

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ПМ.02 Проведение
профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Специальность: 36.02.01 Ветеринария**

г. Волоколамск,
2021 г.

Составитель: Богданов Семен Павлович

Методические указания для организации выполнения и защиты курсовых работ по ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 N 657.

Методические указания по выполнению курсовых работ предназначены для студентов, обучающихся по очной форме обучения, а также для преподавателей ветеринарных дисциплин, осуществляющих руководство курсовыми работами. Тематика курсовых работ соответствует ФГОС СПО, рабочей программе профессионального модуля. Пособие содержит рекомендации по всем разделам научно-методической работы студента: тематике исследований, этапам, планированию, структуре работы, требованиям к оформлению, процедуре защиты, рецензирования и оценки курсовой работы.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	4
<i>ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</i>	6
<i>СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ</i>	7
<i>ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ</i>	13
<i>РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ</i>	16
<i>ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКА КУРСОВЫХ РАБОТ</i>	17
<i>ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</i>	19
<i>ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</i>	22
<i>ПРИЛОЖЕНИЯ</i>	23

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа выполняется студентом на заключительном этапе изучения ПМ или дисциплины, в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение курсовых работ, является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария и является обязательным для каждого студента.

Курсовая работа студента может стать составной частью (главой) выпускной квалификационной работы по данной специальности.

Выполнение студентом курсовой работы по ПМ, дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;
- формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

В процессе курсового проектирования студент должен приобрести и закрепить навыки:

- работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- систематизации, обобщения и анализа фактического материала по изучаемой проблеме;
- обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса.

Курсовая работа по дисциплине является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента. Методические указания призваны помочь студенту выбрать тему и выполнить исследование на высоком уровне.

Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом темы и разделов курсовой работы.

Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком.

ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тематика курсовой работы определяется программой ПМ, дисциплины.

Темы курсовых работ обсуждаются на заседании цикловой комиссии соответствующей специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки специалистов;
- учитывать направления и проблематику современных научных исследований;
- приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив цикловой комиссии в целом;
- учитывать разнообразие интересов студентов в области теории и практики по избранной специальности.

Темы курсовых работ могут определяться разными способами:

1. Преподаватель определяет тему курсовой работы студента.
2. Студент сам выбирает тему, соответствующую его интересам. При этом тема должна быть согласована с руководителем курсовой работы.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента.

Не допускаются односложные формулировки тем, соответствующие названию ПМ, дисциплины или темы ПМ и дисциплины, констатирующего типа, носящие откровенно реферативный характер, дублирующие в какой-то степени темы курсовых работ по другим ПМ, дисциплинам.

СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы должна быть четкой и обоснованной, так чтобы была видна логика рассмотрения проблемы.

Структура курсовой работы:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание (приложение 2);
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы (приложение 3);
- основная часть, которая состоит из двух глав. В первой главе содержатся общие сведения рассматриваемой темы. Во второй главе анализируется статистический материал, изложенный в литературных источниках, приводятся конкретные истории болезни, анализируется эффективность медикаментозных препаратов и т.д. При написании второй главы используют расчеты, графики, таблицы, схемы и т.п. (приложение 4);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы (приложение 5);
- список использованных источников и литературы (приложение 6);
- приложения (приложение 7).

1. Титульный лист

Титульный лист должен содержать:

- наименование учебного заведения,
- наименование дисциплины, по которой выполняется курсовая работа;
- тему работы,
- код и наименование специальности, по которой обучается студент;
- фамилию, инициалы руководителя работы, его подпись;
- фамилию, инициалы студента, номер его учебной группы;
- оценку, полученную студентом за выполнение работы и её защиту;
- наименование города, в котором находится учебное заведение;
- год написания работы.

2. Содержание

В содержании последовательно излагаются наименования глав, параграфов курсовой работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать её внутреннюю логику.

В содержании указывают страницы, с которых начинаются каждая глава или параграф. Страницы в работе должны быть пронумерованы. Счет нумерации страниц начинается с титульного листа, на котором номер страницы не указывается. Введение, отдельные главы, заключение, список использованных источников и литературы и каждое приложение **должны** всегда **начинаться на новой странице**. Пример оформления содержания приводится в Приложении 4. Текст работы должен соответствовать содержанию.

3. Введение

Введение – это обоснование и доказательство важности рассматриваемой темы. Введение знакомит с существом рассматриваемого вопроса, вводит в тему.

Введение к курсовой работе в обязательном порядке содержит следующие **элементы**:

- **определение темы работы.** Необходимо привести несколько (2–3) фраз из литературы, характеризующих основные понятия темы;

- **актуальность** работы. Следует обозначить существующее положение, почему именно это проблема актуальна. Обоснование может начинаться с фразы *«Актуальность темы исследования обусловлена тем, что.....»* или *«Данная тема актуальна, так как...»*;

- **цель** работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы. Выглядеть это может следующим образом: *«Цель курсовой работы.....»*.

Или «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, рассмотрение, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение....»;

- **задачи** курсовой работы. Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами курсовой работы. Формулируются задачи следующим образом: *«Для достижения поставленной в курсовой работе цели решались следующие задачи:*

1. *выявить актуальность*
2. *рассмотреть практику применения и актуальные вопросы.....*
3. *разработать рекомендации.....;*

объект и предмет курсовой работы. **Объект** – это обширная область научного знания, на которую направлено внимание в курсовой работе (например – самки крупного рогатого скота). У разных наук может быть один объект, но разные предметы.

Предметом в курсовой работе называются значимые с теоретической и практической точки зрения факторы, качества объекта и его особенности, которые анализируются в соответствии со спецификой и тематикой научной отрасли (например – болезни репродуктивной системы самок крупного рогатого скота). Благодаря его формулированию в курсовой работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования;

- **обзор используемых источников информации.** Здесь перечисляются источники, которые использовались для написания своей работы. *«Теоретической основой курсовой работы послужили исследования отечественными учеными вопросов.... Среди российских ученых можно назвать.....и других авторов. Нормативную базу исследования составили: Конституция Российской Федерации..... Практическая часть работы выполнялась на основании документов , полученные из Интернета;*

- **структура работы.** В данном элементе указывается, из скольких глав состоит работа, дается их краткая характеристика.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав, и заключения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи исследования, указываются объект и предмет исследования. Первая глава посвящена исследованию теоретических вопросов, этапам исторического развития..... Во второй главе раскрыты понятия.... В заключении подведены итоги и сделаны выводы исследования.

4. Основная часть курсовой работы

Первая глава должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, учебной и справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью работы. В параграфах этой главы необходимо отражать отдельные части проблемы.

В первой главе необходимо:

- определить сущность исследуемого вопроса, т.е. установить, в чем главная цель реализации рассматриваемой проблемы в деятельности организации и какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу данного вопроса;
- определить состав и краткое содержание принципов и методов реализации

изучаемой проблемы на практике;

- дать характеристику степени проработанности темы в литературных источниках (монографиях, журнальных и газетных статьях, материалах конференций и т.п.), что в итоге должно выразиться в достаточно полном перечне литературы, приведенном в конце курсовой работы.

В данной главе необходимо указать, какое место занимает рассматриваемая проблема в соответствующей области знаний; какой опыт (как положительный, так и негативный) накоплен по данной проблеме в нашей стране и за рубежом.

Вторая глава должна содержать подробное изучение, анализ статистических данных, историй болезни и других аспектов темы работы. В ней желательно использовать примеры и факты из практики, иллюстрирующие применение теоретических знаний в жизни. Автором обязательно должна быть изложена своя точка зрения, собственные предложения.

При анализе современного состояния проблемы необходимо выполнить:

1. Предварительное изучение объекта исследования, т.е. необходимо определить и зафиксировать особенности объекта исследования.

2. Анализ практических материалов ученых или авторов, оказывающих влияние на реализацию поставленных целей (показатели могут быть как количественными, так и качественными) и охарактеризовать степень достижения целей (или давать ответ на вопрос: достигается данная цель или нет).

3. Исходя из характеристики современного состояния проблемы, а также на основании краткого анализа направлений ее развития за определенный период времени необходимо сформулировать прогнозную оценку ситуаций: к каким последствиям (негативным или позитивным) приведет дальнейшее развитие рассматриваемой проблемы в том или ином направлении.

4. В тезисной форме следует подвести общий итог, характеризующий современное состояние проблемы, тенденции ее развития, нерешенность ряда методических вопросов, как в теоретических разработках, так и в практических материалах.

5. Заключение

Заключение должно содержать итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор работы; в нем даются сведения о практической значимости работы, возможности внедрения ее результатов и дальнейших перспективах исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В целом заключение должно давать ответ на следующие вопросы:

- С какой целью автором предпринято данное исследование?
- Что сделано автором в процессе данного исследования?
- К каким выводам пришел автор?

6. Список использованных источников и литературы

Список литературы – библиографический список, который состоит из *библиографических записей*, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В библиографии перечисляются не только те нормативно – правовые акты и литература, на которые автор ссылается в текстовой части работы, но и те, которые автор изучил в ходе исследования и подготовки к написанию работы.

Библиография состоит из трех частей: **списка нормативно – правовых актов, списка научной литературы и списка сайтов в Интернете.**

Библиографический список помещают после основной части работы перед приложениями.

При составлении библиографического списка необходимо соблюдать определенную последовательность в перечислении библиографических записей. Для студенческих работ наиболее приемлемыми являются алфавитный и систематический (по видам источников) библиографические списки.

При любом способе группировки библиографических записей *в начале* библиографического списка всегда размещают **официальные и нормативные документы** (Федеральные законы, Указы Президента, постановления, положения, приказы и т. д.). Внутри группы однотипных документов библиографические записи можно располагать **по алфавиту** либо по хронологии. Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводят с обязательным указанием источника опубликования. *В конце библиографического списка* приводят описания источников на иностранных языках.

Для написания курсовой работы допустимо использовать издания **не старше последних 5 лет.**

7. Приложения

Различные таблицы, графики, схемы и т.п. даются в виде приложений. Приложения помещаются после списка использованной литературы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, оно должно иметь тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение». Если приложений несколько, то в каждом указывают его

порядкового номер: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Объем приложений не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ

Работу следует начинать *с подбора литературы* по теме исследования. Здесь студенту необходимо обратиться к справочно-поисковому аппарату библиотеки. Составной его частью являются справочные издания: энциклопедии, словари, справочники, статистические сборники.

Необходимо различать библиографическую информацию (где, в каких источниках содержатся нужные сведения) и собственно научную – о самом содержании уже известных знаний.

При написании курсовой работы следует просмотреть журналы, а также ознакомиться с обзорами литературы по определенным темам.

Тематические указатели статей за год печатаются в последних номерах журналов.

В результате сбора информации по теме исследования должны быть получены следующие сведения:

- Кто и где (какие исследователи, и в каких научных центрах) уже работал и работает по теме исследования?
- Где опубликованы результаты этой работы (в каких конкретно источниках)?
- В чем конкретно они состоят?

Как показала практика руководства курсовыми работами, для написания обзора по теме исследования необходимо использовать не менее 5 источников.

Курсовая работа может быть иллюстрирована таблицами, схемами, графиками, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или в виде приложений. Все эти материалы должны иметь номер, подпись (название), возможно краткое пояснение, расшифровку сокращений. В таблицах и графиках указывают единицы измерения.

Текст курсовой работы по объему должен быть **не менее 20 и не более 35** страниц, оформленных на компьютере в текстовом процессоре *Microsoft Word*. Обычно текст рукописи распечатывается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4). Для текстов, выполненных на ПК, выбирается шрифт **Times New Roman** 14 пт. Междустрочный интервал – **полуторный**. Необходимо оставить поля вокруг текста с помощью команды **Файл/Параметры страницы**. Размер левого поля рекомендуется установить 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.

Страницы работы нумеруют (**Вставка/Номера страниц**), начиная со второй. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят внизу страницы по центру.

Текст основной части курсовой работы делят на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение

не нумеруются, параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Наименование глав и параграфов записывают в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки.

Форматируя заголовки глав, слова «введение», «заключение» и фразу «список использованных источников и литературы», устанавливают жирный шрифт.

Заголовки глав, разделов, подразделов, слова «введение», «заключение» и фразу «список использованных источников и литературы» располагают посередине строки. Точку в конце заголовков, слов «введение», «заключение» и фразы «список литературы» не ставят.

С помощью команды *Вставка/Ссылки/Оглавление* оформляют автособираемое оглавление, которое впоследствии при каких-то изменениях в работе можно обновлять с помощью команды *Обновить поле* (вызывается с помощью контекстного меню).

Абзацы текста начинают с новой (красной) строки, их оформляют с отступом, равным 1,25 см. Тексты абзацев должны быть выровнены по ширине, в них заказывают междустрочный интервал **Полуторный** и **запрет висячих строк**.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин. Если в курсовой работе более одной формулы, то их нумеруют арабскими цифрами в пределах одной главы. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы (в круглых скобках). Например: **(2.1.)** (первая формула второй главы). Если в работе одна формула, то ее не нумеруют.

Каждая таблица должна иметь нумерационный и тематический заголовки. Их печатают строчными буквами, начиная с прописной. Таблицу, по возможности, помещают после абзаца, в котором она впервые упоминается. Таблицы нумеруют в пределах главы арабскими цифрами. Например: «Таблица 1.2» – вторая таблица первой главы. При ссылке на таблицу в тексте указывается её полный номер, слово «Таблица» пишут сокращенно, например: «табл. 1.2». Также можно использовать сквозную нумерацию таблиц на протяжении всей работы.

Таблица по горизонтали должна занимать всю ширину рабочего поля или располагаться по центру.

Нумерационный заголовок таблицы выравнивают по правому краю. Перед нумерационным заголовком должна оставаться одна свободная от текста строка.

Текст таблицы печатают через междустрочный интервал **Полуторный**, **Times New Roman** 12 пт.

При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Продолжение таблицы б»; при этом тематический заголовок

таблицы не повторяют. Громоздкую головку таблицы допускается не повторять; в этом случае следует пронумеровать графы (подграфы) и повторить их нумерацию на следующей странице.

Числовые значения показателей, приводимых в ячейках таблицы, проставляют на уровне последней строки наименования показателей. Словесная характеристика показателей, в отличие от числовой, должна начинаться на уровне первой строки наименования показателей. При отсутствии данных в соответствующих ячейках обязательно проставляется прочерк (–).

В каждой таблице следует указывать единицы измерения данных. Если единица измерения является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят после тематического заголовка таблицы после запятой. Если единицы измерения различаются, то их указывают в заголовке соответствующей строки или графы.

Все иллюстрации в курсовой работе называются рисунками. Каждый рисунок сопровождается подрисуночной подписью. Рисунки нумеруют последовательно в пределах главы арабскими цифрами. Например: «Рис. 1.2». Также можно использовать сквозную нумерацию рисунков на протяжении всей работы. Данные, приведенные на рисунках, следует кратко проанализировать.

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (курсовой работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение опыта работы предприятия свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ

Руководство курсовыми работами осуществляют преподаватели техникума.

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения ее отдельных частей и работы в целом.

Руководитель курсовой работы:

- помогает студенту определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, наметить план подготовки и план изложения курсовой работы;
- консультирует студента в ходе курсовой работы, осуществляет систематический контроль и проводит поэтапную аттестацию;
- проверяет и рецензирует курсовую работу.

Законченная курсовая работа, подписанная студентом, представляется руководителю.

ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКА КУРСОВЫХ РАБОТ

К защите допускаются только курсовые работы, оформленные в строгом соответствии с изложенными выше требованиями. За содержание и оформление курсовой работы, принятые в ней решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает студент - автор курсовой работы.

Подведение итогов подготовки курсовой работы включает следующие этапы:

- сдачу курсовой работы на проверку руководителю;
- доработку курсовой работы с учетом замечаний руководителя;
- сдачу готовой курсовой работы на защиту;
- защиту курсовой работы.

Срок сдачи готовой курсовой работы определяется учебным графиком.

Срок доработки курсовой работы устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Выполненная курсовая работа подписывается студентом и представляется на защиту.

График защиты курсовых работ помещается преподавателем на доске объявлений.

Защита курсовой работы, как правило, должна проводиться публично в присутствии группы.

Руководитель работы определяет требования к содержанию и продолжительности доклада при защите, устанавливает регламент для оппонентов.

Защита курсовой работы, как правило, состоит в коротком (8 – 10 минут) докладе студента с демонстрацией **презентации**, выполненной в **PowerPoint**, и ответах на вопросы по существу работы. **Выполнение презентации обязательно для каждого студента.**

Курсовые работы, имеющие творческий характер и представляющие практический интерес, могут быть представлены на конкурс научных работ.

При выставлении итоговой оценки руководитель курсовой работы учитывает не только ее содержание, но и степень самостоятельности работы студента, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу должна отражать:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;

– предложения и выводы.

Курсовая работа оценивается по четырехбалльной системе. Оценка записывается в ведомость группы, в журнал учебных занятий группы, а положительная оценка ставится в зачетную книжку и удостоверяется подписью руководителя.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
<p>ПК.2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК.2.2. Выполнение лечебно-профилактических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК.2.3. Выполнение лечебно-профилактических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	Актуальность выбранной темы для работодателя	
	Степень раскрытия темы:	
	выполнение обязательных расчетов	
	выявление причин отклонений	
	выработка предложений и рекомендаций	
	использование материала конкретного предприятия	
	полнота охвата основной литературы: нормативной, учебной, научной, методической с грифом Минобразования РФ	
	полнота охвата дополнительной литературы: справочной, периодических изданий, электронные ресурсы (в т.ч. курсы лекций, интерактивные учебники, практикумы, Интернет-ресурсы)	
	Последовательность и логика изложения материала	
Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно	

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения в соответствии с темой курсовой работы</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;</p>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-информация, подобранная из разных источников в соответствии с темой курсовой работы</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов (1С-Бухгалтерия) с темой курсовой работы</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития при ведении диалога с сотрудниками предприятия и при самостоятельной работе по выполнению курсовой работы.</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>		

<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Критерии оценки защиты курсовой работы	Оценка (да / нет)
	Доклад, раскрывающий актуальность и обладающий информационной емкостью представляемой темы.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Презентация, созданная с использованием специализированного программного обеспечения с элементами наглядности (диаграммы, схемы, таблицы, графики), диагностики.	
	2. Презентация соответствует докладу.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснование выбора метода и способа подбора материала, обеспечивающие полноту раскрытия темы курсовой работы	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Титульный лист

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

Курсовая работа
принята с оценкой _____
«__» _____ 20__ г. _____
(дата) (подпись преподавателя)

КУРСОВАЯ РАБОТА

ПО ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.01 _____

ТЕМА РАБОТЫ «Методы диагностики, лечения и профилактики акушерско-гинекологических заболеваний самок крупного рогатого скота».

36.02.01 Ветеринария
(код специальности)

СТУДЕНТ _____
(подпись)

Иванов И.И.
(Ф.И.О.)

РУКОВОДИТЕЛЬ РАБОТЫ _____
(подпись)

Богданов С.П.
(Ф.И.О.)

г. Волоколамск,
2021 г.

Содержание

Введение	3
Глава 1 Общие сведения о физиологии и патологии половой системы.....	6
1.1 Анатомо-топографическая характеристика половой системы самок КРС	6
1.2 Этиопатогенез патологии.....	10
1.3 Клиническая картина патологии	13
Глава 2 Ретроспективный анализ литературных данных	15
2.1 Диагностические мероприятия.....	15
2.2 Лечебные мероприятия	17
2.3 Истории болезни	17
Заключение	20
Список использованных источников и литературы.....	21
Приложения.....	24

Введение

Темой данной курсовой работы являются методы диагностики, лечения и профилактики акушерско-гинекологических заболеваний крупного рогатого скота.

Производство молока, мяса и другой продукции неразрывно связано с полноценным кормлением, внедрением прогрессивных технологий содержания животных, повышением их плодовитости, совершенствованием методов селекционно-племенной работы в соответствии с достижениями науки и передового опыта. При этом следует учитывать, что расширенное воспроизводство сельскохозяйственных животных возможно при условии интенсивного использования репродуктивных способностей маточного поголовья, получения здорового приплода и его сохранения.

Организационную систему интенсивного использования маточного состава для воспроизводства стада составляют планомерно осуществляемые зоотехнические и ветеринарные мероприятия с учётом применяемых технологий и местных возможностей. «При любой технологии содержания и разведения животных необходимо уделять серьёзное внимание профилактике и лечению заболеваний половых органов самок», считает автор книги «Акушерство и гинекология животных» М.А. Багманов. Соавтор данного учебного пособия пишет, что правильно поставленный диагноз - это почти половина выполненной работы. Действительно, правильно подобранный метод диагностики даёт шанс на более быстрое выявление этиологического фактора заболевания, а значит и на быстрое оказание квалифицированной помощи.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в последние годы сильно возрос процент заболеваемости маточного поголовья гинекологическими и акушерскими заболеваниями. Большое число уродств и аномалий развития, даёт повод задуматься о правильности условий содержания животных, кормления и ухода за ними. Такие проблемы существенно осложняют отёлы, а значит и работу акушера. Значительно возрастают затраты на медикаментозное лечение таких животных. Сравнительно большое поголовье скота (особенно первотельных животных) приходится сдавать на вынужденный убой из-за невозможности оказания акушерской помощи, повреждения мочеполовой системы, связочного аппарата и больших кровопотерь.

Целью данной курсовой работы являлся анализ известных на сегодняшний день методов профилактики и лечения заболеваний гинекологической природы, описание как уже давно известных методов оказания помощи, так и ознакомление с новейшими достижениями ветеринарной гинекологии.

Для достижения поставленной в курсовой работе цели решались следующие задачи:

-Изучение этиологии и патогенеза заболеваний, требующих особое внимание ветеринарных специалистов

-Рассмотрение методов постановки диагноза по этим заболеваниям

-Рассмотрение методов лечения этих заболеваний

-Рассмотрение методов профилактики и недопущения повторного возникновения данных заболеваний.

Объектом данной курсовой работы являются самки крупного рогатого скота.

Предметом исследования являются заболевания половой системы самок, возникающие в процессе беременности, родов и послеродового периода.

В ходе выполнения работы были использованы труды многих авторов. Среди российских учёных можно назвать М.А. Багманова, Н.Ю. Терентьева, С.Р. Юсупова, О.С. Багданову, Н.И. Полянцева, Н.Н. Михайлова, Г.В. Паршутину, Н.Е. Козлова, В.П. Гончарова, Г.Г. Козлова, А.А. Сысоева.

Курсовая работа состоит из введения, основной части, включающей в себя две главы и заключения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи исследования, указываются объект и предмет исследования. Основная часть посвящена исследованию теоретических вопросов по выбранной теме. В заключении подведены итоги и сделаны выводы исследования.

Глава 1 Общие сведения о физиологии и патологии половой системы

Путь к полному выздоровлению животного очень сложен. Особенно, когда речь идёт о заболеваниях половой системы самок, так как от здоровья их организма зависит число и качество новорождённого молодняка, а значит и увеличение продуктивной способности как матери, так и полученного приплода в будущем. Поэтому затронутая тема занимает одно из ведущих мест в работе как отечественных, так и зарубежных специалистов.

Данный вопрос хорошо освещён во всей учебной литературе по ветеринарной гинекологии и акушерству. Но особенно подробно информация, соответствующая теме курсовой работы, описана в учебном пособии «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения» Н.И. Полянцева. В этом издании подробно описаны заболевания половой системы самок разных видов, изложены конкретные подсчёты автора и его сотрудников, опубликованы как устоявшиеся методы диагностики, лечения и профилактики, так и новейшие способы. Также в этом пособии критикуются некоторые устаревшие методы лечения, в связи с неэффективностью или ухудшением состояния животного после их применения. Так же стоит отметить учебное пособие «Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных» авторов Н.Н. Михайлова, Г.В. Паршутина, Н.Е. Козлова, В.П. Гончарова, Г.Г. Козлова. В нём содержится большое количество иллюстраций, таблиц и графиков, которые применены в данной курсовой работе.

В настоящее время ветеринарные специалисты испытывают дефицит современной научной информации об эффективных способах лечения при наиболее распространенных заболеваниях полового аппарата коров. Целью курсовой работы является обобщение и группировка знаний, требуемых для квалифицированного оказания помощи животным с заболеваниями половой системы.

1.1 Анатомо-топографическая характеристика половой системы самок КРС

По мере развития беременности возрастает функциональная нагрузка на важнейшие органы и системы материнского организма: сердечно-сосудистую, дыхательную, пищеварительную и т.д. Помимо этого усиливается напряжение брюшных стенок, увеличивается давление со стороны матки на органы брюшной полости (кишечник, почки, печень). В связи с этими физиологическая беременность при определённых условиях может принять патологический характер и угрожать жизни как плода, так и матери, осложнять родовой акт. Нарушение беременности...

Заключение

Целью данной курсовой работы было обобщить и классифицировать основные акушерско-гинекологические заболевания самок крупного рогатого скота. Мной проведена большая работа по исследованию статистических данных в хозяйствах, описанных в литературе.

Проведённая работа имеет большое значение, как для студентов, обучающихся по профессии "Ветеринария", так и для ветеринарных врачей, имеющих многолетний практический опыт в данной сфере. Материал, изложенный в курсовой работе, может принести большую пользу для хозяйств, основной проблемой которых являются болезни половой системы самок и для сравнительно молодых хозяйств, опыт в которых, по исследованной теме не велик. Дальнейшее развитие данной темы имеет место быть. Этому может способствовать её острота и актуальность на сегодняшний день. Возможно дальнейшее расширение данной темы в разделе практической части, где изложена информация о современных препаратах для профилактики заболеваний половой системы. В практике ветеринарного врача главное помнить "Заболевание проще не допустить, нежели лечить". По завершению работы цели достигнуты, задачи выполнены.

Приложение 6 Список использованных источников и литературы

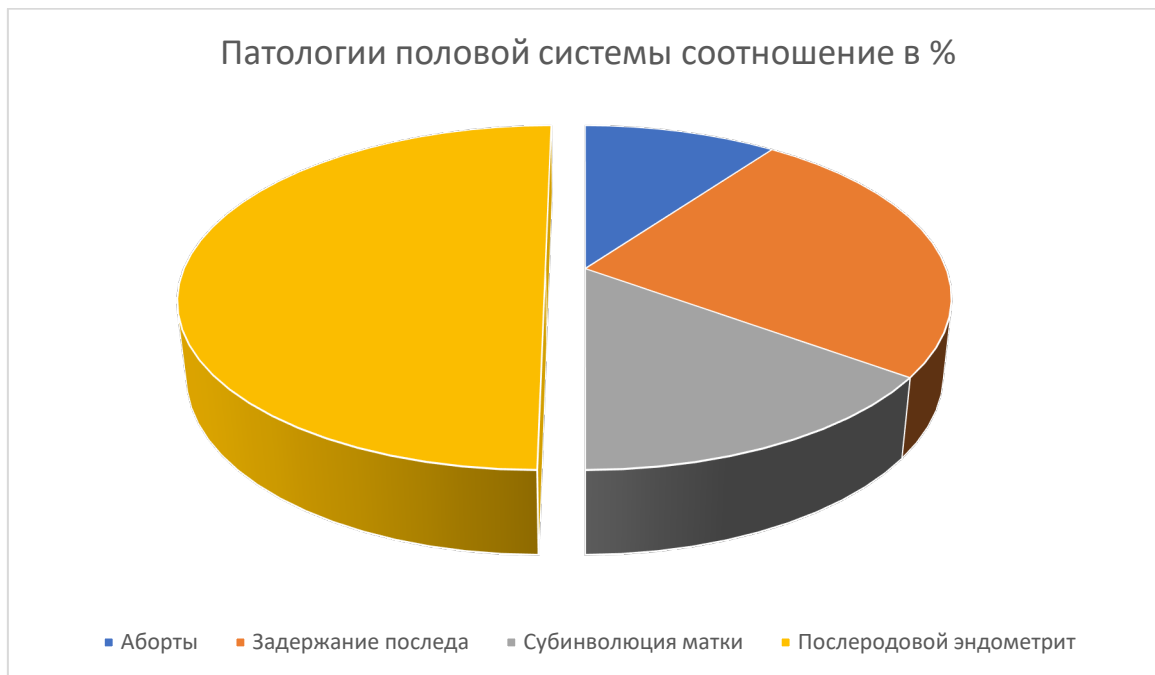
Список использованной литературы

1. Акушерско-гинекологическая диспансеризация на молочных фермах / Н. И. Полянцев, А. Н. Синявин. 2-е изд., перераб. и доп. М. Росагропромиздат, 2019. 175 с.
2. Багманов М.А. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний животных. Ульяновск, 2020. 185 с.
3. Велиток И.Г. Технологические факторы производства молока. М.: Знание, 2018. 65 с.
4. Давыдов, А. А. Диспансеризация коров / А. А. Давыдов // Эффективность адаптивных технологий в животноводстве: материалы всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию аграрного образования в Удмуртской Республике, 17-19 июня 2004 г. / ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. Ижевск, 2021. С. 41-42.
5. Исаев, К. Ю. Комплексная профилактика послеродовых осложнений у коров / К. Ю. Исаев, Т. А. Трошина // Научное обеспечение инновационного развития АПК: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию государственности Удмуртии, 16-19 февр. 2010 г. / ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. Ижевск, 2021. Т. 2. С. 13-15.
6. Клиническая лабораторная диагностика в ветеринарии / Кондрахин И.П., Курилов Н.В., Малахов А.Г. и др. М.: Агропромиздат, 2019. 287 с.
7. Косенко М.В. Диспансеризация в системе профилактики бесплодия и контроля воспроизводительной функции крупного рогатого скота / М.В. Косенко. Киев: Урожай, 2019. 285 с.
8. Кузьмич, Р.Г. Клиническое акушерство и гинекология животных / Р.Г. Кузьмич. Витебск, 2020. 313 с.
9. Методические указания по комплексной диспансеризации крупного рогатого скота (одобрены Госагропромом СССР 18.08.1988) // текст документа по состоянию на июнь 2021 года.
10. Никитин В.Я., Студенцов А.П., Шипилов В.С. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения - М.: Колос, 2020, 495 с.
11. Новых, Н. Н. Диагностика и лечение акушерско-гинекологических заболеваний коров / Н. Н. Новых, А. Н. Сутыгина // Наука Удмуртии. 2021. № 1 (50). С. 82-86.
12. Сутыгина, А. Н. Результаты акушерско-гинекологической диспансеризации коров и тёлочек / А. Н. Сутыгина, Т. В. Бабинцева, Н. Н. Новых // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н. Э. Баумана / Казанская гос. акад. вет. медицины им. Н. Э. Баумана. Казань, 2019. Т. 209. С. 289-293.

Интернет-источники:

1. <http://molferma.com/vosproizvodstvo/akusherstvo-i-ginekologiya.html>
2. <https://goferma.ru/zhivotnovodstvo/korovy/ginekologicheskie-bolezni-korov.html>
3. <http://www.sgau.ru/files/pages/27299/14696095547.pdf>
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-ginekologicheskikh-bolezney-u-korov-v-usloviyah-krupnogo-agrarnogo-predpriyatiya>
5. <https://www.vetok40.ru/ginikologiya-krs-i-mrs.html>
6. <https://moluch.ru/archive/298/67551/>
7. <https://lanbook.com/catalog/discipline/akusherstvo-i-ginekologiya/>

Приложение 7 Приложения
Приложение 1





Абортировавший плод