

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета, протокол от
27.09.2017г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директор ГБПОУ МО
«ВАТ «Холмогорка»
от 27 сентября 2017 г. № 155

Положение
о Центре профориентации,
профессионального сопровождения и консультирования

Локальный акт № 153

г. Волоколамск,
2017г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Центре профориентации, профессионального сопровождения и консультирования (далее – Положение) определяет цель, условия и порядок организация деятельности Центра профориентации, профессионального сопровождения и консультирования (далее – Центр) как структурного подразделения ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- международными актами в области защиты прав детей;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-I «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Минтруда России от 27.09.1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- другими федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- Уставом ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».

1.3. Центр создается для осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развития и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы, профессионального сопровождения и консультирования студентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.

1.4. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, международными актами в области защиты прав детей, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Минтруда России, другими федеральными и региональными нормативными правовыми актами, Уставом и иными локальными нормативными актами ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» (далее – Техникум).

1.5. Для исключения множественного толкования в настоящем Положении применяются следующие:

1.5.1. Понятия:

«обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные медико-психолого-педагогической комиссией и препятствующее получение образования без создания специальных условий;

«обучающийся с инвалидностью» – физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

«инклюзивное образование» – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого участника образовательного процесса.

1.5.2. Сокращения:

ПОО – профессиональная образовательная организация;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Целью деятельности Центра является становление профессиональной трудоспособности студентов, в том числе и лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также достижения обучающимися социальной и материальной независимости.

2.2. В процессе своей работы Центр взаимодействует с другими структурными подразделениями Техникума в порядке, установленном пунктом 5 настоящего Положения.

2.3. Основными задачами Центра являются:

2.3.1. Определение на профессиональной основе специфики профориентационной, консультативной и сопровождающей работы на текущий и последующий учебные годы со студентами СПО, в том числе со студентами с ОВЗ и (или) инвалидностью.

2.3.2. Проведение специалистами Центра профориентированных мер по привлечению поступающих в систему СПО (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью):

- посещение родительских и классных собраний общеобразовательных и специальных школ региона с информацией о Техникуме, предлагаемых специальностях, правилах приема, условиях обучения, специфике образовательного процесса для поступающих с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение мониторинга, способствующего профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных и специальных школ;
- посещение Техникума учащимися школ, их знакомство с традициями Техникума, материально-технической базой, режимом и условиями профессионального обучения;
- организация экскурсий, мастер-классов по профориентации преподавателями для учащихся старших классов общеобразовательных и специальных школ с целью привлечения новых абитуриентов;
- проведение дней открытых дверей для учащихся общеобразовательных и специальных школ, а также их родителей или законных представителей с целью привлечения потенциальных абитуриентов в организацию, в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью; организация собраний на базе школ для родителей или лиц их заменяющих выпускников специальных и общеобразовательных школ с целью: презентации Техникума и его образовательных программ, ознакомления с инклюзивными условиями обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью; разъяснения специфики профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных и специальных школ; оказания консультативной помощи в профессиональном самоопределении лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- взаимодействие с классными руководителями общеобразовательных и специальных школ по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся старших классов;
- участие в организации и проведении предметных олимпиад с целью проверки уровня знаний абитуриентов, развития познавательной активности у лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- размещение информации о поступлении в Техникум в информационном поле региона (размещение рекламы в печатных средствах массовой информации, социальных сетей и пр.) по усмотрению руководителя Центра;
- развитие системы информирования потенциальных абитуриентов с ОВЗ и (или) инвалидностью и их семей о возможностях и условиях обучения в Техникуме;
- участие в профориентированных мероприятиях города и района.

2.3.3. Проведение специалистами Центра поэтапной работы профессионального сопровождения студентов Техникума:

- проведение специалистами Центра исследования с целью выявления мотивов выбора профессии и образовательной организации абитуриентами Техникума;
- организация первоначального этапа социально-профессиональной адаптации студентов - первокурсников (в том числе обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью);
- создание условий для обучающихся (в том числе студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью) для повышения готовности к социальному, культурному и профессиональному самоопределению;
- проведение мероприятий профессиональной ориентации для студентов (в том числе для студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью) с целью достижения сбалансированности между профессиональными интересами личности, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- содействие непрерывному росту профессионализма личности студентов (в том числе обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью) как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом;
- участие студентов (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью) в открытых мастер-классах, подготовке рекламных материалов для поступающих: информационных справок, рекламных листов, афиш и пр.

2.3.4. Проведение специалистами Центра консультативной поддержки школ, абитуриентов и студентов (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью):

- организация индивидуальных консультаций для учащихся старших классов общеобразовательных и специальных школ, а также их родителей (законных представителей) региона по вопросам профессионального самоопределения ребенка (проведение профориентационного тестирования и целенаправленного профессионального отбора потенциальных студентов, психологические особенности и профессиональная ориентация которых соответствует требованиям специальностей, реализуемых Техникумом);
- организация круглых столов и индивидуальных консультаций для руководителей общеобразовательных и специальных школ по вопросам особенностей профессионального самоопределения старшеклассников, в том числе специфики профессионального самоопределения старшеклассников с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- организация индивидуальных консультаций для студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью, а также их родителей (лиц заменяющих) с целью оказания психолого-педагогической профнаправленной поддержке в период обучения для формирования личности как будущего конкурентноспособного специалиста на современном рынке труда.
- 2.3.5. Трансляция передового инклюзивного профориентационного и консультативного опыта работы Центра и организация обмена информацией с другими региональными участниками СПО.
- 2.4. Направления деятельности Центра включают в себя:
- 2.4.1. Создание методической базы по профессиональной ориентации, сопровождению и консультированию специалистами Центра представителей целевой аудитории.
- 2.4.2. Реализацию инклюзивной профориентационной работы с потенциальными абитуриентами, их родителями (законными представителями), руководителями региональных общеобразовательных и специальных школ.
- 2.4.3. Реализацию запланированных мероприятий по оказанию инклюзивного профессионального сопровождения студентов Техникума.
- 2.4.4. Реализацию инклюзивной консультативной поддержки потенциальных абитуриентов (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью), их родителей (законных представителей), классных учителей и руководителей общеобразовательных и специальных школ.
- 2.4.5. Дальнейшую методическую разработку инновационных подходов в инклюзивной профориентационной работе, сопровождении и консультировании Центра.
- 2.4.6. Обмен опытом работы Центра и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов.
- 2.4.7. Проведение мониторинга деятельности Центра.
- 2.4.8. Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования (профессионального обучения) лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью системе СПО.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА

- 3.1. Управление деятельностью Центра осуществляет руководитель, находящийся в непосредственном подчинении директора Техникума и назначенный приказом директора Техникума.
- 3.2. Руководитель Центра осуществляет организационно-методическое управление деятельностью Центра.
- 3.3. К другим работникам Центра относятся: педагог-психолог, медицинский работник, социальный работник и пр.
- 3.4. В процессе профессиональной реабилитации медицинский контроль за условиями обучения осуществляют медицинский работник.
- 3.5. Социально-психологическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляют социальный работник и педагог-психолог.

Положение разработала заместитель директора по учебной работе Устинова Е.С.