

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
протокол от 01.04.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ
по общеобразовательным учебным дисциплинам с учетом
профессиональной направленности

Локальный акт № 14

г. Волоколамск,
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам с учетом профессиональной направленности (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым на базе техникума;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» – далее Методики преподавания;
- Примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, представленные в реестре образовательных программ <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>
- Уставом и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».

1.2. Наличие рабочих программ по всем общеобразовательным дисциплинам, разработанных с использованием инновационных методов обучения, является непременным условием высокого качества подготовки выпускников, успешного прохождения процедуры лицензирования и аккредитации образовательных программ

среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ).

1.3. Положение подлежит применению всеми педагогическими работниками и другими структурными подразделениями техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин).

1.5. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются преподавателями.

1.6. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

2. Структура рабочей программы

2.1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин (далее – учебных дисциплин, дисциплин) должны содержать следующие структурные элементы:

Титульный лист:

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

2.2. Титульный лист является первой страницей рабочей программы (Приложение 1). На обороте титульного листа указываются нормативные документы на основании которых разработана данная рабочая программа; организация-разработчик, составитель.

2.3. Основная часть рабочей программы должна содержать: общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины; структуру и содержание программы; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2.3.1. Раздел «Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины» состоит из подразделов:

- Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО;
- Цели и планируемые результаты освоения дисциплины;
- Цели дисциплины;
- Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

2.3.2. Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» содержит:

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3.2.1. В таблице «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем образовательной нагрузки, конкретизируются виды обязательной аудиторной учебной нагрузки (работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем), указывается объем самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

2.3.2.2. Подраздел «Тематический план и содержание учебной дисциплины» включает дидактические единицы основного и профессионально ориентированного содержания. Интеграция и преемственность предметного содержания общеобразовательных дисциплин, учебных дисциплин, дисциплин профессиональных модулей (МДК) указывается на конкретных примерах. Междисциплинарный подход к отбору содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной

образовательной программы среднего профессионального образования, установление междисциплинарных связей между общеобразовательной дисциплиной и профессиональными модулями.

2.3.2.3. Инструменты реализации профессиональной направленности:

- форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность);
- включение прикладных модулей (профессионально ориентированное содержание, отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла);
- реализация принципа интеграции содержания общеобразовательной дисциплины с междисциплинарным комплексом (МДК) и профессиональными модулями (ПМ) в профессионально ориентированном содержании рабочей программы, указание наименования МДК и ПМ;
- применение дистанционных образовательных технологий.

2.3.2.4. В подразделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» указано количество часов, отводимых на освоение каждой темы. Данный подраздел оформляется в виде таблицы, которая включает номера разделов и тем, содержание учебного материала, представленное наименованием разделов и тем учебного материала, формами организации деятельности обучающихся, уровень освоения, объем часов, коды личностных, метапредметных и предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент содержания программы.

2.3.2.5. В подразделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» рабочей программы должны быть представлены разделы, темы основного и профессионально ориентированного содержания образовательной программы с указанием дидактических единиц содержания дисциплины для каждого учебного занятия, формы организации деятельности обучающихся. Перечень лабораторных занятий (работ) и практических занятий, объем их часов может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом он должен обеспечивать приобретение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отвечающих требованиям ФГОС СОО, и соответствовать объему часов, указанному в учебном плане по специальности.

2.3.3. Раздел «Условия реализации программы дисциплины» содержит:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- оборудование учебного кабинета
- технические средства обучения
- демонстрационные материалы
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- основные источники
- дополнительные источники
- интернет-ресурсы

2.3.3.1. При определении требований к минимальному материально-техническому обеспечению учебные кабинеты, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СОО: технические средства обучения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

2.3.3.2. Учебно-информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых Министерством просвещения учебных изданий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов; Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. После каждого наименования печатного издания указывается издательство и год издания. В число обязательной литературы входят издания, опубликованные не позднее 5 лет на момент составления программы.

2.3.3.3. В список включается перечень используемых баз данных, информационно-справочных и поисковых систем (по профилю образовательных программ. Следует учесть, что в перечень программных продуктов необходимо включать только программное обеспечение, на которое техникум имеет лицензию.

2.3.4. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» раскрывается через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3. Разработка и утверждение рабочей программы

3.1. Рабочую программу по своей учебной дисциплине разрабатывает(ют) преподаватель(и). Преподаватели несут ответственность за реализацию рабочей программы в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

3.2. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины (авторами может выступать группа преподавателей) в соответствии с требованиями к планируемым результатам обучения ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з) и примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

3.3. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины после разработки, оформленная в соответствии с требованиями настоящего положения, подлежит рассмотрению цикловой комиссией, с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе, и утверждению директором в качестве приложения к основной образовательной программе по специальности техникума.

3.4. Ответственность за качество и своевременность разработки программ несёт преподаватель, ведущий занятия по учебной дисциплине.

3.5. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО несут разработчики программы, председатель и члены цикловой комиссии.

4. Общие требования к оформлению рабочей программы

4.1. Текст рабочей программы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии – должны быть общепринятыми в научной литературе.

4.2. Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы и профессионализмы, а также использовать для обозначения одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных аналогов в русском языке.

4.3. Текст программы рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей:

– верхнее – 20 мм;

– правое – 15 мм;

– левое и нижнее – не менее 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен от 1,25 пт в основном тексте, отсутствует в таблицах. Выравнивание основного текста по ширине, заголовки по центру.

4.4. Вносить в текст рабочей программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, символы рукописным способом не допускается. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются.

4.5. Расстояния между заголовками структурных единиц основного текста, расстояния между заголовками структурных единиц основного текста и предыдущим текстом должно

быть равно 10 мм. Расстояние между основаниями строк заголовков принимают таким же, как в тексте (в случае, когда заголовок состоит из нескольких предложений, не помещающихся на одной строке). После заголовка в конце страницы должно быть не менее трех строк текста.

4.6. Страницы текста программы должны соответствовать формату А4 (210 × 297 мм).

4.7. Страницы текста программы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Номер страницы проставляют внизу по правой стороне.

4.8. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не проставляется.

Составлено методистом Шаровой Е.Н.

Приложение № 1

Приложение № __
к ОП по специальности

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

Утверждена приказом директора техникума
от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. __. _____

г. Волоколамск, 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «_____» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014), Примерной рабочей программой среднего общего образования «_____» (Протокол № ___ от _____ решения ФУМО по общему образованию) и с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «_____» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № __ от _____ заседания Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

Разработчик: _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «_____» | ... |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины | ... |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины | ... |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины | ... |

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины **« _____ »**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина « _____ » является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по _____ .
(специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК .

| Наименование и код компетенции | Планируемые результаты | |
|--------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | Общие ¹ | Дисциплинарные ² |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ПК ³ ... | | |

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) для базового уровня обучения

³ Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах* |
|--|----------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | |
| в т. ч.: | |
| Основное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | |
| *Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | * |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |

**Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль*

2.2. Тематический план и содержание дисциплины « _____ »

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объём часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | |
| Введение | | | |
| Раздел 1. Общая характеристика мира | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | | ОК ... |
| | | | ОК ... |
| | Практическое занятие | | ОК ... |
| | | | ОК ... |
| | | | ПК ⁴ ... |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | | |
| | | | |
| | Практическое занятие | | |
| | | | |
| Консультации | | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Всего | | | |

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

⁴ Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета « _____ »

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
-

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.Комплект учебно-наглядных пособий:

-
-
-

2.Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|------------------------------------|--|--|
| ОК ... | | тестирование |
| ОК ... | | Кейс задания |
| ОК ... | | географический диктант |
| ОК ... | | устный опрос |
| ОК ... | | фронтальный письменный опрос |
| ОК ... | | эссе, доклады, рефераты |
| ОК ... | | оценка составленных презентаций по темам раздела |
| ПК... | Профессионально-ориентированное содержание | оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования |