

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)**

ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30 августа 2023г

УТВЕРЖДЕНА

с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол № 1 от 30.августа 2023г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»
на 2023 – 2027 годы**

(с изменениями, внесенными приказом директора от 19.12.2023 № 165/Д)

Локальный акт № 24

г. Волоколамск, 2023

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

Разработчики:

Никифорова С.А., начальник отдела по учебно-воспитательной работе ГБПОУ МО «ВАТ
«Холмогорка»;

Кузьмичёва К.В., социальный педагог ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»

Руководители структурных подразделений ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».

Содержание

Паспорт Программы	стр.4
Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ	стр.10
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)	
1.3 Целевые ориентиры воспитания	
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум Холмогорка»	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование Программы	Программа воспитания ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» далее (Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).</p> <ul style="list-style-type: none"> — Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». — Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». — Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». — Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». — Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». — Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020). — Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

	<ul style="list-style-type: none"> — Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность». Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». — Федеральные государственные образовательные стандарты СПО — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>- ГАПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» (специалисты структурных подразделений, реализующих программы СПО)</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p>

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся. 2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. 3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни. 4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих 5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающих и принимающих традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающих свою сопричастность судьбе Отечества; осознающих себя личностью, социально активных, уважающих закон и правопорядок, осознающих ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством. 7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированной на творчество и инновационную деятельность; готовой к сотрудничеству, способной осуществлять учебно-
-------------------------	---

	<p>исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки реализации Программы	2023 – 2027 учебный год
Основные принципы Программы	<ul style="list-style-type: none"> – <i>интеграция</i> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; – <i>гибкость</i> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; - <i>гуманизм</i> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; - <i>социальность</i> - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; – <i>целостное представление о социуме</i> - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. – <i>сотворчество</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;

	<p>– динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p>– <i>обратная связь</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации</p> <p>– <i>педагогическая поддержка</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Профессиональное воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Директор, начальник отдела по УВР, советник директора по работе с молодежными и общественными организациями, руководители структурных подразделений, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, члены студенческого совета, обучающиеся, представители родительской общественности, представители организаций - работодателей, социальные партнеры.</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В 2027 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; — рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; — достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; — повышение результативности воспитательной работы с обучающимися; снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; — уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; — уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ГЩН и КДН; — повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
-----------------------------	--

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа воспитания ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» разработана на основе примерной рабочей программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа воспитания ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» (далее - Программа) является основой для разработки рабочих программ воспитания по специальностям, которые реализуются в колледже. Рабочие программы воспитания по специальностям размещены на сайте колледжа по ссылке <https://vatholmogorka.ru/ru/sveden/educational-activities>

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. No 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России No 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели и задачи воспитания сформулированные нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования позволили определить цель и задачи воспитания обучающихся ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка».

Цель воспитания: создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи воспитания:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-

нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на

«...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания.
Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p>

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выражающий чувство уважения к Государственной, областной, муниципальной символике и воинским реликвиям, а также к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной жизни; - Принимающий активное участие в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственном управлении через организацию добровольческой деятельности.

- Проявляющий негативное отношение к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей.

Патриотическое воспитание

- Демонстрирующий патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, родного края (Московской области), верности своему Отечеству, патриотические взгляды и убеждения, уважение к истории и культуре многонациональной России, Московской области, к традициям российского народа.

- Уважающий государственные устои России, правопорядок; правила безопасного поведения в обществе.

- Умеющий противостоять идеологии экстремизма, терроризма, внешним и внутренним вызовам.

Духовно-нравственное воспитание

- Выражающий в своем поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра; воли сознательно и целеустремленно совершать нравственные поступки и действия;

- Проявляющий сопереживание и позитивные отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

- Проявляющий чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности, в том числе за будущую семью и будущих детей и перед родителями, выполняя свой сыновний – дочерний долг;

Эстетическое воспитание

Воспринимающий и правильно понимающий прекрасное в искусстве и действительности через посещение театров, выставок, концертов и мероприятий колледжа; Проявляющий эстетическую чуткость и вкус в жизни и умеющий вносить элементы прекрасного во все стороны бытия, бороться против уродливого, низменного. Посещающий музыкальные, театральные и другие творческие кружки техникума и города.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Посещающий спортивные секции, кружки и мероприятия техникума;

- Участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума, города, области, всероссийских соревнованиях.

- Формирующий ценностное отношение к здоровью и ведению здорового образа жизни, к сфере гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.

Профессионально-трудовое воспитание

Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;

Выражающий нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде;

Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу колледжа, учебникам, личным вещам;

Поддерживающий чистоту и порядок в помещении техникума, общежития и их территориях

Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы»).

Экологическое воспитание

Демонстрирующий бережное отношение к родной земле, природным богатствам региона, России и мира;

Участвующий в субботниках на территории техникума и городского округа;

Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов;

Проявляющий навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Ценности научного познания

Обладающий навыками учебной культуры, выработавший индивидуальный стиль учебной деятельности;

Проявляющий способность к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Волоколамский аграрный техникум "Холмогорка" - одно из старейших учебных заведений среднего профессионального образования Московской области.

Учреждение создано в 1919 году как Ивановский педагогический техникум имени КИМ. В 1929 году Ивановский педагогический техникум имени КИМ преобразован в Ивановский сельскохозяйственный техникум.

В 1942 году на базе Ивановского сельскохозяйственного техникума организован «Волоколамский зооветеринарный техникум».

На основании приказа Министерства сельского хозяйства РСФСР от 21.12.1976 № 1411 «Об организации Волоколамского совхоза-техникума «Холмогорка» в Московской области» на базе «Волоколамского зооветеринарного техникума» организован Волоколамский совхоз-техникум «Холмогорка».

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 11.09.2015 № 793/34 «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» (ГБОУ СПО ВАТ «Холмогорка») переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» (ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

За годы его работы несколько раз менялись его названия, специальности, профиль, но неизменным оставалось одно - постоянная связь с сельскохозяйственным производством. Коллектив преподавателей работает над проблемами внедрения в учебный процесс новых образовательных и воспитательных технологий, повышением качества образования и выпуском профессионально-компетентных, мобильных специалистов. Экономические и социальные условия территории нахождения в целом

характеризуются тенденцией устойчивого роста и социальной стабильностью, устойчивым социально-экономическим развитием города Волоколамска.

Учредителем ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» является Министерство образования Московской области.

Директор техникума - заслуженный работник образования Московской области, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации Малахова Любовь Ивановна.

Сегодня "Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»" - многопрофильное, многофункциональное, образовательное учреждение, широко использующее инновационные технологии и большой спектр образовательных программ

Техникум работает по следующим **образовательным программам среднего профессионального образования :**

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения)
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (очная форма обучения)
- 36.02.01 Ветеринария (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)
- 36.02.02 Зоотехния (очная форма обучения)
- 43.02.12 Технология эстетических услуг (очная форма обучения)
- 43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения)

Образовательные программы профессионального обучения:

- Собаковод
- Специалист по маникюру
- Животновод
- Оператор искусственного осеменения
- Коневод
- Груминг
- Оператор ЭВМ и ВМ

Образовательные программы дополнительного профессионального обучения

- Ветеринария
- Зоотехния
- Ультразвуковое исследование в ветеринарии
- Животновод (Козоводство)

Внедрена система менеджмента качества применительно к деятельности по предоставлению образовательных услуг. Политика Техникума в области качества отражает организацию системы гарантии качества и, в соответствии с миссией образовательного учреждения, направлена на осуществление деятельности, оказание

образовательных услуг на высоком уровне, отвечающим федеральным требованиям в области профессионального образования и стандартам качества ISO.

В ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» действует Программа развития на 2021 - 2023 г. Она определяет концепцию развития техникума и основные направления деятельности по ее реализации Образовательные программы среднего профессионального образования.

В результате реализации Программы техникум предусматривает разные формы и сроки подготовки, предоставляет участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивает широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Ведется большая работа по модернизации профессионального образования: • проведена работа по развитию дистанционного и смешанного обучения; • созданы мастерские на базе техникума в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», оснащенные современной материально-технической базой; • созданы новое структурное подразделение Учебно-производственный комплекс (УПК) «Лаборатория красоты», «Сыроварня», обеспечивающие прохождение всех видов практик студентами техникума • аккредитованы площадки для сдачи демонстрационного экзамена по действующим специальностям; • сформирована система непрерывного образования; • создана инфраструктура, обеспечивающая всем равную доступность услуг среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; • модернизированы образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых; • создана современная система оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; • обеспечена эффективная система социализации и самореализации личности.

Система воспитательной работы в техникуме включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения; внеучебная деятельность (воспитание через систему дополнительного образования, различные организационные формы внеучебной деятельности). Координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет начальник отдела по УВР ГБПОУ МО "ВАТ «Холмогорка", при этом

широко вовлекаются классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, а также представители общественных объединений, муниципальных организаций и учреждений. Основные направления воспитательной работы техникума реализуются в соответствии с Календарным планом работы на год.

Миссия техникума — подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Но есть еще вопросы, над которыми необходимо продолжить работу в новом учебном году: модернизация образовательного процесса, активное внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, приобретение электронного оборудования, расширение предоставления образовательных услуг, расширение сферы дополнительной профессиональной подготовки, организация работы структурных подразделений: Учебной сыроварни, Салона красоты и Ветеринарной клиники.

Главная тема образовательной организации в 2023/2024 учебном году — синхронизация обучения с потребностями экономики.

ЗАДАЧИ:

- усиление практической направленности образовательной деятельности при подготовке кадров через синтезирование учебного и производственного процессов; участие в федеральном проекте «Профессионалитет».
- совершенствование модели подготовки специалиста-профессионала с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности Московской области;
- открытие УПК по специальностям на базе техникума с целью синхронизации обучения с потребностями экономики.
- развитие деятельности УПК с целью улучшения практической подготовки обучающихся и привлечения дополнительных внебюджетных средств.
- Участие техникума в Федеральных проектах «Содействие занятости» национального проекта «Демография», «Билет в будущее», «Код будущего» и других.

Система воспитательной работы в техникуме включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения; внеучебная деятельность (воспитание

через систему дополнительного образования, различные организационные формы внеучебной деятельности).

Координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет начальник отдела по УВР ГБПОУ МО "ВАТ «Холмогорка», при этом широко вовлекаются классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, а также представители общественных объединений, муниципальных организаций и учреждений.

Основные направления воспитательной работы техникума реализуются в соответствии с Календарным планом работы на год.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- создание сообществ, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательной организации, включающего «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающим;
- работа системы кружков и секций дополнительного образования;
- работа методической службы (педагогов, кураторов учебных групп студентов);
- развитие различных форм студенческого самоуправления;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет для реализации задач воспитания;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

С целью увеличения воспитательных ресурсов в ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» заключены Договоры и осуществляется тесное взаимодействие с молодежными общественными организациями.

Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Среди партнеров техникума государственные

организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса Московской области.

Направления социального партнерства:

1. Развитие сотрудничества с Центром занятости населения и центром по профориентации и трудоустройству молодежи г.о. Волоколамск.
2. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику.
3. Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Развитие материально-технической базы техникума путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами, заключения договоров о сетевом взаимодействии.
5. Проведение совместных мероприятий.
6. Развитие профориентационной работы.
7. Организация практики.

**Социальные, профессиональные и иные партнеры
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум»:**

1. Общество с ограниченной ответственностью «ТиЭйч – РУС Милк Фуд»
2. Истринская сыроварня «Русский пармезан» Сирота Олег Александрович
3. Индивидуальный предприниматель Гришин Иван Валерьевич Ветеринарная клиника «Айболит»
Общество с ограниченной ответственностью «Шульгино»
Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг «Авангард»
4. Общество с ограниченной ответственностью «Молзавод «Авангард»
Индивидуальный предприниматель Лешина Татьяна Николаевна ООО Школа студия «Китти нейл»
5. Центр воспроизводства редких видов животных ГАУ «Московский зоопарк»
6. Индивидуальный предприниматель Ржепишевский Олег Васильевич Ветеринарная клиника «ЗооВита».
7. Общество с ограниченной ответственностью «Колхоз «Заветы Ильича»
8. Гостиница «Космос» Москва
9. Гостиница «Пицца плюс» г. Волоколамск
10. Мини отель «Европа» г. Волоколамск
11. Общество с ограниченной ответственностью «Иск» гостиница «Николь»
12. Крестьянское (фермерское) хозяйство Кристинин Виктор Николаевич
13. Общество с ограниченной ответственностью «Курьяновский молочный завод»
14. Открытое Акционерное Общество «Русское молоко»
15. Крестьянское (фермерское) хозяйство «АНИС» Андропов Игорь Степанович
16. Крестьянское (фермерское) хозяйство «Сырный дворик» Дербенев Алексей Владимирович
17. ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление № 1»
18. Акционерное Общество "Московское" по племенной работе

19. Индивидуальный предприниматель Малышев Иван Сергеевич Ветеринарная клиника «Привет»
20. Общество с ограниченной ответственностью «Сударыня»
21. Салон красоты «ОРИС»
22. Крестьянское (фермерское) хозяйство Ройгас Валерий Вадимович
23. Центр репродукции лошадей «Хартли Хорс Хауз»
24. Закрытое Акционерное общество "Шестаково"
25. Акционерное общество «Агрофирма Дмитрова Гора»
26. ООО «Артемон», ветеринарная клиника «Поливет»
27. ООО «Айболит», г. Красногорск

В техникуме большое значение играет социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне техникума/учебных групп: совет обучающихся, волонтерский отряды «Мы вместе», студенческий спортивный клуб «Ивановец», педагогический отряд «Путевка в жизнь», молодежный медиациентр

, студенческие отряды «Прометей» и «Заря». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию активной гражданской позиции, организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Участники волонтерского объединения «Мы вместе», в рамках областной программы развития добровольчества «Волонтеры Подмосковья», зарегистрированы на платформе единой информационной системы «DOBRO.RU». Объединение обеспечивает участие студентов-волонтеров в общественно-значимых добровольческих акциях и мероприятиях, реализации социально-значимых проектов, направленных на оказание поддержки нуждающимся в помощи людям: ветеранам, инвалидам, пожилым. Работа органов студенческого самоуправления осуществляется через проектную деятельность. Для освещения всех событий, происходящих в колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в воспитательных и социально значимых мероприятиях создан аккаунт в популярном мессенджере ВКонтакте

(<https://vk.com/vatholmogorka>)

Официальный сайт образовательной организации (<https://vatholmogorka.ru/ru/>) является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Классные руководители групп имеют свои групповые и родительские чаты (группы) для быстрого и оперативного обмена информацией, оповещения по наиболее важным вопросам, проведения виртуальных родительских собраний, онлайн – консультаций, онлайн – анкетирований, публикации результатов творческой и интеллектуальной деятельности, размещения рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты и др.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Инвариантные (основные) модули:

1. «Аудиторные занятия»
2. «Внеаудиторная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные воспитательные мероприятия»
5. «Организация предметно-пространственной среды
6. «Взаимодействие с родителями»
7. «Самоуправление»
8. «Профилактика и безопасность»
9. «Социальное партнерство и участие работодателей»
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Вариативные модули:

1. «Волонтерство»
2. «Спортивный клуб»

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает :

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

– включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках :

– факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;

– курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;

– экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Классное руководство»

– Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы и по необходимости;

– инициирование и поддержка классным руководителем участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение «Журнала классного руководителя» и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Основные воспитательные дела ПОО»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

– выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании :

– оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы,

являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;
- организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;
- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;

– организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

– тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте ПОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает :

– организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовнонравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- деятельность на базе ПОО «Молодого профессионала» для учащихся общеобразовательных организаций, где преподавателями по специальностям выступают обучающиеся ПОО;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

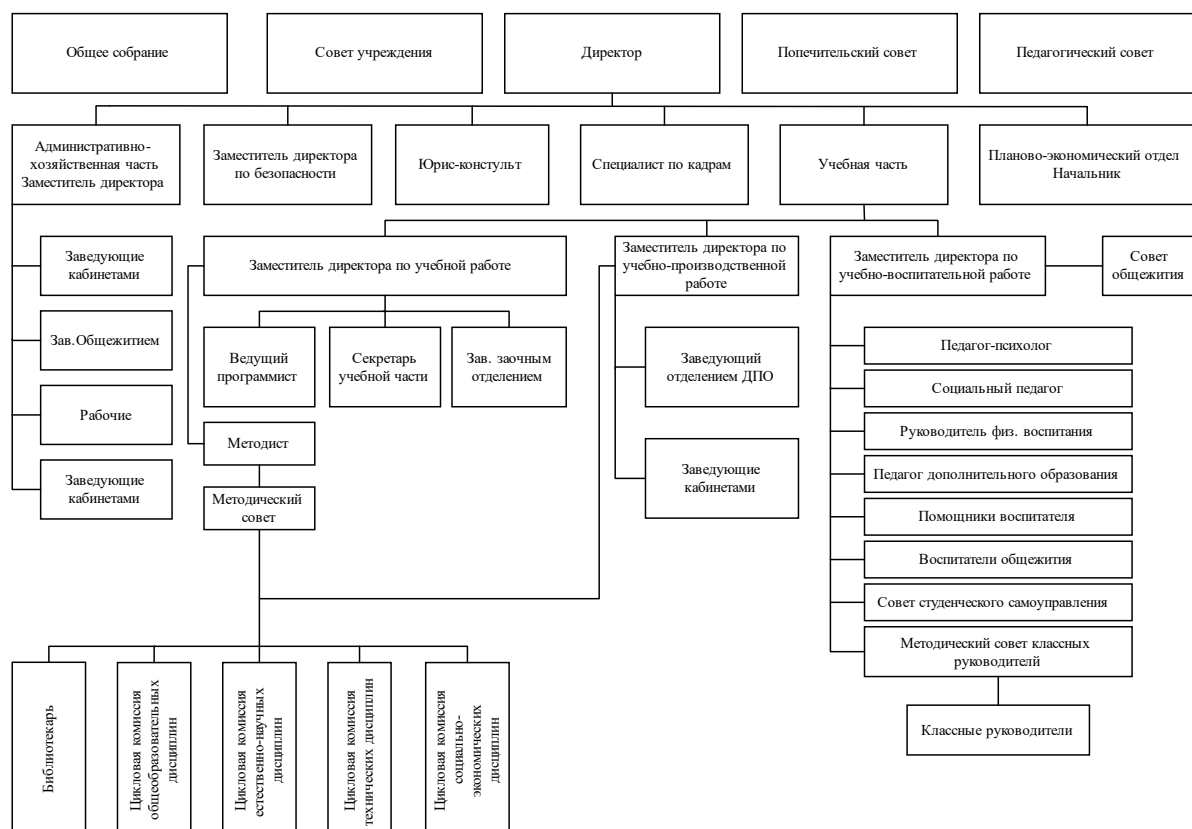
– консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, начальника отдела по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагогической службы, классных руководителей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» осуществляется следующим образом:



3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Программа развития ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» на период 2019-2025г
2. Программа воспитания студентов ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» на 2023-2027г
3. Программа работы с несовершеннолетними иностранными гражданами.
4. Устав образовательной организации
5. Положение о социально-психологической службе
6. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
7. Положение о Совете классных руководителей
8. Положение о Совете студенческого самоуправления
9. Положение о Совете общежития
10. Положение о Совете профилактики
11. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»

13. Положение о старосте учебной группы ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».
14. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»
15. Положение о конкурсе «Лучшая группа техникума»
16. Положение о создании Спортивного клуба «Ивановец»
17. Положение и создании Медицентра.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

- беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья на территорию техникума, в здание и в учебные помещения, буфет, а также их пребывание в указанных помещениях на первом этаже.
- образовательный процесс организуется совместно с другими студентами;
- назначаются государственные социальные стипендии в обязательном порядке студентам, нуждающимся в социальной помощи, признанным в установленном порядке инвалидами 1,2 групп, детям – инвалидам, инвалидам с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- участие в VI Единой региональной спортивно-патриотической игре «Преодоление»;
- участие в региональной дистанционной квест-игре «А знаешь ли ты».
- участие в работе Студенческого совета;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с

«Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» (локальный акт №74)

Студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности и другой работе, связанной с совершенствованием учебно-производственного процесса с целью освоения основных профессиональных образовательных программ, за оказанную помощь в развитии материальной базы техникума, может назначаться повышенная стипендия до десятикратного размера норматива стипендии.

Студентам, не имеющим пропусков занятий без уважительной причины, может назначаться повышенная стипендия до пятикратного размера норматива стипендии.

Так же поощрением студентов за активную деятельность в техникуме и группе, является:

- избрание студента членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и торжественных мероприятиях;
- предоставление права представить колледж на конференциях, собраниях, иных молодежных формах взаимодействия.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия, установленная Правительством Московской области;
- материальная помощь по соответствующим основаниям;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПП от

05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Уровень эффективности в реализации концепции воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами.

Оперативный и периодический контроль осуществляется Отделом по воспитательной работе, а также руководителями структурных подразделений ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка».

Объектом контроля является сам процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций техникума в этой сфере.

Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

При оценке **результатов** состояния воспитательной работы в колледже оцениваются:

- глубина и прочность усвоения мировоззренческих знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научноисследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности;
- показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- степень овладения профессиональной специализацией выпускниками колледжа;
- показатели, отражающие вклад студенческих коллективов в научно-технический прогресс, степень участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- результаты трудовой и педагогической деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике, в окружающем социуме;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится начальником отдела по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
на 2023-2024 учебный год**

2023 год — Год педагога и наставника

2024 год — Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин.
Участие студентов в научных и научноисследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин. Преподаватели специальных дисциплин
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-2 курса	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели общеобразовательных дисциплин
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1 курса	В течение года	Методист. Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 3-4 курса	В течение года	Методист. Преподаватели специальных дисциплин

Участие в сессии уроков по финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курса	В течение года	Преподаватели экономических дисциплин
Международный день распространения грамотности.	Обучающиеся 1 курса	8 сентября 2023	Преподаватели русского языка и литературы.
Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2-4 курса	11 октября 2023	Преподаватели экономических дисциплин
Интеллектуальная игра «Эрудит»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Международный День театра	Обучающиеся 1-2 курса	27 марта 2024г	Преподаватели русского языка и литературы, истории и обществознания
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя	Обучающиеся 1-2 курса	01 апреля 2024	Преподаватели русского языка и литературы.
Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курса	Апрель 2024	Преподаватели русского языка и литературы, истории и обществознания
Классное руководство			
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Классные руководители групп
Систематический контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп

Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп
Проведение тематических родительских собраний	Обучающиеся 1-4 курса	1 раз в полугодие	Классные руководители групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией колледжа		По мере необходимости	Классные руководители групп Педагог-психолог
Индивидуальная работа со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители групп Социальный педагог Тьютор
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 курс (несовершеннолетние)	В течение года	Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
День знаний	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию.

			Классные руководители групп.
Там, где Россия	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
День учителя	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
О взаимоотношениях в коллективе	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
По ту сторону экрана 115 лет кино в России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Классные руководители групп.
День спецназа	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
День народного единства	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Классные руководители групп.
Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
О взаимоотношениях в семье	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.

Что такое Родина?	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
Мы вместе	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
Главный закон страны	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Герои нашего времени	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Новогодние семейные традиции разных народов России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Налоговая грамотность	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп.
Союзники России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию.
190 лет со дня рождения Д. Менделеева День российской науки	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию.

			Классные руководители групп
День первооткрывателя	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
День защитника Отечества 280 лет со дня рождения ФёдораУшакова	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Как найти своё место в обществе	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Всемирный фестиваль молодёжи	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Первым делом самолёты» Огражданской авиации	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Крым. Путь домой	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Россия —здоровая держава	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию.
Цирк! Цирк! Цирк! К международному дню цирка	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
«Я вижу Землю! Это так красиво»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию.
215 лет со дня рождения Н. В. ГОГОЛЯ	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию.

			Классные руководители групп.
Экологическое потребление	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Труд крут!	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Урок памяти. День Победы	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Русский язык. Великий и могучий 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам	Начальник отдела по УВР советник директора по воспитанию. Классные руководители групп
Наставничество			
Встреча со студентами с информированием об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь 2023	Заместитель директора По УПР
Встреча со студентами с информированием об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь 2023	Начальник отдела по УВР, социальный педагог
Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума		Ноябрь 2023	Заместитель директора по УПР Начальник отдела по УВР

Всероссийский конкурс «Ветеринар»	Обучающиеся 3-4 к сы	С Января 2024	Преподаватели специальных дисциплин
Участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена, «Моя страна — моя Россия»	Обучающиеся курсы 2-3	С Января 2024	Преподаватели спец.дисциплин Руководитель клуба «большая перемена»
Всероссийский конкурс творческих и научно исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Финансовая грамотность и цифровая безопасность в современном мире»	Обучающиеся курсы 2-3	С Января 2024	Преподаватели спец.дисциплин
Проведение цикла занятий «Россия – мои горизонты»			
Россия мощная:(энергетика) ТЭК	Обучающиеся 1-4 курса	14 декабря	Классные руководители
Россия – страна атомных технологий	Обучающиеся 1-4 курса	18 января	Классные руководители
Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	Обучающиеся 1-4 курса	25 января	Классные руководители
Россия гостеприимная: профессия на благо общества	Обучающиеся 1-4 курса	01 февраля	Классные руководители
Россия мобильная: транспортная отрасль	Обучающиеся 1-4 курса	08 февраля	Классные руководители
Россия креативная: сфера культуры и искусства	Обучающиеся 1-4 курса	15 февраля	Классные руководители
Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Обучающиеся 1-4 курса	22 февраля	Классные руководители
Россия-страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта.	Обучающиеся 1-4 курса	29 февраля	Классные руководители
Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	Обучающиеся 1-4 курса	07 марта	Классные руководители
Россия в развитии было, стало, будет	Обучающиеся 1-4 курса	14 марта	Классные руководители

Россия умная: профессии в сфере образования.	Обучающиеся 1-4 курса	21 марта	Классные руководители
Резервная тема	Обучающиеся 1-4 курса	28 марта	Классные руководители
Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	Обучающиеся 1-4 курса	04 апреля	Классные руководители
Россия космическая: достижения в космической отрасли	Обучающиеся 1-4 курса	11 апреля	Классные руководители
Государственное управление и общественная безопасность	Обучающиеся 1-4 курса	18 апреля	Классные руководители
Россия плодородная: достижения АПК страны	Обучающиеся 1-4 курса	25 апреля	Классные руководители
Моя Россия – мои горизонты	Обучающиеся 1-4 курса	16 мая	Классные руководители
ЗАНЯТИЕ – РЕФЛЕКСИЯ Моё будущее – моя страна	Обучающиеся 1-4 курса	23 мая	Классные руководители
Основные воспитательные мероприятия			
День знаний	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь 2023г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь 2023г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию, руководители ЦК, методист
День туризма	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь 2023г	советник директора по воспитанию, руководители ЦК,
Международный День пожилых людей. Проведение акции «От сердца к сердцу! »	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь 2023г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2023г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию

			Педагог-организатор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь 2023г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День народного единства	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь 2023г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День матери в России фотомарафон «Улыбка мамы»;	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь 2023г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День Конституции	Обучающиеся 1-4 курса	Декабрь 2023г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Торжественное мероприятие, посвященное освобождению города Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов.	Обучающиеся 1-4 курса	Декабрь 2023г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Праздничное мероприятие «Новый год»	Обучающиеся 1-4 курса	Декабрь 2023г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Интерактивное мероприятие «Солдатская доля», посвященное Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1-4 курса	Январь 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День студента	Обучающиеся 1-4 курса	Январь 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Интерактивное мероприятие «Гордись, Отчизна славными сынами», посвященное Дню Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курса	Январь 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор

Урок мужества, приуроченный к выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курса	Январь 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Февраль 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Международный женский день - праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курса	Март 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День космонавтики Интеллектуальная игра	Обучающиеся 1-4 курса	Апрель 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы 9 мая.	Обучающиеся 1-4 курса	Май 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День защиты детей. Благотворительная ярмарка.	Обучающиеся 1-4 курса	Июнь 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1-4 курса	Июнь 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор Методист Преподаватели русского языка и литературы
Интерактивное мероприятие «Многоликая Россия»	Обучающиеся 1-4 курса	Июнь 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Участие в акции «Свеча памяти»	Обучающиеся 1-4 курса	Июнь 2024г	Начальник отдела по УВР, советник директора по воспитанию Педагог-организатор

Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся 4 курса	Июль 2024г	Заместитель директора по учебной работе Начальник отдела по УВР
Организация предметно-пространственной среды			
Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курса	В начале учебной недели. Во время проведения торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, спортивных мероприятий	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Руководитель медиа-центра Ответственные за сайт
Оформление и обновление информационного стенда	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Администрация
Оформление и обновление стенда «Психологическая служба»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог
Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, с которыми сотрудничает техникум	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Книжно-иллюстрированная «Всероссийский день СПО»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Книжно-иллюстрированная выставка «205 лет со дня рождения И.С. Тургенева»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь

Книжно-иллюстрированная выставка «220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Книжно-иллюстрированная выставка «120 лет со дня рождения А.П. Гайдара»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Книжно-иллюстрированная выставка «215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Книжно-иллюстрированная выставка «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Библиотекарь
Акция «Стена Памяти»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по УВР Классные руководители
Оформление актового зала для праздничных концертов и торжественных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Родительские собрания	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Кураторы
Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей педагога-психолога	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей социального педагога	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Социальный педагог
Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УВР Начальник отдела по УПР Преподаватели
Самоуправление			
Выборы старост и активов групп	Обучающиеся 1-4 к са	Сентябрь 2023	Классные руководители

Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь 2023	Начальник отдела по УВР Советник директора по воспитанию
Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	В соответствии с графиком	Начальник отдела по УВР Советник директора по воспитанию
Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	Члены Студенческого совета	В течение года	Начальник отдела по УВР Советник директора по воспитанию
Торжественное посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Октябрь 2023	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
«Татьянин день — День студента»	Обучающиеся 1 — 2 курса	25 января 2024	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор. Классные руководители
Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиацентра	В течение года	Руководитель медиацентра
Профилактика и безопасность			
Проведение инструктажей	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов по антитеррору	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь	Начальник отдела по безопасности Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор
Учебная эвакуация	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Преподаватели
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Мир без конфронтаций»; - «Учимся решать конфликты»;	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела УВР Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители

- «Учимся жить в многоликом мире»; - «Толерантность – дорога к миру».			
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
Медиа-безопасность	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР Классные руководители
Акция «В память о Беслане»	Обучающиеся 1-2 курса	С 01.09 по 04.09 2023г	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
Профилактические мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения», классные часы, встреча с представителями ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь 2023г	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
Тестирование СПТ	Обучающиеся 1-2 курса (несовершеннолетние)	Сентябрь – октябрь 2023г	Педагог-психолог Социальный педагог
Учебно-тренировочное занятие, приуроченное ко Дню Гражданской обороны, правила поведения в зонах ЧС, эвакуация по сигналам тревоги, демонстрация	Обучающиеся 1-2 курса	Октябрь 2023г	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ

средств индивидуальной защиты населения патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД»			
«Мы против наркотиков»: Беседы с представителями общественности и мед.организаций на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». Марафон трезвого образа жизни ”Живи настоящим! -2023”	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь 2023г	Начальник отдела по УВР Классные руководители Педагог-организатор
Всемирный день борьбы со СПИДОМ Тематическая программа «Внимание! СПИД! » Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье»	Обучающиеся 1-4 курса	01.12.2023	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Педагог-организатор
Профилактическая акция «Безопасный транспорт», разъяснительные беседы, классные часы	Обучающиеся 1-4 курса	Май 2024г	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц сетях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по безопасности Начальник отдела по УВР Руководитель медицентра
Социальное партнерство и участие работодателей			
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР
Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик		В течение года	Заместитель директора по УПР Руководители практик

Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям)	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УПР Руководители практик
Мониторинг состояния рынка труда Волоколамского городского округа и информирование выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда	Обучающиеся 3-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УПР
Проведение мастер-классов по специальностям	Волонтеры из числа обучающихся	В течение года	Руководитель волонтерского движения Советник по воспитанию
Волонтерские акции	Волонтеры из числа обучающихся	В течение года	Советник по воспитанию Преподаватели-предметники Педагог-организатор
Волонтерское сопровождение мероприятий, проводимых в колледже и общественными, молодежными организациями Волоколамского г.о	Волонтеры из числа обучающихся	В течение года	Педагог-организатор Руководитель волонтерского движения техникума
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц. сетях		В течение года	Ответственный за сайт
Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство			
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курса	В течение года	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
День открытых дверей (мастер-классы по специальностям с участием студентов)	Обучающиеся 3-4 курса	2-ое полугодие	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР

Всероссийский классный час «Ru Code. Искусственный интеллект»	Обучающиеся 1-2 курса	Сентябрь 2023г	Заместитель директора по УР Классные руководители
Конкурс профессионального мастерства	Обучающиеся 2-3 курса	Ноябрь 2023г	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР
Тренинг по составлению резюме	Выпускные группы	Январь 2024	Преподаватели спец.дисциплин
Тренинг «Самопрезентация путь к успеху на рынке труда»	Выпускные группы	Февраль 2024	Преподаватели спец.дисциплин
Встреча с представителями высших образовательных организаций	Выпускные группы	Февраль – май 2024г	Преподаватели спец.дисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Молодые ветеринары»	Обучающиеся 2-3 курсов	Март 2024г	Преподаватели спец.дисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Сыровары Подмосковья»	Выпускные группы	В течение года	Преподаватели спец.дисциплин
Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по УПР
Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по УПР
Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	Выпускные группы	В течение года	Заместитель директора по УПР
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет,	Выпускные группы	В течение года	Ответственный за сайт

официальных аккаунтах в соц. сетях			
Молодежные общественные объединения, клубы			
Первенство по игровым видам спорта	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Руководитель ССК и физ.воспитания
Подготовка и участие в ГТО	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Руководитель ССК и физ.воспитания
Организация работы спортивных секций в рамках ССК «Ивановец»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Руководитель ССК и физ.воспитания
Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Руководитель ССК и физ.воспитания Педагог-организатор
Регистрация на портале РДДМ	Члены РДДМ	В течение года	Советник по воспитанию
Согласование и утверждение плана работы первичной ячейки РДДМ (Российское движение детей и молодежи)	Члены РДДМ	Октябрь	Советник по воспитанию
Участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение пехоты»	Члены РДДМ	В течение года	Советник по воспитанию. Классные руководители
Спортивный праздник «Радость Победы», посвященный Дню Победы 9 мая.			
Работа Медиа-центра	Состав обучающихся Медиа-центра	В течение года	Руководитель Медиа-центра
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание			
Декада правовых знаний. Игра «Имею право», Деловая игра «Я гражданин России», Викторина «Многонациональная Россия»	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия, посвященные присоединению к России Луганской и Донецкой областей, а также Херсонской и Запорожской областей.	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь 2024г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители

Подъем и спуск флага РФ под гимн РФ	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года по понедельникам и пятницам	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь 2024г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
День народного единства. Фестиваль "Дружбы народов»	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь 2023г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Патриотический семинар «Верные ориентиры»	Волонтеры техникума	Декабрь 2023г	Руководитель волонтерского движения. Советник по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; просмотр документального фильма	Обучающихся 1-4	Январь 2024г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающихся 1-4	Январь 2024 г	Советник по воспитанию Преподаватель истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан - возложение цветов, - участие в акциях; - исторический экскурсиях	Обучающихся 1-4 курсов	Февраль 2024г	Советник по воспитанию Преподаватель истории Педагог-организатор
День Победы уроки памяти; просмотр документальных, художественных фильмов; виртуальное путешествие по городам - героям; патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдат	Обучающихся 1-4 курсов	Май 2024 г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители

Единый урок, посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Вов.	Обучающихся 1-4 курсов	Апрель 2024г	Советник по воспитанию Классные руководители
Патриотическое мероприятие, посвященное присоединению Крыма к России.	Обучающихся 1-4 курсов	Апрель 2024	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Торжественный патриотический митинг, посвященный Дню памяти и скорби. Возложение венков на памятники братских могил воинов, освобождавших с. Ивановское Волоколамского р-на во время Вов.	Обучающихся 1-4 курсов	Май 2024г	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Знание. Герои»	Обучающихся 1-4 курсов	Май 2024г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	Обучающихся 1-4 курсов	Май 2024г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Стена памяти»	Обучающихся 1-4 курсов	Май 2024г.	Начальник отдела по УВР Советник по воспитанию Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное Дню России	Обучающихся 1-4 курсов	Июнь 2024	Начальник отдела по УВР Педагог-организатор Советник по воспитанию Классные руководители
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц сетях	Обучающихся 1-4 курсов	В течение года	Ответственный за сайт

Экологическое воспитание.			
Субботник на территории техникума, а также территории вокруг братских могил воинов Вов.	Обучающихся 1-4 курсов	В период с 11 по 30 сентября	Начальник отдела по АХЧ Классные руководители
Акция «Посади дерево»	Обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь 2023г	Педагог-организатор Классные руководители
Экологическая акция «Чистый лес»	Обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь 2023г	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯче»	Обучающихся 1-4 курсов	Ноябрь 2023г	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру спаси дерево»	Обучающихся 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь 2023г	Классные руководители
Акция ”С заботой о пернатых”, изготовление кормушек для птиц	Обучающихся 1-4 курсов	Ноябрь 2023 г	Классные руководители
Участие в экологических акциях -Добрые крышечки -Собиратор -Экопункт	Обучающихся 1-4 курсов	В течение года	Классные руководители
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц сетях	Обучающихся 1-4 курсов	В течение года	Ответственный за сайт
В здоровом теле – здоровый дух			
Единый День здоровья	Обучающиеся 1 курса	08.09 2023г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курса	Сентябрь 2023г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Соревнования по настольный теннису	Обучающиеся 1-4 курса	Октябрь -ноябрь 2023г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Соревнования по Мини футболу	Обучающиеся 1-4 курса	Ноябрь -декабрь 2023г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания

Соревнования по баскетболу 3Х3	Обучающиеся 1-4 курса	Январь 2024г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Февраль 2024г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Лыжные гонки	Обучающиеся 1-4 курса	Февраль 2024г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Легкая атлетика	Обучающиеся 1-4 курса	Март - Апрель 2024г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Турнир по Армрестлингу	Обучающиеся 1-4 курса	Март - Апрель 2024г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Март - Апрель 2024г	Руководитель физвоспитания. Классные руководители
Спортивные эстафеты Всемирный День здоровья	Обучающиеся 1-2 курса	Апрель 2024г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Легкая атлетика	Обучающиеся 1-4 курса	Апрель - май 2024г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Участие в мероприятиях Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта	Обучающиеся 1-4 курса	Апрель-май 2024г	Руководитель ССК Руководитель физвоспитания
Сдача в установленном порядке испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с календарным планом Центра ГТО	Руководитель физвоспитания.
Участие студентов техникума в городских соревнованиях по различным видам спорта В рамках спартакиады среди СУЗов и ВУЗов.	Обучающиеся 1-4 курса	В соответствии с календарным планом мероприятий муниципалитета.	Руководитель физвоспитания.

Участие студентов техникума в областных соревнованиях Студенческих спортивных клубов	Члены ССК «Ивановец»	В соответствии с календарным планом мероприятий муниципалитета	Руководитель ССК
Участие в региональных спортивных мероприятиях, проводимых для студентов с инвалидностью и ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Руководитель физвоспитания. Педагог-психолог
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц сетях	Обучающиеся 1-4 курса	В течение года	Ответственные за сайт

