

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 29 августа 2014г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ СПО
МО ВАТ «Холмогорка»
от 01 сентября 2014г. № 152

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, структуре, содержании и
утверждении основной профессиональной
образовательной программы среднего
профессионального образования —
программы подготовки специалистов
среднего звена

Локальный акт № 53

г. Волоколамск,
2014г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) — программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО); Письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования ОПОП СПО – ППССЗ в ГБОУ СПО МО «ВАТ «Холмогорка» (далее – Техникум).

1.3. ОПОП СПО — ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП СПО — ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Структура и содержание ОПОП СПО — ППССЗ

2.1. ОПОП СПО — ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна

обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими ФГОС СПО.

2.2. ОПОП СПО — ППССЗ должна содержать:

- цели реализации ОПОП СПО — ППССЗ;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО — ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО — ППССЗ;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО — ППССЗ;

2.3. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППССЗ включает в себя:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методические материалы.

3. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПО — ППССЗ

3.1. ОПОП СПО — ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям.

3.2. Перед началом разработки ОПОП СПО — ППССЗ Техникум определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. В разработке ОПОП СПО — ППССЗ принимают участие преподаватели Техникума, работу которых координируют председатели соответствующих цикловых комиссий.

3.4. ОПОП СПО — ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании цикловой комиссии, в протокол заносится решение о принятии ОПОП СПО — ППССЗ.

3.5. ОПОП СПО — ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования — согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать.

3.6. После внешнего согласования ОПОП СПО — ППССЗ утверждается директором Техникума.

3.7. ОПОП СПО — ППССЗ по специальностям, реализуемым в Техникуме, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

4. Особенности разработки ОПОП СПО — ППССЗ

4.1. При разработке ОПОП СПО — ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

4.3. Вариативная часть ОПОП СПО — ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

4.4. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.

4.5. Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

4.6. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практико-ориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом для ППССЗ (базовой подготовки) – 50%).

4.7. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ППССЗ.

4.8. ОПОП СПО — ППССЗ должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

4.9. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), структуру ППССЗ (Приложение 2) и оформляется в соответствии с утверждённым макетом (Приложение 3).

Титульный лист

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО МО

«__» _____ 20__ г.

(Приказ от «__» _____ 20__ года

№ _____)

Основная профессиональная

образовательная программа

среднего профессионального образования

(Программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности _____

код и наименование специальности

базовой подготовки

Квалификация – _____

Форма обучения _____

г. Волоколамск,

20__г.

Разработчики:

Структура программа ОПОП СПО - ППССЗ

СОДЕРЖАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности _____ базовой подготовки

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО (ППССЗ)
1.2. Нормативный срок освоения программы
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП (ППССЗ)
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
2.4. Матрица компетенций
3. Требования к условиям реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
3.1. Организация самостоятельной работы обучающихся
3.2. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
3.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.3. Материально-техническое обеспечение
4. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППССЗ)
5.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

МАКЕТ

1. Общие положения

1.1 Нормативные правовые основы разработки ОПОП СПО (ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) (Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) – комплект материалов, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности _____ базовой подготовки.

ОПОП СПО (ППССЗ) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____ базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № _____.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП (ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо ФГУ «ФИРО» от 20 октября 2010 года №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Разъяснения по формированию программ учебной и производственной практики Федерального института развития образования 2014 года;
- методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО»;
- Разъяснения Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Рекомендации ФИРО по формированию оценочных средств для аттестации обучающихся (выпускников) для СПО согласно ФГОС.
- Устав Техникума;
- о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), утвержденное приказом директора ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» от _____ 20__ года;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом директора ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» от _____ 201__ года № _____;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, утвержденное приказом директора ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» от _____ 201__ года № _____;
- Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите ВКР для преподавателей и студентов, обучающихся по специальности _____, утвержденные приказом директора ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» от «__» _____ 20__ года;
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации студентов,
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- *другие документы.*

ОПОП СПО (ППССЗ) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности _____ и включает в себя: ФГОС СПО по специальности _____, учебный план, график учебного процесса, согласование ОПОП СПО, письма-запросы работодателей; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программу текущего контроля, программу промежуточной аттестации, программу учебной практики, программу производственной практики, фонды оценочных средств по циклам дисциплин и ПМ в соответствии с учебным планом; методические указания, кадровое обеспечение.

ОПОП СПО (ППССЗ) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности _____ базовой подготовки.

ОПОП СПО (ППССЗ) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников ГБОУ СПО МО ВАТ «Холмогорка».

Используемые сокращения:

В ОПОП СПО (ППССЗ) используются следующие сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ПДП – производственная практика (преддипломная);

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности _____ базовой подготовки при очной форме получения образования: на базе среднего общего образования — _____; на базе основного общего образования — _____.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП СПО (ППССЗ)

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке ОПОП СПО (ППССЗ), так и в контроле качества ее освоения.

ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» (далее – Техникум) ежегодно согласует содержание ОПОП СПО (ППССЗ) с работодателями. Техникум на постоянной регулярной основе обсуждает вопросы, связанные с организацией и содержанием всех видов практики, с руководителями (*перечислить*) Техникум ежегодно согласовывает рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, комплекты оценочных средств, темы ВКР, программы промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Техникум регулярно привлекает представителей работодателей в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации студентов по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

профессионального цикла, председателей государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО (ПССЗ)

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников

3.1. Общие компетенции

..... (квалификация выпускника) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.
ОК 2.

Профессиональные компетенции

..... (квалификация выпускника) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
ПК 1.3.	
...	
и т.д.	
ПК 2.1.	
ПК 2.2.	
....	
и т.д.	
ПК 3.1.	

ПК 3.2.	
...	

2.4. Матрица компетенций

Код	Наименование учебного цикла, дисциплин, модулей	Формируемые компетенции	
		Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-9	
ОГСЭ.01	История	ОК 1-9	
ОГСЭ.01	Иностранный язык	ОК 1-9	
ОГСЭ.01	Физическая культура	ОК 2,3,6	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01		ОК 1-9	ПК
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01		ОК 1-9	
ОП.02		ОК 1-9	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01		ОК 1-9	
ПМ.02		ОК 1-9	

3. Требования к условиям реализации ОПОП СПО (ППССЗ)

3.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; Техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Техникум обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

В целях реализации компетентностного подхода Техникум использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат

самостоятельной работы контролируется преподавателем (указываются формы контроля). Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение (Приложение).

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в читальном зале.

3.2. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (ППССЗ)

Ресурсное обеспечение данной ОПОП СПО (ППССЗ) формируется на основе требований ФГОС СПО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд должен быть обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Уточнить:

– наличие читального зала и его использование.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.2.3. Материально-техническое обеспечение

Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ по специальности предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

– материальная база для реализации ППССЗ;

– технические средства обучения;

- базы практик;
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

П.7.18. ФГОС СПО образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или на предприятии в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

3.2.4. Кадровое обеспечение

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификация - категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности	
				всего	в том числе педагогический				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОУД.00	Общеобразовательный цикл								
ОУДб	Базовые общеобразовательные дисциплины								
ОУДб.01									
ОУДп.03	Биология								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01									
П.00	Профессиональный цикл								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01									
ПМ	Профессиональные модули								
ПМ.01									
МДК.01.01									

4. Характеристика социокультурной среды Техникума

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Указываются возможности формирования общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППССЗ)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности _____ оценка качества освоения обучающимися ОПОП СПО (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО (ППССЗ) осуществляется в соответствии с действующими локальными правовыми актами Техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО МО ВАТ «Холмогорка».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Описывается процедура выполнения и защиты ВКР

6. Приложения к ОПОП СПО (ППССЗ)

Положение разработала зам. директора по учебной работе Устинова Е.С.