

Методическая разработка
учебного занятия
на тему: «УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в кос-
метике. Безопасность применения УФ фильтров»
по ОП.01 Материаловедение
для студентов 2 курса
специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Разработал:
Романова Елена Фархадовна

г. Волоколамск, 2021 год

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Занятие по дисциплине разработано для проведения серии дистанционных уроков по теме «УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров». Основой занятия служит сайт (Главная страница - <https://sites.google.com/view/uv-radiation/главная-страница>), созданный для ознакомления обучающихся с темой занятия, закрепления и контроле полученных знания (рис. 1). Использование сайта облегчает работу педагога не только на дистанционном уроке, но и на очном занятии, что апробировано в учебном процессе на протяжении двух учебных лет.

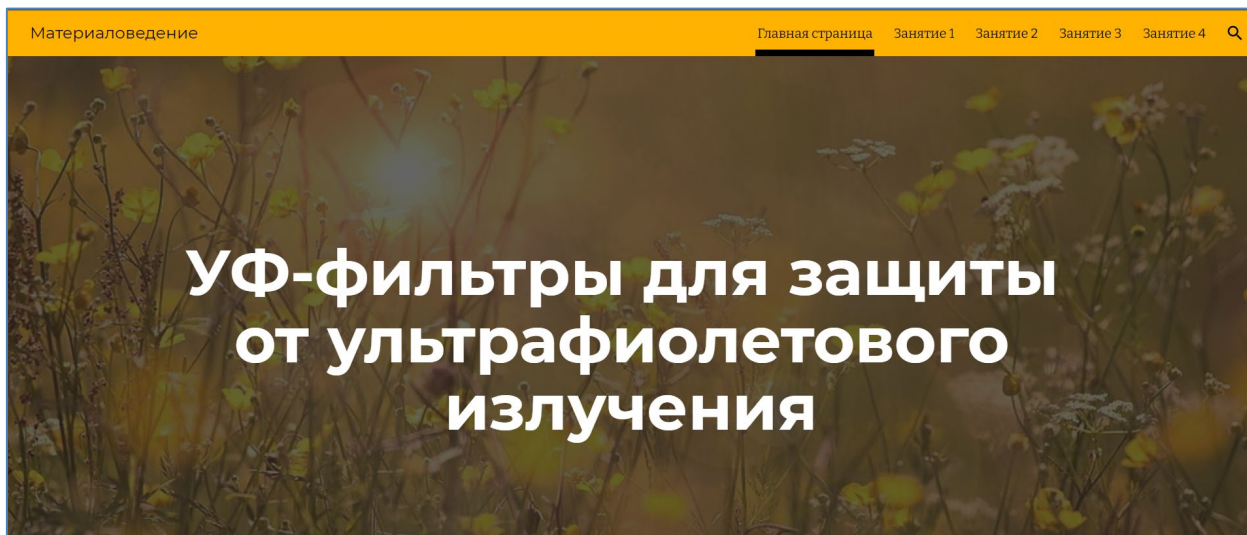


Рисунок 1 – Главная страница сайта

Для обеспечения занятий сайт дополнен и расширен, включает в себя 3 теоретических занятия, чему соответствуют ссылки в шапке сайта, а также практическое занятие, подводящее итоги изученному, выполненное в формате веб-квеста с использованием онлайн-документов. Проведение занятия с использованием этого ресурса возможно не только в компьютерном кабинете, но и с использованием мобильного устройства, под которое сайт полностью адаптирован.

Каждое занятие содержит теоретическим материал (рис. 2), контрольные вопросы (рис. 3). Предусмотрена форма промежуточного контроля в виде тестирования с использованием сервиса Google Формы и других сервисов (рис. 4а, 4б).

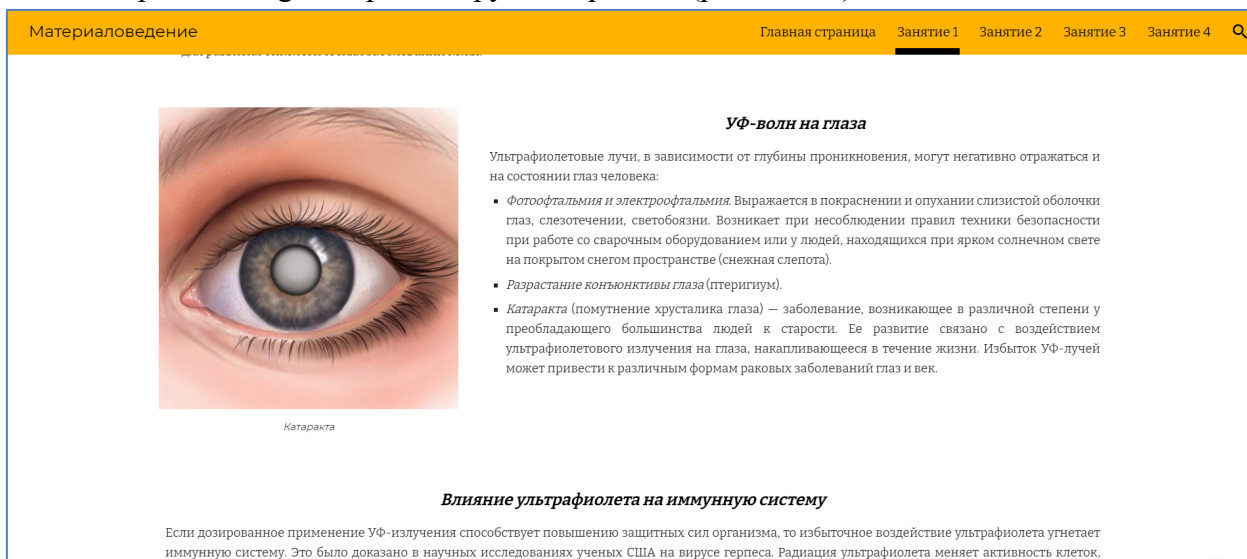


Рисунок 2 – Размещение теоретического материала на сайте

Материаловедение

Главная страницаЗанятие 1Занятие 2Занятие 3Занятие 4

Влияние ультрафиолетового излучения на человеческий организм и его здоровье нельзя однозначно назвать положительным или отрицательным. Слишком много факторов следует учитывать при его воздействии на человека в разных условиях внешней среды и при излучении от различных источников. Главное, запомнить правило: любое воздействие ультрафиолета на человека должно быть минимальным до консультации со специалистом и строго дозировано согласно рекомендациям врача после осмотра и обследования.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение ультрафиолетовому излучению.
2. Что является источником УФ-излучения? От чего зависит его интенсивность?
3. Каким образом характеризуется ультрафиолетовый диапазон?
4. Назовите источники УФ-волн.
5. На какие органы влияет УФ-излучение и каким образом?
6. Дайте определение УФ-индекса. Для чего он используется?
7. Укажите защитные меры при воздействии УФ-излучения и противопоказания для получения облучения.

Рисунок 3 – Контрольные вопросы к занятию

Материаловедение

Главная страницаЗанятие 1Занятие 2Занятие 3Занятие 4

Тест на тему "УФ-излучение"

Тест по теме "Ультрафиолетовое излучение" предназначен для проверки знаний обучающихся, усвоенных при изучении теоретического материала и направлен для закрепления знаний по данной теме

Инструкция к тесту

Выполните все задания теста, опираясь на знания, полученные по данной теме

Количество вопросов в тесте: 10

Далее

Рисунок 4а – Контроль знаний (Форма 1)

Материаловедение

Главная страницаЗанятие 1Занятие 2Занятие 3Занятие 4

Тестирование на тему "УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения"

Тестирование по данной теме направлено на проверку знаний обучающихся по итогам изучения теоретического материала.

* Обязательно

Имя *

Мой ответ

Ответьте на все вопросы теста

Критерии оценки теста:
1-4 балла - "неудовлетворительно"
5-6 баллов - "удовлетворительно"
7-8 баллов - "хорошо"
9-10 баллов - "отлично"

Рисунок 4б – Контроль знаний (Форма 2)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ УРОКОВ

Дисциплина:

Материаловедение

Тема:

УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров.

Тип урока:

Практическое занятие

Вид урока:

Нетрадиционный урок. Урок с применением дистанционных технологий

Группа:

2 курс, специальность «Технология эстетических услуг».

Время:

180 мин.

Цели занятия:

Обучающие:

- получить теоретические знания по теме;
- закрепить владение профессиональными компетенциями ПК 2.4, 3.4

Развивающие:

- обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-познавательной информации, выделять главное;
- обеспечить условия для развития исследовательских способностей обучающихся;
- способствовать развитию умений обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы.

Воспитательные:

- способствовать развитию коммуникативных качеств;
- способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности;
- повышать интерес к выбранной профессии.

Внутрипредметные связи:

Ингредиенты, состав косметических средств, основа косметических средств.

Междисциплинарные связи:

Анатомия и физиологии человека.

Формы работы с обучающимися:

Индивидуальная.

Методы:

Информационно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Технологии, используемые на учебном занятии:

Информационно-компьютерные технологии: использование сети Интернет, средств онлайн общения, работы с презентациями

Здоровьесберегающие технологии

Материально-техническое обеспечение урока:

Персональный компьютер или мобильное устройство с доступом к сети Интернет.

Ход урока 1:

<i>Действия преподавателя на уроке</i>	<i>Время</i>	<i>Действия студента на уроке</i>
<i>1. Организационный момент</i>		
Преподаватель называет тему и цели занятия, отмечает присутствующих	3 мин.	Слушают преподавателя
Актуализация темы	2 мин.	Отвечают на вопросы
<i>2. Основная часть – получение новых знаний</i>		
Преподаватель инструктирует обучающихся по работе с интерактивным пособием по теме	5 мин.	Слушают, задают вопросы
Обучающие изучают тему занятия	35 мин.	Обучающиеся записывают конспект занятия
Отдых обучающихся, выполнение упражнений для глаз	5 мин.	Выполняют упражнения по инструкции
Обучающие изучают тему занятия	15 мин.	Обучающиеся записывают конспект занятия
Проверка знаний по изученной теме	10 мин.	Выполняют тестирование в интерактивном пособии
Проверка выполнения задания	10 мин.	Проверка корректности выполнения задания
<i>3. Подведение итогов урока:</i>		
Ответ на вопрос: «Что нового ты узнал на занятии?»	5 мин.	Обучающиеся отвечают на вопрос в общем чате
<i>4. Домашнее задание</i>		
Сообщает домашнее задание <i>Внести основные понятия в справочник</i>	5 мин.	Записывают домашнее задание, задают уточняющие вопросы

Ход урока 2:

<i>Действия преподавателя на уроке</i>	<i>Время</i>	<i>Действия студента на уроке</i>
2. Организационный момент		
Преподаватель называет тему и цели занятия, отмечает присутствующих	3 мин.	Слушают преподавателя
Актуализация темы	2 мин.	Отвечают на вопросы
2. Основная часть – получение новых знаний		
Преподаватель инструктирует обучающихся по работе с интерактивным пособием по теме	5 мин.	Слушают, задают вопросы
Обучающие изучают тему занятия	35 мин.	Обучающиеся записывают конспект занятия
Отдых обучающихся, выполнение упражнений для глаз	5 мин.	Выполняют упражнения по инструкции
Обучающие изучают тему занятия	25 мин.	Обучающиеся записывают конспект занятия
Проверка выполнения задания	10 мин.	Проверка корректности выполнения задания
3. Подведение итогов урока:		
Ответ на вопрос: «Что нового ты узнал на занятии?»	5 мин.	Обучающиеся отвечают на вопрос в общем чате
4. Домашнее задание		
Сообщает домашнее задание <i>Внести основные понятия в справочник</i>	5 мин.	Записывают домашнее задание, задают уточняющие вопросы