

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Профессия 18621 Собаковод**

**Квалификации выпускника**

Собаковод 3 разряда

Форма обучения: очная

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»

**Экспертная организация:** ГАПОУ МО «Губернский колледж»

**2020 год**

**Программа профессионального обучения по профессии 18621 Собаковод**

**Разработчик:** Гришина О.В. – преподаватель

**Нормативный срок освоения программы профессионального обучения - 216 часов,**  
при очной форме обучения

**Программа принята** на Методическом совете ПОО

Протокол № 4 от 17 июня 2020г.

**Согласовано с работодателем** ООО «Зоря»

Генеральный директор \_\_\_\_\_ М.А. Зорькина



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Структура программы профессионального обучения</b>	<b>8</b>
4.1. Учебный план	8
4.2. Тематический план	9
<b>Раздел 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации программы профессионального обучения</b>	<b>231</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению программы	21
6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы	23
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	23

## Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 18621 Собаковод в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014 г. N 244, от 27.06.2014г. N 695, от 03.02.2017г. N 106);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка». Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержания обучения в автономный организационно-методический блок — модуль. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модуль формируется как структурная единица учебного плана по профессии в виде набора междисциплинарных курсов, объединяемых по тематическому признаку базой в рамках профессиональной программы. Каждый МДК оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
7 классов среднего общего образования	Собаковод	3	3 года

#### **Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:**

ПОО - профессиональная образовательная организация

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО - программа профессионального обучения;

#### **Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: 18621 Собаковод - 216 академических часов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: собаковод 3 разряда.

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения  
Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта**

Таблица 2

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Выполнение работ по профессии «Собаковод»
Практический опыт	<p>Уход за собаками, чистка помещений и вольеров для них</p> <p>Кормление щенят и взрослых собак и оказание им первой ветеринарной помощи</p> <p>Контроль за пустовкой и щенением</p> <p>Тренировка и подготовка собак к выставкам и полевым испытаниям</p>
Профессиональные компетенции	<p>Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>Проводить выгул собак.</p> <p>Ухаживать за молодняком.</p> <p>Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>Готовить собак по породам и видам служб.</p> <p>Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p> <p>Проводить прикладную подготовку собак.</p> <p>Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p>
Должен уметь	<p>Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними</p> <p>Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам</p> <p>Проводить стрижку и тримминг декоративных собак</p> <p>Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки</p> <p>Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях</p> <p>Осуществлять уход за больными собаками</p> <p>Определять сук в эструсе (охоте)</p> <p>Организовывать кормление производителей и уход за ними</p> <p>Организовывать дрессировку собак</p> <p>Применять собак в различных видах деятельности</p> <p>Отбирать собак для использования по различным службам</p> <p>Проводить воспитание собак</p> <p>Подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки</p> <p>Организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак</p>

Должен знать	Основы собаководства и ветеринарии Правила ухода за щенками и собаками Правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям Породы собак
--------------	---

## 5.2. Календарный учебный график

Таблица 7

Курсы	Сентябрь				29.09 - 05.10	Октябрь				27.10 - 02.11	Ноябрь				Декабрь				29.12 - 04.01	Январь				26.01 - 01.02	Февраль				23.02 - 01.03	Март				30.03 - 05.04	Апрель				27.04 - 03.05	Май				Июнь				29.06 - 05.07	Июль				27.07 - 02.08	Август															
	1	8	15	22		6	13	20	3		10	17	24	1	8	15	22	5		12	19	2	9		16	8	15	22		2	9	16	23		6	13	20	4		11	18	25	1	8	15	22	6		13	20	3	10		17	24														
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	10	17	24	31	13	20	27	34	10	17	24	31	14	21	28	11	18	25	31	12	19	26	9	16	23	30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																	
1																		=	=																																																		
2																		=	=																0	0	0		::	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	=								

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
<input type="checkbox"/>	0	::	III	=

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Таблица 8

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	37	0	0	0	15	52
II курс	29	6	1	1	15	52
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>104</b>

## Раздел 4. Структура программы профессионального обучения

### 4.1. Учебный план

Таблица 3

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах				Рекомендуемый год изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
			Занятия по МДК		Практики	
			Всего по МДК	в том числе ЛПЗ		



1	2	3	4	5	6	8
<b>ПМ. 01</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод</b>	<b>216</b>	<b>103</b>	<b>77</b>	<b>36</b>	
МДК 01.01	Введение в профессию	31	31	8		1
ПА.01	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	1			
МДК 01.02	Основы ветеринарии и зоогигиены	39	39	24		1
ПА.02	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	1			
МДК 01.03	Содержание собак и уход за ними	31	27	11		2
УП.03	Учебная практика				4	2
ПА.03	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	1			
МДК 01.04	Разведение собак	39	29	10		2
УП.04	Учебная практика				10	2
ПА.04	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	1			
МДК 01.05	Дрессировка собак	31	23	8		3
УП.05	Учебная практика				8	3
ПА.05	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	1			
МДК 01.06	Подготовка собак к соревнованиям и полевым испытаниям	33	19	16		3
УП.06	Учебная практика				14	3
ПА.06	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	1			
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена</b>	<b>6</b>				
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>174</b>	<b>77</b>	<b>36</b>	

## 5.2 Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курсы				
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	8	15	22	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24							
1	7	14	21	28	29.09 - 05.10	12	19	26	27.10 - 02.11	9	16	23	30	7	14	21	28	29.12 - 04.01	11	18	25	26.01 - 01.02	8	15	22	23.02 - 01.03	8	15	22	29	30.03 - 05.04	12	19	26	27.04 - 03.05	10	17	24	31	7	14	21	28	29.06 - 05.07	12	19	26	27.07 - 02.08	9	16	23	30	1
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод</b>			
<b>МДК 01.01 Введение в профессию</b>		32	
Тема 1.1. История собаководства	<b>Содержание</b>	2	
	1. Собаководство в Древнем Риме, в Древней Греции		1
	2. Собаководство в России		1
	3. Собаководство в Европе		1
4. Современное собаководство	1		
Тема 1.2. Биология собак	<b>Содержание</b>	12	
	1. Строение и топографическое расположение органов		1
	2. Основные физиологические характеристики собак		1
	3. Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак		1
	4. Происхождение и эволюция пород собак	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
1. Определение породы собак, пола, возраста	1	2	
2. Определение конституционального типа и типа высшей нервной деятельности собак	1	2	
Тема 1.3 Анатомия и физиология собак	<b>Содержание</b>	12	
	1. Основные положения и терминологию анатомии и физиологии собак		1
	2. Строение органов и систем органов собак		1
	3. Характеристики процессов размножения собак		1
	4. Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) собак	1	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Определение топографического расположения и строения органов и частей тела собак	2	2
2. Определение анатомических и возрастных особенностей собак	1	2	
3. Определение и фиксация физиологических характеристик собак	1	2	
Тема 1.4. Охрана труда и правовое обеспечение профессио-	<b>Содержание</b>	6	
	1. Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны		1

нальной деятельности	труда и трудового распорядка		
	2. Инструкция по охране труда		1
	3. Трудовой договор. Защита персональных данных работника		1
	4. Рабочее время. Время отдыха. Гарантии и компенсации. Дисциплина труда		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Выявление опасных и вредных производственных факторов	1	2
	2. Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда;	1	2
<b>Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 01.01</b>		зачет	
<b>МДК 01.02 Основы ветеринарии и зоогигиены</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1. Взаимодействие собаки с внешней средой	<b>Содержание</b>		
	1. Зоогигиена как основа ветеринарной профилактики	4	1
	2. Влияние атмосферных факторов на здоровье собаки		1
	3. Зоогигиенические требования к микроклимату для мест содержания и размещения собак		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Определение температуры, освещенности, загазованности, влажности в помещениях для содержания собак	1	2
	2. Определение зоогигиенической оценки микроклимата помещения для содержания собак	1	2
Тема 2.2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак	<b>Содержание</b>		
	1. Ветеринарно-санитарные требования по содержанию собак и уходу за ними	4	1
	2. Правила выгуливания собак в городских условиях		1
	3. Условия транспортировки собак различными видами транспорта		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Уборка помещений и территории	1	2
	2. Кормление собак	1	2
Тема 2.3 Общие понятия о болезнях	<b>Содержание</b>		
	1. Причины возникновения болезней	4	1
	2. Основные признаки больной собаки		1
	3. Классификация болезней животных		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
1. Проведение осмотра волосяного и кожного покровов, слизистых оболочек, суставов конечностей	1	2	

	3. Определение по внешним признакам состояния здоровья собаки	1	2	
Тема 2.4. Инфекционные болезни, общие для человека и собаки	<b>Содержание</b>	4		
	1.Бешенство: причины, возбудитель болезни, клиническая картина, профилактика		1	
	2.Характеристика основных инфекционных болезней, общих для человека и собаки: сибирская язва, туляремия, лептоспироз, стригущий лишай		1	
	3.Характеристика основных инфекционных болезней, общих для человека и собаки: чума, инфекционный гепатит, инфекционный энтерит		1	
	4.Правила поведения при обнаружении больных собак			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Ознакомление с признаками инфекционных болезней, формой лечения, профилактикой	2	2	
Тема 2.5. Внутренние незаразные болезни	<b>Содержание</b>	8		
	1.Общая характеристика незаразных заболеваний, мероприятия по профилактике		1	
	2.Болезни сердечно-сосудистой и кровеносной системы		1	
	3.Болезни дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхиты и их осложнения			
	4.Пневмонии. Плеврит			
	5.Болезни органов полости рта, зева и пасти			
	6.Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени		1	
	7.Отравления: общие сведения, общие принципы диагностики			
	8.Лечение и профилактика отравлений собак			
	9.Болезни обмена веществ: общие сведения, мероприятия по профилактике			
	10.Ожирение, рахит			
	11.Авитаминозы			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
		1.Определение по внешним признакам симптомов заболевания	1	2
		2.Разработка текущих и плановых мероприятий профилактики	1	2
	3.Оказание доврачебной помощи	2	2	
	4.Проведение моциона с собакой	2	2	
Тема 2.6. Инвазионные болезни	<b>Содержание</b>	4		
	1.Понятие об инвазионном заболевании		1	
	2.Виды паразитов		1	
	3.Признаки инвазионных болезней		1	

	4.Виды паразитов и признаки инвазионных болезней		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Освоение методов взятия проб фекалий у собак, их упаковывание, этикетирование	1	2
	2.Составление сопроводительных документов	1	
Тема 2.7. Правила ухода за больной собакой	<b>Содержание</b>		
	1.Порядок ежедневного ухода	6	1
	2.Правила и нормы кормления больных собак		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Фиксация собаки. Проведение клинического осмотра. Измерение температуры, пульса, дыхания. Осуществление дачи лекарств. Уход за больной собакой, ее кормление	4	2
Тема 2.8. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия	<b>Содержание</b>		
	1.Задачи противоэпизоотических, профилактических мероприятий		1
	2.Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Правила вакцинации	6	1
	3.Правила назначения карантина и условия его осуществления		1
	4.Классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1.Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	2
2.Проведение дегельминтизации	2	2	
<b>Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 01.02</b>		зачет	
<b>МДК 01.03 Содержание собак и уход за ними</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1. Типы конституции	<b>Содержание</b>		
	1. Типы конституции	3	1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Знакомство с собаками различных типов конституции	1	2
Тема 3.2. Грумминг	<b>Содержание</b>		
	1.Различные шерстные покровы. Особенности грумминга разных типов шерсти	4	1
	2. Уход за голыми собаками		1
	3. Уход за кожей, когтями, зубами		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Самостоятельный грумминг	2	2

Тема 3.3. Основные правила содержания собак	<b>Содержание</b>	4	
	1. Понятие о содержании собак		1
	2. Методы содержания собак		1
	3. Разные типы вольеров, их устройство		
	4. Способы содержания собак в квартире		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
Тема 3.4. Классификация собак по использованию человеком	1. Экскурсия в питомник	2	2
	<b>Содержание</b>	7	
	1. Служебные собаки		1
	2. Спортивные собаки		1
	3. Охотничьи собаки		
	4. Выставочные собаки		
	5. Собаки-компаньоны. Собаки-производители		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
Тема 3.5. Оборудование мест содержания собак	1. Посещение соревнований	2	2
	<b>Содержание</b>	3	
	1. Особенности оборудования мест содержания собак		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
Тема 3.6. Щенные суки. Содержание	1. Посещение питомника	2	2
	<b>Содержание</b>	2	
	1. Вязки		1
	2. Беременность		1
	3. Щенение		1
	4. Содержание и питание беременных и щенных сук	1	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
Тема 3.7. Содержание щенков. Питание	1. Определение рациона беременной и щенной суки	1	2
	<b>Содержание</b>	3	
	1. Фазы взросления щенков		1
	2. Питание щенков разного возраста		1
	3. Содержание щенков разного возраста	1	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
Тема 3.8. Социализация собак	1. Определение рациона щенков разного возраста	1	2
	<b>Содержание</b>	1	
1. Способы социализации собак	1		1

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	—			
<b>Учебная практика 03</b>					
<b>Виды работ:</b>		4	3		
<b>1. Кормление собак. Уход за собаками</b>					
<b>Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 01.03</b>		зачет			
<b>МДК 01.04 Техника и методы разведения собак</b>		<b>40</b>			
<b>Раздел 1 Разведение собак</b>		<b>14</b>			
Тема 4.1 Учение о породе	<b>Содержание</b>	2			
	1.Доместикация. Понятие о породе		1		
	2.Формирование пород		1		
	3.Классификация пород		1		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		—			
Тема 4.2. Конституция, экстерьер и интерьер собаки	<b>Содержание</b>	4			
	1.Понятие о конституции и экстерьере собаки		1		
	2.Понятие о интерьере собаки		1		
	3.Основные стати собаки		1		
	4.Определение возраста собаки		1		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		2		
1. Основные промеры и индексы, применяемые при оценке экстерьера		2	2		
Тема 4.3 Отбор и подбор животных	<b>Содержание</b>	4			
	1. Понятие об отборе и подборе		1		
	2. Критерии отбора и подбора		1		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		2		
	1. Бонитировка собак		1	2	
	2. Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств		1	2	
Тема 4.4 Методы разведения	<b>Содержание</b>	4			
	1. Сущность методов скрещивания и гибридизации		1		
	2. Аутбридинг и инбридинг		1		
	3.Разведение по линиям и семействам		1		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		2		
1. Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение		2			

<b>Раздел 2 Размножение собак</b>		<b>16</b>	
Тема 4.2. Содержание беременных сук. Патология беременности	<b>Содержание</b>		
	1. Особенности содержания и кормления беременных сук	2	1
	2. Перенашивание беременности		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	—	
Тема 4.3 Роды. Помощь при нормальных и патологических родах	<b>Содержание</b>		
	1. Роды и послеродовой период	2	1
	2. Помощь при нормальных родах		1
	3. Правила приема новорожденных щенков		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	—	
Тема 4.4. Патология родов	<b>Содержание</b>		
	1. Слабость родовой деятельности		
	2. Аномалии расположения плодов в родовых путях		
	3. Чрезмерно сильная родовая деятельность	2	
	4. Несоответствие размеров плода диаметру родовых путей		
	5. Задержание последа		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	—	
Тема 4.5 Родительское поведение	<b>Содержание</b>		
	1. Материнское поведение		1
	2. Отцовское поведение	4	1
	3. Отношение с подростками и взрослыми детьми		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Наблюдение за родительским поведением	2	2
Тема 4.6. Периоды развития щенков	<b>Содержание</b>		
	1. Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными щенками		
	3. Переходный период		
	4. Период социализации	4	
	5. Ювенальный период		
	6. Период полового созревания		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Искусственное выкармливание щенков	2	
<b>Учебная практика 04</b>			
<b>Виды работ:</b>			
1. <b>Этология поведения собак</b> (Ознакомление с процессом рождения щенков. Врожденная деятельность организма новорожденных щенков. Поведение собак в группе)		10	3



<p>2. <b>Потребности эмоций</b> (Ознакомление с физиологическим содержанием эмоций и их функций). Зоопсихологические особенности поведения. Виды агрессии. Степень проявления агрессии. Предупреждение формирования «вредных» привычек)</p> <p>3. <b>Особенности поведения собак</b> (Определение по внешним признакам настроения собаки и её психологических особенностей)</p> <p>4. <b>Отбор и подбор собак, методы развития</b> (Организация и проведение бонитировки. Формирование линии и семейства)</p> <p>1. <b>Производство осмотра (активировки) щенков. Развитие и рост щенков</b> (Осуществление ухода за щенками на различных этапах. Этология поведения собак. Организация поэтапного физического развития и воспитания молодняка)</p>			
<b>Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 01.04</b>		зачет	
<b>МДК 01.05 Дрессировка собак</b>		<b>32</b>	
Тема 5.1 Психология собаки	<b>Содержание</b>	1	
	1.Нервная система собак		1
	2. Чувства собак		1
	3. Умственные и эмоциональные способности собак		
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		—	
Тема 5.2 Нейрон, его физиологические свойства и функции	<b>Содержание</b>	1	
	1. Нервная система высших животных		1
	2. Основные свойства нейронов основные функции нейронов		1
	3. Нервные центры, их свойства и функции		1
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		—	
Тема 5.3. Рефлекс, рефлекторная дуга и обратная афферентация	<b>Содержание</b>	1	
	1. Виды условных рефлексов и их характеристика		1
	2. Торможение условных рефлексов		1
	3. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак		1
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		—	
Тема 5.4 Основные и преобладающие реакции поведения у собак	<b>Содержание</b>	1	
	1. Основные реакции поведения и их характеристика		1
	2. Преобладающие реакции поведения и их характеристика		1
	3 Аналитическая деятельность нервной системы		1
	4.Синтетическая деятельность нервной системы		
5.Классификация типов высшей нервной деятельности			

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	—	
Тема 5.5. Раздражители, применяемые при дрессировке собак	<b>Содержание</b>	4	
	1. Общая характеристика раздражителей		1
	2. Безусловные раздражители		1
	3. Условные раздражители		1
	4. Сложные и комплексные раздражители		1
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	—	
Тема 5.6. Подготовительные приемы общего курса дрессировки	<b>Содержание</b>	16	
	1. Основные методические и технические правила дрессировки собак		1
	2. Методы дрессировки. Приемы дрессировки		
	3. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак		
	4. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой		1
	5. Индивидуальный подход при дрессировке собак		1
	6. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности		
	Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения		
	7. Условия, влияющие на работу собаки		
	Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки		
	8. Ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак		
	Ошибки, допускаемые дрессировщиком		
	Нежелательные связи у дрессируемых собак		
		8	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой	1	2
	Приучение к кличке		
2. Развитие физической выносливости. Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям. Приучение к перевозке на автомашине	1	2	
Приучение переходить в свободное состояние			
3. Приучение подходить к дрессировщику	2	2	
Приучение к движению рядом с дрессировщиком			
Приучение садиться			
Приучение ложиться			
Приучение стоять			
Приучение к подаче голоса (лая)			
Приучение к движению впереди дрессировщика			
Приучение к возвращению на место			
4. Приучение к подноске предметов (апортировка)	2	2	

	Приучение к преодолению препятствий Приучение к движению по лестнице Приучение собаки к движению по буму (бревну) Приучение к переползанию		
	5. Приучение к прекращению нежелательных действий Приучение не брать корм без разрешения Приучение плавать Приучение к замедлению темпа движения Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками	2	2
<b>Учебная практика 05</b> <b>Виды работ:</b> <b>1. Организация общего курса дрессировки собак</b>		8	3
<b>Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 01.05</b>		зачет	
<b>МДК 01.06 Подготовка собак к выставкам и полевым испытаниям</b>		<b>40</b>	
Тема 6.1. Подготовка служебных собак	<b>Содержание</b>	8	1
	1. Подготовка служебных собак по породам и видам служб		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Дрессировка служебных собак	4	2
Тема 6.2. Подготовка охотничьих собак	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Дрессировка норных, легавых, гончих, борзых		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Дрессировка норных, легавых, гончих, борзых	4	2
Тема 6.3 Спортивная подготовка собак	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Виды спорта с собаками и подготовка собак к ним		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Подготовка собак к видам спорта	4	2
Тема 6.4 Подготовка декоративных собак	<b>Содержание</b>	6	1
	1. Особенности воспитания и дрессировки декоративных собак		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Дрессировка декоративных собак	4	2
<b>Учебная практика 06</b> <b>Виды работ:</b> <b>1. Подготовка собак по породам</b>		14	3
<b>Форма проведения промежуточной аттестации по МДК 01.06</b>		зачет	
<b>Всего часов (ПМ.01)</b>		<b>216</b>	



## **Раздел 5. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

## **Раздел 6. Условия реализации программы профессионального обучения**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

#### **Перечень помещений**

##### **Кабинеты:**

- биологии собак
- кинологии и собаководства
- кабинет аджилити

##### **Лаборатории:**

- анатомии и физиологии животных
- ветеринарии и зоогигиены

##### **Полигон:**

- учебно-дрессировочная площадка

**Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, полигона и базы практики по профессии.**

ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оснащение кабинетов:**

##### **Кабинет биологии собак:**

доска, столы, стулья, мультимедийное оборудование, наглядные и дидактические пособия.

##### **Кабинет кинологии и собаководства**

доска, столы, стулья, мультимедийное оборудование, наглядные и дидактические пособия.

##### **Кабинет аджилити**

тоннель, набор для аджилити "Jump", комплекс для прыжков через кольцо, пластиковые столбики, препятствия для собак, качели.

##### **Лаборатория анатомии и физиологии животных**

доска, столы, стулья, мультимедийное оборудование, наглядные и дидактические пособия, макеты органов.

### **Лаборатория ветеринарии и зоогигиены:**

доска, столы, стулья, мультимедийное оборудование, наглядные и дидактические пособия.

### **Учебно-дрессировочная площадка**

Стойка с баллоном, горка, бревно, лестница, качели, препятствия.

### **Оснащение базы практики**

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в кабинете аджилити, на учебно-дрессировочной площадке профессиональной образовательной организации, в питомнике «Фом Лилу Лэнд» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Программу профессионального обучения реализует преподаватель ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» не ниже первой квалификационной категории, имеющий профессиональное образование по соответствующей специальности, стаж работы по специальности, педагогический стаж.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### *Основные источники:*

1. Блохин Г., Блохина Т. Кинология. Учебник для ВУЗов, Специальная литература. М.: «Лань». 2018. – 382с.
2. Кормление собак. Учебное пособие. Учебник для ВУЗов, Специальная литература. М.: «Лань». 2015. – 288с.

### *Дополнительные источники:*

1. Слесаренко Н.А., Кормление собак. Справочник. – М.: КолосС, 2006. – 248с.
2. Целлариус А.Ю. Собака. Полное руководство по воспитанию и уходу. М.: Издательство «АСТ», 2015. – 475с.
3. Моисеенко Л.С. Инфекционные заболевания домашних животных: диагностика, лечение и профилактика, Ростов н/Д.: Феникс, 2015.-192с.
4. Мей Д. Всё о самых популярных породах собак. Вильнюс «Bestiary», Санкт-Петербург: ООО «СЗКЭО», 2014. – 160с.
5. Зубко В.Н. Выращивание и воспитание щенка.-М.: «АКВАРИУМ-Принт»,2009.-192с.
6. Укроженко М., Благодарёв В. Уроки воспитания и научения собак. М.: «АКВАРИУМ-Принт», 2008. – 254с.
7. Алексеев А. Теория и практика дрессировки собак. М.: «АКВАРИУМ-Принт», 2006. – 398с.
8. Чебыкина Л. Дрессировка служебных собак. М.: «АКВАРИУМ-Принт», 2005. – 410с.
9. Пустовойтов В.Н. Дрессировка собак неслужебных пород. М.: «АСТ-Астрель», 2009. – 288с.
10. Мычко Е.Н. Поведение собаки. М.: «АКВАРИУМ-Принт», 2009. – 398с.
11. Леон Ф. Уитни Психология собаки. М.: «Центрполиграф», 1999. – 308с.
12. Мычко Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак. М.: «АКВАРИУМ-Принт», 2008. – 254с.
13. Нестеров А.В. Всё о дрессировке собак. М.: Эксмо, 2014. – 144с.