

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Волоколамский аграрный техникум
«Холмогорка»
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)**

УТВЕРЖДЕН
приказом
ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»
от 16 июля 2021 года № 107

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
за 2020-2021 учебный год**



**г. Волоколамск,
2021 г.**

Уважаемые читатели!

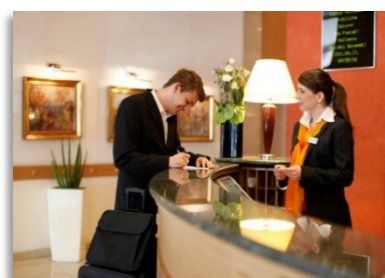


2020–2021 учебный год для коллектива техникума был периодом дальнейшего развития и решения задач модернизации образования по обеспечению качества образовательных услуг на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Надеюсь, Вам будет интересно познакомиться с нами. Абитуриентов приглашаю к нам на обучение, уверена - вы не пожалеете.

*С уважением,
директор Л.И. Малахова*

*Заслуженный работник образования Московской области,
Почетный работник воспитания и просвещения
Российской Федерации*



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	5
2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	24
5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	30

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад – это аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» (далее — Техникум, образовательная организация), обозначена динамика основных показателей развития. Публичный доклад в наиболее яркой и доходчивой форме отражает направления развития Техникума.

Основное назначение доклада — это привлечение дополнительного социального ресурса – ресурса доверия и поддержки и повышение качества образования с учетом требований потребителя.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Тип, вид статус учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» (сокращенное наименование — ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»).



1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Волоколамский аграрный техникум "Холмогорка" - одно из старейших учебных заведений среднего профессионального образования Московской области. За годы его работы несколько раз менялись его названия, специальности, профиль, но неизменным оставалось одно - постоянная связь с сельскохозяйственным производством. Коллектив преподавателей работает над проблемами внедрения в учебный процесс новых образовательных и воспитательных технологий, повышением качества образования и выпуском профессионально-компетентных, мобильных специалистов.



Экономические и социальные условия территории нахождения в целом характеризуются тенденцией устойчивого роста и социальной стабильностью, устойчивым социально-экономическим развитием города Волоколамска.



Ивановское — село в Волоколамском районе Московской области России, относится к городскому поселению Волоколамск. Село Ивановское расположено на левом берегу реки Ламы (бассейн Иваньковского водохранилища), с северо-запада от Волоколамска вблизи городской черты. Ближайшие сельские

населённые пункты — деревни Тимково и Владычино.

В селе Ивановское расположена усадьба Безобразовых «Ивановское». В комплекс зданий усадьбы входит церковь иконы Божией Матери «Знамение», построенная в XVIII веке в стиле классицизма. Усадьба Безобразовых «Ивановское» является памятником архитектуры федерального значения, которая в настоящее время восстанавливается.



Волоколамск — город районного подчинения в Московской области России, административный центр Волоколамского района и городского поселения Волоколамск. В 2010 году указом президента РФ городу присвоено звание — Город воинской славы. Население — 19824 чел. (2018 год).

В городе работает историко-архитектурный музей. Волоколамск



примечателен Воскресенским собором (вторая половина XV века), церквями Рождества Богородицы на Возмище (1535) и Покровской (1695), Никольским собором (воздвигнут в 1856—1864 как памятник погибшим в Крымской войне). В 20 км к северо-востоку от Волоколамска — известный Иосифо-Волоцкий Успенский монастырь. Неподалёку от города находится и Ярополец, бывшее имение Н. И. Гончаровой, тёщи Александра Пушкина, которое поэт посещал дважды — в 1833 и 1834 годах. В 7 км к востоку от города, на поле между деревнями Нелидово и Дубосеково, расположен мемориал 28 Героям Панфиловцам. Там же (в Нелидово) расположен музей Героев.

1.3 Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия № 75513 от 30 марта 2016 года на осуществление образовательной деятельности, серия 50 Л 01 № 0007393, выдана Министерством образования Московской области, срок действия — бессрочно. ([ссылка](#), [ссылка](#))

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 4436 от 22 февраля 2019 года, серия 50А01 № 0000216, срок действия до 22 февраля 2025г. ([ссылка](#)).

1.4 Характеристика контингента студентов

Основной возрастной контингент студентов — от 15 до 30 лет. По половому признаку: 37% - юноши, 63% - девушки. 74% контингента – из Московской области. 91% контингента студентов обучаются на базе основного общего образования, 9% — на базе среднего общего образования.

1.5 Структура учреждения ([ссылка](#))

1.6 Формы обучения, специальности

Образовательные программы среднего профессионального образования

- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (очная форма обучения)
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (очная форма обучения)
- 36.02.01 Ветеринария (очная и заочная форма обучения)
- 36.02.02 Зоотехния (очная форма обучения)
- 43.02.12 Технология эстетических услуг (очная форма обучения)
- 43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения)

Образовательные программы профессионального обучения

- Собаковод
- Секрерь
- Оператор ЭВМ и ВМ
- Оператор искусственного осеменения
- Оператор по ветеринарной обработке животных и птиц
- Животновод

Образовательные программы дополнительного профессионального обучения

- Сайт педагога как элемент цифровой образовательной среды образовательной организации
- Десмургия
- Современные методики диагностики и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения
- Ветеринария

1.7 Наличие системы менеджмента качества

Внедрена система менеджмента качества применительно к деятельности по предоставлению образовательных услуг.

Политика Техникума в области качества отражает организацию системы гарантии качества и, в соответствии с миссией образовательного учреждения, направлена на осуществление деятельности, оказание образовательных услуг на высоком уровне, отвечающим федеральным требованиям в области профессионального образования и стандартам качества ISO.

1.8 Динамика набора за последние три года

2017-2018 учебный год

План - 125 чел.

Факт - 125 чел.

2018-2019 учебный год

План 150 чел.

Факт - 150 чел.

2020-2021 учебный год

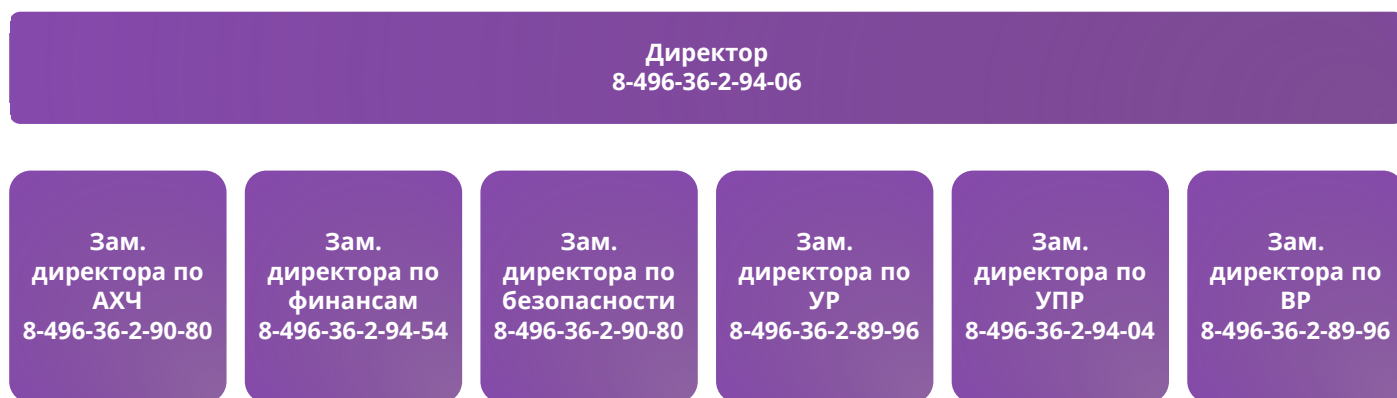
План - 150 чел.

Факт - 150 чел.

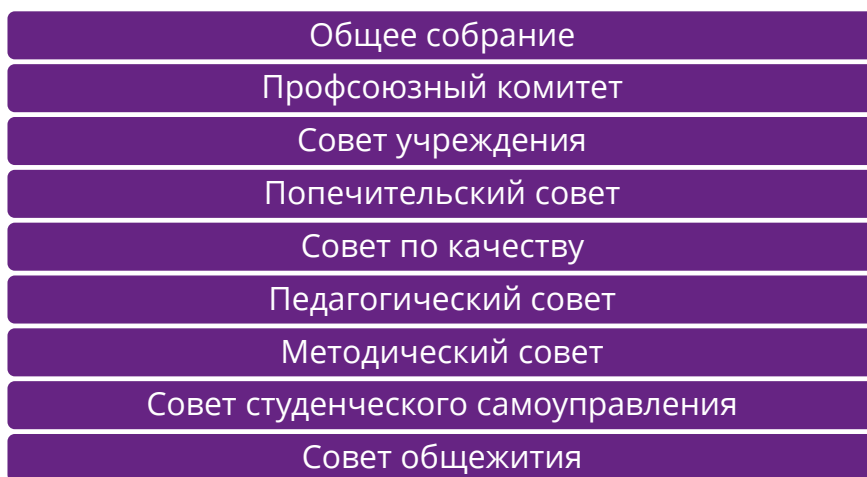
1.9 Программа развития образовательной организации

В ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» действует Программа развития на 2021 - 2023 гг. Она определяет концепцию развития техникума и основные направления деятельности по ее реализации на 2021 – 2023 годы. В результате реализации Программы техникум предусматривает разные формы и сроки подготовки, предоставляет участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивает широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Структура управления и контактная информация ответственных лиц



1.10 Органы государственно – общественного управления и самоуправления



1.11 Наличие сайта учреждения

Адрес официального сайта: <https://vatholmogorka.ru>

1.12 Контактная информация ([ссылка](#))

Адрес электронной почты: vatholm_mo@mosreg.ru

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

Понедельник – суббота: Начало занятий – 8 час. 30 мин.

Окончание занятий - 15 час. 50 мин.

Воскресенье — выходной

Образовательный процесс в техникуме проходил в соответствии с учебным графиком образовательного процесса и расписанием занятий. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по производственному обучению приходятся на дни более высокой работоспособности. Расписание занятий составляется на неделю. В техникуме — шестидневная учебная и рабочая неделя.

Расписание звонков на 2020-2021 учебный год

Номер занятий	Начало и окончание занятий	Перемена
1	8.30 – 9.15	10 минут
2	9.25 – 10.10	10 минут
3	10.20 – 11.05	10 минут
4	11.15 – 12.00	20 минут
5	12.20 – 13.05	10 минут
6	13.15 – 14.00	10 минут
7	14.10 – 14.55	10 минут
8	15.05 – 15.50	-

2.2 Численность в расчете на одного преподавателя

Численность обучающихся в расчёте на одного преподавателя – 18,6 чел.; на одного педагога — 14,5 чел.

2.3 Учебно-материальная база

2.3.1 Наличие специализированных кабинетов, лабораторий ([ссылка](#))

2.3.2 Библиотечный фонд

Библиотечный фонд

художественная
литература
15937 экз.

справочники
323 экз.

энциклопедии
220 экз.

учебники
15153 экз.

учебно-
методическая
литература
1903 экз.

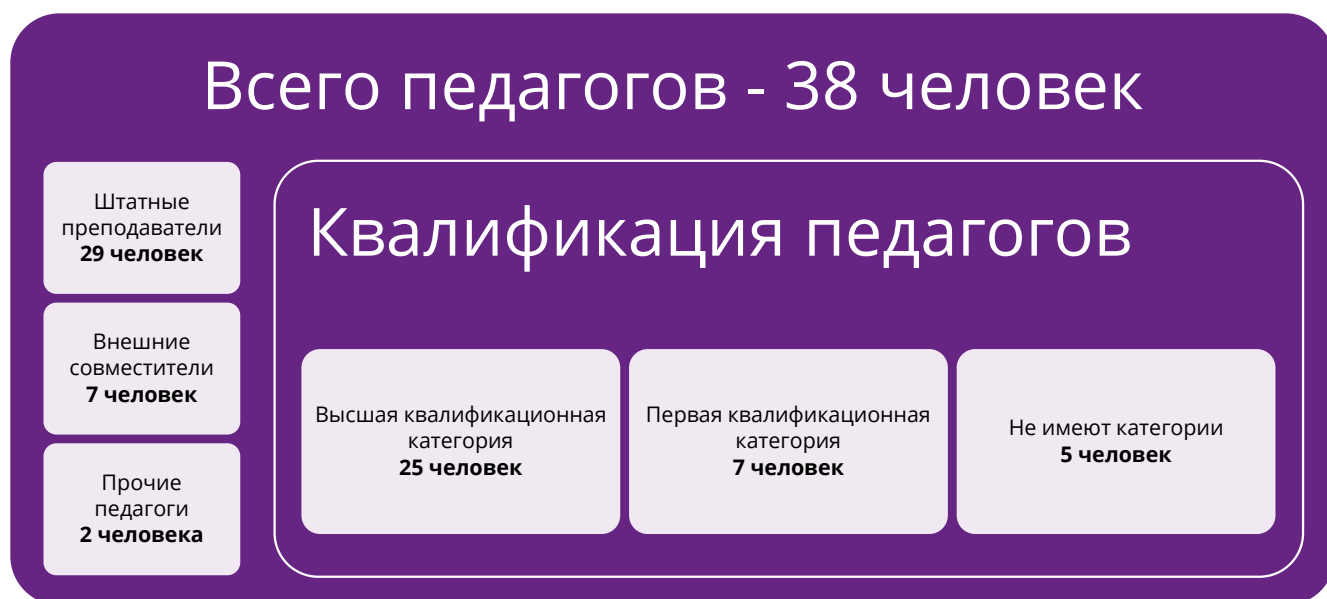
электронные
пособия
410 экз.

2.3.1 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

№№ п/п	Наименование организации
1	ООО "Зоовита"
2	ОАО Совхоз имени Кирова
3	ИП глава КФХ Садкевич А.Н.
4	Индивидуальный предприниматель Голик Наталья Владимировна
5	Общество с ограниченной ответственностью "Ланкон"
6	Закрытое акционерное общество «Волоколамский молочный завод»
7	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг «авангард»
8	Общество с ограниченной ответственностью «колхоз «Заветы Ильича»
9	Общество с ограниченной ответственностью «зоря»
10	Индивидуальный предприниматель Гришин Иван Валерьевич ветеринарная клиника «Айболит»
11	ИП глава КФХ Магомедова Диана Насрулаховна
12	Индивидуальный предприниматель Пронин Юрий Георгиевич отель «Happy life»
13	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ТИЭЙЧ – РУС Милк Фуд»
14	Индивидуальный предприниматель Ольхова Елена Николаевна
15	ИП глава КФХ Чаковская Анна Эдуардовна
16	ИП глава КФХ Богачева Светлана Алексеевна
17	Индивидуальный предприниматель Лешина Татьяна Николаевна
18	Индивидуальный предприниматель Карпенко Надежда Алексеевна ветеринарная клиника им. Карпенко
19	Открытое акционерное общество «Аннинское»
20	ООО "Молзавод Авангард"
21	ООО Школа-студия "Китти нейл"

2.4 Кадровый потенциал

2.4.1 Состав и квалификация педагогов



2.4.2 Повышение квалификации по направлениям подготовки 2020/2021 учебный год

№ п/п	Направление подготовки	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации
1	Повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам	6
2	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО	6
3	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	6
4	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	1
5	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	3
6	Программа повышения квалификации наставников	4
7	Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов	5
8	Современные тенденции цифровизации образования	2
9	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	1
10	Прочие направления	12
Итого:		46

2.4.3 Профессиональная переподготовка
2020/2021 учебный год

№ п/п	Направление переподготовки	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку
1	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	4
2	Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования	3
3	Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании: английский. Немецкий, французский	1
4	Организация менеджмента в образовательной организации	1
5	Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту	1
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1
7	Зоотехник-селекционер	1
	Итого:	12

2.4.4 Аттестация педагогических работников
2020/2021 учебный год

Получили первую квалификационную категорию впервые	Повысили квалификационную категорию с первой на высшую	Подтвердили высшую квалификационную категорию	Итого
5 чел. Демидова Н.Н. Кирсанова М.А. Ковалевская Е.А. Магомедсаидова М.М. Чиркина Н.В.	1 чел. Заволокин В.И.	13 чел. Гришин И.В. Гришина О.В. Сергачев С.В. Тимошенко А.А. Анисимова А.В. Горюнова Е.В. Карганова Е.Е. Ковалева Е.С. Михиенкова Ю.В. Притворова С.В. Старостина А.Р. Шарова Е.Н. Кузьмичева К.В.	19 чел.

2.4.5 Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Наименование конкурсов	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Участие – Романова Е.Ф.
IV Региональный конкурс «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области»	1 место в номинации «Безбарьерная инфраструктура и инклюзивные технологии» – Атоян Г.А., Кузьмичева К.В. 2 место в номинации «Лучший онлайн-курс по программе инклюзивного профессионального образования» – Анисимова А.В., Романова Е.Ф.
Педагогический эдутоп «Лайфхаки онлайн обучения»” для педагогических работников ПОО МО	Участие – Анисимова А.В., Горюнова Е.В., Кутейникова Т.А., Романова Е.Ф., Сергачев С.В.
III Онлайн форум молодых специалистов ПОО МО «Молодые педагоги: новые лидеры профессионального образования»	Участие – Шайкова Д.В.
VIII Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ГОРДОСТЬ-МОЯ ПРОФЕССИЯ!»	Дипломант I степени – Романова Е.Ф.
Преподаватель года 2020 (Международный центр научного партнерства «Новая наука»)	Дипломант I степени – Глебова У.А.
Всероссийский конкурс «Практические аспекты внедрения системы дистанционного образования» (Информационно-образовательная программа «Росметод»)	Участие – 6 чел. (Анисимова А.В., Горюнова Е.В., Карганова Е.Е., Ковалевская Е.А., Романова Е.Ф., Усенко Ю. Ю.)
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021» (ООО «Знанио»)	Лауреат – Горюнова Е.В.
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» (Учебный центр Натальи Хаустовой)	Победитель (2 место) – Усенко Ю.Ю.

2.5 Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Деятельность социально-психологической службы техникума направлена на обеспечение социально-психолого-педагогических условий для личностного развития, сохранности психологического здоровья всех участников образовательного процесса и благоприятного психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах.

Специалисты службы сопровождают обучающихся, родителей, педагогический коллектив и для каждого обратившегося индивидуально определяют форму и направление работы.

В 2020-2021 учебном году студенты под руководством социального педагога и педагога-психолога активно принимали участие в мероприятиях техникума, региона и страны:

Акция «Обменяй сигарету на конфету»

Акция #СТОПВИЧ

Акция «Сообщи, где торгуют смертью»

Акция «Зеркало истории»

Городская акция «В здоровом теле – здоровый дух»

Окружная донорская акция «Помочь без лишних слов»

Конкурс видеороликов «Студенчества пора»

Городская игра «Мы сделали свой выбор»

Региональный конкурс «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области» в номинации «Инфраструктурное обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» - 1 место

Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 3 место

Единый день профессиональной ориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ
Всероссийский экологический конкурс – 8 призёров

Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии» - 5 участники

Всероссийский конкурс рисунков и подделок «Цветочное настроение – 2020» - 5 лауреатов, 13 участников



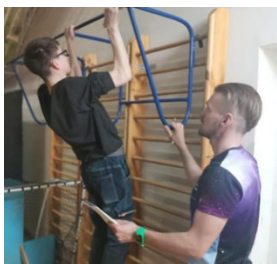
Акция «Окна Победы»



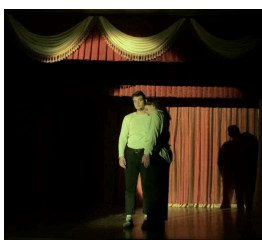
Открытый фестиваль для творческой молодёжи:



Акция «Георгиевская ленточка»



Региональная Спартакиада среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – участник



Международный конкурс фестивального проекта «На равных»

«Созвездие талантов»



Открытый классный час: «День единых действий. Геноцид»



Всероссийский творческий конкурс «Мир заповедной природы» - 1 место и 2 место



Фестиваль «Дворовых игр»

Активно ведётся работа по просвещению и профилактике, диагностике и коррекции. С целью повышения профессионального мастерства сотрудники службы участвуют в тематических вебинарах и курсах повышения квалификации.

2.6 Наличие и число мест в общежитии

Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» располагает пятиэтажным общежитием. Все иногородние студенты обеспечиваются общежитием. Студенты проживают в комнатах по два-три человека. При расселении учитываются пожелания студентов и их родителей. В начале учебного года проводится общее собрание со студентами, проживающими в общежитии. На собрании студентов знакомят с Правилами внутреннего распорядка общежития, с каждым студентом заключается договор о найме жилья.



В общежитии имеются комната самоподготовки, тренажерная и теннисная комнаты, гладильная комната, душевая, медицинский пункт.

В общежитии ежедневно работают заведующий общежитием, воспитатели, помощники воспитателей, технический персонал (убирают места общего пользования, лестницы). Охрана осуществляется лицензированной частной охранной организацией.

В общежитии действует студенческий совет. Члены совета общежития участвуют

в создании условий быта и отдыха, проводят рейды с целью выявления жалоб и предложений, с целью проверки санитарного состояния комнат, организуют студентов к благоустройству общежития и территории (проведение генеральных уборок в общежитии и около общежития), организуют самообслуживание, контролируют дежурство, организуют культурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования. Согласно решению Совета образовательного учреждения за проживание в общежитии студенты вносят плату – 1060 рублей в месяц.



Регулярно в общежитии со студентами проводит консультативную работу педагог-психолог.

В этом учебном году в общежитии проживало 200 студентов. На 2020-2021 учебный год свободных мест в общежитии – 30.

2.7 Условия для занятий физкультурой и спортом

Материальная база для проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы состоит из спортивного зала, открытого стадиона с элементами полосы

препятствий, волейбольной и баскетбольной площадок, тренажёрной комнаты в общежитии. В техникуме работают секция волейбола и баскетбола, общей физической подготовки, на базе техникума работает лыжная секция и секция каратэ.

2.8 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В Техникуме созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья на территорию техникума, в здание и в учебные помещения, буфет, а также их пребывание в указанных помещениях на первом этаже.

Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими студентами.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам, нуждающимся в социальной помощи, признанным в установленном порядке инвалидами 1,2 групп, детям – инвалидам, инвалидам с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

2.9 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Техникум предоставляет платные образовательные услуги по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение; за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях в соответствии с положением, разработанным на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Московской области от 27.07.2013 г. №94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Гражданского Кодекса Российской Федерации;
- Закона РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устава техникума;
- локальных актов Техникума.

3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
Квалификация: Техник-технолог
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
Квалификация: Техник-технолог
- 36.02.01 Ветеринария
Квалификация: Ветеринарный фельдшер
- 36.02.02 Зоотехния
Квалификация: Зоотехник
- 43.02.12 Технология эстетических услуг
Квалификация: специалист в области прикладной эстетики
- 43.02.14 Гостиничное дело
Квалификация: Специалист по гостеприимству

3.2 Используемые современные образовательные технологии

Основные педагогические технологии

- Информационно-коммуникационные технологии
- Исследовательские технологии: метод проектов
- Тестовые технологии
- Блочно-модульная технология обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Развивающие технологии в учебном процессе
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология личностно-ориентированного обучения.

3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса в техникуме является использование современных информационных технологий в учебной деятельности. В зависимости от формы организации учебных занятий преподавателями используются различные виды компьютерных программ.

Учебные программы используются преимущественно при объяснении нового материала для максимального его усвоения (презентации, мультимедийные пособия, офисные программы и др.).

Лекции и практические занятия, как правило, сопровождаются использованием мультимедийного оборудования учебных кабинетов.

Контролирующие программы (разнообразные проверочные задания, в том числе в тестовой форме).

Информационно - справочные программы - для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам Интернета.

Мультимедиа-учебники — комплексные программы, сочетающие в себе большинство элементов перечисленных видов программ.

Электронные учебники.

В 2020-2021 учебном году в рамках учебного процесса активно применяются разработанные ранее ЭУМК, расположенные на информационно-технологической платформе «Цифровой колледж Подмосковья».

3.4 Технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в техникуме, включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, демонстрационный экзамен по компетенции Ветеринария. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль знаний предусматривает проведение контрольных работ, практических и лабораторных работ, тестирование, подготовку и защиту рефератов и докладов, подготовку и защиту курсовых работ, творческих работ. Система оценивания пятибалльная.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов, демонстрационного экзамена.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационных экзаменов проходят обязательное согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка полученных компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, по специальности 43.02.14 Гостиничное дело – дополнительно Демонстрационный экзамен.

3.5 Участие студентов техникума в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills, «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсов по профессиональному мастерству

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Уровень, место проведения	Результат
1	IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Евсикова Елизавета	Федеральный, г. Красногорск	Диплом за 3 место
2	IX Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Белова Антонина	Федеральный, г. Москва	Диплом за 1 место
3	X Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Панова Ева	Федеральный, г. Москва	Диплом 2 степени направлению «Зоология. Животноводство»
		Буняева Анастасия		Диплом 3 степени направлению «Зоология. Животноводство»
4	XV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Юхименко Карина	Федеральный, г. Москва	Диплом 2 степени по направлению «Медицина. Здоровый образ жизни»
5	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона проблемы и перспективы»	Матвеев Павел	Федеральный, г. Красноярск	Диплом за лучший доклад в номинации «Самый содержательный доклад»
		Волкова Марина Елизарова Кристина		Диплом за лучший доклад к номинации «Самый практико-ориентированный доклад»
6	Научно-технический конкурс «Старт в науку»	Юхименко Карина	Федеральный, г. Москва	Участие
		Кашутина Инна		Участие

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Уровень, место проведения	Результат
		Костюнина Валерия		Участие
		Викторова Анна		Участие
		Буняева Анастасия		Участие
		Панова Ева		Участие
7	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Евстигнеева Ирина	Федеральный, г. Москва	Участие
8	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Московской области – 2020		Региональный, г. Сергиев Посад	
	компетенция Ветеринария	Глебова Дарья		Медальон
	компетенция Ветеринария	Белова Антонина		Участие
9	Открытый региональный конкурс проектных работ «Ветеринарно-просветительская деятельность»	Терентьева Римма	Региональный, г. Волоколамск	Участие
		Евсикова Елизавета		Участие
10	Региональный конкурс профессионального мастерства специалистов сферы гостеприимства «Creative Hotel»	Елизарова Кристина	Региональный, г. Орехово-Зуево	Диплом за 3 место
		Кулыгина Ксения		
		Сукиасян Мери		
11	Открытый региональный конкурс профессионального мастерства студентов специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов «Начало пути в специальность»	Лемзина Светлана	Региональный, г. Волоколамск	Диплом за 1 место
		Насонова Анастасия		Диплом за 3 место
		Белов Алексей		Участие
		Маслов Николай		Участие
12	Открытый региональный конкурс профессионального мастерства «Портье»	Перова Ирина	Региональный, г. Волоколамск	Диплом за 1 место
		Денисова Анна		Диплом за 2 место

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Уровень, место проведения	Результат
13	X открытая областная научно-практическая конференция «Мир инноваций»	Костюнина Валерия	Региональный, г. Сергиев Посад	Диплом за 3 место
14	Зональная научно-практическая конференция по химии «Что нам стоит дом построить?»	Ульянин Николай	Зональный, г. Истра	Диплом победителя
		Кашутина Инна		Диплом призера
		Панова Ева		Участие

3.6 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Техникуме осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитательной системы техникума и проводилась по следующим направлениям:



4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация

№№ пп	Название специальности	Численность выпускников	Защитили ВКР на «отлично»	Защитили ВКР на «хорошо»	Защитили ВКР на «удовлетво- рительно»
1	Технология молока и молочных продуктов	21	13	2	6
2	Технология мяса и мясных продуктов	25	10	10	5
3	Ветеринария (очно)	46	26	11	9
4	Зоотехния	21	13	8	-
5	Гостиничное дело	22	13	8	1
6	Ветеринария (заочно)	32	17	10	5
	Итого:	167	92	49	26

Сведения о дипломах с отличием 2020-2021 учебного года

Название специальности	Количество выпускников	Диплом с отличием	%
Технология молока и молочных продуктов	21	1	4,8
Технология мяса и мясных продуктов	25	2	8,0
Ветеринария (очно)	46	8	17,4
Зоотехния	21	2	9,5
Гостиничное дело	22	7	31,8

Ветеринария (заочно)	32	10	31,3
Итого:	167	23	13,8

Сведения о трудоустройстве выпускников

Прогноз трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Выпускники 200/2021 учебного года									
		Количество выпускников, (чел.)	Количество выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий Московской области <i>по полученной специальности</i>		Количество выпускников, не планирующих трудоустройство				Количество выпускников, попадающих в зону риска. Поставлены на учет службы ЦЗН		
			Всего, (чел.)	Из них по целевому обучению, (чел.)	Всего, (чел.)	Продолжат обучение в высшем учебном заведении, (чел.)	Призваны в ряды ВС РА, (чел.)	Декретный отпуск, (чел.)	Всего, (чел.)	Причины попадания в зону риска	Принимаемые меры
1.	36.02.01 Ветеринария	78	53	17	14	3	10	1	0	Выбор предприятия, поиск работодателей	Профориентация, ярмарки вакансий рабочих мест в техникуме и в Волоколамском, Лотошинском и Шаховском районах
2.	36.02.02 Зоотехния	21	13	5	6	0	5	1	1		
3.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	21	17	8	4	0	3	1	0		
4.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	25	20	10	5	1	4	0	0		
5.	43.02.14 Гостиничное дело	22	13	5	4	0	4	0	1		

4.1 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются работники предприятий - социальных партнеров. Государственные экзаменационные комиссии отметили хорошее качество дипломных работ, актуальность их тематики, тщательный отбор материала.

Техникум имеет благодарственные письма от Общества с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг «Авангард», Общества с ограниченной ответственностью «Молзавод «Авангард», Акционерное Общество "Московское" по племенной работе, Акционерное Общество "Мясокомбинат Клинский" и других предприятий и организаций за качественную подготовку студентов, которые во время производственной практики показали себя дисциплинированными, инициативными работниками и оказали посильную помощь в решении производственных задач предприятий, показавших хорошие знания и практические навыки по специальностям и высокую трудовую дисциплину во время прохождения практики. По результатам производственной практики каждый студент получает от руководителя предприятия характеристику и аттестационный лист о результатах производственной практики, а также утвержденные дневники-отчеты о прохождении практики. Многие выпускники получили предложения от работодателей по дальнейшему трудоустройству на предприятиях и организациях, где проходили практику.

4.2 Социальные партнеры, договоры

В целях эффективного обеспечения квалифицированными кадрами агропромышленного комплекса и организациями развивается сотрудничество между техникумом и работодателями: заключены договоры социального партнерства с 33 предприятиями агропромышленного комплекса Московской области.

Основными формами взаимодействия являются:

- организация дуального обучения, предоставление предприятием производственной базы для прохождения практики и проведения практических и лабораторных работ с целью закрепления, и углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых умений и практического опыта;
- совершенствование материально-технической базы техникума;
- закрепление студентов для прохождения всех видов практик на профильных предприятиях отрасли на весь период обучения с возможностью дальнейшего трудоустройства;
- прохождение стажировок педагогическими работниками;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников и экзамене (квалификационном) по профессиональным модулям;
- руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ;

- привлечение работодателей к участию в образовательном процессе;
- экспертная оценка работодателями и специалистами основной профессиональной образовательной программы по реализуемым специальностям;
- участие работодателей в разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в части распределения вариативной части (30% учебного времени) ФГОС СПО.

Перечень компетенций совершенствуются с учетом расширения масштабов производства и внедрения новейшего оборудования и инновационных производственных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса. На основании перечня выстраивается новая модель выпускника с расширенным диапазоном компетенций и разрабатывается комплексное методическое обеспечение. Одним из направлений социального партнерства является проведение профориентационной работы. Работодатели и представители исполнительной власти принимают участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей, заседании круглых столов, экскурсий на предприятия с/х профиля, открытых занятий (мастер-классов), ярмарок вакансий.

4.3 Участие работодателей в разработке программ

Работодатели принимают участие в разработке рабочих программ по всем специальностям, утверждают рабочие программы по профессиональным модулям, фонды оценочных средств по профессиональным модулям, вносят предложения по введению новых тем выпускных квалификационных работ, утверждают перечень наименований выпускных квалификационных работ, согласовывают учебные планы, принимают участие в проведении экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации.

4.4 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников

1. Общество с ограниченной ответственностью «ТиЭйч – РУС Милк Фуд»
2. Истринская сыроварня «Русский пармезан» Сирота Олег Александрович
3. Индивидуальный предприниматель Гришин Иван Валерьевич Ветеринарная клиника «Айболит»
4. Общество с ограниченной ответственностью «Шульгино»
5. Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг «Авангард»
6. Общество с ограниченной ответственностью «Молзавод «Авнгард»

7. Индивидуальный предприниматель Лешина Татьяна Николаевна ООО Школа студия «Китти нейл»
8. Центр воспроизводства редких видов животных Московского зоопарка
9. Индивидуальный предприниматель Ржепишевский Олег Васильевич
Ветеринарная клиника «ЗооВита»
10. Крестьянское (фермерское) хозяйство Кудряшова Татьяна Николаевна
11. Общество с ограниченной ответственностью «Колхоз «Заветы Ильича»
12. Гостиница «Космос» Москва
13. Гостиница «Пицца плюс» г. Волоколамск
14. Мини отель «Европа» г. Волоколамск
15. Общество с ограниченной ответственностью «Иск» гостиница «Николь»
16. Крестьянское (фермерское) хозяйство Кристинин Виктор Николаевич
17. Общество с ограниченной ответственностью «Курьяновский молочный завод»
18. Открытое Акционерное Общество «Рузское молоко»
19. Общество с ограниченной ответственностью «Колхоз «Заветы Ильича»
10. Крестьянское (фермерское) хозяйство «АНИС» Андропов Игорь Степанович
11. Крестьянское (фермерское) хозяйство «Сырный дворик» Дербенев Алексей Владимирович
12. ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление № 1»
13. Акционерное Общество "Московское" по племенной работе
14. Индивидуальный предприниматель Малышев Иван Сергеевич Ветеринарная клиника «Привет»
15. Общество с ограниченной ответственностью «Сударыня»
16. Салон красоты «ОРИС»
17. Крестьянское (фермерское) хозяйство Ройгас Валерий Вадимович
18. Общество с ограниченной ответственностью "Мясоперерабатывающий завод «Новорижский»
19. Акционерное Общество "Мясокомбинат Клинский"
20. Общество с ограниченной ответственностью «Мясокомбинат «Павловская Слобода»
21. Центр репродукции лошадей «Хартли Хорс Хауз»
22. Закрытое Акционерное общество "Шестаково"
23. Акционерное общество «Агрофирма Дмитрова Гора»
24. ООО «Артемон», ветеринарная клиника «Поливет»
25. ООО «Айболит», г. Красногорск

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2020–2021 учебный год для коллектива техникума был периодом дальнейшего развития и решения задач модернизации образования по обеспечению качества образовательных услуг на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель педагогического коллектива — подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

За отчётный период была проделана следующая работа по модернизации профессионального образования:

- открыта новая специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- проведена работа по развитию дистанционного и смешанного обучения;
- аккредитованы площадка для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля»;
- сформирована система непрерывного образования;
- создана инфраструктура, обеспечивающая всем равную доступность услуг среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения;
- модернизированы образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых;
- создана современная система оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечена эффективная система социализации и самореализации личности.

Проанализировав работу нашей образовательной организации, можно сделать вывод, что она осуществлялась согласно целям и задачам, поставленным на 2020-2021 учебный год, нормативным документам, регламентирующим деятельность ПОО, плану работы коллектива техникума. Но есть еще вопросы, над которыми необходимо продолжить работу в новом учебном году: модернизация образовательного процесса, активное внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, приобретение

электронного оборудования, расширение предоставления образовательных услуг, расширение сферы дополнительной профессиональной подготовки, организация работы структурных подразделений: Учебной сыроварни, Салона красоты и Ветеринарной клиники.

Главная тема образовательной организации в 2021/2022 учебном году — синхронизация обучения с потребностями экономики.

ЗАДАЧИ:

- усиление практической направленности при подготовке кадров через синтезирование учебного и производственного процессов;
- совершенствование модели подготовки рабочего персонала с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности Московской области;
- открытие малых предприятий по специальностям с целью синхронизации обучения с потребностями экономики.