

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол № 7 от «16» апреля 2020 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБПОУ
МО ВАТ «Холмогорка»
от «20» апреля 2020 года № 89

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
2019 год**

**г. Волоколамск,
2020 г.**

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» организовано в декабре 1919 года на основании Постановления ВТ ТИК

Учредитель: Министерство образования Московской области

Местонахождение организации: 143602. Московская обл.. Волоколамский р-н.с. Ивановское, д. 39

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 143602. Московская обл., Волоколамский р-н., с. Ивановское, д. 39

ИНН: 5004000160 ОГРН: 1035001200090

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министра образования Московской области от 02. 02. 2016 г. № 293.

Лицензия 50 Л 01 №0007393 , регистрационный № 75513, выдана Министерством образования Московской области 30 марта 2016 г.

Срок действия лицензии — бессрочно.

Учебное заведение аккредитовано до 22 февраля 2025 года.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22 февраля 2019 г серия 50А01№ 0000216, № 44361 выдано Министерством образования Московской области.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума, входят (нормативные и локальные акты):

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Закон Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-03 «Об образовании»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2013 года № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета студента и зачетной книжки студента (курсанта), осваивающего образовательные программы среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 года № 455 «Об установлении порядка и оснований предоставления академического отпуска

лицам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

— Приказ Министерства образования и науки России от 2 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

— Приказ Министерства образования и науки России от 06 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

— Приказы Министерства образования и науки России 2014 года «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 04 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов диплома о среднем профессиональном образовании, выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и приложения к такому диплому, описание указанных диплома и приложения»;

— Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

— другие нормативные документы и письма Министерства науки и образования Российской Федерации;

— другие нормативные документы и письма Министерства образования Московской области;

— Устав ГБОУ МО ВАТ «Холмогорка», утвержденный приказом Министра образования Московской области от 02 февраля 2016 г. № 293;

— локальные акты ГБПОУ МО ВАТ «Холмогорка».

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом техникума и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор техникума пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

2.2. Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации

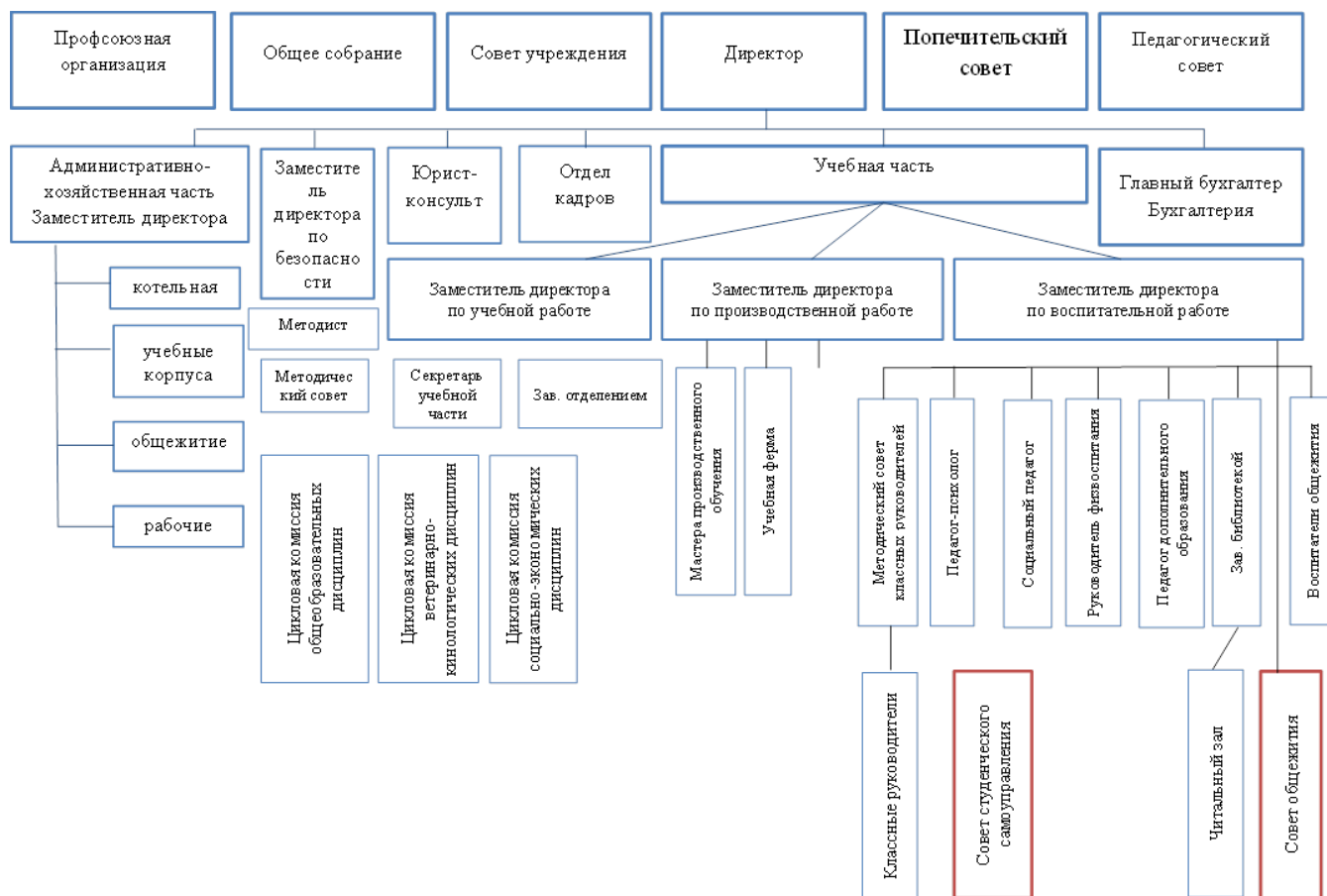


Рис. 1 Структура образовательной организации

2.2. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации.

Таблица 1.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Малахова Любовь Ивановна	Высшее	32 года	32 года	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1. Управление организацией СПО в условиях системных изменений, 72 часа 2. Механизмы нормативно-подушевого финансирования при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, 72 часа 3. Повышение финансовой эффективности образовательных учреждений, 72 часа 4. Государственное и муниципальное управление, 72 часа 5. Управление целевым обучением студентов в ПОО (Школа лидеров СПО: целевое обучение), 288 часов Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП – 50, 72 часа

2	Зам. директора по учебной работе	Устинова Елена Сергеевна	Высшее	29 лет	13 лет	<p>1. Управление организацией СПО в условиях системных изменений, 72 часа</p> <p>2. Разработка учебных планов по ФГОС СПО 2016 года (по ТПО-50) с учетом требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, 30 часов</p> <p>3. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, 72 часа</p> <p>4. Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов</p> <p>5. Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа</p> <p>6. Государственное и муниципальное управление, 72 часа</p> <p>7. Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП – 50, 72 часа</p> <p>8. Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления, 72 часа</p> <p>9. Закупочная деятельность в рамках 44-ФЗ и 223-ФЗ в 2018 году: последние изменения и практика применения, 40 часов</p> <p>10. Организация образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций по внедрению профессиональных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования, 36 часов</p> <p>11. Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании (Школа лидеров СПО: Кластерное взаимодействие), 288 часов</p>
---	----------------------------------	--------------------------	--------	--------	--------	--

3	Зам. директора по производственной работе	Сундукова Анна Александровна	Высшее	16 лет	1 год	1. Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа 2. Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП – 50, 72 часа
4	Зам. директора по воспитательной работе	Шалаева Наталья Владимировна	Высшее	29 лет	25 лет	1. Переподготовка – «Менеджмент в образовании», 506 ч. 2. Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних, 72ч. 3. Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа 4. Информационные технологии в образовательном процессе, 36 часов
5	Зам. директора по административно-хозяйственной работе	Демидова Наталья Николаевна	Высшее	10 лет		1. Государственное и муниципальное управление, 72 часа 2. Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС, 72 часа
6	Зам. директора по безопасности	Курнева Евгения Геннадьевна	Высшее	18 лет		1. Государственное и муниципальное управление, 72 часа
7	Зам. директора по финансам	Егармина Ольга Владимировна	Высшее			1. Повышение финансовой эффективности образовательных учреждений, 72 часа

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

Специальность 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — техник-технолог

Срок получения ПО базовой подготовки:

на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — техник-технолог

Срок получения ПО базовой подготовки:

на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — ветеринарный фельдшер;

Срок получения ПО базовой подготовки:

на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.

на базе среднего общего образования — 2 года 10 месяцев.

Форма обучения — заочная;

Присваиваемая квалификация — ветеринарный фельдшер;

Срок получения ПО базовой подготовки:

на базе среднего общего образования — 3 года 10 месяцев.

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — зоотехник;

Срок получения ПО базовой подготовки:

на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.

Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — специалист по гостеприимству;

Срок получения ПО базовой подготовки:

на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения — очная;

Присваиваемая квалификация — специалист в области прикладной эстетики;

Срок получения ПО базовой подготовки:

на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 2

по состоянию на 31.12.2019 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число студентов по программе				Итого
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	очная	25	23	23	24	95
2.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	очная	0	0	25	23	48
3.	36.02.01	Ветеринария	очная	50	39	71	46	206
4.	36.02.01	Ветеринария	заочная	37	25	32	23	117
5.	36.02.02	Зоотехния	очная	25	24	22	23	94
6.	43.02.12	Технология эстетических услуг	очная	25	24	0	0	49
7.	43.02.14	Гостиничное дело	очная	25	24	22	0	71
		Итого		187	159	195	139	680

3.3. Реализация программ профессионального обучения

Таблица 3

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучено в отчётном году	Кроме того, получили рабочую квалификацию в рамках ОПОП СПО (за отчётный год)
1.	18621 Собаковод	3 мес.	54	25
2.	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	5 мес.	88	73
3.	11953 Жилец мясной и субпродуктов	6 мес.	23	23
4.	25627 Портфель	3 мес.	22	22
5.	10786 Аппаратчик производства	6 мес.	24	24

3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе.

С целью оптимизации учебного процесса наряду с традиционными формами обучения преподавателями техникума используются и новые педагогические технологии: технологии уровневой дифференциации, соревновательные технологии, игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, кейс-технологии, технологии сотрудничества, информационные и коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технологии сотрудничества, работа «малыми группами», «деловые игры» - моделирующие профессиональную деятельность.

Таблица 4

№ п/п	ФИО	Название технологии, методики
1.	Антуганов Ф.Ф.	Технология уровневой дифференциации; соревновательная технология, игровая технология.
2.	Акатова Т.Ю.	Личностно-ориентированные технологии; кейс-технология; технология сотрудничества; информационные и коммуникационные

3.	Букарева Е.Н.	Технология на основе системы эффективных уроков; использование логических схем; кейс технологии (проблемные ситуации); личностно-ориентированное развивающее обучение.
4.	Гаджиева Е.М.	Технология сотрудничества; информационные и коммуникационные технологии; решение производственных ситуационных задач; игровые технологии.
5.	Дончева Г.Ю.	Личностно-ориентированные технологии, тестовые технологии.
6.	Заволокин В.И.	Решение производственных ситуационных задач; личностно-ориентированные технологии.
7.	Кутейникова Т.А.	Личностно-ориентированные технологии; групповые технологии; компьютерные технологии; модели интеграции содержания учебных дисциплин; использование логических схем.
8.	Лабудина В.Н.	Решение производственных ситуационных задач; технология сотрудничества; информационные и коммуникационные
9.	Лисатова Н. А.	Технология интегрированного обучения; технология групповой деятельности; тестовые технологии; технология проблемного
10.	Малахова Л.И.	Технологии коммуникативного обучения иноязычной культуре; игровые технологии; технология современного проектного обучения; компьютерные технологии.
11.	Прохоров А.М.	Решение производственных ситуационных задач; личностно-ориентированные технологии
12.	Сундукова А. А.	Технология сотрудничества; личностно-ориентированные развивающие технологии; информационные и коммуникационные технологии, решение производственных ситуационных задач
13.	Устинова Е.С.	Технологии коммуникативного обучения иноязычной культуре; технология современного проектного обучения; игровые технологии, технологии проблемного обучения
14.	Фотина ЕВ.	Личностно-ориентированные технологии; кейс-технология; технология сотрудничества; информационные и коммуникационные
15.	Шалаева Н.В.	Технология проблемного обучения; тестовые технологии; личностно-ориентированные технологии; использование логических

3.5 Сведения об организации самостоятельной работы студентов

Большое значение в техникуме придается организации самостоятельной работы студентов на занятиях и внеаудиторно. Самостоятельная работа способствует не только более эффективному, глубокому и прочному усвоению знаний, но и развитию личности студентов, их инициативности и сознательности, развитию умения выполнять индивидуальные и коллективные виды деятельности. На теоретических и практических занятиях используются различные формы самостоятельной работы, которые были разработаны в соответствии с общими принципами дидактики и применяются с учетом индивидуальных особенностей студентов, а в процессе деятельности подвергаются необходимой корректировке. Среди разнообразных видов самостоятельной работы студентов выделены такие формы, как отработка умений и навыков, работа с учебной, дополнительной, справочной, нормативной литературой (подготовка докладов, рефератов), выполнение тестовых заданий. Преподаватель здесь выполняет не контролирующую, а направляющую и корректирующую функцию. По каждой учебной дисциплине (МДК) преподавателями разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы.

3.6 Организация практики студентов

Планирование и организация производственной практики осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ МО ВАТ «Холмогорка» от 25 сентября 2014 года № 175, осуществляется по программам, утвержденным цикловыми комиссиями:

- естественно-научных дисциплин;
- технических дисциплин;
- Социально-экономических дисциплин.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом примерных программ производственной практики и согласованы с работодателями и предприятиями-партнерами.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках изучения профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика студентов техникума проводится на базе сельскохозяйственных предприятий, перерабатывающих комплексов, ветеринарных клиник МО, кинологических центров и питомников по разведению собак.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»:

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- направляет на практику приказом заместителя директора по учебно-производственной работе ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;
- организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» и от организации;

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики. В качестве

приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По завершении практики преподаватели - руководители практики принимают отчеты у студентов, анализируют качество практической подготовки, учитывая характеристики с базы практики, и проводят конференцию по итогам прохождения практики.

Положительным результатом прохождения производственной практики является укрепление профессиональных интересов, профессиональной идентичности, формирование профессиональных навыков, умений и компетенций в условиях производства.

По результатам практики руководителями практики от организации и от ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Представители работодателей активно участвуют в организации и проведении преддипломной практики студентов техникума, являются руководителями дипломных работ, рецензентами выпускных квалификационных работ, участвуют в промежуточной аттестации знаний и профессиональных компетенций студентов.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики, теоретического материала и практики по профилю специальности.

Для прохождения производственной практики заключены договора с предприятиями, учреждениями и организациями:

Таблица 5

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики	Реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	1. ООО «Раймолоко»	МО, п. Шаховская, ул. Железнодорожная улица, 11. ОГРН 1035012001628, ИНН/КПП 5079008631 / 507901001, ПАО Сбербанк г. Москва
		2. ООО «Молзавод «Авангард»	МО, Волоколамский район, деревня Судниково, микрорайон, 6, ИНН/КПП 5004025238/500401001, ОГРП 1135004000174, АО Банк «Развитие - Столица»

		3. ООО «Курьяновский молочный Завод»	МО, Волоколамский р-н, д. Курьяново,, ул. Центральная ,61. ИНН/КПП 5004018093, ОГРН 1055011914957, АО Альта-Банк, г. Москва
		4. АО «Рузское молоко»	МО, г. Руза, Волоколамское шоссе, д 13А, ИНН/КПП 5075000582/507501001, ОГРН10250007588233, ПАО Сбербанк, г. Москва
		5. ООО "Бужаровская буренка"	Истринский р-н, д. Бужарово, ул. Центральная 1А. ИНН/КПП 5017104906/501710001, ОГРН1145017050298. ВТБ (ПАО), г. Москва
		6. АО «Волоколамский молочный завод»	Волоколамский р-н, г. Волоколамск, ул. Калинина,39. ИНН/КПП 5004002544/500401001, Банк «Возрождение» (ПАО) Волоколамский филиал
		7. ИП Глава КФХ Дербенев А. В. подразделение «Никольский сырный дворик»	МО, Рузский район, с/п Волковское, ул. Центральная, д.19, кв 12
2	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария	1. ГБУВ МО «Терветуправление № 1»	г. Волоколамск, ул. Академическая, 24 ИНН/КПП 5004016427/500401001, Банк «Возрождение» (ПАО), Волоколамский филиал
		2. ООО «Агрохолдинг «Авангард»	Московская обл., Волоколамский район, д. Кашино, ул. Ленина, д.53 ИНН 5004016709 КПП 500401001 Р/С40702810000010004499 БИК 044525984
		3. ООО «Совхоз имени Кирова», Лотошинский район	Московская обл., п. Лотошино, ул. Строительная д. 12 ИНН 5024066313 КПП 5024010001 р/с 40702810070200520601 АКБ « Промсвязьбанк» БИК 044583119
		4. ГУВ «Зубцовская СББЖ», Тверская обл.	г. Зубцов, ул. Московская гора, д.18 Отделение г. Тверь ИНН 6923001501 КПП 692301001 БИК 042809001 ОКВЭД 85.20 р/счет 4060181070003000001

	5. ГБУВ МО «Терветуправление № 1»	Московская обл., пос. Шаховская, ул. Партизанская , д. 40 А КПП 507901001 ИНН 5079008712 л/с 20035650160 р/с4060181700003000001
	6. Глава КФХ Раджабов А.Р.	143700, Московская область, рабочий поселок Шаховская, ОГРНИП 315500400000381 ИНН 050401949158
	7. Ветеринарная клиника «Айболит», ИП Гришин И.В.	143600, Московская обл., г. Волоколамск, ул. Холмогорка, д.5 ОГРНИП 310500411700019, ИНН 500402886209
	8. Ветеринарная клиника «Зоовита», ИП Ржепишевский О.В.	143700, Московская обл., пос. Шаховская, ул. 1-ая Советская, д. 7-а ИНН 507100994200 р\с 40802810300000000454 в ОАО Промсвязьбанк г. Москва БИК 044525555
	9. АО «АПК Космодемьяновский»	МО, г. Рузский район, п. Космодемьяновский, д.13.ИНН/КПП5075002928/507501001 ОГРН 1035011657427, АО «Россельхозбанк»
	10. ООО «Зоомир-Сервис»	143500, МО, г. Истра, проезд Рабочий, д. 5А ОГРН 1035003055493 ИНН/КПП 5017043481/501701001
	11. ИП Демидова О.А. Ветеринарная клиника «Фауна»	МО, г. Наро-Фоминск, ул. Огородная, 28
	ООО «ТиЭйч – РУС Милк Фуд»	143600, Московская область, г. Волоколамск, Северное шоссе, д. 8, помещение 14 ОГРН: 1165024050840/ИНН: 5024162024/ОКПО: 63549342/ОКАТО: 46205501000
	13. ООО «Зоря»	МО, Волоколамский район, д. Курьяново, ул. Микрорайон,4 ИНН/КПП 5004022886/500401001, ОГРН 1105004000243, Банк «Возрождение» (ПАО), г. Москва
	14. Ветклиника «Друг»	г. Солнечногорск, ул. 1-ая Володарская, д.46-А, ОГРН 1085020004101 ИНН502060104, Сбербанк России

		15. ООО «Ветеринарный Центр»	МО г. Звенигород, ул. Почтовая, 10, ОГРН1145032004127, ИНН/КПП 5015279731/501501001, Банк «Возрождение»
		16. ООО «Птицефабрика Ново Петровская»	ИНН/КПП 5047045077/501701001, ОГРН1025006170870, Банк «Возрождение» г. Истра
		17. ООО «АФ «Елгозинское»	141656, Московская область, Клинский район, деревня Елгозино, 47 стр.1 ОГРН 1115020007739 ИНН/КПП 5020069017/502001001
3.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	1. АО «Мясокомбинат Клинский»	141600, Московская область, город Клин, улица Дурыманова, 12 ОГРН 1035003950211 ИНН/КПП 5020002260/502001001
		2. ООО «Мясокомбинат «Павловская Слобода»	143581, Московская область, город Истра, село Павловская Слобода, улица Ленина, 75 ОГРН 1025001813946 ИНН/КПП 5017041244/501701001
		3. Мясокомбинат «МПЗ Новорижский пос. Шаховская»	143700, Московская обл., п. г. т. Шаховская, Новорижское ш., 12 ИНН/КПП 7729687592/772901001 ОГРНИП 7746585210, ОКПО 92642189
		4. ООО «Дымовское Колбасное Производство»	121609, город Москва, Крылатская улица, дом 37 ОГРН 1027700053446 ИНН/КПП 7731178578/ 773101001
		5. ООО «Мясокомбинат «Павловская Слобода»	143581, Московская область, город Истра, село Павловская Слобода, улица Ленина, 75 ОГРН 1025001813946 ИНН/КПП 5017041244/ 501701001

4. Качество подготовки студентов и оценка образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Таблица 6

Год	Количество выпускников (чел.)	Защита ВКР					
		На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019	25	19	76	6	24	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Таблица 7

Год	Количество выпускников (чел.)	Защита ВКР					
		На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019	48	42	87	6	13	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации
за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

Таблица 8

№ п/п	Наименование специальности	Всего выпускников	Доля студентов, получивших оценки за ВКР (%)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Технология молока и молочных продуктов	25	76	-
2	Ветеринария	48	87	-
	ИТОГО	73	84	-

5. Востребованность выпускников образовательной организации

Таблица 9

№ п/п	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности в течение 2 лет после окончания обучения
1	Технология молока и молочных продуктов	79,2%	79,2%
2	Ветеринария	87,23%	79,2 %

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

6.1. Качественный состав педагогических работников

Таблица 10

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата
Руководитель и заместители	7	7	3	-	-
Преподаватели	26	25	8	1	-
Иные педагогические работники	11	10	2	1	-

6.2 Сведения о повышении квалификации

Таблица 11

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Всего	в том числе		Удельный вес в общей численности
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители и заместители	7	7	2	-	100
Педагогические работники	37	35	12	1	100

Таблица 12

Повышение квалификации педагогических работников в 2019 году

ФИО преподавателя	Даты повышения квалификации	Программа курсов повышения квалификации	Место повышения квалификации	Документ, количество часов
Гришин Иван Валерьевич	16.9.2019 – 25.09.2019	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	г. Сергиев Посад, ГБРОУ МО «Сергиево-Посадский аграрный колледж»	Удостоверение о повышении квалификации 502409705198 от 25.09.2019, рег. № 0124, 76 часов
Гришина Ольга Викторовна	16.9.2019 – 25.09.2019	Практика и методика реализации образовательных программ среднего	г. Сергиев Посад, ГБРОУ МО «Сергиево-Посадский	Удостоверение о повышении квалификации 502409705199 от

		профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	аграрный колледж»	25.09.2019, рег. № 0125, 76 часов
Ковалевская Елена Александровна	06.07.2019 – 08.07.2019	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0468223 от 08.07.2019, рег. № 403-15383, 24 часа
	28.10.2019 – 28.11.2019	Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра	г. Мытищи, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»	Удостоверение о повышении квалификации 180001800373 от 28.11.2019, рег. № 41845, 36 часов
Кутейникова Татьяна Александровна	12.12.2018 – 22.01.2019	Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях ФГОС	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0018600 от 22.01.2019, рег. № 18557, 72 часа
	21.01.2019 – 25.02.2019	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике	г. Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Удостоверение № 1036-19, от 25.02.2019, 36 часов
Лабудина Вера Николаевна	25.03.2019 – 17.04.2019	Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00062248 от 17.04.2019, рег. № 62230, 108 часов
Минаева Дарья Вячеславовна	12.11.2019 – 12.01.2020	Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Удостоверение о повышении квалификации от 13.01.2020, рег. № 000672, 48 часов
Михиенкова Юлия Владимировна	10.10.2019 – 18.10.2019	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	г. Челябинск, ЧОУ ВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»	Удостоверение о повышении квалификации 00000000622 от 18.10.2019, рег. № 662/2019, 76 часов

Никитина Надежда Николаевна	26.12.20219 – 18.03.2020	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00116545 от 18.03.2020, рег. № 116384, 72 часа
Притворова Светлана Викторовна	10.09.2019- 31.10.2019	Разработка модульных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов с использованием современных технологий	Г. Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Удостоверение о повышении квалификации № 126846 от 31.10.2019, рег. № 3.13.03-229/8834, 38 часов
Репничева Нина Ивановна	04.10.2019 – 08.11.2019	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО	г. Москва, ГБОУ ВО МО «АСОУ»	Удостоверение о повышении квалификации рег. № 20285-19, 2019 год, 72 часа
Романова Елена Фархадовна	23.09.2019 – 16.10.2019	Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии» в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП – 50	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00087644 от 16.10.2019, рег. № 87552, 108 часов
Семенова Любовь Леонидовна	01.08.2019 – 20.08.2019	Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0028171 от 20.08.2019, рег. № 28117, 72 часа
	04.10.2019 – 08.11.2019	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО	г. Москва, ГБОУ ВО МО «АСОУ»	Удостоверение о повышении квалификации рег. № 20287-19, 2019 год, 72 часа
Соколова Ангелина Викторовна	22.01.2019 – 13.02.2019	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП – 50	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00051201 от 13.02.2019, рег. № 51183, 72 часа
Сундукова Анна Александровна	04.01.2019 – 22.01.2019	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Удостоверение о повышении квалификации ПК №

		использование в условиях реализации ФГОС по ТОП – 50		0018613 от 22.01.2019, рег. № 18570, 72 часа
Усенко Юлия Юрьевна	28.05.2019 – 13.06.2019	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП – 50	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00070756 от 13.06.2019, рег. № 70668, 72 часа
Устинова Елена Сергеевна	12.12.2018 – 15.01.2019	Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0017895 от 15.01.2019, рег. № 17852, 72 часа
	22.02.2019 – 12.03.2019	Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0021161 от 12.03.2019, рег. № 21112, 72 часа
	30.09.2019 – 04.10.2019	Организация образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций по внедрению профессиональных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования	г. Москва, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Удостоверение о повышении квалификации ПК 77330003245 от 04.10.2019, рег. № 06.02д3/85, 36 часов
Шалаев Павел Валентинович	25.11.2019 – 29.11.2019	Повышение квалификации должностных лиц с специалистов гражданской обороны и Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Г. Звенигород, ГКУ МО «Специальный центр «Звенигород»	Удостоверение о повышении квалификации от 29.11.2019, рег. № 1573, 36 часов
Шарова Елена Николаевна	18.05.2019 – 05.06.2019	Организация образовательного процесса: расписание уроков	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00069805 от 05.06.2019, рег. № 69787, 72 часа
	01.09.2019 – 30.09.2019	Разработка модульных программ СПО в соответствии с требованиями	Г. Москва, Национальный исследовательский университет	Удостоверение о повышении квалификации №

		образовательных и профессиональных стандартов с использованием современных технологий	«Высшая школа экономики»	126599 от 30.09.2019, рег. № 3.13.03-216/8586, 38 часов
Шаповалова Марина Витальевна	18.02.2019 – 06.03.2019	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00055326 от 06.03.2019, рег. № 55308, 72 часа
	18.02.2019 – 13.03.2019	Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00056657 от 13.03.2019, рег. № 56639, 108 часов

Переподготовка педагогических работников в 2019 году

ФИО преподавателя	Программа профессиональной переподготовки	Место повышения квалификации	Документ, количество часов
Акатова Татьяна Юрьевна	Преподаватель методологии, стандартизации и сертификации: Методика преподавания в образовательной организации	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0011208 от 09.04.2019, рег. № 10858, 300 часов
Гришин Иван Валерьевич	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000026501 от 29.05.2019, рег. № 25596, 300 часов
Гришина Ольга Викторовна	Педагогика среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0011681 от 07.05.2019, рег. № 11537, 300 часов
Дончева Галина Юрьевна	Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000038937 от 27.11.2019, рег. № 38008, 300 часов
Заволокин Владимир Иванович	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000026201 от 22.05.2019,

			рег. № 25296, 300 часов
Иванова Светлана Васильевна	Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000035764 от 16.10.2019, рег. № 34835, 300 часов
Карганова Екатерина Евгеньевна	Педагогика среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0011682 от 07.05.2019, рег. № 11538, 300 часов
Ковалевская Елена Александровна	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000030963 от 07.08.2019, рег. № 30056, 300 часов
Кутейникова Татьяна Александровна	Учитель информатики: Преподавание информатики в образовательной организации	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0012137 от 28.05.2019, рег. № 11992, 300 часов
Лисатова Наталья Александровна	Учитель, преподаватель экологии: Преподавание экологии в образовательной организации	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0010535 от 26.03.2019, рег. № 10397, 300 часов
Михиенкова Юлия Владимировна	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000011870 от 22.08.2018, рег. № 11619, 300 часов
Притворова Светлана Викторовна	Учитель химии: Преподавание химии в образовательной организации	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0009569 от 12.02.2019, рег. № 9432, 300 часов
Приходько Татьяна Александровна	Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0011056 от

			09.04.2019, рег. № 10706, 600 часов
Сергачев Станислав Викторович	Педагогика профессионального образования. Информатика	г. Пенза, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	Диплом о профессиональной переподготовке 582408885008 от 15.03.2019, рег. № ДП-4260, 594 часа
Соколова Ангелина Викторовна	Гостиничный менеджмент: организация управления текущей деятельностью	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000024977 от 24.04.2019, рег. № 24080, 300 часов
Усенко Юлия Юрьевна	Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000024552 от 17.04.2019, рег. № 23655, 300 часов
Устинова Елена Сергеевна	Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании (Школа лидеров СПО: Кластерное взаимодействие)	г. Москва, ФГАОУ ДПО «ГИНФО»	Диплом о профессиональной переподготовке 77241071471 от 26.10.2019, рег. № 0367/19, 288 часов
Фотина Елена Витальевна	Инженерная графика: теория и методика преподавания в образовательной организации	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000025615 от 08.05.2019, рег. № 24718, 300 часов
Шалаева Наталья Владимировна	Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000023445 от 27.03.2019, рег. № 22548, 300 часов
Шарова Елена Николаевна	Методист образовательной организации: Организация работы в системе среднего профессионального и дополнительного образования	г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0011822 от 14.05.2019, рег. № 11677, 300 часов
	Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании (Школа лидеров СПО: Кластерное	г. Москва, ФГАОУ ДПО «ГИНФО»	Диплом о профессиональной переподготовке 77241071480 от

	взаимодействие)		26.10.2019, пер. № 0376/19, 288 часов
--	-----------------	--	---------------------------------------

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Общеобразовательные дисциплины

Таблица 13

№ п/п	Дисциплина (профессиональный модуль)	Учебно – методическое обеспечение программы				Обеспеченность (%)
		РП	КТП	Учебники и учебно – методическая литература	КОСы	
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык	+	+	Антонова С. Е. , Воителева Т. М. Русский язык. – М., Издательский центр «Академия», 2018	+	100
2	Литература	+	+	Литература/ Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., Издательский центр «Академия», 2018	+	100
3	Иностранный язык	+	+	Голубев А.П., Английский для технических специальностей, 2017 Безкоровая Г.Т. Учебник английского языка для СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2017 Агабекян И.П., Английский язык, Ростов-на-Дону, Феникс, 2017	+	100
4	История	+	+	Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История. Ч.1, 2. М., Издательский центр «Академия», 2018	+	100
5	Обществознание (включая экономику и право)	+	+	Важенин А.Г. Обществознание. М., Издательский центр «Академия», 2018	+	100
6	Математика	+	+	Башмаков М. И. Математика. – М, Издательский центр «Академия», 2018	+	100
7	Информатика	+	+	Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю., Информатика – М.: Издательский центр «Академия», 2018	+	100
8	Физическая культура	+	+	Бишаева А. А. Физическая культура. – М., Академия, 2013 Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И., Физическая культура: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017	+	90
9	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. ОБЖ. – М., Академия, 2018 Экология: учебник для студентов учреждений СПО/ под редакцией Е.В. Титова – М.: Издательский центр «Академия», 2017	+	100
10	Физика	+	+	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей	+	100

				технического профиля, 2017 Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей – М., Издательский центр «Академия», 2019		
11	Химия	+	+	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия для профессий и специальностей естественнонаучного профиля: учебник для студентов СПО, изд. Академия, 2019 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2019	+	100
12	Биология	+	+	Константинов В. М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О, Биология для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей – М., Издательский центр «Академия», 2018	+	100
13	Естествознание	+	+	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля, 2017 Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профиля, 2019 Самойленко П.И., Естествознание. Физика: учебник для студентов учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2018. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Естествознание. Химия: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр Академия, 2018 Константинов В. М. Биология. – М., Академия, 2019	+	100
14	Астрономия	+	+		+	80

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Таблица 14

№ п/п	Дисциплина (профессиональный модуль)	Учебно – методическое обеспечение программы				Обеспеченность (%)
		РП	КТП	Учебники и учебно – методическая литература	КОСы	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы философии	+	+	Горелов А. А. Основы философии.	+	100

				– М., Академия, 2019		
2	История	+	+	Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История. Ч.1, 2. М., Академия, 2019, 2019	+	85
3	Иностранный язык	+	+	Агабекян И. П. Английский для средних специальных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017	+	100
4	Физическая культура	+	+	Бишаева А. А. Физическая культура. – М., Академия, 2019 Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И., Физическая культура: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017	+	100

Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Таблица 15

№ п/п	Дисциплина (профессиональный модуль)	Учебно – методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)	
		РП	КТП	Учебники и учебно – методическая литература		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экологические основы природопользования	+	+	Арустамов Э.А., Экологические основы природопользования. – М.: «Дашков и К», 2019	+	100
2	Математика	+	+	С.Г.Григорьев, С.В. Иволгина, Математика. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.	+	100
3	Химия	+	+	Габриелян О.С., остроумов И.Г., Химия для профессий и специальностей естественнонаучного профиля: учебник для студентов СПО, изд. Академия, 2019	+	75

Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули по специальности 36.02.01 Ветеринария

Таблица 16

№ п/п	Дисциплина (профессиональный модуль)	Учебно – методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)	
		РП	КТП	Учебники и учебно – методическая литература		
1	2	3	4	5	6	7
1	Анатомия и физиология животных	+	+	Зеленевский Н.В. и др. Анатомия и физиология животных, М.: Академия, 2018	+	100
2	Латинский язык в ветеринарии	+	+	Белоусова А.Р. Латинский язык. – Учебник, М.: Колос С, 2019 Чернявский М.П. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – ЗАО «ШИКО», 2019	+	100

3	Основы микробиологии	+	+	Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией: Учебник.-М.: Академия, 2017 г. Клычев НМ., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и иммунология. – М.: Колос, 2017 г.	+	100
4	Основы зоотехнии	+	+	Кисилев Л.Ю. «Частная зоотехния» - М.: Колос, 2016 г. Красота В.Ф. и др. «Животноводство» - М. Агропромиздат, 2016 г.	+	100
5	Ветеринарная фармакология	+	+	Арестов И.Г. Фармакология, изд. Феникс, 2017 г.	+	100
6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности-М:ОИЦ Академия, 2019 Практикум Информационные технологии в профессиональной деятельности – М: ТК Велби, Издательство Проспект, 2019 Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности-М:ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2017	+	100
7	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	+	+	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М: Академия, 2019	+	100
8	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	Качурина Т. А. Метрология, стандартизация и сертификация – М:Академия, 2019	+	100
9	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент, М:Академия, 2017	+	100
10	Охрана труда	+	+	Тургиев А.К., Охрана труда в сельском хозяйстве, М:Академия, 2019	+	100
11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	Конституция РФ, Москва: Просвещение Уставы ВС РФ, Москва: Просвещение Первая медицинская помощь, Москва: Просвещение Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности М:Академия, 2019	+	100
12	ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	+	+	Семенов Б.С. и др. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. – М.: КолосС, 2003, Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения. – М.: КолосС, 2004., Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни с/х животных. – М.: КолосС,2001; Кондрахин И. П. ВНБ животных. – М.: КолосС, 2003,	+	100

				Патологическая физиология и патологическая анатомия животных М.: КолосС,2007, Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: КолосС, 2004, Эпизоотология с основами ветеринарии и санитарии М.: Академия, 2005		
13	ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	+	+	Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения. – М.: КолосС, 2004, Семенов Б.С. и др. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. – М.: КолосС, 2003, Патологическая физиология и патологическая анатомия животных М.: КолосС,2007, Кондрахин И. П. ВНБ животных. – М.: КолосС, 2003, Эпизоотология с основами ветеринарии и санитарии М.: Академия, 2005, Курдеко А.П. Практикум. Клиническая диагностика болезней животных Минск, ИВЦ Минфинас,2011.	+	100
14	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	+	+	Загаевский И.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. – М.: Агропромиздат, 2003	+	100
15	ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	+	+	Никитин И. Н. Основы ветеринарной деятельности – М.: КолосС, 2004	+	100
16	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Оператор искусственного осеменения животных и птицы»	+	+	Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения. – М.: КолосС, 2004	+	100
17	ПМ.06 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	+	+	Бариева Н Ю. Технология поиска работы и трудоустройства Учебное пособие-М.:изд. Центр «Академия»,2013г., Родичев Н.Ф. Чистякова С.Н.От учебы к профессиональной карьере Учебное пособие-М.: изд. Центр»Академия»,2013г., Певцова Е.А.Правовое регулирование труда и занятости молодёжи Учебное пособие-М.: изд. Центр «Академия»,2013г.,	+	100
18	ПМ.07 Основы предпринимательства, открытие	+	+	Открываем свое дело. С чего начинать / М.А.Губарец, А.А.Галустова. – 3-е изд., испр. –	+	100

	собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области			М.: Издательство «Омега-Л», 2015.-250 с.; Основы экономики и предпринимательства / под ред. С.Д.Резник. М:ИНФРА-М, 2015.-288с.; Фирсова А.А. С чего начать свое дело/ практическое пособие- М: Дашков и К, 2014. -214с.		
--	--	--	--	---	--	--

по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Таблица 17

№ п/п	Дисциплина (профессиональный модуль)	Учебно – методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)	
		РП	КТП	Учебники и учебно – методическая литература		
1	2	3	4	5	6	7
1	Инженерная графика	+	+	С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова / учебник – 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.	+	75
2	Техническая механика	+	+	А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди / учебник – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.	+	75
3	Электротехника и электронная техника	+	+	Л.И. Фуфаева / учебник – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с. Л.И. Фуфаева / учеб. пособие – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.	+	50
4	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	+	+	Полищук П.К., Дербинова Э.С., Казанцева Н.Н. Микробиология молока и молочных продуктов.-М.: Пищевая промышленность, 2014 г. Полищук П.К., Дербинова Э.С. Казанцева Н.Н. Лабораторный практикум по микробиологии молока и молочных продуктов. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2014 г. Королева Н.С., Семенихина В.Ф. Санитарная микробиология молока и молочных продуктов. – М.: Пищевая промышленность, 2013г. Шингарева Т.И. Микробиология продовольственных товаров. Санитария и гигиена. М.: Издательский центр «Академия», 2013г.	+	95
5	Биохимия и	+	+	К.К. Горбатова, П.И. Гунькова	+	95

	микробиология молока и молочных продуктов			Биохимия молока и молочных продуктов: учеб. – 4-е изд., перераб. И доп.Издательство СПб.: ГИОРД, 2015г.		
6	Автоматизация технологических процессов	+	+	Селевцов Л.И. Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Л.И.Селевцов, А.Л.Селевцов. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014	+	50
7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности-М:ОИЦ Академия, 2013 Практикум Информационные технологии в профессиональной деятельности – М: ТК Велби, Издательство Проспект, 2013 Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности-М:ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2012	+	100
8	Метрология и стандартизация	+	+	Качурина Т. А. Метрология, стандартизация и сертификация – М:Академия, 2013	+	100
9	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+		+	100
10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+		+	100
11	Охрана труда	+	+	Тургиев А.К., Охрана труда, М:Академия, 2014	+	100
12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	Н.А. Покопенко, Е.Л. Побежилова, Безопасность жизнедеятельности. Практикум -3-е изд., стер.- М.: Издательский дом «Академия», 2014г. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности, учебник- 8-е изд., перераб.- М.: Издательский дом «Академия», 2013г. Электронный образовательный ресурс «Безопасность жизнедеятельности» для профессионального среднего образования, Москва, АСАДЕМА, 2014 г. Электронный учебно – методический комплекс «Безопасность	+	100

				жизнедеятельности», электронный учебник, виртуальный практикум, КОС, Москва, АСАДЕМА, 2015 г.		
13	ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья	+	+	Н.А. Тихомирова Технология и организация производства молока и молочных продуктов.-М.:ДеЛи Принт, 2015г. Н.Г. Меркулова, М.Ю. Меркулов, И.Ю. Меркулов. Переработка молока. Практические рекомендации. –СПб.: ИД «Профессия», 2014г. Г.Н. Крусь. Технология молока и молочных продуктов.-М.:КолоС, 2014г.	+	75
14	ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	+	+	Н. Г.Н. Крусь. Технология молока и молочных продуктов.- М.:КолоС, 2014г. Н.А. Тихомирова Технология и организация производства молока и молочных продуктов.-М.:ДеЛи Принт, 2015г.	+	75
15	ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты	+	+	Н.А. Тихомирова Технология и организация производства молока и молочных продуктов.-М.:ДеЛи Принт, 2015г. Н.Г. Меркулова, М.Ю. Меркулов, И.Ю. Меркулов. Переработка молока. Практические рекомендации. –СПб.: ИД «Профессия», 2014г. Г.Н. Крусь. Технология молока и молочных продуктов.-М.:КолоС, 2014г.	+	75
16	ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки					
17	ПМ.05 Организация работы структурного подразделения	+	+	Волкова О.И Экономика организации/учебник. - М.: Финансы и статистика, 2014 г. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебник 15-е изд., стер. - М.: Издательский дом «Академия», 2014 г Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум учебное пособие. - М.: Издательский дом «Академия», 2015 г Косьмин А.Д., Свитицкий Н.В., Косьмина Е.А Менеджмент. Практикум, учебное пособие -5-е изд., стер. - М.: Издательский	+	100

				дом «Академия», 2015 г		
18	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 10786 Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов	+	+	Н.А. Тихомирова Технология и организация производства молока и молочных продуктов.-М.:ДеЛи Принт, 2015г. Н.Г. Меркулова, М.Ю. Меркулов, И.Ю. Меркулов. Переработка молока. Практические рекомендации. –СПб.: ИД «Профессия», 2014г. Г.Н. Крусь. Технология молока и молочных продуктов.-М.:КолоС, 2014г.	+	75
19	ПМ.06 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры выпускника профессиональной образовательной организации Московской области	+	+	Бариева Н Ю.Технология поиска работы и трудоустройстваУчебное пособие-М.:изд. Центр «Академия»,2013г., Родичев Н.Ф. Чистякова С.Н.От учебы к профессиональной карьереУчебное пособие-М.: изд. Центр»Академия»,2013г., Певцова Е.А.Правовое регулирование труда и занятости молодежи Учебное пособие-М.: изд. Центр «Академия»,2013г.,	+	100
20	ПМ.07 Основы предпринимательства, открытие собственного дела выпускниками профессиональных образовательных организаций Московской области	+	+	Открываем свое дело. С чего начинать / М.А.Губарец, А.А.Галустова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015.-250 с.; Основы экономики и предпринимательства / под ред. С.Д.Резник. М:ИНФРА-М, 2015.-288с.; Фирсова А.А. С чего начать свое дело/ практическое пособие- М: Дашков и К, 2014. -214с.	+	100

по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Таблица 18

№ п/п	Дисциплина (профессиональный модуль)	Учебно – методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)	
		РП	КТП	Учебники и учебно – методическая литература		
1	2	3	4	5	6	7
1	Инженерная графика	+	+	С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова / учебник – 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.	+	75
2	Техническая механика	+	+	А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди / учебник – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.	+	75

3	Электротехника и электронная техника	+	+	Л.И. Фуфаева / учебник – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с. Л.И. Фуфаева / учеб. пособие – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.	+	50
4	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	+	+	Полищук П.К., Дербинова Э.С., Казанцева Н.Н. Микробиология - М.: Пищевая промышленность, 2014 г. Полищук П.К., Дербинова Э.С. Казанцева Н.Н. Лабораторный практикум по микробиологии - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2014 г. Королева Н.С., Семенихина В.Ф. Санитарная микробиология - М.: Пищевая промышленность, 2013г. Шингарева Т.И. Микробиология продовольственных товаров. Санитария и гигиена. М.: Издательский центр «Академия», 2013г.	+	95
5	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	+	+	Зеленевский Н.В. и др. Анатомия и физиология животных, М.: Академия, 2015	+	100
6	Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов	+	+	К.К. Горбатова, П.И. Гунькова Биохимия: учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. Издательство СПб.: ГИОРД, 2015г.	+	50
7	Автоматизация технологических процессов	+	+	Селевцов Л.И. Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И.Селевцов, А.Л.Селевцов. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014	+	50
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности-М:ОИЦ Академия, 2013 Практикум Информационные технологии в профессиональной деятельности – М: ТК Велби, Издательство Проспект, 2013 Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности-М:ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2012	+	100
9	Метрология и	+	+	Качурина Т. А. Метрология, стандартизация и сертификация –	+	100

	стандартизация			М:Академия, 2013		
10	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+		+	100
11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+		+	100
12	Охрана труда	+	+	Тургиев А.К., Охрана труда, М:Академия, 2014	+	100
13	Безопасность жизнедеятельности	+	+	Н.А. Покопенко, Е.Л. Побежилова, Безопасность жизнедеятельности. Практикум -3-е изд., стер.- М.: Издательский дом «Академия», 2014г. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности, учебник- 8-е изд., перераб.- М.: Издательский дом «Академия», 2013г. Электронный образовательный ресурс «Безопасность жизнедеятельности» для профессионального среднего образования, Москва, АСАДЕМА, 2014 г. Электронный учебно – методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности», электронный учебник, виртуальный практикум, КОС, Москва, АСАДЕМА, 2015 г.	+	100
14	ПМ.01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов	+	+	Киселева, Т.Ф. Технология консервирования: учебное пособие / Т.Ф. Киселева, В.А.Помозова, Э.С. Гореньков. – СПб.: Проспект науки, 2011.- 416 с. Коснырева, Л.М.,Криштафович В.И.,Позняковский В.М.- Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров.- М.: Академия 2013.-32502 с. Рогов, И.А., Забашта А.Г., Казюлин Г.П. Общая технология мяса и мясопродуктов. – М.: Колос, 2013. – 367с.	+	50
15	ПМ.02 Обработка продуктов убоя	+	+	Киселева, Т.Ф. Технология консервирования: учебное пособие / Т.Ф. Киселева, В.А.Помозова, Э.С. Гореньков. – СПб.: Проспект науки, 2011.- 416 с. Коснырева, Л.М.,Криштафович В.И.,Позняковский В.М.-	+	50

				Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров.- М.: Академия 2013.-32502 с. Рогов, И.А., Забашта А.Г., Казюлин Г.П. Общая технология мяса и мясопродуктов. – М.: Колос, 2013. – 367с.		
--	--	--	--	---	--	--

по специальности 36.02.02 Зоотехния

Таблица 19

№ п/п	Дисциплина (профессиональный модуль)	Учебно – методическое обеспечение программы			КОСы	Обеспеченность (%)
		РП	КТП	Учебники и учебно – методическая литература		
1	2	3	4	5	6	7
1	Анатомия и физиология животных	+	+	Зеленевский Н.В. и др. Анатомия и физиология животных, М.: Академия, 2005	+	100
2	Микробиология, санитария и гигиена	+	+	Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией: Учебник.-М.: Академия, 2005 г. Клычев НМ., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и иммунология. – М.: Колос, 2006 г.	+	100
3	Основы зоотехнии	+	+	Кисилев Л.Ю. «Частная зоотехния» - М.: Колос, 2003 г. Красота В.Ф. и др. «Животноводство» - М. Агропромиздат, 2004 г.	+	100
4	Сельскохозяйственная биотехнология	+	+	Клунова, С.М. Биотехнология: учебник / С.М. Клунова, Т.А. Егорова, Е.А. Живухина. – М.: Академия, 2010.	+	50
5	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	+	+	Селевцов Л.И. Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И.Селевцов, А.Л.Селевцов. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014	+	50
6	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	Барышев А.Ф. Маркетинг/учебник.- 8 –е изд., стер. - М.: Академия, 2014г. Волкова О.И Экономика организации/учебник. - М.: Финансы и статистика, 2014 г. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебник 15-е изд., стер. - М.: Издательский дом «Академия», 2014 г Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум учебное пособие. - М.: Издательский дом «Академия», 2015 г Косьмин А.Д., Свитицкий Н.В.,	+	50

				Косьмина Е.А Менеджмент. Практикум, учебное пособие -5-е изд., стер. - М.: Издательский дом «Академия», 2015 г Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства: учебник под редакцией Н.Я. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2017 г.		
7	Охрана труда	+	+	Тургиев А.К., Охрана труда, М:Академия, 2014	+	100
8	Безопасность жизнедеятельности	+	+	Н.А. Покопенко, Е.Л. Побежилова, Безопасность жизнедеятельности. Практикум -3-е изд., стер.- М.: Издательский дом «Академия», 2014г. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности, учебник- 8-е изд., перераб.- М.: Издательский дом «Академия», 2013г. Электронный образовательный ресурс «Безопасность жизнедеятельности» для профессионального среднего образования, Москва, АСАДЕМА, 2014 г. Электронный учебно – методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности», электронный учебник, виртуальный практикум, КОС, Москва, АСАДЕМА, 2015 г.	+	100
9	ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	+	+	Г.Г.Щербаков Внутренние болезни животных. – М.: Издательский центр «Академия» 2006г. В.П.Гончаров, Д.А.Черепашин. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.- М.: Колос, 2004 г. В.В.Храмцов, Г.П. Табаков. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии.- М.: Колос, 2004. Н.А. Кузьмин, Н.Н.Новиков, и др. Кормопроизводство учебник для студентов средних специальных учебных заведений – М .: Колос С, 2004.-280с	+	50
10	ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	+	+	Л.П. Табакова. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. М.: «КолосС», 2009. Солдатов А.П. и др. Технология производства молока и говядины. – М.: Колос, 2010. Солдатов А.П. и др. Практикум по технологии производства молока и говядины.-М.: Агропромиздат, 2010.	+	50

				<p>Степанов В.И. и др. Технология производства свинины.-М.: Колос, 2008.</p> <p>Гольцблат А.И. Технология производства продукции овцеводства и козоводства.- М.:Колос, 2010.</p> <p>Пигарев Н.В. и др. Технология производства продукции птицеводства и их переработка.-М.: Агропромиздат, 2011.</p> <p>Бессарабов Б. Ф. Бондарев Э.С. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы – ООО «Лань-трейд», 2009 стр. 352</p>		
11	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения					

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Таблица 20

№ п/п	Дисциплина (профессиональный модуль)	Учебно – методическое обеспечение программы			Обеспеченность (%)	
		РП	КТП	Учебники и учебно – методическая литература		
1	2	3	4	5	6	7
1	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	+	+	М.В. Полевая, А.Н. Третьякова, Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2018	+	100
2	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	В.В. Румынина, Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2018	+	100
3	Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	+	+		+	100
4	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	+	+	С.В. Безрукова, Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2018	+	100
6	ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	+	+	М.А. Ёхина, Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения: учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2018	+	100

7	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 25627 Портъе	+	+	Н.В. Павлова, Администратор гостиницы: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014	+	100
---	--	---	---	--	---	-----

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 21

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т. ч. электронные учебные издания	в т. ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	14 925	327	5 116	30
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3 921	140	1 585	31
По программам подготовки специалистов среднего звена	11 004	187	3 531	
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1 398	40	371	9
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	610	21	450	4
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4 559	120	1 674	12
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	4 437	6	1 036	18

9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1. Характеристика зданий:

Учебный корпус по адресу: Волоколамский р-н.с. Ивановское. д. 39

- Тип здания: **типовое.**
- Год ввода в эксплуатацию - 1982 год
- Общая площадь - 6513 м²;
- Проектная мощность (предельная численность) – 590 человек
- Фактическая мощность (количество студентов) - 324 человека

Спортивный зал, лыжная база по адресу: Волоколамский у-н. с. Ивановское.д. 39

- Тип здания: **типовое.**
- Год ввода в эксплуатацию - 1982 год
- Общая площадь - 211,90 м²

- Проектная мощность (предельная численность) - 60 человек
- Фактическая мощность (количество студентов) - 60 человек

Общежитие по адресу: Волоколамский р-н.с. Ивановское. д. 35

- Тип здания: **типовое.**
- Год ввода в эксплуатацию - 1983 год
- Общая площадь - 4656 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 400 человек
- Фактическая мощность (количество студентов) -106 человек

9.2. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Таблица 22

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	6513	590
2.	Учебные кабинеты	20	1325	
3.	Лаборатории	14	911,80	
4.	Библиотека	1	73,40	
5.	Книгохранилище	1	55,80	
6.	Читальный зал	1	99,70	60
7.	Учебные мастерские (учебная ферма)	1	4128,00	
8.	Спортивный зал	1	211,90	60
9.	Лыжная база (хранение лыж)	1	36,70	-
10.	Актовый зал	1	222,20	210
11.	Ремонтно-техническая служба	1	16,40	-
12.	Инструментальная кладовая	1	17,10	-
13.	Хозяйственная и производственная кладовые	1	118,10	-
14.	Склад пиломатериалов	1	57,2	-
15.	Медицинский кабинет	1	29,90	-
16.	Кухня и подсобные помещения	3	93,00	-
17.	Столовая	1	181,10	70
18.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	14	417,40	45
19.	Прочие помещения (перечислить)			
	Кабинет социально-психологического сопровождения	1	38,00	
	Музей боевой славы	1	51,30	-
	Музей анатомический	1	58,50	-
	Серверная	1	38,50	-
	Гаражи	1	73,8	-
	Тир	1	334,9	-
	Земли учебно-производственного назначения, га	-	5060	-

9.3. Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 23

№ п/п		Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документации	% обеспеченности справочной литературой
1.	Ветеринарная лаборатория	30	85%	60%	75%
2.	УПФ	30	65%	50%	70%
3.	Конферма	15	80%	60%	50%
4.	Кабинет «Аджилити»	30	85%	50%	50%
5.	Лаборатория молока и молочных продуктов	25	85%	60%	50%

9.4. Компьютерное обеспечение

Таблица 24

Кабинет	Количество компьютеров	В том числе со сроком эксплуатации и не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета (м ²)
Кабинет информатики и информационных технологий	15	0	15	0	0	57,3
Лаборатория учета страховой организации	15	0	15	1	1	57,4
Кабинет информатики и ИКТ	15	0	15	1	1	56,6
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	15	15	15	15	15	65,5
Лаборатория кормления животных	1	1	1	1	1	58,0
Кабинет профессиональной ориентации	2	2	2	2	2	54,2
Библиотека	1	1	0	1	1	129,2
Учебная часть	4	3	0	4	4	97,3
Читальный зал	2	0	2	2	2	99,7

Кабинет психолого-педагогического сопровождения	1	0	0	1	1	38,0
Приемная директора	3	2	0	3	3	45,2
Кабинет директора	1	1	0	1	1	33,4
Кабинет зам. директора	1	1	0	1	1	22,9

10. Внутренняя система оценки качества

В техникуме сформирована система оценки качества образования как составная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала. Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в техникуме. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделения, цикловых комиссиях. Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей. Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров. Промежуточная и государственная итоговая аттестация в техникуме проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием работодателей;
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.;
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ МО «ВОЛОКОЛАМСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ «ХОЛМОГОРКА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	680 человек
1.2.1	По очной форме обучения	563 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	117 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,47%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	61 человек/ 83,56%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	535 человека/ 95,02%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/ 49,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 94,59%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 86,49%

1.11.1	Высшая	14 человек/ 37,84%
1.11.2	Первая	20 человек/ 54,05%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 97,29%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77 698 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 099 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	272 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,96
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,49 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	162 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,47%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 программа
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 программ

	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 программа
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 программ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 программ
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек

4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	35 человек /94,59%