

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)**

УТВЕРЖДЕН
приказом
ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»
от 19 июля 2023 года № 84/Д

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской
области
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»
за 2022-2023 учебный год**



**г. Волоколамск,
2023 г.**



Уважаемые читатели!

2022–2023 учебный год для коллектива техникума был периодом дальнейшего развития и решения задач модернизации образования по обеспечению качества образовательных услуг на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

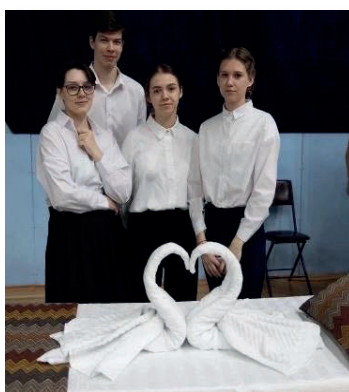
Уверена, Вам будет интересно познакомиться с нами. Школьников приглашаю к нам на обучение по современным специальностям, обещаю - будет интересно. Взрослому населению предлагаю ознакомиться с образовательными программами,

которые варьируются от 48 часов профессионального обучения, до 506 часов профессиональной переподготовки. У нас серьезные социальные партнеры и работодатели, прохождение практики у которых даст Вам широкие возможности дальнейшего трудоустройства.

с уважением,

директор Л.И. Малахова

*Заслуженный работник образования Московской области,
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации*



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ | 5 |
| 2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 9 |
| 3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 23 |
| 4 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ | 39 |

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад – это аналитическое издание, в котором комплексно описано состояние дел в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» (далее — Техникум, образовательная организация), обозначена динамика основных показателей развития. Публичный доклад в наиболее яркой и доходчивой форме отражает направления развития Техникума.

Основное назначение доклада — это привлечение дополнительного социального ресурса – ресурса доверия и поддержки и повышение качества образования с учетом требований потребителя.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Тип, вид статус учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» (сокращенное наименование — ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»).



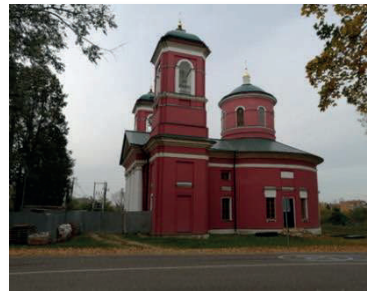
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Волоколамский аграрный техникум "Холмогорка" - одно из старейших учебных заведений среднего профессионального образования Московской области. За годы его работы несколько раз менялись его названия, специальности, профиль, но неизменным оставалось одно - постоянная связь с сельскохозяйственным производством. Коллектив преподавателей работает над проблемами внедрения в учебный процесс новых образовательных и воспитательных технологий, повышением качества образования и выпуском профессионально-компетентных, мобильных специалистов.

Экономические и социальные условия территории нахождения в целом характеризуются тенденцией устойчивого роста и социальной стабильностью, устойчивым социально-экономическим развитием города Волоколамска.

Ивановское — село в Волоколамском районе Московской области России, относится к Волоколамскому городскому округу. Село Ивановское расположено на левом берегу реки Ламы (бассейн Иваньковского водохранилища), с северо-запада от Волоколамска вблизи городской черты. Ближайшие сельские населённые пункты — деревни Тимково и Владычино.

В селе Ивановское расположена усадьба Безобразовых «Ивановское». В комплекс зданий усадьбы входит церковь иконы Божией Матери «Знамение», построенная в XVIII веке в стиле классицизма. Усадьба Безобразовых «Ивановское» является памятником архитектуры федерального значения, которая в настоящее время восстанавливается.



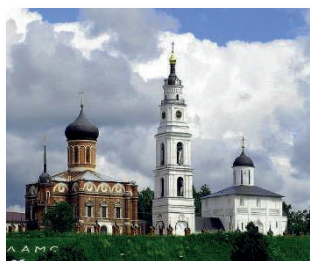
Волоколамск — центр одноимённого городского округа в Московской области России. В 2010 году указом президента РФ городу присвоено звание — Город воинской славы. Население — 17967 чел. (2022 год).

Волоколамск является старейшим городом в Московском регионе (первое упоминание относится к 1135 году). Город расположен на федеральной трассе «Балтия» в 98 км к западу от Москвы (от МКАД). Исторический центр расположен на реке Городне (приток Ламы), в 5 км к северу от железнодорожной станции Волоколамск на линии Москва — Рига.

С 2003 года после вхождения рабочего посёлка Привокзальный и деревни Порохово в составе Волоколамска железнодорожная станция. По территории города протекает река Лама, её правый приток Городёнка и два левых притока Городёнки — Бесовка и Раздериha.

В городе работает историко-архитектурный музей. Волоколамск примечателен Воскресенским собором (вторая половина XV века), церквями Рождества Богородицы на Возмище (1535) и Покровской (1695), Никольским собором (воздвигнут в 1856—1864 как памятник погибшим в Крымской войне). В 20 км к северо-востоку от Волоколамска — известный Иосифо-Волоцкий Успенский монастырь. Неподалёку от города находится и Ярополец, бывшее имение Н. И. Гончаровой, тещи Александра Пушкина, которое поэт посещал дважды — в 1833 и 1834 годах. В 7 км к востоку от города, на поле между деревнями Нелидово и Дубосеково, расположен мемориал 28 Героям Панфиловцам. Там же (в Нелидово) расположен музей Героев.

В Волоколамском городском округе, в 77 км от Москвы расположена гоночная трасса Moscow Raceway. Автодрому присвоена высшая категория, что позволяет проводить здесь соревнования любого уровня от национальных серий до чемпионатов по авто- и мотоспорту и этапов формулы 1.



1.3 Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия № 75513 от 30 марта 2016 года на осуществление образовательной деятельности, серия 50 Л 01 № 0007393, выдана Министерством образования Московской области, срок действия — бессрочно. ([ссылка](#), [ссылка](#))

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 4436 от 22 февраля 2019 года, серия 50А01 № 0000216, срок действия до 22 февраля 2025 г. ([ссылка](#))

1.4 Характеристика контингента студентов

Основной возрастной контингент студентов — от 15 до 30 лет. По половому признаку: 43 % - юноши, 57 % - девушки. 74 % контингента – из Московской области. 91% контингента студентов обучаются на базе основного общего образования, 9 % — на базе среднего общего образования.

1.5 Структура учреждения ([ссылка](#))

1.6 Формы обучения, специальности

Образовательные программы среднего профессионального образования

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения)
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов (очная форма обучения)
- 36.02.01 Ветеринария (очная, очно-заочная и заочная форма обучения)
- 36.02.02 Зоотехния (очная форма обучения)
- 43.02.12 Технология эстетических услуг (очная форма обучения)
- 43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения)

Образовательные программы профессионального обучения

- Собаковод
- Специалист по маникюру
- Животновод
- Оператор искусственного осеменения
- Коневод
- Груминг
- Оператор ЭВМ и ВМ

Образовательные программы дополнительного профессионального обучения

- Ветеринария
- Зоотехния
- Ультразвуковое исследование в ветеринарии
- Животновод (Козоводство)

1.7 Наличие системы менеджмента качества

Внедрена система менеджмента качества применительно к деятельности по предоставлению образовательных услуг.

Политика Техникума в области качества отражает организацию системы гарантии качества и, в соответствии с миссией образовательного учреждения, направлена на осуществление деятельности, оказание образовательных услуг на высоком уровне, отвечающим федеральным требованиям в области профессионального образования и стандартам качества ISO.

1.8 Динамика набора за последние три года

2020-2021 учебный год

План - 150 чел.

Факт - 150 чел.

2021-2022 учебный год

План 175 чел.

Факт - 175 чел.

2022-2023 учебный год

План - 175 чел.

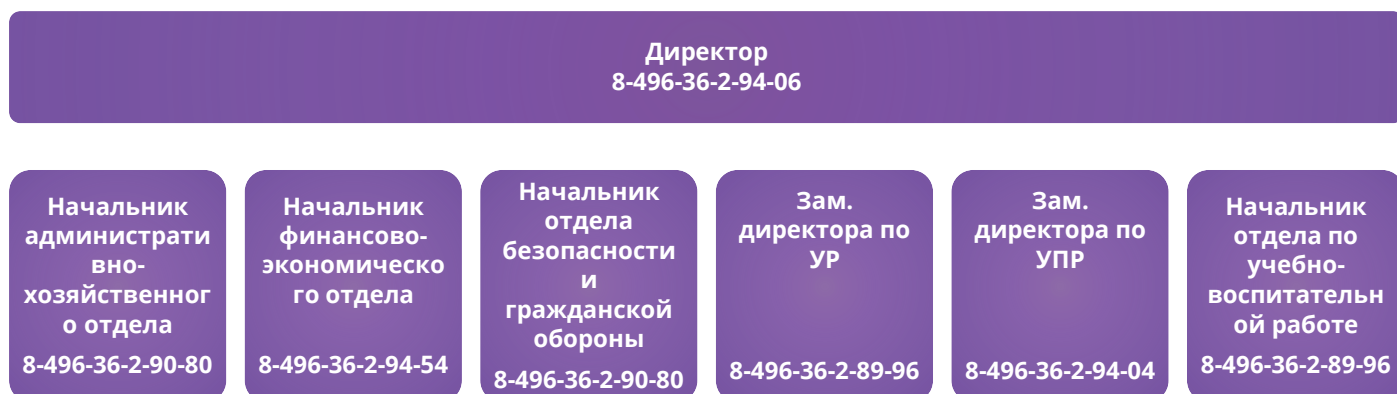
Факт - 175 чел.

1.9 Программа развития образовательной организации

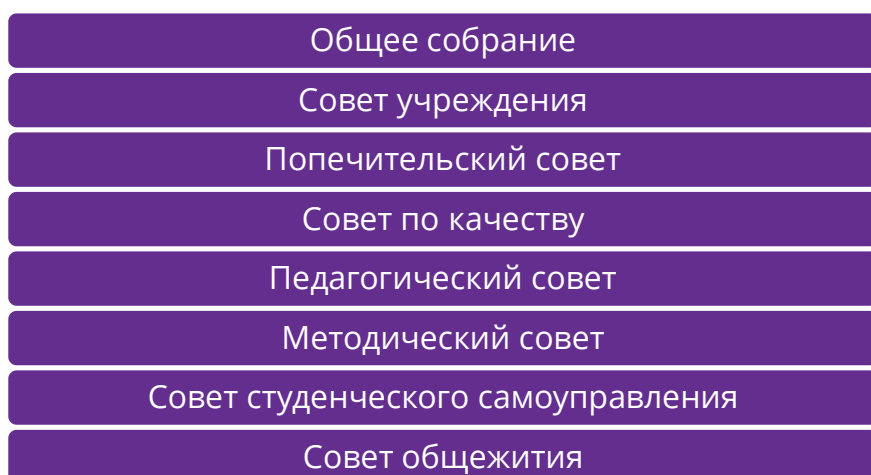
В ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» действует Программа развития на 2021 - 2023 гг. Она определяет концепцию развития техникума и основные направления деятельности по ее реализации

на 2021 – 2023 годы. В результате реализации Программы техникум предусматривает разные формы и сроки подготовки, предоставляет участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивает широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Структура управления и контактная информация ответственных лиц



1.10 Органы государственно – общественного управления и самоуправления



1.11 Наличие сайта учреждения

Адрес официального сайта: <https://vatholmogorka.ru>

1.12 Контактная информация ([ссылка](#))

Адрес электронной почты: mo_vatholm@mosreg.ru

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

Понедельник – суббота:

Начало занятий – 8 час. 30 мин.

Окончание занятий - 15 час. 50 мин.

Воскресенье — выходной

Образовательный процесс в техникуме проходил в соответствии с учебным графиком образовательного процесса и расписанием занятий. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала. Занятия по производственному обучению приходятся на дни более высокой работоспособности. Расписание занятий составляется на неделю. В техникуме — шестидневная учебная и рабочая неделя.

Расписание звонков на 2022-2023 учебный год

| Номер занятий | Начало и окончание занятий | Перемена |
|---------------|----------------------------|----------|
| 1 | 8.30 – 9.15 | 10 минут |
| 2 | 9.25 – 10.10 | 10 минут |
| 3 | 10.20 – 11.05 | 10 минут |
| 4 | 11.15 – 12.00 | 20 минут |
| 5 | 12.20 – 13.05 | 10 минут |
| 6 | 13.15 – 14.00 | 10 минут |
| 7 | 14.10 – 14.55 | 10 минут |
| 8 | 15.05 – 15.50 | - |

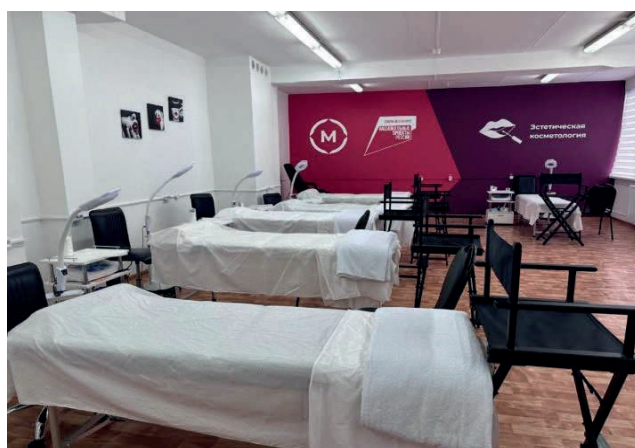
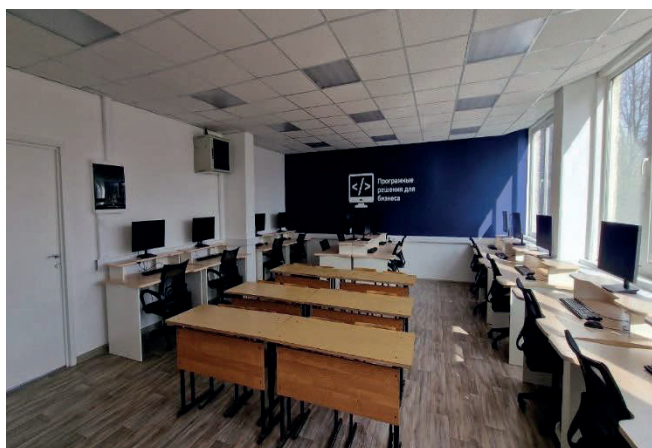
2.2 Численность в расчете на одного преподавателя

Численность обучающихся в расчёте на одного преподавателя – 18,6 чел.; на одного педагога — 14,5 чел.

2.3 Учебно-материальная база

2.3.1 Наличие специализированных кабинетов, лабораторий ([ссылка](#))

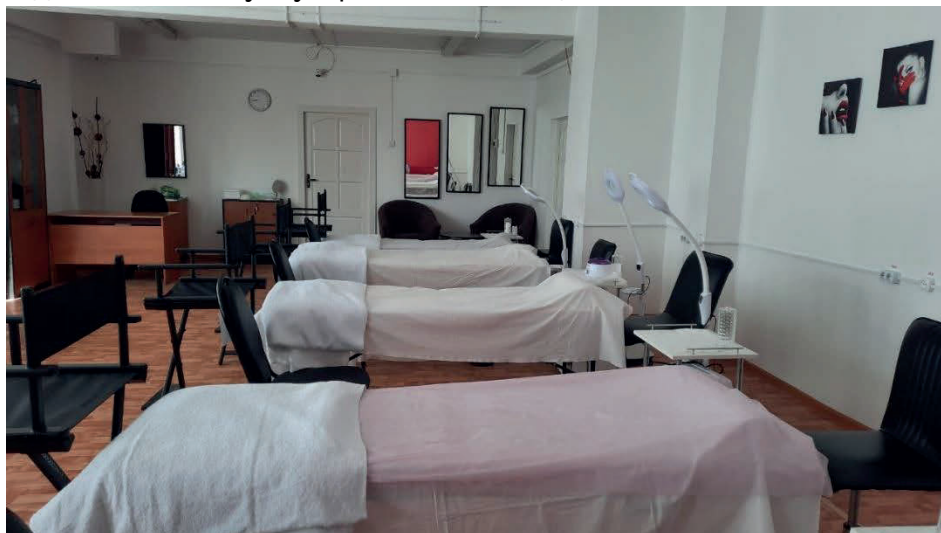
В рамках Федерального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» созданы мастерские на базе техникума, оснащенные современной материально-технической базой. Мастерские: «Эстетическая косметология», «Администрирование отеля», «IT- решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Программные решения для бизнеса» включены в реестр современных мастерских.



Создано новое структурное подразделение Учебно-производственный комплекс (УПК)

«Лаборатория красоты» обеспечивающий прохождение всех видов практик студентами техникума в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.17 Технология индустрии красоты. Цель создания:

- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта;
- проведение образовательной, инновационной, производственной деятельности;
- возмездное оказание услуг физическим лицам.



2.3.2. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд

художественная
литература
15937 экз.

справочники
323 экз.

энциклопедии
220 экз.

учебники
15153 экз.

учебно-
методическая
литература
1903 экз.

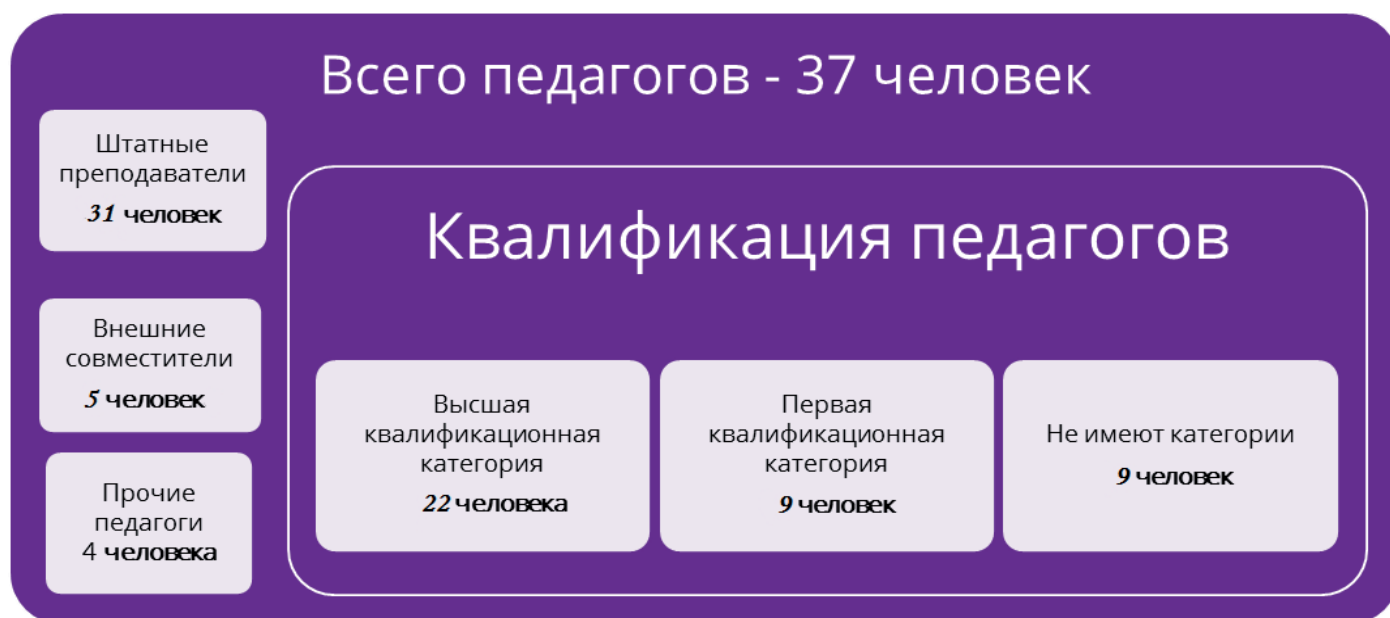
электронные
пособия
410 экз.

2.3.3. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

| №№ п/п | Наименование организации |
|-----------|--|
| 1 | Общество с ограниченной ответственностью «ТиЭйч – РУС Милк Фуд» |
| 2 | Истринская сыроварня «Русский пармезан» Сирота Олег Александрович |
| 3 | Индивидуальный предприниматель Гришин Иван Валерьевич Ветеринарная клиника «Айболит» |
| 4 | Общество с ограниченной ответственностью «Шульгино» |
| 5 | Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг «Авангард» |
| 6 | Общество с ограниченной ответственностью «Молзавод «Авнгард» |
| 7 | Индивидуальный предприниматель Лешина Татьяна Николаевна ООО Школа студия «Китти нейл» |
| 8 | Центр воспроизводства редких видов животных ГАУ «Московский зоопарк» |
| 9 | Индивидуальный предприниматель Ржепишевский Олег Васильевич Ветеринарная клиника «ЗооВита» |
| 10 | Общество с ограниченной ответственностью «Колхоз «Заветы Ильича» |
| 11 | Гостиница «Космос» Москва |
| 12 | Гостиница «Пицца плюс» г. Волоколамск |
| 13 | Мини отель «Европа» г. Волоколамск |
| 14 | Общество с ограниченной ответственностью «Иск» гостиница «Николь» |
| 15 | Крестьянское (фермерское) хозяйство Кристинин Виктор Николаевич |
| 16 | Общество с ограниченной ответственностью «Курьяновский молочный завод» |
| 17 | Открытое Акционерное Общество «Рузское молоко» |
| 18 | Крестьянское (фермерское) хозяйство «АНИС» Андропов Игорь Степанович |
| 19 | Крестьянское (фермерское) хозяйство «Сырный дворик» Дербенев Алексей Владимирович |
| 20 | ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление № 1» |
| 21 | Акционерное Общество "Московское" по племенной работе |
| 22 | Индивидуальный предприниматель Малышев Иван Сергеевич Ветеринарная клиника «Привет» |
| 23 | Общество с ограниченной ответственностью «Сударыня» |
| 24 | Салон красоты «ОРИС» |
| 25 | Крестьянское (фермерское) хозяйство Ройгас Валерий Вадимович |
| 26 | Центр репродукции лошадей «Хартли Хорс Хауз» |
| 27 | Закрытое Акционерное общество "Шестаково" |
| 28 | Акционерное общество «Агрофирма Дмитрова Гора» |
| 29 | ООО «Артемон», ветеринарная клиника «Поливет» |
| 30 | ООО «Айболит», г. Красногорск |

2.1 Кадровый потенциал

Состав и квалификация педагогов



Повышение квалификации по направлениям подготовки
2022/2023 учебный год

| № п/п | Направление подготовки | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации |
|-------|--|--|
| 1 | Цифровые технологии в образовании | 18 чел. |
| 2 | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 16 чел. |
| 3 | Современные технологии наставничества в профессиональном образовании | 4 чел. |
| 4 | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | 4 чел. |
| 5 | Воспитание в диалоге настоящего и будущего | 3 чел. |
| 6 | Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО | 3 чел. |
| 7 | Воспитательная работа в образовательных организациях среднего профессионального образования | 3 чел. |
| 8 | Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» | 2 чел. |
| 9 | Технологии смешанного обучения в организациях СПО | 2 чел. |
| 10 | Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 9-11 классах | 2 чел. |
| 11 | Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации | 2 чел. |
| 12 | Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты | 1 чел. |
| 13 | Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС ТОП-50 | 1 чел. |
| 14 | Школьные службы примирения и восстановительная медиация | 1 чел. |
| 15 | Эпизоотология и паразитология сельскохозяйственных животных | 1 чел. |
| 16 | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности | 1 чел. |
| 17 | Ветеринарная фармакология | 1 чел. |

| | | |
|---------------|--|------------|
| 18 | Полноценное кормление животных как основа продуктивного долголетия и получения экологически безопасной продукции | 1 чел. |
| 19 | Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов в подсистеме «Меркурий» | 1 чел. |
| 20 | Сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра | 1 чел. |
| 21 | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы безопасности | 1 чел. |
| 22 | Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС | 1 чел. |
| 23 | Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях | 1 чел. |
| Итого: | | 69 человек |

Профессиональная переподготовка
2022/2023 учебный год

| № п/п | Направление переподготовки | Количество педагогических работников, прошедших переподготовку |
|-------|--|--|
| 1 | Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения | 1 чел. |
| 2 | История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации | 1 чел. |
| 3 | Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации | 1 чел. |
| 4 | Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия | 1 чел. |
| 5 | Тьюторское сопровождение в образовательных организациях | 1 чел. |
| 6 | Спортивный менеджмент: управление в области физической культуры и спорта | 1 чел. |
| 7 | Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации | 1 чел. |
| 8 | История: теория и методика преподавания в образовательной организации | 1 чел. |
| 9 | Методическая работа в онлайн-образовании | 1 чел. |
| | Итого: | 9 чел. |

Аттестация педагогических работников
2022/2023 учебный год

| Получили первую квалификационную категорию впервые | Подтвердили высшую квалификационную категорию | Итого |
|--|---|--------|
| 2 чел. Карпов М.А. Мазурова Е.Е. | 2 чел. Сундукова А.А. Устинова Е.С. | 4 чел. |

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

| Наименование конкурсов | Результат |
|--|---|
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» | 6 место – Сергачев С.В. 11 место – Анисимова А.В. |
| Конкурс педагогических достижений «Мастер года» в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» | Номинация «Воспитатель года – 2023» - Горюнова Е.В. Номинация «Преподаватель года – 2023» - Анисимова А.В. Номинация «Мастер года – 2023» - Соколова А.В. |
| V Региональный конкурс «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области» | Участие – Кузьмичева К.В. |
| Региональный конкурс лучших воспитательных практик | 3 место – Хохлова М.С. |
| III Международный фестиваль инновационных идей и практик в образовании | Лучшее выступление с докладом «Педагогические технологии» - Горюнова Е.В. |

2.2 Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Цель деятельности:

- Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, профессионально-личностного самоопределения и становления всех участников образовательного процесса техникума.

Задачи:

- психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития студентов;
- изучение адаптационного периода у вновь прибывших студентов и профилактика социальной дезадаптации;
- способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
- выявление и развитие предпосылок одарённости у студентов всех групп;
- организация работы со студентами, относящиеся к числу детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа;
- организация работы со студентами, с ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- психологическая консультация, состоящая в помощи и решении проблемы, с которой обращаются педагоги, студенты, родители;
- психодиагностика как углублённое проникновение педагога-психолога во внутренний мир всех участников образовательного процесса.

Направления деятельности:

- Аналитико-диагностическое
- Социально-правовое
- Консультативное
- Социально – психологическая диагностика
- Социально-психологическая профилактика (поддержка) и просвещение
- Организационно-методическая деятельность

Консультирование

| Категория | Причина обращения |
|-----------------|---|
| Студент | Взаимоотношения в семье Взаимоотношения с противоположным полом Нестабильное эмоциональное состояние Межличностные отношения педагог-студент Заниженная самооценка Взаимоотношения в коллективе Кризисные состояния Профориентация Личностное развитие Неадекватность в поведении Профессиональное самоопределение Заикание, как барьер в общении |
| Педагог | Приёмы педагогической работы по воспитанию студентов Современный подросток Поведенческие особенности Создание в коллективе (трудовом, студенческом) психологически комфортной среды Что помогает и вредит развитию личности Современный подросток Вопросы адаптации студентов Особенности взаимоотношений студентов в группе Причины учебных трудностей Психологическое развитие подростка |
| Родитель | Детско-родительские отношения Межличностное отношение в семье Адаптация к техникуму Вредные привычки Межличностные отношения в группе Низкая успеваемость Низкая посещаемость Как организовать досуг ребёнка Имидж студента Запреты в жизни ребенка Родители ругаются - дети выражаются Проблемы социализации подростка Причины подростковой агрессии Как справиться с подростковой депрессией |

| Форма работы | Наименование мероприятия |
|---|--|
| Работа по адаптации студентов нового набора | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики по изучению адаптации к новым условиям обучения. - Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики, выдача заключения с рекомендациями по организации воспитательной работы со студентами (1 курс). - Проведение тренинга по адаптации со студентами первого курса «Будем знакомы!» - Проведение просветительской работы со студентами, проживающими в общежитии, посещение комнат студентов в общежитии. - Индивидуальная работа со студентами. - Наблюдения за студентами во время учебных занятий и перемен с целью отслеживания процесса адаптации. - Анкетирование «Адаптация в общежитии». |
| Работа по психодиагностике и психокоррекции в личностном развитии студентов и преподавателей | <ul style="list-style-type: none"> - Тест IQ (4 курс) - Диагностика уровня воспитанности со студентами 1 курса - Диагностика уровня воспитанности со студентами 4 курса - Анкетирование «Удовлетворённость студентов работой образовательной организации и педагогического коллектива» - Анкетирование родителей студентов 1 курса «Удовлетворённость родителей работой образовательной организации и педагогического коллектива» |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Удовлетворённость педагогов работой в образовательной организации» (методика Е.Н. Степанова) - Диагностика уровня общительности студентов 2 курса: методика оценки уровня общительности (тест В.Ф. Ряховского) - Психодиагностическая, коррекционная, профилактическая, консультативная работа со студентами-сиротами и студентами, стоящими на учете по профилактике правонарушений - Индивидуальные консультации для ознакомления преподавателей с результатами выявленных недостатков при диагностировании - Диагностирование студентов по методике «Карта одарённости» • Диагностика студентов на тему: «Уровень качества воспитанности» 1курсы, 4 курсы - Психологическая поддержка студентов во время прохождения государственной итоговой аттестации - Социально-психологическое тестирование. Опросник «Верные утверждения». - Медицинское тестирование (наркотест) - Диагностика классных руководителей групп нового набора с целью измерения уровня тревожности |
| <p>Просветительская и профилактическая работа с педагогическим коллективом и студентами</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и ознакомление преподавателей с «Памяткой для классных руководителей 1 курса» - Рекомендации студентам - «Как обучаться в дистанционном режиме?!» - «Профилактика кибербуллинга в СПО» - Рекомендации педагогам - «Как организовать онлайн-занятие?!» - Выступление на заседании классных руководителей: - Психологический тренинг «Решение проблемного поведения подростков. Работа с родителями» - Выступление на заседании педагогического совета: - «Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра» - Выступление на родительском собрании: - «Нормализация детско-родительских отношений» - «Роль родителя в образовательном процессе» - Викторина по фильму «Сталинград» - Акция «Моя семья в истории страны» - Социально-психологический тест «Кому бы Вы помогли в первую очередь?» - Публикация упражнений для тренировки памяти - Акция ко Дню толерантности «Мы разные, но всё равно вместе» - Беседа со студентами, относящимся к «группе риска»: - «Культура поведения в общественных местах» - Проведение индивидуальной беседы с «трудными» студентами с целью профилактики девиантного поведения в период каникул - Информирование преподавателей и студентов о литературе по педагогике и психологии (совместно с библиотекой) - Оказание помощи студентам в выборе кружков, секций, факультативов - Консультирование родителей по вопросам воспитания студентов, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении - Беседа со студентами 1-го курса «Новый коллектив: как наладить общение» - Беседа: «Организация и систематизация рабочего времени» - Курсы повышения квалификации: - «Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра» - «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» 3.5» - «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» - Вебинары: - "Онлайн платформы для организации дистанционного обучения» - "Международные тенденции онлайн профобразования» - «Профилактика суицидального поведения подростков в ОО» - «Управление групповой динамикой в онлайн обучении» - «Для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ» |
| <p>Экспертная работа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - «Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра» - «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» 3.5» - «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» - Вебинары: - "Онлайн платформы для организации дистанционного обучения» - "Международные тенденции онлайн профобразования» - «Профилактика суицидального поведения подростков в ОО» - «Управление групповой динамикой в онлайн обучении» - «Для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ» |

- «Особенности дистанционного поведения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО МО»
- «Организационные вопросы проведения Финала конкурса «Лучшая практика инклюзивного образования»;
- «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в условиях дистанционного обучения»;
- «Реализация образовательных программ СПО и профессионального обучения лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Разработка Проекта: «Первые шаги к профессиональной компетентности»
 - Участие в рассмотрении возникших конфликтных ситуаций
 - Сбор банка данных студентов разных категорий
 - Посещение уроков по различным дисциплинам
- Контроль адаптации студенческих коллективов групп нового набора
- Контроль психоэмоционального состояния молодых классных руководителей
- Профилактическая работа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

Социальная защита студентов в ВАТ «Холмогорка» осуществляется на основе Федеральных и региональных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплат обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям. Также, в отчетный период из стипендиального фонда, по результатам сессии, осуществлялись поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в различных мероприятиях общетехникумовского, окружного, регионального и российского уровня.

В целях обеспечения профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитания правовой культуры, толерантности в течение отчетного периода в техникуме составлен план работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски занятий без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутритехникумовского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Информация о несовершеннолетних группы риска и несовершеннолетних, совершивших преступления и иные правонарушения:

Всего обучающихся в техникуме 800 человек,

На внутритехникумовском учете – 11 чел.

В КДН и ЗП – 1 чел

В ОДН УВД - 0

С данной категорией обучающихся проводится регулярная профилактическая работа, которая позволяет добиваться положительной динамики.

2.3 Наличие и число мест в общежитии



и теннисная комнаты, гладильные комнаты, душевая, медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-50-01-010653 от 26.02.2019 г.).

В общежитии ежедневно работают: заведующий общежитием, воспитатели, помощники воспитателей, технический персонал. Охрана осуществляется лицензированной частной охранной организацией.

В общежитии действует студенческий совет. Члены совета общежития участвуют в создании условий быта и отдыха, проводят рейды с целью выявления жалоб и предложений по вопросам проживания, с целью проверки санитарного состояния комнат, организуют проведение субботников по благоустройству общежития и территории (проведение генеральных уборок в общежитии и около общежития), контролируют дежурство по блокам, организуют культурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.

В 2022-2023 учебном году в общежитии техникума были проведены следующие мероприятия:

- Посвящение в студенты
- Осенний бал
- День здоровья
- Спортивная военно-патриотическая игра «Зарница», приуроченная к 9 мая
- Акция «Оставь пожелание для своей мамы», в рамках празднования Дня матери
- Праздничный вечер, посвященный 8 марта.
- Профилактическая беседа с представителем МБУ «МЦ «Молодежное содружество» на тему: «Энергетические, спиртосодержащие напитки, электронные сигареты и их воздействие на организм», «Читота – залог здоровья и хорошего настроения»
- Праздничное мероприятие «Новый год»
- Концертная программа, посвящённая встрече весны
- Праздничное мероприятие к 23 февраля «А ну-ка, парни!»
- Игра «Брейн-ринг», посвященная истории города Волоколамска в период Великой Отечественной войны
- Конкурс «Король и Королева общежития»
- Участие в митинге-шествии, посвященному выводу войск из Афганистана
- Участие в митинге-концерте, посвященном героям Отечества в Лужниках.
- Участие в митинге – концерте, посвященном присоединению Крыма к России.
- Просмотры кинофильмов «Сталинград», «Холокост» в ДК «Текстильщик
- Поэтический калейдоскоп «Всемирный день поэзии»





Спортивная игра «Зарница»



Беседа на тему «Чистота – залог здоровья»



Митинг-концерт в Лужниках



Турнир по волейболу

Согласно решению Совета Учреждения за проживание в общежитии студенты вносят плату – 1 265 рублей в месяц.

Регулярно в общежитии со студентами проводит консультативную работу педагог-психолог.

В этом учебном году в общежитии проживало 249 студентов. На 2023-2024 учебный год свободных мест в общежитии – 50.

2.4 Условия для занятий физкультурой и спортом

Материальная база для проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы: спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, волейбольная и баскетбольная площадка, тренажёрная комната в общежитии. В техникуме работают секция волейбола и баскетбола, общей физической подготовки, на базе техникума работает лыжная секция и секция каратэ.

Занятия по физической культуре и спорту проводят преподаватели физического воспитания техникума. Основными направлениями работы являются:

- повышение уровня физической подготовки учащихся;
- привитие сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация здорового образа жизни у детей и их родителей

С целью организации деятельности по вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни и организации активного отдыха обучающихся, 10 февраля 2023 года на базе ВАТ «Холмогорка» начал свою деятельность студенческий спортивный клуб «Ивановец», членами которого стали 350 студентов.



В 2022-2023 году в техникуме проведены следующие спортивные мероприятия:

- День здоровья;
- Турнир по волейболу среди юношей и девушек 1-4 курсов;
- Турнир по баскетболу среди юношей и девушек 1-4 курсов;
- Турнир по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов;
- Турнир по шахматам среди студентов 1-4 курсов;
- Спортивный праздник «Радость Победы», посвященный Дню Победы ;
- Спортивный праздник «Сильные люди сильной страны», посвященный Дню России;
- Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!».



Все спортивные новости, достижения и фотографии соревнований размещены на сайте техникума. Ведётся пропаганда физической культуры и спорта на уроках ОБЖ и физической культуры. На уроках физкультуры, классных часах и групповых собраниях со студентами проводятся беседы о здоровом образе жизни, учителя - предметники применяют здоровье-сберегающие технологии.



2.5 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В Техникуме созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья на территорию техникума, в здание и в учебные помещения, буфет, а также их пребывание в указанных помещениях на первом этаже.

Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими студентами.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам, нуждающимся в социальной помощи, признанным в установленном порядке инвалидами 1,2 групп, детям – инвалидам, инвалидам с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

В 2022-2023 году студенты с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в VI Единой региональной спортивно-патриотической игре «Преодоление» и региональной дистанционной квест-игре «А знаешь ли ты».

Так же студенты принимают активное участие в работе Студенческого совета, различных интеллектуальных и спортивных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».

2.6 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг ([ссылка](#))

Техникум предоставляет платные образовательные услуги по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение; за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях в соответствии с положением, разработанным на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Московской области от 27.07.2013 г. №94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Гражданского Кодекса Российской Федерации;
- Закона РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устава техникума;
- Локальных актов Техникума.

3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
Квалификация: Техник-технолог
- 36.02.01 Ветеринария
Квалификация: Ветеринарный фельдшер
- 36.02.02 Зоотехния
Квалификация: Зоотехник
- 43.02.12 Технология эстетических услуг
Квалификация: специалист в области прикладной эстетики
- 43.02.14 Гостиничное дело
Квалификация: Специалист по гостеприимству
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист

3.2 Используемые современные образовательные технологии

Основные педагогические технологии

- Информационно-коммуникационные технологии
- Исследовательские технологии: метод проектов
- Тестовые технологии
- Блочно-модульная технология обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Развивающие технологии в учебном процессе
- Технология обучения в сотрудничестве
- Технология личностно-ориентированного обучения.

3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса в техникуме является использование современных информационных технологий в учебной деятельности. В зависимости от формы организации учебных занятий преподавателями используются различные виды компьютерных программ.

Учебные программы используются преимущественно при объяснении нового материала для максимального его усвоения (презентации, мультимедийные пособия, офисные программы и др.).

Лекции и практические занятия, как правило, сопровождаются использованием мультимедийного оборудования учебных кабинетов.

Контролирующие программы (разнообразные проверочные задания, в том числе в тестовой форме).

Информационно - справочные программы - для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам Интернета.

Мультимедиа-учебники — комплексные программы, сочетающие в себе большинство элементов перечисленных видов программ.

Электронные учебники.

В 2022-2023 учебном году в рамках учебного процесса активно применяются разработанные ранее ЭУМК, расположенные на информационно-технологической платформе «Цифровой колледж Подмосковья».

3.4 Технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в техникуме, включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, демонстрационный экзамен по компетенции Ветеринария. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль знаний предусматривает проведение контрольных работ, практических и лабораторных работ, тестирование, подготовку и защиту рефератов и докладов, подготовку и защиту курсовых работ, творческих работ. Система оценивания пятибалльная.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов, демонстрационного экзамена.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольно-оценочные средства для проведения квалификационных экзаменов проходят обязательное согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка полученных компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация была проведена в этом году в форме защиты выпускной квалификационной работы и Демонстрационного экзамена по всем специальностям.

3.5 Участие студентов техникума в конкурсах профессионального мастерства Молодые Профессионалы, «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсов по профессиональному мастерству

| № п/п | Название конкурса | ФИО участника | Уровень | Результат |
|-------|---|----------------------|---------------|------------------|
| 1 | XIV Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» | Родин-Сова Екатерина | Федеральный | победитель |
| | | Кочуб Галина | | Диплом 1 степени |
| | | Сетько Алена | | Диплом 1 степени |
| | | Дручкова Екатерина | | Диплом 1 степени |
| | | Петрова Анастасия | | Диплом 1 степени |
| 2 | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022, презентационная компетенция «Сыроварение» | Сизых Вадим | Федеральный | Победитель |
| 3 | Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10 - 11 классов "NEW PROJECT" | Феоктистова Полина | Международный | 1 место |
| | | Деблов Дмитрий | | 1 место |
| | | Кошелева Екатерина | | 3 место |
| | | Комарова Арина | | 3 место |
| 4 | VI Международный конкурс профессионального мастерства среди учащихся СПО по компетенции «Мастер молочного производства» | Команда техникума | Международный | Лауреаты |
| 5 | IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов в направлении Зоотехния | Жигунов Егор | Федеральный | 2 место |

| | | | | |
|----|---|---|--------------|------------------------------|
| 6 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Московской области, | | Региональный | |
| | компетенция «Производство молочной продукции» | Сизых Вадим | | 2 место |
| | | Мохова Александра | | 3 место |
| | компетенция «Ветеринария» | Глебова Дарья | | Участие |
| | компетенция «IT программные решения для бизнеса 1С» | Унгуриян Екатерина | | Участие |
| | компетенция «Предпринимательство» | Базаев Станислав Волкова Арина | | Участие |
| 7 | IX Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | | Региональный | |
| | компетенция «Администрирование отеля» | Тельнов Кирилл | | 2 место |
| | компетенция «Мастер ОЦИ» | Балитов Юрий | | Участие |
| | Компетенция «Студийный фотограф» | Правдина Анастасия | | Участие |
| 8 | III всероссийский конкурс-акция «Гриновская регата» | 15 участников | Федеральный | 5 победителей 10 призеров |
| 9 | Национальный чемпионат по технологической стратегии «Профессионалы будущего» по направлению «Agro Cup» | Зливко Михаил Кухтина Ангелина Стахин Николай | Федеральный | Участие |
| 10 | II Всероссийский конкурс творческих и научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Финансовая грамотность и цифровая безопасность в современном мире» | Егармин Михаил Мотовилов Иван Сажин Кирилл | Федеральный | 1 место |
| | | Деблов Дмитрий | | 1 место |
| | | Сарсенбекова Адриана | | 2 место |
| | | Шмараева Екатерина | | 3 место |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------|---|
| 11 | Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 | 68 участников | Федеральный | Участие |
| 12 | Конкурс исследовательских работ «Роль партизанского движения в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» | Малахова Варвара Медянова Ирина Жданова Анастасия | Международный | Благодарность |
| 13 | Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2023» | 16 участников | Международный | 2 абсолютных победителя 4 чел. – 1 место 4 чел. – 2 место 3 чел. – 3 место 3 лауреата |
| 14 | Международная акция «Панфилов с нами», приуроченная к 130-летию со дня рождения И.В. Панфилова | 22 участника | Международный | Участие |
| 15 | Онлайн-акция для школьников и учащейся молодежи по сбору материалов на тему «История из жизни солдата» | Минаков Павел | Федеральный | Участие |
| | | Соколова Маргарита | | Участие |
| | | Правдина Анастасия | | Участие |
| 16 | IX Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математика MathCat-2022 | 15 участников | Федеральный | Участие |
| 17 | Межрегиональный проект «Отельеры будущего» | Адрамбаева Алина Базылева Вероника Лукошко Виктория | Межрегиональный | Диплом 1 степени |
| 18 | Межрегиональная просветительская акция ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ «ЗНАЕМ ЛИ МЫ РОМАН «ДУБРОВСКИЙ» А.С. ПУШКИНА?» | 13 участников | Межрегиональный | Участие |
| 19 | Межрегиональная акция «Есенинский диктант» | 44 участника | Межрегиональный | Участие |
| 20 | Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» | Бареев Никита Гусев Роман Чугусов Владимир | Региональный | 2 место |
| 21 | Региональный инклюзивный конкурс видеороликов на английском языке «My Career Path» для студентов СПО Московской области | Балитов Юрий Валиев Мухаммаджон Юсупова Анастасия Касьянова Алиса | Региональный | 2 место в номинации «Оригинальный подход» |

| | | | | |
|----|---|--|--------------|---|
| 22 | XI Открытая областная научно-практическая конференция «Мир инноваций» по специальности 36.02.01 Ветеринария | Кочуб Галина | Региональный | 3 место |
| | | Чумакова Софья | | Победа в номинации |
| 23 | Региональный этап международной бизнес-игры «Начинающий фермер» | Костюнина Валерия Кухарчук Ирина Корчагина Анна Маслов Николай | Региональный | 2 место |
| 24 | I Региональный Фестиваль «Мир моих увлечений» | Александров Никита | Региональный | Лауреат |
| | | Кириченко Алена | | Лауреат |
| 25 | III Региональный фестиваль «Мой профессиональный выбор» | Тельнов Кирилл | Региональный | Победитель в номинации |
| 26 | Региональный конкурс профессионального мастерства «Лаборатория гостеприимства» | Команда техникума | Региональный | участие |
| 27 | Региональный Открытый Чемпионат «Агро.Бизнес.Старт» | Зими́на Алина Никитин Игорь Кухтина Ангелина Стахин Николай Викторова Анна | Региональный | Диплом в номинации «Зоотехнические новации» |

3.6 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Техникуме осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитательной системы техникума и проводилась по следующим направлениям:



Система воспитательной работы в техникуме включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения; внеучебная деятельность (воспитание через систему дополнительного образования, различные организационные формы внеучебной деятельности).

Координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет начальник отдела по УВР ГБПОУ МО "ВАТ «Холмогорка», при этом широко вовлекаются классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, а также представители общественных объединений, муниципальных организаций и учреждений.

Основные направления воспитательной работы техникума реализуются в соответствии с Календарным планом работы на год.

По итогам 2022-2023 учебного года студенты были задействованы в 143 мероприятиях, из них:

- общетехникумовские мероприятия- 52;
- региональные – 14;
- всероссийские - 57;
- международные – 6.

Большое внимание уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию**. Основной целью проведения мероприятий данного направления является развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Каждый понедельник в нашем техникуме проводится торжественная линейка, на которой отличившиеся студенты **поднимают флаг Российской Федерации под исполнение гимна РФ**.

Классные руководители проводят тематические классные часы в рамках цикла **«Разговоры о важном»**, посвященные памятным датам России: «День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в Москве – 1941», «День неизвестного солдата», «Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков под Москвой в 1941г.», «День героев Отечества», «День воинской славы – День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады», «День воинской славы – победа советских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «23 февраля - День защитника Отечества», «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики». «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей», «День воинской славы – День великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне: «Есть память, которой не видно конца», «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны» и другие.

Проводились беседы с обучающимися, подлежащими призыву в ряды Вооружённых сил Российской Федерации, завершающих обучение в техникуме в 2023 г.

Активно приняли участие студенты техникума в патриотических акциях и конкурсах:

- Международный конкурс исследовательских работ «Роль партизанского движения в ВОВ 1941-1945 г (участие);
- Международный исторический «Диктант Победы»;
- Всероссийский проект «Без срока давности» (2 место);
- Всероссийская акция «Фронтовая открытка»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Всероссийская акция «Стена памяти»;
- Международный исторический «Диктант Победы»;
- Всероссийская акция «Фронтовая открытка»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Всероссийская акция «Стена памяти»;
- Всероссийская акция «#МыВместе» (более 300кг гуманитарной помощи);



Всероссийский проект «Без срока давности» тема «Не забудем. Не простим. Памятник 8 комсомольцам - москвичам» (2 место)
Руководитель проекта Шалаева Н.В.



Всероссийская акция «Студенческих отрядов «Собери рюкзак в школу»



Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

- Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание.Герои»;
- Участие в митинге – концерте в Лужниках, посвященный героям Отечества ;
- Участие в митинге-концерте посвященный присоединению к России Луганской и Донецкой народных республик, а также Херсонской и Запорожской областей;
- Участие в районном митинге – шествии, посвященном выводу советских войск из Афганистана;
- Районный конкурс чтецов «Ратный подвиг русского воина» (3 место);
- Конкурс патриотической песни «Героям Отчизны посвящается»;
- Патриотический семинар «Верные ориентиры».

Традиционными стали встречи студентов с ветеранами – участниками военных событий в горячих точках. Так, в рамках рубрики «Герои нашего времени» прошли Уроки мужества с участием депутата Московской областной думы

В.С. Вшивцевым и гвардии рядовым ВДВ СССР, кавалером ордена Красной Звезды Титовым В.Л.

Студенты участвовали в интеллектуальной игре "РОСКВИЗ" ко Дню Конституции, во Всероссийской акции **«Российский триколор»** и организовывали торжественное мероприятие - концерт ко Дню России.

В декабре 2022 года 30 студентов нашего приняли участие в военно-учебных сборах на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи **«Авангард»**



Юноши и девушки приняли активное участие в военно-патриотической игре «Зарница».

16 марта 2023 года в техникуме состоялось торжественное открытие РДДМ «Движение первых» и, куда вошли все несовершеннолетние обучающиеся техникума. Под руководством куратора данного направления Кузьмичевой К.В. все члены Движения будут организовывать, проводить и принимать участие в патриотических мероприятиях разного уровня.



В рамках проекта «Большая перемена» в техникуме открыт клуб «Атмосфера», где студенты могут раскрыть свой потенциал, учиться, развиваться, совершенствоваться, найти новых друзей и поддержку профессиональных наставников. Это возможность попробовать свои силы в конкурсе, презентовать инициативы и реализовать свои проекты, поучаствовать в различных акциях.

Под руководством руководителя клуба Горюновой Е.В. студентами были сняты ролики «Видеозарисовки о родном крае» на английском и немецком языках.

https://vk.com/video-8306014_456239398

https://vk.com/video-8306014_456239397

https://vk.com/video-8306014_456239395

https://vk.com/video-8306014_456239394

https://vk.com/video-8306014_456239381

На базе техникума продолжают свою работу **студенческие отряды ВАТ «Холмогорка»**

По итогам Всероссийского конкурса профессионального мастерства студенческих отрядов наш студент Жигунов Егор занял 2 место в компетенции Зоотехния! Маркова Анна получила сертификат участника в компетенции Ветеринария!

По итогам года наш студенческий отряд «Прометей» стал лучшим сельскохозяйственным отрядом Московской области!

В 2023 году сформирован новый сервисный отряд «Заря». Ребята проводят летний трудовой семестр на кораблях Московского речного пароходства.



Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности – основные задачи воспитания творческой молодёжи.

В течение учебного года студенты техникума приняли в творческих, культурных, здоровьесберегающих, благотворительных акциях и мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Сделано в СПО»;
- Всероссийская акция «Нет наркотикам!»;
- Всероссийская акция «Мои активные выходные»;
- Районный творческий фестиваль «Молодежная волна»;
- Более 40 студентов нашего техникума приняли участие во Всероссийской донорской акции «Помочь без лишних слов» и подарили частицу себя нуждающимся больным людям и раненым воинам СВО;
- Районная интеллектуальная игра «Эрудит», где команда техникума «Мегамозг» заняла 3 место.



Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» принимает участие во всероссийском конкурсе, организованном российским обществом «Знание». Художественный руководитель педагог-психолог Понамарева Ольга Владимировна вместе со студентами ставили спектакль по пьесе Гульнары Эскалиевой «Трудный экзамен».



На районном конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Стартин» наш танцевальный коллектив занял 2 место.



В День защиты детей в нашем техникуме прошла благотворительная ярмарка в рамках VI областного благотворительного фестиваля «Подари надежду». Все собранные средства были направлены на реабилитацию девочки с диагнозом спинально-мышечная атрофия 1 степени.

Студенты техникума участвовали в помощи Центру воспроизводства редких видов животных в высадке рассады в поселке Сычево.

В рамках «Года педагога и наставника» в техникуме проходили ряд мероприятий, где студенты и преподаватели принимали участие в видеосъемках роликов с рассказами о своих наставниках и учителях:

- Всероссийская акция «Спасибо учителю»;
- Всероссийская акция «Мой первый учитель».

В мае 2023 года студенты и преподаватели приняли участие в медиафоруме «**Молодежный медиациентр: успешный запуск**», и в июне медиациентр техникума начал свою работу.

Многочисленные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и историческим событиям нашей страны, прошли за этот учебный год в техникуме.

Также проходили всевозможные музыкальные конкурсы талантов, выставки творческих работ, викторины, беседы, экскурсии.

3.7 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводилась в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» по специальностям:

- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 36.02.02 Зоотехния;
- 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- 43.02.14 Гостиничное дело

Студенты выпускных групп по всем специальностям были допущены к ГИА в полном составе приказом директора, как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов – 22 человека;
- 36.02.01 Ветеринария – 51 человек;
- 36.02.02 Зоотехния – 22 человека;
- 43.02.12 Технология эстетических услуг – 17 человек;
- 43.02.14 Гостиничное дело – 25 человек;
- 36.02.01 Ветеринария (заочная форма обучения) – 29 человек.

| Название специальности | Количество выпускников | Защитили ВКР на «отлично» | Защитили ВКР на «хорошо» | Защитили ВКР на «удовлетворительно» |
|--|------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Технология молока и молочных продуктов | 22 | 9 | 10 | 3 |
| Ветеринария (очно) | 51 | 31 | 11 | 9 |
| Зоотехния | 22 | 10 | 7 | 5 |
| Технология эстетических услуг | 17 | 8 | 5 | 4 |
| Гостиничное дело | 25 | 15 | 9 | 1 |
| Ветеринария (заочно) | 29 | 15 | 11 | 3 |
| Итого: | 166 | 88 | 53 | 25 |

3.8 Результаты Демонстрационного экзамена

| Название специальности | Количество выпускников | Сдали на «отлично» | Сдали на «хорошо» | Сдали на «удовлетворительно» |
|--|------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| Технология молока и молочных продуктов | 22 | 11 | 11 | - |
| Ветеринария (очно) | 50 | 34 | 16 | - |
| Зоотехния | 22 | 10 | 11 | 1 |
| Технология эстетических услуг | 17 | 11 | 6 | - |
| Гостиничное дело | 25 | 11 | 14 | - |
| Ветеринария (заочно) | 27 | 23 | 4 | - |
| Итого: | 163 | 100 | 62 | 1 |

3.9 Сведения о трудоустройстве выпускников

75 выпускников трудоустроены по специальности. Подробный прогноз трудоустройства выпускников 2023 года по специальностям по состоянию на 17.07.2023 года.

| Количество выпускников | Трудоустройство | | | | | | |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|
| | Всего трудоустроено чел./% | Будут трудоустроены чел./% | В т.ч. Трудоустроены по специальности чел./% | В т.ч. продолжают обучение чел./% | В т.ч. призваны в ряды ВСРА чел./% | В т.ч. будут призваны в ряды ВСРА чел./% | В т.ч. декретный отпуск чел./% |
| 164 чел. | 94 чел. 57,32 % | 18 чел. 10,98 % | 75 чел. 45,73% | 14 чел. 8,54 % | 11 чел. 6,71% | 23 чел. 14,02 % | 4 чел. 2,44 % |

3.10 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются работники предприятий - социальных партнеров. Государственные экзаменационные комиссии отметили хорошее качество дипломных работ, актуальность их тематики, тщательный отбор материала.

Техникум имеет благодарственные письма от Общества с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг «Авангард», Общества с ограниченной ответственностью «Молзавод «Авангард», ГАУ «Московский зоопарк» и других предприятий и организаций за качественную подготовку студентов, которые во время производственной практики показали себя дисциплинированными, инициативными работниками и оказали посильную помощь в решении производственных задач предприятий, показавших хорошие знания и практические навыки по специальностям и высокую трудовую дисциплину во время прохождения практики. По результатам производственной практики каждый студент получает от руководителя предприятия характеристику и аттестационный лист о результатах производственной практики, а также утвержденные дневники-отчеты о прохождении практики. Многие выпускники получили предложения от работодателей по дальнейшему трудоустройству на предприятиях и организациях, где проходили практику.

3.11 Социальные партнеры, договоры

В целях эффективного обеспечения квалифицированными кадрами агропромышленного комплекса и организациями развивается сотрудничество между техникумом и организациями работодателей: заключены договоры социального партнерства с 30 предприятиями агропромышленного комплекса Московской области.

Основными формами взаимодействия являются:

- организация дуального обучения, предоставление предприятием производственной базы для прохождения практики и проведения практических и лабораторных работ с целью закрепления, и углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых умений и практического опыта;
- совершенствование материально-технической базы техникума;
- закрепление студентов для прохождения всех видов практик на профильных предприятиях отрасли на весь период обучения с возможностью дальнейшего трудоустройства;
- прохождение стажировок педагогическими работниками;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников и экзамене (квалификационном) по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;
- руководство и рецензирование дипломных работ;
- привлечение работодателей к участию в образовательном процессе;
- экспертная оценка работодателями и специалистами основной профессиональной образовательной программы по реализуемым специальностям;

- участие работодателей в разработке учебных планов, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей в части распределения вариативной части (30% учебного времени) ФГОС СПО.

Перечень компетенций совершенствуются с учетом расширения масштабов производства и внедрения новейшего оборудования и инновационных производственных технологий на предприятиях агропромышленного комплекса. На основании перечня выстраивается новая модель выпускника с расширенным диапазоном компетенций и разрабатывается комплексное методическое обеспечение. Одним из направлений социального партнерства является проведение профориентационной работы. Работодатели и представители исполнительной власти принимают участие в подготовке и проведении Дня открытых дверей, заседании круглых столов, экскурсий на предприятия, открытых занятий (мастер-классов), ярмарок вакансий.

3.12 Участие работодателей в разработке программ

Представители организаций работодателей принимают участие в разработке рабочих программ по всем специальностям, утверждают рабочие программы по профессиональным модулям, фонды оценочных средств по профессиональным модулям, вносят предложения по введению новых тем выпускных квалификационных работ, утверждают перечень наименований выпускных квалификационных работ, согласовывают учебные планы, принимают участие в проведении экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации, в том числе демонстрационных экзаменов.

3.13 Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников

- Общество с ограниченной ответственностью «ТиЭйч – РУС Милк Фуд»
- Истринская сыроварня «Русский пармезан» Сирота Олег Александрович
- Индивидуальный предприниматель Гришин Иван Валерьевич Ветеринарная клиника «Айболит»
- Общество с ограниченной ответственностью «Шульгино»
- Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг «Авангард»
- Общество с ограниченной ответственностью «Молзавод «Авнгард»
- Индивидуальный предприниматель Лешина Татьяна Николаевна ООО Школа студия «Китти нейл»
- Центр воспроизводства редких видов животных ГАУ «Московский зоопарк»
- Индивидуальный предприниматель Ржепишевский Олег Васильевич Ветеринарная клиника «ЗооВита»
- Общество с ограниченной ответственностью «Колхоз «Заветы Ильича»
- Гостиница «Космос» Москва
- Гостиница «Пицца плюс» г. Волоколамск
- Мини отель «Европа» г. Волоколамск
- Общество с ограниченной ответственностью «Иск» гостиница «Николь»
- Крестьянское (фермерское) хозяйство Кристинин Виктор Николаевич
- Общество с ограниченной ответственностью «Курьяновский молочный завод»
- Открытое Акционерное Общество «Русское молоко»
- Крестьянское (фермерское) хозяйство «АНИС» Андропов Игорь Степанович
- Крестьянское (фермерское) хозяйство «Сырный дворик» Дербенев Алексей Владимирович
- ГБУВ МО «Территориальное ветеринарное управление № 1»
- Акционерное Общество "Московское" по племенной работе
- Индивидуальный предприниматель Малышев Иван Сергеевич Ветеринарная клиника «Привет»
- Общество с ограниченной ответственностью «Сударыня»
- Салон красоты «ОРИС»

- Крестьянское (фермерское) хозяйство Ройгас Валерий Вадимович
- Центр репродукции лошадей «Хартли Хорс Хауз»
- Закрытое Акционерное общество "Шестаково"
- Акционерное общество «Агрофирма Дмитрова Гора»
- ООО «Артемон», ветеринарная клиника «Поливет»
- ООО «Айболит», г. Красногорск

4 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2022–2023 учебный год для коллектива техникума был периодом дальнейшего развития и решения задач модернизации образования по обеспечению качества образовательных услуг на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель педагогического коллектива — подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

За отчётный период была проделана следующая работа по модернизации профессионального образования:

- проведена работа по развитию дистанционного и смешанного обучения;
- созданы мастерские на базе техникума в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», оснащенные современной материально-технической базой;
- созданы новое структурное подразделение Учебно-производственный комплекс (УПК) «Лаборатория красоты», «Сыроварня», обеспечивающие прохождение всех видов практик студентами техникума
- аккредитованы площадки для сдачи демонстрационного экзамена по действующим специальностям;
- сформирована система непрерывного образования;
- создана инфраструктура, обеспечивающая всем равную доступность услуг среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения;
- модернизированы образовательные программы среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых;
- создана современная система оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечена эффективная система социализации и самореализации личности.

Проанализировав работу нашей образовательной организации, можно сделать вывод, что она осуществлялась согласно целям и задачам, поставленным на 2022-2023 учебный год, нормативным документам, регламентирующим деятельность ПОО, плану работы коллектива техникума. Но есть еще вопросы, над которыми необходимо продолжить работу в новом учебном году: модернизация образовательного процесса, активное внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, приобретение электронного оборудования, расширение предоставления образовательных услуг, расширение сферы дополнительной профессиональной подготовки, организация работы структурных подразделений: Учебной сыроварни, Салона красоты и Ветеринарной клиники.

Главная тема образовательной организации в 2023/2024 учебном году — синхронизация обучения с потребностями экономики.

ЗАДАЧИ:

- усиление практической направленности образовательной деятельности при подготовке кадров через синтезирование учебного и производственного процессов; участие в федеральном проекте «Профессионалитет».
- совершенствование модели подготовки специалиста-профессионала с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности Московской области;
- открытие УПК по специальностям на базе техникума с целью синхронизации обучения с потребностями экономики.

- развитие деятельности УПК с целью улучшения практической подготовки обучающихся и привлечения дополнительных внебюджетных средств.

- Участие техникума в Федеральных проектах «Содействие занятости» национального проекта «Демография», «Билет в будущее», «Код будущего» и других.