

ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-КУРСА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНКЛЮЗИЕЙ

В настоящее время ярко выражена тенденция к широкому распространению дистанционных технологий в сфере среднего профессионального образования. Уровень развития информационных технологий позволяет удовлетворить потребности в дистанционной поддержке образовательного процесса. Вопрос доступности и качества образования в данном контексте играет важную роль, особенно в сфере подготовке специалистов среднего звена. Особое место в данном вопросе занимает проблема организация дистанционного обучения лиц с инклюзией, с которой столкнулись сегодня многие образовательные организации. Применение онлайн-курсов для построения образовательного процесса в дистанционном формате для лиц с инклюзией и ограничениями по здоровью представляется наиболее перспективным.

По данным статистики заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата наблюдаются у 5-7% детей. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а также дистанционно [3]. В период 2019-2020 учебного года на базе ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» был разработан онлайн-курс «Технология маникюра» для обучения студентов с инвалидностью нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушение слуха.

Онлайн-курс «Технология маникюра» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 № 1560) и примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (регистрационный номер в реестре ПООП 43.02.12-170717, дата регистрации в реестре 17.07.2017). Данный онлайн-курс может использоваться при освоение междисциплинарного комплекса

02.01. Технология маникюра в составе профессионального модуля ПМ 4.1
Выполнение работ по профессии маникюрша. Онлайн-курс предназначен для обучения лиц с инвалидностью нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушение слуха

Онлайн курс состоит из 7 тем и рассчитан на 76 академических часов.

В состав онлайн-курса входят:

- Введение;
- 7 видео-лекций;
- 25 уроков;
- 25 проверочных работ;
- 11 лабораторных работ;
- Задания для проведения промежуточной аттестации;
- Список литературы.

Данный онлайн-курс размещен на платформе «Цифровой колледж Подмосковья», которая является крупнейшим агрегатором электронных учебно-методических комплексов и онлайн-курсов для профессионального образования.

Для организации работы с онлайн-курсом при очном обучении в помещениях должны быть специальные учебные места для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов, также должно быть предусмотрено наличие одноместных столов. При дистанционной работе со студентами с нарушением слуха важно подобрать правильную форму представления информации, в соответствии с нозологией. Платформа «Цифровой колледж Подмосковья» обладает для этого необходимым функционалом, так, например, видео материалы онлайн-курса визуально дублируется текстом.

Разработка и реализация онлайн-курса «Технология маникюра» на основе адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации, как в условиях очного, так и дистанционного обучения;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период дистанционного обучения;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Описание онлайн-курса «Технология маникюра». Онлайн-курс – это обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования. Электронное обучение представляет собой обучение при помощи информационно-коммуникационных технологий, данные технологии широко применяются как при очном обучении, так и при организации дистанционного обучения [2].

Согласно определению представленному в рекомендациях по внедрению онлайн-курсов при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, разработанного Министерством образования Московской области, онлайн-курс – это реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционная образовательная технология, структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную

оценку определенных результатов обучения на основе комплекса электронных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, у которой есть доступ к сети Интернет, в том числе через мобильные приложения [1].

В соответствии с адаптированной рабочей программой междисциплинарного курса «Технология маникюра» в онлайн-курсе нами были раскрыты следующие темы:

- Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра

- Основные заболевания кожи рук и ногтей

- Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Этапы выполнения процедуры маникюра

- Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча

- Основные виды современного маникюра

- Дизайн ногтей

Разработка онлайн-курса осуществлялась посредством работы с адаптированными шаблонами Конструктора курсов для инклюзивного образования (дополнительный модуль для информационной системы «Разработка учебных материалов и контрольно-оценочных средств») [4]. Во всех шаблонах модуля имеется поле для ввода названия модуля, а также возможность загрузки аудиозаписи к каждому модулю. Шаблоны позволяют адаптировать отображение обучающего материала по следующим параметрам: изменение размера шрифта (в трех вариантах размера), изменение цветовой схемы интерфейса (в трех вариантах цветовых схем). Шаблоны для представления теоретического материала онлайн-курсов являются адаптированными для инклюзивного обучения и имеют несколько форм «Интерактивные вкладки» и «Слайды».

На рисунке 1 представлен пример раскрытия одной из тем курса. В состав каждой темы входит видео-лекция и несколько уроков. Урок включает в себя описание цели и плана урока, теоретический материал и проверочную работу.

ОНЛАЙН-КУРС: ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРА

↑ НАЗАД ВПЕРЕД ↓

Тема 1. Введение в дисциплину. Требования к помещению кабинета маникюра (4 ак. Ч.)

Видео-лекция. Введение в дисциплину. Требования к помещению кабинета маникюра.

Цель и план урока 1

Урок 1. Введение в маникюр. Основные требования к помещениям кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность

Проверочная работа. Урок 1

Цель и план урока 2

Урок 2. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.

Проверочная работа. Урок 2

ШРИФТ **A A A** ЦВЕТ **A A A** ОБЫЧНАЯ ВЕРСИЯ АУДИОАССИСТЕНТ

Урок 2. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра

УВЕЛИЧИТЬ

Рис. 1. Оборудование

К оборудованию относятся все предметы, которые используются при оказании маникюрных услуг и не нуждаются в замене до тех пор, пока не выработают свой срок годности или не сломаются:

1) маникюрный столик с настраиваемой лампой.

Большинство стандартных маникюрных столиков оборудованы выдвижным ящиком (для хранения продезинфицированных инструментов и косметических препаратов) и прикрепленной к нему лампой с настраиваемой высотой и направлением света. В лампе должна быть 40-ватная лампочка. Более мощная лампочка дает слишком сильный нагрев, что будет мешать делать маникюр и искусственные ногти. Более слабая не согреет ногти клиента в помещении с интенсивно работающими кондиционерами. Тепло от лампочки поможет вам поддерживать необходимую консистенцию препаратов;

2) стул для клиента и стул для специалиста по маникюру.

Стул специалиста по маникюру должен быть эргономичным, удобным, прочным и легко подвергаться санитарной обработке. Стул для клиента должен быть прочным, удобным, и также легко подвергаться санитарной обработке. В гигиенических целях сильнее стула для клиента

НАЗАД ВПЕРЕД

Рис. 1. Пример раскрытия темы онлайн-курса «Технология маникюра»

Для наполнения теоретической части онлайн-курса использовались: ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, учебники и методические пособия, ГОСТы и СанПиН, инструкции, справочники, сайты по технологии маникюра.

Для разработки практических и контрольных заданий онлайн-курса использовались следующие шаблоны Конструктора курсов для инклюзивного образования платформы «Цифровой колледж Подмосковья»: «Установление соответствия текста с текстом», «Установление правильной последовательности текстовых блоков», «Выбор одного ответа», «Выбор нескольких ответов», «Ввод пропущенных слов в тексте».

В состав онлайн-курса входят 25 проверочных работ, а также задания для проведения промежуточной аттестации, включающие в себя 15 тестовых заданий.

На рисунке 2 представлен пример проверочной работы, когда студенту предлагается выбрать один правильный вариант ответа.

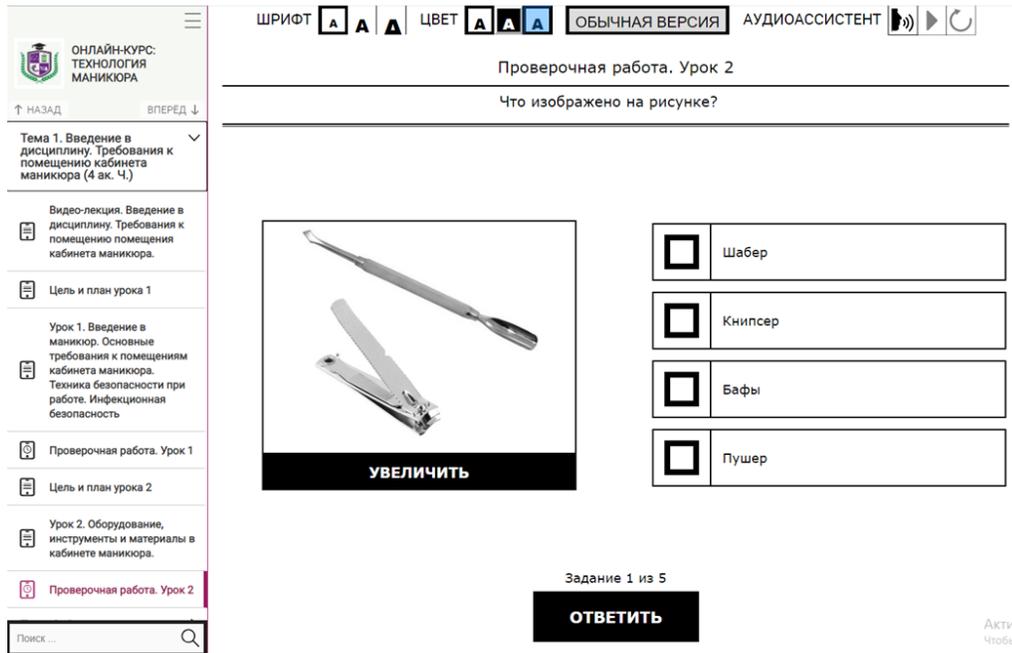


Рис. 2. Пример проверочной работы онлайн-курса «Технология маникюра»

Для комплекта шаблонов практических и контрольных модулей отображается весь текст задания и текстовых блоков, также есть возможность редактирования варианта ответа до нажатия кнопки ответа. После выполнения заданий, разработанных с помощью комплекта шаблонов, пользователь имеет возможность перейти к просмотру собственных результатов выполнения задания, к теоретическим учебным материалам соответствующего раздела, а также возможность повторить попытку, видеть время, за которое было выполнено задание. Правильные ответы для пользователя помечаются знаком «галочка», неправильные - знаком «крестик». Кнопки выбора ответов увеличены и удобно расположены на отдаленном расстоянии друг от друга.

Освоение онлайн-курса «Технология маникюра» предполагает выполнение студентами ряда лабораторных работ. Изучив материал курса, студент самостоятельно выполняет задания лабораторной работы, в процессе выполнения

делая необходимые фотографии необходимые для отчета. Файлы с отчетами студенты могут загружать на платформу для проверки преподавателем.

На рисунке 3 представлен пример оформления лабораторной работы онлайн-курса «Технология маникюра». Студент видит цель, методические указания к выполнению работы, сами задания для лабораторной работы, контрольные вопросы, критерии оценки, а также файл для скачивания в формате docx. Скачав данный файл, студенты получают шаблон для оформления отчета о выполнении лабораторной работы.

The screenshot displays the interface of an online course titled "ОНЛАЙН-КУРС: ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРА". The main content area is titled "Лабораторная работа № 9 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Покрытие ногтей гель-лаком." At the top right, there are controls for font (ШРИФТ), color (ЦВЕТ), and a version selector (ОБЫЧНАЯ ВЕРСИЯ). Below the title, the "Цель" (Goal) is to master the skills of applying gel polish. The "Указания к работе" (Instructions) include studying theory, downloading a file, completing tasks, answering questions, and submitting the report. The "Задание 1" (Task 1) is theoretical, and "Задание 2" (Task 2) is practical. "Контрольные вопросы" (Control questions) and "Критерии оценки" (Evaluation criteria) are also provided. A "docx" download button is visible at the bottom of the main content area.

Рис. 3. Пример лабораторной работы онлайн-курса «Технология маникюра»

Онлайн-курс наполнен полноцветным иллюстративным материалов в виде рисунков, фотографий, схем, подобранных в фотобанке shutterstock.com и дополнительных ссылок на видео-ресурсов на сайте youtube.com.

В состав онлайн-курса также входят 7 видео-лекции длительностью не более 3-х минут. Видео сопровождается субтитрами, его разработка велась с учетом следующих требований:

- качество учебного материала;

- удобство потребления контента;
- интерактивность контента;
- качество видео и звука;
- «качество лектора».

На рисунке 4 представлен скриншот видео-лекции онлайн-курса «Технология маникюра», размещенного на платформе «Цифровой колледж Подмосковья».

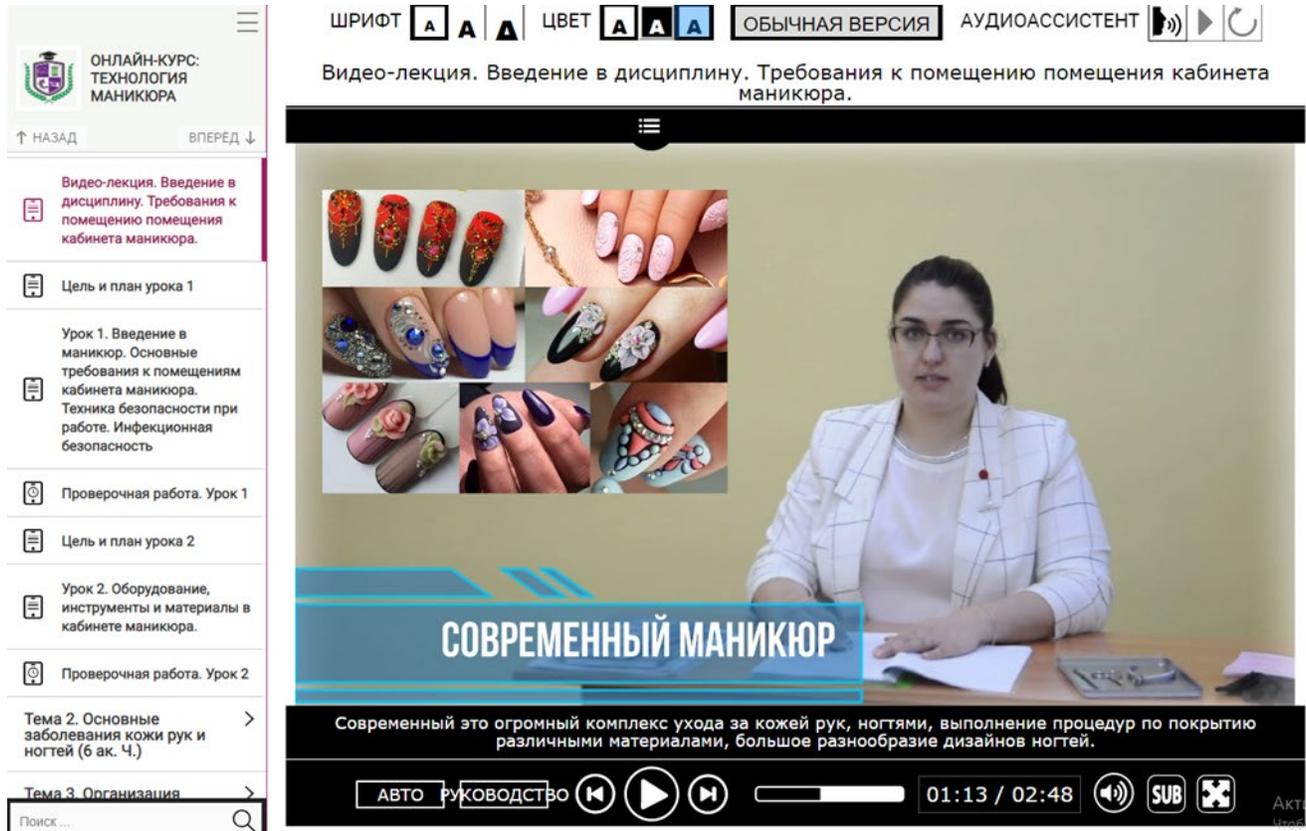


Рис. 4. Пример видео-лекции онлайн-курса «Технология маникюра»

Разработанный курс также включает в себя список литературы, который состоит из основных и дополнительных источников.

Онлайн-курс прошел содержательную (методическую) экспертизу в РУМО по УГС 43.00.00. «Сервис и туризм» на базе регионального центра компетенций ГБПОУ МО «Колледж Подмосковья», а также техническую экспертизу ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева». В соответствии с проверкой на Антиплагиат, оригинальность содержательной части составляет 71%. В настоящее

время ведется апробация данного онлайн-курса на базе профессиональной образовательной организации.

Результаты внедрения представлены по ссылке <https://youtu.be/tZzNiFby8iA>

Система профессиональной подготовки студентов в дистанционном формате в настоящее время активно совершенствуется как в содержательной части, так и в вопросах обновления форм организации образовательного процесса. При этом необходимо организовать качественное обучение всех категорий студентов в том числе и с инклюзией, в данном контексте разработка и применение онлайн-курсов обладает рядом привлекательных черт, которые могут быть исследованы, изучены и внедрены в образовательный процесс.

Список используемой литературы

1. Анисимова А.В. Особенности использования online-курсов при обучении студентов профессиональных образовательных организаций // Современные технологии в российской и зарубежных системах образования. сборник статей IX Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 9-12.

2. Анисимова А.В., Царапкина Ю.М. Особенности использования системы электронного обучения на платформе "Цифровой колледж Подмосковья" // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. № 2 (51). С. 178-186.

3. Лебедева А.В. Психологические аспекты профессионального самоопределения студентов СПО // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 188-192.

4. Царапкина Ю.М., Анисимова А.В., Зиновьева С.А., Алехина А.А. Особенности разработки и использования электронного учебно-методического комплекса в цифровой образовательной среде // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 3 (52). С. 486-490.