	87	13	0,0	0,0
2.4.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающимися	78	22	0,0	0,0
2.5.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	74	26	0,0	0,0
3	Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	81	19	0,0	0,0
3.1.	-профессиональная деятельность приносит радость	74	26	0,0	0,0
3.2.	-в коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией	78	22	0,0	0,0
3.3.	-Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, опыт	83	17	0,0	0,0
3.4.	-используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса	78	22	0,0	0,0
3.5.	-вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который преподаете	87	13	0,0	0,0
3.6.	-Вы имеете возможности повышать свой профессиональный уровень	87	13	0,0	0,0
4.	Удовлетворены ли Вы организационной структурой техникума?	86	14	0,0	0,0
4.1.	-информация, необходимая для эффективной работы доводится до преподавателей своевременно	91	9	0,0	0,0

4.2.	-организацией педагогических совещаний, советов	83	17	0,0	0,0
4.3.	-организацией рабочего времени	74	26	0,0	0,0
4.4.	- позиция администрации всегда согласована	87	13	0,0	0,0
4.5.	-контроль за реализацией образовательного процесса систематичен. Осуществляется демократично	83	17	0,0	0,0
4.6.	-преподавателям предоставляется право участвовать в выработке управленческих решений, касающихся улучшения образовательного процесса	91	9	0,0	0,0
4.7.	-администрация делает все необходимое для охраны здоровья, предупреждения перегрузов педагогического коллектива	91	9	0,0	0,0
	Среднее значение по опросу	83	16	0,0	0,0

83% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности техникума, 16% - скорее удовлетворены, 0% скорее не удовлетворены. По результатам опроса педагогических работников техникума можно сделать вывод, что все работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».

**Анализ результатов опроса работодателей, иных юридических  
и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
36.02.01 Ветеринария**

В опросе работодателей по образовательной программе 36.02.01 Ветеринария приняло участие 30 респондентов, все они в той или иной степени принимают участие в реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария:

- участвуют в разработке образовательной программы по специальности – 27% опрошенных;
- участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссиях – 33% опрошенных;
- участвуют в организации практической подготовки обучающихся – 100% опрошенных.

**Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся  
(выпускников) по специальности 36.02.01 Ветеринария**

№ п/п	Показатели	Полностью удовлетворен	Удовлетворен/уверен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен/не уверен	Затрудняюсь ответить
1	Теоретическая подготовка обучающихся (выпускников)	40%	43%	17%	0 %	0 %
2	Практическая подготовка обучающихся (выпускников)	37%	43%	20%	0 %	0 %
3	Коммуникативные качества обучающихся (выпускников)	40%	40%	20%	0 %	0 %
4	Способность обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерские качества	33%	47%	20%	0 %	0 %
5	Способность обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению	33%	50%	17%	0 %	0 %
6	Способность обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов	33%	50%	17%	0 %	0 %
7	Способность обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию	33%	50%	17%	0 %	0 %
	Среднее значение по опросу	36%	46%	18%	0 %	0 %

36% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем подготовки обучающихся по специальности, 46% – скорее удовлетворены, 18% удовлетворены не в полной мере. По результатам опроса работодателей можно сделать вывод, что 82% работодателей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся (выпускников) по специальности 36.02.01 – Ветеринария.

Опрашиваемые работодатели принимали на работу не более 5 выпускников техникума за последний год. Все респонденты намерены в будущем принимать выпускников техникума и развивать деловые связи и сотрудничество в формах проведения совместных мероприятий, заключение соглашений о прохождении практики, организация стажировок обучающихся.

**Информация о результатах опроса обучающихся  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик  
в рамках реализации образовательной программы СПО  
по специальности Зоотехния**

В анкетировании, проведенном в период с 14 по 30 сентября 2025 года приняло участие 94 студента 1 – 4 курса, что составляет 93% контингента обучающихся по специальности. Опрос проводился анонимно.

Критериальные показатели оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности Зоотехния

*Таблица 40*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Полностью удовлетворен</b>	<b>Удовлетворен/уверен в большей мере</b>	<b>Не в полной мере</b>	<b>Не удовлетворен/не уверен</b>
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме размещенной на официальном сайте техникума	87%	13%	0 %	0 %
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?	86%	14%	0 %	0 %
3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением)?	89%	11%	0 %	0 %
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	90%	10%	0 %	0 %
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала). Участвующих в процессе?	89%	11%	0 %	0 %
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией техникума?	86%	14%	0 %	0 %
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы	88%	12%	0 %	0 %

	подготовки специалистов среднего звена (учебным планом. Набором изучаемых дисциплин)?				
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	88%	12%	0 %	0 %
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	89%	11%	0 %	0 %
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов. Участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?	87%	13%	0 %	0 %
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	86%	14%	0 %	0 %
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?	90%	10%	0 %	0 %
13	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий реализации образовательного процесса в техникуме?	91%	9%	0 %	0 %
	<b>Среднее значение по опросу</b>	<b>88%</b>	<b>12%</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>

В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программ СПО по специальности Зоотехния.

**Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворённости качеством условий предоставления образовательных услуг по программе среднего профессионального образования по специальности Зоотехния**

Всего в опросе приняли участие 21 педагогический работник техникума специальности Зоотехния (100 % от числа, преподающих по специальности). Преподавателям была предложена анкета, в которой необходимо было ответить на вопросы об отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме. В таблице 41. Приведено процентное значение количества педагогов, выбравших данный вариант ответов.

*Таблица 41*

№ п/п	Утверждение	Ответ			
		5 – полностью удовлетворен	4 – скорее удовлетворен	3 – скорее не удовлетворен	2 – полностью не удовлетворен
1	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:	83	16	0,0	0,0
1.1.	- санитарно-гигиенически состоянием помещений	81	19	0,0	0,0
1.2.	- материально-техническим оснащением	76	24	0,0	0,0
1.3.	-обеспечением безопасности	86	5	0,0	0,0
1.4.	-образовательный процесс соответствует образовательной программе	86	14	0,0	0,0
1.5.	- системой внутреннего контроля	86	14	0,0	0,0
1.6.	- системой отчетности по результатам своей деятельности	81	19	0,0	0,0
2.	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса	80	20	0,0	0,0
2.1.	- проводимыми мероприятиями воспитания	86	14	0,0	0,0
2.2.	- организацией работы кружков, клубов, секций	81	19	0,0	0,0
2.3.	- уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	86	14	0,0	0,0
2.4.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающимися	76	24	0,0	0,0
2.5.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	71	29	0,0	0,0

3	Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	79	21	0,0	0,0
3.1.	-профессиональная деятельность приносит радость	71	29	0,0	0,0
3.2.	-в коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией	71	29	0,0	0,0
3.3.	-Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, опыт	81	19	0,0	0,0
3.4.	-используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса	76	24	0,0	0,0
3.5.	-вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который преподаете	86	14	0,0	0,0
3.6.	-Вы имеете возможности повышать свой профессиональный уровень	86	14	0,0	0,0
4.	Удовлетворены ли Вы организационной структурой техникума?	84	16	0,0	0,0
4.1.	-информация, необходимая для эффективной работы доводится до преподавателей своевременно	90	10	0,0	0,0
4.2.	-организацией педагогических совещаний, советов	81	19	0,0	0,0
4.3.	-организацией рабочего времени	71	29	0,0	0,0
4.4.	- позиция администрации всегда согласована	86	14	0,0	0,0
4.5.	-контроль за реализацией образовательного процесса систематичен. Осуществляется демократично	81	19	0,0	0,0
4.6.	-преподавателям предоставляется право участвовать в выработке управленческих решений,	90	10	0,0	0,0

	касающихся улучшения образовательного процесса				
4.7.	-администрация делает все необходимое для охраны здоровья, предупреждения перегрузов педагогического коллектива	90	10	0,0	0,0
	Среднее значение по опросу	81	18	0,0	0,0

81% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности техникума, 18% – скорее удовлетворены, 0 % скорее не удовлетворены. По результатам опроса педагогических работников техникума можно сделать вывод, что все работники удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».

**Анализ результатов опроса работодателей, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы Зоотехния**

В опросе работодателей по образовательной программе Зоотехния приняло участие 18 респондентов, все они в той или иной степени принимают участие в реализации образовательной программы по специальности Зоотехния:

- участвуют в разработке образовательной программы по специальности – 28% опрошенных;
- участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссиях – 33% опрошенных;
- участвуют в организации практической подготовки обучающихся – 100% опрошенных.

**Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся (выпускников) по специальности Зоотехния**

*Таблица 42*

№ п/п	Показатели	Полностью удовлетворен	Удовлетворен/уверен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен/не уверен	Затрудняюсь ответить
1	Теоретическая подготовка обучающихся (выпускников)	44%	33%	22%	0 %	0 %
2	Практическая подготовка обучающихся (выпускников)	39%	39%	22%	0 %	0 %
3	Коммуникативные качества обучающихся (выпускников)	44%	39%	17%	0 %	0 %
4	Способность обучающихся (выпускников) к	39%	33%	28%	0 %	0 %

	командной работе и их лидерские качества					
5	Способность обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению	44%	44%	11%	0 %	0 %
6	Способность обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов	39%	44%	17%	0 %	0 %
7	Способность обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию	44%	39%	17%	0 %	0 %
	<b>Среднее значение по опросу</b>	<b>42%</b>	<b>39%</b>	<b>19%</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>

42% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем подготовки обучающихся по специальности, 39% – скорее удовлетворены, 19% удовлетворены не в полной мере. По результатам опроса работодателей можно сделать вывод, что 81% работодателей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся (выпускников) по специальности Зоотехния.

Опрашиваемые работодатели принимали на работу не более 5 выпускников техникума за последний год. Все респонденты намерены в будущем принимать выпускников техникума и развивать деловые связи и сотрудничество в формах проведения совместных мероприятий, заключение соглашений о прохождении практики, организация стажировок обучающихся.

**Информация о результатах опроса обучающихся  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик  
в рамках реализации образовательной программы СПО  
по специальности 43.02.16 – Туризм и гостеприимство**

В анкетировании, проведенном в период с 14 по 30 сентября 2025 года приняло участие 72 студента 1 – 3 курсов, что составляет 91% контингента обучающихся по специальности. Опрос проводился анонимно.

Критериальные показатели оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 43.02.16 – Туризм и гостеприимство:

*Таблица 43*

№ п/п	Вопросы обучающимся	Полностью удовлетворен	Удовлетворен/уверен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен/не уверен
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью	89%	11%	-	-

	информации о техникуме размещенной на официальном сайте техникума				
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?	88%	13%	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением)?	88%	13%	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	86%	14%	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала). Участвующих в процессе?	89%	11%	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией техникума?	90%	10%	-	-
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом. Набором изучаемых дисциплин)?	86%	14%	-	-
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	85%	15%	-	-
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	88%	13%	-	-

10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов. Участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?	86%	14%	-	-
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?	85%	15%	-	-
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?	88%	13%	-	-
13	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий реализации образовательного процесса в техникуме?	89%	11%	-	-
	<b>Среднее значение по опросу</b>	<b>87%</b>	<b>13%</b>	-	-

В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программ СПО по специальности 43.02.16 – Туризм и гостеприимство.

**Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворённости качеством условий предоставления образовательных услуг по программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 – Туризм и гостеприимство**

Всего в опросе приняли участие 19 педагогических работников техникума специальности 43.02.16 – Туризм и гостеприимство (100 % от числа, преподающих по специальности). Преподавателям была предложена анкета, в которой необходимо было ответить на вопросы об отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме. В таблице 44 приведено процентное значение количества педагогов, выбравших данный вариант ответов.

*Таблица 44*

№ п/п	Утверждение	Ответ			
		5 – полностью удовлетворен	4 – скорее удовлетворен	3 – скорее не удовлетворен	2 – полностью не удовлетворен
1	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:	79	19	0,0	0,0

1.1.	- санитарно-гигиенически состоянием помещений	74	26	0,0	0,0
1.2.	- материально-техническим оснащением	74	26	0,0	0,0
1.3.	-обеспечением безопасности	84	5	0,0	0,0
1.4.	-образовательный процесс соответствует образовательной программе	84	16	0,0	0,0
1.5.	- системой внутреннего контроля	84	16	0,0	0,0
1.6.	- системой отчетности по результатам своей деятельности	74	26	0,0	0,0
2.	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса	84	16	0,0	0,0
2.1.	- проводимыми мероприятиями воспитания	84	16	0,0	0,0
2.2.	- организацией работы кружков, клубов, секций	84	16	0,0	0,0
2.3.	- уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	84	16	0,0	0,0
2.4.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающимися	84	16	0,0	0,0
2.5.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	84	16	0,0	0,0
3	Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	86	14	0,0	0,0
3.1.	-профессиональная деятельность приносит радость	84	16	0,0	0,0
3.2.	-в коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией	84	16	0,0	0,0
3.3.	-Вам предоставлена возможность проявлять	84	16	0,0	0,0

	свои знания, умения, опыт				
3.4.	-используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса	89	11	0,0	0,0
3.5.	-вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который преподаете	89	11	0,0	0,0
3.6.	-Вы имеете возможности повышать свой профессиональный уровень	84	16	0,0	0,0
4.	Удовлетворены ли Вы организационной структурой техникума?	84	16	0,0	0,0
4.1.	-информация, необходимая для эффективной работы доводится до преподавателей своевременно	84	16	0,0	0,0
4.2.	-организацией педагогических совещаний, советов	84	16	0,0	0,0
4.3.	-организацией рабочего времени	84	16	0,0	0,0
4.4.	- позиция администрации всегда согласована	84	16	0,0	0,0
4.5.	-контроль за реализацией образовательного процесса систематичен. Осуществляется демократично	84	16	0,0	0,0
4.6.	-преподавателям предоставляется право участвовать в выработке управленческих решений, касающихся улучшения образовательного процесса	84	16	0,0	0,0
4.7.	-администрация делает все необходимое для охраны здоровья, предупреждения перегрузов педагогического коллектива	84	16	0,0	0,0
	Среднее значение по опросу	84	16	0,0	0,0

84% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности техникума, 16% – скорее удовлетворены, 0% - скорее не удовлетворены.

**Анализ результатов опроса работодателей, иных юридических  
и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
43.02.16 – Туризм и гостеприимство**

В опросе работодателей по образовательной программе 43.02.16 – Туризм и гостеприимство приняло участие 12 респондентов, все они в той или иной степени принимают участие в реализации образовательной программы по специальности 43.02.16 – Туризм и гостеприимство:

- участвуют в разработке образовательной программы по специальности – 25% опрошенных;
- участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссиях – 50% опрошенных;
- участвуют в организации практической подготовки обучающихся – 100% опрошенных.

**Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся  
(выпускников) по специальности 43.02.16 – Туризм и гостеприимство**

*Таблица 45*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Полностью удовлетворен</b>	<b>Удовлетворен/уверен в большей мере</b>	<b>Не в полной мере</b>	<b>Не удовлетворен/не уверен</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1	Теоретическая подготовка обучающихся (выпускников)	50%	42%	8%	0 %	0 %
2	Практическая подготовка обучающихся (выпускников)	42%	42%	17%	0 %	0 %
3	Коммуникативные качества обучающихся (выпускников)	50%	42%	8%	0 %	0 %
4	Способность обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерские качества	58%	42%	0%	0 %	0 %
5	Способность обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению	50%	42%	8%	0 %	0 %
6	Способность обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов	42%	42%	17%	0 %	0 %

7	Способность обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию	42%	42%	17%	0 %	0 %
	Среднее значение по опросу	47%	42%	11%	0 %	0 %

47% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем подготовки обучающихся по специальности, 42% – скорее удовлетворены, 11% удовлетворены не в полной мере. По результатам опроса работодателей можно сделать вывод, что 89% работодателей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся (выпускников) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Опрашиваемые работодатели принимали на работу не более 5 выпускников техникума за последний год. Все респонденты намерены в будущем принимать выпускников техникума и развивать деловые связи и сотрудничество в формах проведения совместных мероприятий, заключение соглашений о прохождении практики, организация стажировок обучающихся.

**Информация о результатах опроса обучающихся  
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик  
в рамках реализации образовательной программы СПО  
по специальности 43.02.17 – Технологии индустрии красоты**

В анкетировании, проведенном в период с 14 по 30 сентября 2025 года приняло участие 70 студентов 1 – 3 курсов, что составляет 93% контингента обучающихся по специальности. Опрос проводился анонимно.

Критериальные показатели оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности 43.02.17 – Технологии индустрии красоты:

*Таблица 51*

№ п/п	Вопросы обучающимся	Полностью удовлетворен	Удовлетворен/уверен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен/не уверен
1	Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о техникуме размещенной на официальном сайте техникума	91%	9%	-	-
2	Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?	90%	10%	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением	90%	10%	-	-

	образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением)?				
4	Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в техникуме?	89%	11%	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников техникума (административных работников и учебно-вспомогательного персонала). Участвующих в процессе?	91%	9%	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией техникума?	93%	7%	-	-
7	Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебным планом. Набором изучаемых дисциплин)?	89%	11%	-	-
8	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?	87%	13%	-	-
9	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?	90%	10%	-	-
10	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой техникумом возможностью для развития Ваших способностей и интересов. Участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?	89%	11%	-	-
11	Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной	87%	13%	-	-

	программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?				
12	Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?	90%	10%	-	-
13	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий реализации образовательного процесса в техникуме?	91%	9%	-	-
	<b>Среднее значение по опросу</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>	-	-

В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программ СПО по специальности 43.02.17 – Технологии индустрии красоты.

**Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников по вопросам удовлетворённости качеством условий предоставления образовательных услуг по программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 – Технологии индустрии красоты**

Всего в опросе приняли участие 17 педагогических работников техникума специальности 43.02.17 – Технологии индустрии красоты (100 % от числа, преподающих по специальности). Преподавателям была предложена анкета, в которой необходимо было ответить на вопросы об отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме. В таблице 52 приведено процентное значение количества педагогов, выбравших данный вариант ответов.

*Таблица 52*

№ п/п	Утверждение	Ответ			
		5 – полностью удовлетворен	4 – скорее удовлетворен	3 – скорее не удовлетворен	2 – полностью не удовлетворен
1	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса:	76	22	0,0	0,0
1.1.	- санитарно-гигиенически состоянием помещений	71	29	0,0	0,0
1.2.	- материально-техническим оснащением	71	29	0,0	0,0
1.3.	-обеспечением безопасности	82	6	0,0	0,0
1.4.	-образовательный процесс соответствует образовательной программе	82	18	0,0	0,0
1.5.	- системой внутреннего контроля	82	18	0,0	0,0
1.6.	- системой отчетности по результатам своей деятельности	71	29	0,0	0,0

2.	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса	82	18	0,0	0,0
2.1.	- проводимыми мероприятиями воспитания	82	18	0,0	0,0
2.2.	- организацией работы кружков, клубов, секций	82	18	0,0	0,0
2.3.	- уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	82	18	0,0	0,0
2.4.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающимися	82	18	0,0	0,0
2.5.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	82	18	0,0	0,0
3	Удовлетворены ли Вы профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	84	16	0,0	0,0
3.1.	-профессиональная деятельность приносит радость	82	18	0,0	0,0
3.2.	-в коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией	82	18	0,0	0,0
3.3.	-Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, опыт	82	18	0,0	0,0
3.4.	-используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса	88	12	0,0	0,0
3.5.	-вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который преподаете	88	12	0,0	0,0
3.6.	-Вы имеете возможности повышать свой профессиональный уровень	82	18	0,0	0,0

4.	Удовлетворены ли Вы организационной структурой техникума?	82	18	0,0	0,0
4.1.	-информация, необходимая для эффективной работы доводится до преподавателей своевременно	82	18	0,0	0,0
4.2.	-организацией педагогических совещаний, советов	82	18	0,0	0,0
4.3.	-организацией рабочего времени	82	18	0,0	0,0
4.4.	- позиция администрации всегда согласована	82	18	0,0	0,0
4.5.	-контроль за реализацией образовательного процесса систематичен. Осуществляется демократично	82	18	0,0	0,0
4.6.	-преподавателям предоставляется право участвовать в выработке управленческих решений, касающихся улучшения образовательного процесса	82	18	0,0	0,0
4.7.	-администрация делает все необходимое для охраны здоровья, предупреждения перегрузов педагогического коллектива	82	18	0,0	0,0
	Среднее значение по опросу	82	18	0,0	0,0

82% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности техникума, 18% – скорее удовлетворены, 0% - скорее не удовлетворены.

**Анализ результатов опроса работодателей, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 43.02.17 – Технологии индустрии красоты**

В опросе работодателей по образовательной программе 43.02.17 – Технологии индустрии красоты приняло участие 10 респондентов, все они в той или иной степени принимают участие в реализации образовательной программы по специальности 43.02.17 – Технологии индустрии красоты:

- участвуют в разработке образовательной программы по специальности – 30% опрошенных;

- участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссиях – 40% опрошенных;
- участвуют в организации практической подготовки обучающихся – 100% опрошенных.

**Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся (выпускников) по специальности 43.02.17 – Технологии индустрии красоты**

*Таблица 53*

№ п/п	Показатели	Полностью удовлетворен	Удовлетворен/уверен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен/не уверен	Затрудняюсь ответить
1	Теоретическая подготовка обучающихся (выпускников)	50 %	30 %	20 %	0 %	0 %
2	Практическая подготовка обучающихся (выпускников)	30 %	50 %	20 %	0 %	0 %
3	Коммуникативные качества обучающихся (выпускников)	80 %	20 %	0 %	0 %	0 %
4	Способность обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерские качества	40 %	40 %	20 %	0 %	0 %
5	Способность обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению	40 %	40 %	20 %	0 %	0 %
6	Способность обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов	20 %	40 %	40 %	0 %	0 %
7	Способность обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию	40 %	40 %	20 %	0 %	0 %
	<b>Среднее значение по опросу</b>	<b>47%</b>	<b>44%</b>	<b>9%</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>

47% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем подготовки обучающихся по специальности, 44% – скорее удовлетворены, 9% удовлетворены не в полной мере. По результатам опроса работодателей можно сделать вывод, что 91% работодателей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся (выпускников) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Опрашиваемые работодатели принимали на работу не более 5 выпускников техникума за последний год. Все респонденты намерены в будущем принимать выпускников техникума и развивать деловые связи и сотрудничество в формах проведения совместных мероприятий, заключение соглашений о прохождении практики, организация стажировок обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГБПОУ МО «ВОЛОКОЛАМСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ «ХОЛМОГОРКА»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	863 человека
1.2.1	По очной форме обучения	799 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	64 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	299 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 2,09%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	192 человек/ 82,05%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек/ 2,90%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	507 человек/ 58,75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человек/ 60,87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 88,10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	32 человек/ 76,19%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	21 человек/ 50,00%
1.11.2	Первая	11 человек/ 26,19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	142 023,71 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 054,27 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	289,53 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,73
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,112 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	241 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 2,09%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 программы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 программа
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 программа
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 программа
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 программа
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 программ
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18 человек
4.5.1	по очной форме обучения	18 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	42 человек /100,0%