

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

## **Примерная рабочая программа воспитания обучающихся**

Нозология

без нарушений психо-физического развития

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**36.02.02 Зоотехния**

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника**

зоотехник

**Форма обучения**

очная

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися адаптированной образовательной программы в части достижения личностных результатов	6
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	7
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	7
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	8
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	9
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	10
Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы	26

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Зоотехния 36.02.02 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 505) Профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 года № 423н; Профессиональный стандарт 13.004 Оператор машинного доения, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 года № 324н.
Цель программы	Цель примерной рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Малахова Л.И., заместитель директора по воспитательной работе Никифорова С.А., председатель ЦК Горюнова Е.В., зам. директора по учебно-производственной работе Сундукова А.А.,

	зам. директора по учебной работе Устинова Е.С., педагог-психолог Пономарева О.В., тьютор Ермакова К.А., социальный педагог Кузьмичева К.В., воспитатель общежития Чиркина Н.В., председатель Совета студенческого самоуправления Леоневская Е.С., член Совета студенческого самоуправления Семёнова А.С., представители родительского комитета Курнева Е.Г., представитель организации - работодателя Лазарев Д.И., руководитель Центра репродукции животных
--	---

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче-	<b>ЛР 2</b>

ства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками комму-	ЛР 15

никации.	
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Проявляющий устойчивый интерес к политике Правительства Московской области, участвующий в мероприятиях по ее реализации и в работе молодежных объединений.	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной страны, проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий значимость профессионального развития по выбранной специальности.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные техникумом</b>	
Мотивированный к самообразованию и развитию.	<b>ЛР 20</b>
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков.	<b>ЛР 21</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

№.№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1.	Устав образовательной организации	
2.	Программа развития на период 2019-2025 годы	
3.	Положение о социально-	

	психологической службе	
4.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	
5	Правила внутреннего распорядка для студентов	
6.	Положение о Совете классных руководителей	
7.	Положение о совете общежития	
8.	Положение о Совете профилактики	
9.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации примерной рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, педагогической службы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, тьютора. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП СПО, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Педагогические работники ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывают специфические особенности обучения, в зависимости от имеющихся у обучающихся ограничений возможностей здоровья. Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, имеют следующие необходимые знания:

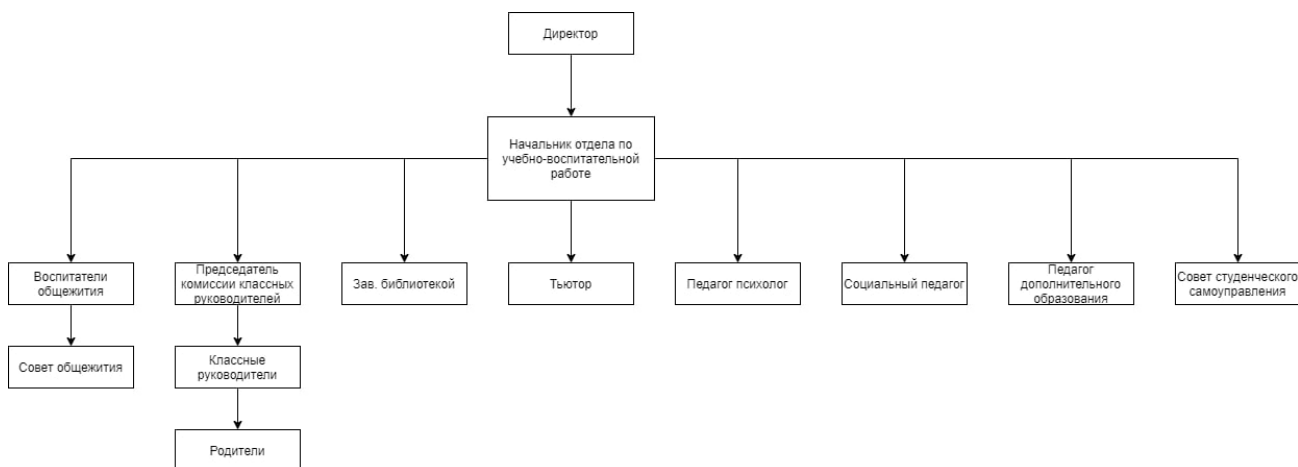
- об особенностях психофизического развития обучающихся, относящихся к лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ и в рамках реализации адаптированной образовательной программы привлекаются специалисты психолого-педагогического, в том числе тьюторского, сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, при необходимости



приглашаются ассистенты, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения и другие специалисты.

Преподаватель по адаптивной физической культуре определяет содержание занятий физической культурой с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей и интересов обучающихся с инвалидов и/или лиц с ОВЗ, ведет работу по овладению ими навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.



### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы,
- театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте.

в официальной группе в ВКонтакте  
электронная бегущая строка.

### **Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания Техникума, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

**Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:**

Модуль 1. Гражданин и патриот

Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие

Модуль 3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции

Модуль 4. Профориентация

Модуль 5. Социальное партнёрство в воспитательной деятельности образовательной организации

Модуль 6. Спорт и здоровье

Модуль 7. Культура и творчество

Модуль 8. Студенческое самоуправление

Модуль 9. Работа с родителями

#### **5.2. Содержание модулей:**

##### ***Модуль 1. Гражданин и патриот***

***Цели модуля:*** создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания,

принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи модуля:**

▪ Формировать в сознании студентов патриотические взгляды и убеждения, уважение к истории и культуре многонациональной России, Московской области, к традициям русского народа.

▪ Прививать студентам чувства уважения к Государственной и областной символике и воинским реликвиям;

▪ Воспитывать студентов в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав

▪ Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

▪ Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.

▪ Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

**2. Формы реализации**

– Изучение военно-патриотических тем на уроках в рамках учебной программы.

– Экскурсии по Волоколамскому району с осмотром достопримечательностей района

– Экскурсии в музейную комнату «Боевой славы» в ОО

– Походы в кино на просмотр конкурсных фильмов кинофестиваля «Волоколамский рубеж»

– Уход за могилами погибших воинов на территории техникума.

– Мероприятия, посвященные освобождению города от немецко-фашистских захватчиков:

– Классные часы в группах;

– Встреча с ветеранами;

– Доклады, викторины

– Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: «А ну-ка парни». Соревнования среди юношей;

– встреча с воинами, вышедшими в запас

– участие в памятном шествии, посвященном воинам-интернационалистам и др.

– Экскурсии в краеведческий музей

– Встречи с ветеранами ВОВ.

– Встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне

– Участие в митингах, посвященных Дню Победы

– Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы

– Мероприятия, посвященные Дню независимости России

– Пробег лучших спортсменов, посвященный памяти павших в ВОВ

- Проведение конкурсов знатоков истории, патриотической песни
- Участие в районных мероприятиях патриотического направления
- Встреча с краеведами района
- Социологическое исследование студентов по вопросам гражданско-патриотического воспитания
- Выпуск стенных газет патриотической тематики
- Участие в техникумовских, районных, региональных, всероссийских научно- методических семинарах, вебинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи
- Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию
- Организация наглядной агитации по военно- патриотическому воспитанию
- Участие студентов в военно-исторических конкурсах, викторинах, акции «Тест по истории ВОВ»
- Организация работы Комнаты боевой славы
- Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение на патриотические темы
- Проведение мероприятий, приуроченных к знаменательным датам
- Использование государственных символов Российской Федерации, символов ОО в мероприятиях патриотической направленности
- Популяризация военной службы и изучение ее основ на уроках ОБЖ
- Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свет в окне»
- Проведение Классных часов на патриотические темы: «Патриотизм – что это?», «Моя малая Родина», «Будущее России. Как я его вижу», «Традиции и обряды нашей страны», «На службе отечества» и др.
- Популяризация правовых основ на уроках Обществознания: «Право в нашей жизни»; «Как избежать правонарушений?», «Нужно знать закон», «Правовая ответственность студентов» и др.
- Проведение тематических классных часов на тему «Уроки семьи и семейные ценности», «Мои обязанности в семье», «Будущая семья», «Обязанности мужские и женские», «Какими вы будете родителями», «Планирование семьи» и др.
- Проведение бесед со студентами зам. директора по ВР, преподавателя права, сотрудников полиции по вопросам законодательства и правопорядка
- Встречи с представителями органов полиции по предупреждению правонарушений
- Проведение тематического классного часа: Правила внутреннего распорядка студентов
- Освещение вопросов нравственности и права в процессе изучения предметов учебного плана
- Проведение групповых собраний по итогам месяца
- Проведение Дня профилактики асоциальных явлений
- Организация сотрудничества с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав

### **3. Ответственные за реализацию модуля:**

Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, педагог дополнительного образования, преподаватели физической культуры, педагог-психолог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ, классные руководители, преподаватель обществознания, члены структурных подразделений ОО, социальный педагог.

#### **4. Социальные партнеры:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр «Молодёжное содружество»
2. Молодёжка Общероссийского Народного Фронта (ОНФ)
3. Муниципальное учреждение Центр культуры и творчества «Родники»
4. Отдел по делам несовершеннолетних
5. Пожарная часть
6. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)
7. МУК МВК «Волоколамский кремль»
8. МОУ Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3
9. МОУ Осташевская средняя общеобразовательная школа

### ***Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие***

***Цель модуля:*** формирование у студентов культуры поведения, социальной сознательности и духовной грамотности.

#### ***Задачи модуля:***

- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;
- профилактика асоциальных явлений среди студентов;
- формирование эстетических ценностей;
- воспитание ответственности перед родителями, выполнения своего сыновнего – дочернего долга;
- овладение знаниями и умениями взаимного понимания между юношами и девушками;
- обучение умению вести дискуссию, оценивать общественное мнение;
- воспитание воли сознательно и целеустремленно совершать нравственные поступки и действия;
- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- формирование ответственности за будущую семью и будущих детей.

#### **2. Формы реализации**

–Проведение тематических классных часов по нравственным темам: «Личная ответственность», «Воля, способности, талант и лень», «Как правильно вести себя», «Толерантность», «Нравственные ценности»

–Проведение тематических классных часов по правовым темам: «Право в нашей жизни»; «Как избежать правонарушений?», «Нужно знать закон»; «Правовая ответственность студентов».

–Областной конкурс талантов среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Сияние надежды»

–Регулярные беседы со студентами зам. директора по ВР, преподавателя права, сотрудников полиции по вопросам законодательства и правопорядка.

–Встречи с представителями органов полиции по предупреждению правонарушений.

–Тематический классный час: «Правила внутреннего распорядка и поведения на улице»

–Освещение вопросов нравственности и права в процессе изучения предметов учебного плана.

–Работа Совета профилактики правонарушений

–Беседы священнослужителя со студентами на нравственные темы

–Проведение родительских собраний

–Проведение тематических классных часов на тему «Уроки семьи и семейных ценностей», «Мои обязанности в семье», «Будущая семья», «Обязанности мужские и женские», «Какими вы будете родителями», «Планирование семьи

–Установление связи с родителями, изучение семей, личностных особенностей родителей и детей

–Анкетирование студентов по вопросам нравственного воспитания

–Психологические консультации в конфликтных ситуациях

–Диагностика социально-психологической адаптации Даймонда и Роджерса студентов

1 курса

–Анкетирование «Мотивы поступление в ОО» (1 курс)

–Заседание Совета классных руководителей.

–Круглый стол: «Адаптация студентов» 1 курса

–Классный час: Анализ конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности»

–Диагностика социально-психологического микроклимата в группах 2 курса

**Ответственные за реализацию модуля:**

Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

**Социальные партнеры:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр «Молодёжное содружество»

2. Молодёжка Общероссийского Народного Фронта (ОНФ)

3. МУК МВК «Волоколамский кремль»

4. МОУ Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3

5. МОУ Осташевская средняя общеобразовательная школа

**Модуль 3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции**

**Цель модуля:** создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

**Задачи модуля:**

▪ Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

- Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.

- Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

- Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.

#### **Формы реализации**

- Проведение тематических классных часов по экологии

- Озеленение территории, уход за цветами и кустарниками

- Фотоконкурс «Прекрасное рядом»

- Субботники (уборка территории ОО и закрепленных территорий)

- Экскурсия на очистные сооружения

- Организация природоохранной пропаганды

- Встреча с экологами района

- Участие в акции «Наш лес. Посади свое дерево»

- Участие в акции «Лес Победы»

#### **Ответственные за реализацию модуля:**

Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, преподаватель экологической дисциплины, педагог-психолог, классные руководители.

#### **Социальные партнеры:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр «Молодёжное содружество»

2. Молодёжка Общероссийского Народного Фронта (ОНФ)

3. Муниципальное учреждение Центр культуры и творчества «Родники»

4. Центр воспроизводства редких видов животных «Зоопитомник Московского зоопарка»

5. МОУ Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3

6. МОУ Осташевская средняя общеобразовательная школа

#### **Модуль 4. Профорентация**

**Цель модуля:** создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях

#### **Задачи модуля:**

- Актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся.

- Формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности.

- Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

- Формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.



▪ Формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

### **Формы реализации**

- Экскурсии по учебным кабинетам и лабораториям ОО для студентов нового набора
- Классные часы в рамках Программы адаптации студентов нового набора
- Ознакомление студентов групп нового набора с историей ОО (с посещением Комнаты Боевой славы)
- Вовлечение студентов в предметные кружки
- Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в студенты»
- Организация встреч со специалистами, преподаваемых профессий
- Организация и проведение Недель специалиста и Недели общеобразовательных дисциплин
- Проведение Олимпиад по предметам, интеллектуальных игр, конференций
- Конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
- Организация, проведение и участие в областном конкурсе проектных работ студентов специальности агропромышленного комплекса «Ветеринарно-просветительская деятельность»
- Организация, проведение и участие в открытом региональном конкурсе профессионального мастерства «Приемка и оценка качества молока»
- Участие в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
- Участие в научно-практических конференциях

### **3. Ответственные за реализацию модуля:**

Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, цикловая комиссия социально-экономических дисциплин.

### **Социальные партнеры:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр «Молодёжное содружество»
2. Молодёжка Общероссийского Народного Фронта (ОНФ)
3. Центр воспроизводства редких видов животных «Зоопитомник Московского зоопарка»
4. МОУ Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3
5. МОУ Осташевская средняя общеобразовательная школа

## **Модуль 5. «Социальное партнёрство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

**Цель модуля:** создание системы эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса для максимально успешной социализации обучающихся, независимо от уровня способностей и степени притязаний.

### **Задачи модуля:**

▪ Создание условий для выявления и развития способностей каждого студента, формирования конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, умеющей сохранить свое здоровье, способной адаптироваться к условиям современного общества;

▪ Повышение качества образования как основы образовательной системы;

▪ Укрепление материально - технической базы.

### **Формы реализации**

– Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для студентов ОО

– Классные часы по предпринимательству

– Проведение Недели предпринимательства

– Конкурс презентаций «История предпринимательства в России»

– Игра по предпринимательству Брейн-ринг в рамках Недели предпринимательства

– Защита бизнес-планов с презентацией в рамках Недели предпринимательства

– Областной конкурс «Мой первый бизнес-проект»

– Областная VI Интеллектуальная игра «Начинающий фермер»

– Межрегиональная научно-практическая конференция «VII Разумовские чтения «Россия, устремленная в будущее»

– Всероссийский конкурс молодежных и авторских проектов «Моя страна - моя Россия»

– Участие студентов в конкурсах по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней

– Международная выставка оборудования для производства молока и молочной продукции

– Выставка Agros expo

– Российская агропромышленная выставка «Золотая осень»

– Учебная практика на базе племенной коневодческой фермы «Хартли Хорс Хаус»

– Урок-экскурсия на базе социального партнёра ООО «ИСК», гостиницы «Николь»

– Посещение международного салона образования

– Учебная практика на базе социального партнёра ООО Шульгино

– Экскурсия в МБУ «Крокус-Экспо»

– Участие студентов в экономическом диктанте

– Постоянное наблюдение за состоянием здоровья студентов

– Проведение тематических классных часов по здоровому образу жизни: «Вред курения», «Вред наркомании», «ЗОЖ – основа профессионального роста», «Будьте здоровы», «Режим дня и здоровье» и др.

3. Ответственные за реализацию модуля:

Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог.

### **Социальные партнеры:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр «Молодёжное содружество»

2. Молодёжка Общероссийского Народного Фронта (ОНФ)

3. Муниципальное учреждение Центр культуры и творчества «Родники»

4. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Надежда»
5. Частное образовательное учреждение дополнительного образовательного образования «Центр реабилитации слепых»
6. Центр воспроизводства редких видов животных «Зоопитомник Московского зоопарка»
7. Отдел по делам несовершеннолетних
8. Центральная районная больница
9. Пожарная часть
10. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)
11. МУК МВК «Волоколамский кремль»
12. Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области
13. МОУ Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3
14. МОУ Осташевская средняя общеобразовательная школа
15. ИП Гришин Иван Валерьевич Ветеринарная клиника "Айболит"
16. общество с ограниченной ответственностью «ТиЭйч – РУС Милк Фуд»

#### **Модуль 6. «Спорт и здоровье»**

**Цель модуля:** создание в образовательном процессе ОО условий для сохранения и укрепления физического, психического, духовного здоровья участников образовательного процесса, профилактика заболеваний и приобретение навыков здорового образа жизни, способствующих формированию ответственного отношения к собственному здоровью.

#### **Задачи модуля:**

- Формирование личности студента, способной самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и ведению здорового образа жизни.
- Стимулирование педагогов к успешной организации физкультурно-оздоровительной работы, обучение педагогов здоровьесберегающим принципам ведения занятий, мерам первичной профилактики и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья студентов.
- Достижение сотрудничества педагогического коллектива, студентов и родителей в организации здорового образа жизни.
- Укрепление материально - технической базы ОО с целью профилактики и укрепления здоровья студентов.
- Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания.
- Объединение усилий ОО, учреждений дополнительного образования.
- Дальнейшее совершенствование организации медицинской помощи студентам, повышение эффективности профилактической и оздоровительной работы среди студентов, преподавателей и родителей.

▪ Психолого-педагогическая коррекция отклонений в состоянии здоровья, особенно в адаптационные периоды: при поступлении в ОО, при переходе к профессиональному обучению.

▪ Привлечение системы кружковой, внеклассной работы к формированию здорового образа жизни студентов.

### **Формы реализации**

–Регулярное наблюдение за соматическим и психоэмоциональным состоянием здоровья студентов

–Проведение тематических классных часов по здоровому образу жизни: «Вред курения», «Вред наркомании», «ЗОЖ – основа профессионального роста», «Будьте здоровы», «Режим дня и здоровье» и др.

–Организация работы спортивных секций

–Встречи с врачами, юристами, молодёжными организациями по вопросам здорового образа жизни, организации семьи

–Организация и проведение «Дней здоровья»

–Встреча с наркологом

–Социально-психологическое тестирование студентов

–Проведение добровольного диагностического обследования студентов с целью выявления потребителей наркотических средств

–Психологическая диагностика по методике САН (самочувствие, активность, настроение)

–Организация и проведение спортивных соревнований в ОО по разным видам спорта

–Участие студентов ОО в районных спортивных соревнованиях

–Участие студентов ОО в областных спортивных соревнованиях

–Беседы священнослужителя со студентами о здоровом образе жизни

–Участие в районных мероприятиях по здоровому образу жизни: Конкурс агитбригад, конкурс плакатов, конкурс видеороликов и др.

–Анкетирование студентов по их отношению к алкоголю и наркотикам

–Организация акций «Обменяй сигаретку на конфетку»

–Постоянное наблюдение за состоянием здоровья студентов

3. Ответственные за реализацию модуля:

Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры, педагог-психолог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ, классные руководители, социальный педагог.

### **Социальные партнеры:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр «Молодёжное Содружество»

2. Молодёжка Общероссийского Народного Фронта (ОНФ)

3. Центральная районная больница

4. Пожарная часть

5. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)

6. Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области

7. Дворец спорта «Лама»

### **Модуль 7. «Культура и творчество»**

**Цель модуля:** развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации

#### **Задачи модуля:**

- Стимулирование развития творческой активности студентов, посредством проведения мероприятий в сфере культуры и искусства.
- Вовлечение студентов в творческую деятельность
- Формирование коммуникативных навыков студентов, развитие способностей к самостоятельной творческой деятельности
- Приобщить обучающихся к ценностям культуры

#### **Формы реализации**

–Проведение тематических классных часов: «Музыка в жизни человека», «Как прекрасен этот мир», «Любимые поэты», «Русская живопись» и др.

–Анкетирование студентов на тему «Я талантлив»

–Организация конкурса уголков групп

–Организация и проведение концерта, посвящённого Дню учителя

–Участие в областном фотоконкурсе в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»

–Участие в областном конкурсе солистов и вокальных ансамблей в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»

–Участие студентов ОО в районном конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Стартинейджер»

–Выставка стенгазет групп нового набора «Давайте познакомимся»

–Праздник «Посвящение в студенты»

–Мероприятие, посвящённое Дню народного единства

–Просмотр фильмов в рамках кинофестиваля

–Творческое мероприятие, посвящённое освобождению города от фашистских захватчиков

–Организация и проведение новогоднего концерта

–Выпуск новогодней стенгазеты

–Проведение вечера бардовской песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

–Организация и проведение мероприятия, посвящённого Татьянинному дню

–Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества

–Организация и проведение мероприятия, посвящённого Международному женскому дню

–Выпуск стенгазеты «Праздник женщин»

- Участие студентов ОО в районном творческом фестивале «Креатив-парад»
- Организация и проведение КВН
- Творческий фестиваль «Созвездие талантов»
- Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню Победы
- Участие студентов в открытом фестивале-конкурсе вокального искусства «Война нас всех свела в одну строку»
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню России
- Участие студентов ОО в районных турнирах КВН
- Выпуск газеты
- Выпуск стенгазет разной тематики
- Организация выставок творческих работ студентов
- Благотворительные концерты, в Центре реабилитации слепых
- Посещение музеев, выставок
- Участие студентов в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских)

**Ответственные за реализацию модуля:**

Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, заведующая библиотекой, классные руководители, социальный педагог.

**Социальные партнеры:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр «Молодёжное содружество»
2. Молодёжка Общероссийского Народного Фронта (ОНФ)
3. Муниципальное учреждение Центр культуры и творчества «Родники»
4. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Надежда»
5. Частное образовательное учреждение дополнительного образовательного образования «Центр реабилитации слепых»
6. МУК МВК «Волоколамский кремль»

**Модуль 8. «Студенческое самоуправление»**

*Цель модуля:* развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности

*Задачи модуля:*

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост
- вовлеченных студентов в деятельность общественных объединений на базе ОО
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов
- Навыки ведения переговоров, команд образования
- Развитие молодежного добровольчества

**Формы реализации**

- Составление плана работы по студенческому самоуправлению на уровне ОО и учебных групп
- Организация работы старосты

- Формирование актива групп
- Проведение групповых собраний
- Проведение тематических классных часов
- Участие Совета студенческого самоуправления в работе стипендиальной комиссии
- Участие студентов ОО в мероприятиях, организованных Молодёжными центрами города и района
- Участие студентов в подготовке общих мероприятий ОО
- Вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций
- Проведение бесед: «ОО наш второй дом», «Наша группа – нашими глазами»
- Проведение классных часов: «Легко ли быть руководителем», «Этика и психология деловых отношений», «Основы управленческой деятельности», «Лидер – кто он?» и др.
- Организация мероприятия «Посвящение в студенты»
- Организация конкурса «Лучший уголок группы»
- Организация конкурса «Лучшая группа ОО»
- Организация работы волонтерского отряда «Добрые сердца»
- Участие в областном конкурсе «Студент года»
- Участие в городской акции «Доброта спасет мир»
- Благотворительные концерты в Центре реабилитации слепых
- Благотворительные концерты в центре дневного пребывания пожилых граждан и инвалидов «Надежда»
- Организация Дня открытых дверей
- Помощь Центру воспроизводства редких животных Московского зоопарка
- Акция «Подари жизнь – стань донором»
- Акция помощи бездомным животным «Открой свое сердце»
- Акция «Дети нашего двора»
- Флешмоб, посвященный Международному дню объятий
- Акция, посвящённая Дню защиты детей «Фестиваль дворовых игр»
- Акция «Движение без нарушений»
- Акция #СТОПВИЧСПИД
- Акция «Блокадный хлеб»

**Ответственные за реализацию модуля:**

Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, Совет студенческого самоуправления.

**Социальные партнеры:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр «Молодёжное содружество»
2. Молодёжка Общероссийского Народного Фронта (ОНФ)
3. Муниципальное учреждение Центр культуры и творчества «Родники»
4. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Надежда»

5. Частное образовательное учреждение дополнительного образовательного образования «Центр реабилитации слепых»
6. Центр воспроизводства редких видов животных «Зоопитомник Московского зоопарка»
7. Отдел по делам несовершеннолетних
8. Центральная районная больница
9. Пожарная часть
10. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)
11. МУК МВК «Волоколамский кремль»
12. Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области
13. МОУ Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3
14. МОУ Осташевская средняя общеобразовательная школа

### **Модуль 9. Работа с родителями**

**Цель модуля:** организация и развитие работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса

#### **Задачи модуля:**

- взаимное содействие в совершенствовании условий организации образовательного процесса;
- охрана жизни и здоровья обучающихся, защита их законных прав и интересов;
- совместная организация и проведение мероприятий и родительских собраний техникума;
- Укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности. профилактика асоциальных явлений среди студентов;
- формирование эстетических ценностей;
- организация психолого-педагогической помощи.

#### **Формы реализации**

- Составление плана работы родительского комитета
- Организация работы председателя родительского комитета
- Формирование актива групп
- Проведение групповых собраний
- Проведение тематических классных часов
- Участие Совета студенческого самоуправления в работе стипендиальной комиссии
- Участие студентов ОО в мероприятиях, организованных Молодёжными центрами города и района
- Участие студентов в подготовке общих мероприятий ОО
- Вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций
- Проведение бесед: «ОО - наш второй дом», «Наша группа нашими глазами»
- Проведение классных часов: «Легко ли быть руководителем», «Этика и психология деловых отношений», «Основы управленческой деятельности», «Лидер – кто он?» и др.
- Организация мероприятия «Посвящение в студенты»



- Организация конкурса «Лучший уголок группы»
- Организация конкурса «Лучшая группа ОО»
- Организация работы волонтерского отряда «Добрые сердца»
- Участие в областном конкурсе «Студент года»
- Участие в городской акции «Доброта спасет мир»
- Благотворительные концерты в Центре реабилитации слепых
- Благотворительные концерты в центре дневного пребывания пожилых граждан и инвалидов «Надежда»
- Организация Дня открытых дверей
- Помощь Центру воспроизводства редких животных Московского зоопарка
- Акция «Подари жизнь – стань донором»
- Акция помощи бездомным животным «Открой свое сердце»
- Акция «Дети нашего двора»
- Флешмоб, посвященный Международному дню объятий
- Акция, посвященная Дню защиты детей «Фестиваль дворовых игр»
- Акция «Движение без нарушений»
- Акция «Блокадный хлеб»

**Ответственные за реализацию модуля:**

Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, Совет студенческого самоуправления.

**Социальные партнеры:**

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр «Молодёжное содружество»
2. Молодёжка Общероссийского Народного Фронта (ОНФ)
3. Муниципальное учреждение Центр культуры и творчества «Родники»
4. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Надежда»
5. Частное образовательное учреждение дополнительного образовательного образования «Центр реабилитации слепых»
6. Центр воспроизводства редких видов животных «Зоопитомник Московского зоопарка»
7. Отдел по делам несовершеннолетних
8. Центральная районная больница
9. Пожарная часть
10. Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)
11. МУК МВК «Волоколамский кремль»
12. Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области
13. МОУ Волоколамская средняя общеобразовательная школа №3
14. МОУ Осташевская средняя общеобразовательная школа



**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

Протокол от \_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_ г. № \_\_

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по примерной адаптированной основной образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности Зоотехния

**2023**

## Календарный план проведения мероприятий специальность 36.02.02 Зоотехния

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	День знаний Торжественная линейка	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., педагог дополнительного образования – Пахомова В.С.	ЛР 2	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
01.09	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами техникума, традициями  Тематический классный час: «Правила внутреннего распорядка студентов»	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители	ЛР 2	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
05.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Открытый урок 18-летие трагедии в Беслане	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР- Никифорова С.А., Заместитель директора по безопасности – Курнева Е.Г.	ЛР 6	Модуль 1. Гражданин и патриот
05.09	Организация и проведение спортивных мероприятий в рамках «Дня здоровья» - спартакиада - викторина	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР- Никифорова С.А. руководитель физ. воспитания – Турец-	ЛР 9	Модуль 6. Спорт и здоровье

	- конкурс плакатов			ков М.В.		
05.09	Классный час «Разговоры о важном» на тему: «Мы – Россия. Возможности – будущее»	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР1 ЛР2	Модуль 1. Гражданин и патриот
07.09	Бинарный урок, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., Преподаватель истории – Шалаева Н.В.	ЛР 1	Модуль 1. Гражданин и патриот
12.09 – 30.09	Мероприятия, посвященные празднованию СПО	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» и площадки работодателей	Заместитель директора по УВР – Устинова Е.С. Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., Руководители ЦК- Горюнова Е.В Педагог-психолог- Пономарева О.В. Социальный педагог – Кузьмичева К.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР13 ЛР 4	Модули: 1.Гражданин и патриот, 3. Окружающий мир, 4. ПрофорIENTATION, 7. Культура и творчество 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
12.09	Классный час «Разговоры о важном» на тему: «Наша страна - Россия». Региональный компонент «Мой край»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР1 ЛР2	Модуль 1. Гражданин и патриот
15.09	Экскурсии в музей «Боевой славы» в техникуме	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заведующий музейной комнатой – Шалаева Н.В.	ЛР1 ЛР2	Модуль 1. Гражданин и патриот
19.09	Классный час «Разговоры о важном» на тему: «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР1 ЛР6	Модуль 3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные тради-

						ции
19.09	Квест-игра, посвященная 165-летию со дня рождения К.Э Циолковского	Учебная группа 113	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Преподаватели Зимина О.А., Кутейникова Т.А.	ЛР1 ЛР6	Модуль 3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
21.09	Участие в акции «Наш лес. Посади свое дерево»	Представители от каждой учебной группы	Администрация Волоколамского г.о.	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А. Заместитель директора по безопасности – Курнева Е.Г.	ЛР1 ЛР6	Модуль 3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
26.09	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «День пожилого человека»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 2	Модуль 1. Гражданин и патриот
27.09	Экскурс в профессию Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., педагог дополнительного образования – Пахомова В.С. Классные руководители	ЛР 2	Модуль 4. Профориентация
<b>ОКТАБРЬ</b>						
03.10	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «Могу ли я научить других»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители: Михиенкова Ю.В., Кузьмичева	ЛР 2	Модуль 10. Волонтерство и наставничество

				К.В., Соколова А.В.		
05.10.	День Учителя	Выпускная учебная группа	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А. педагог дополнительного образования – Пахомова В.С. Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	Модуль 7. Культура и творчество
10.10	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «Отчество – от слова отец»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители	ЛР 2	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
10.10.	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы 413	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка», Администрация Волоколамского г.о.	Заместитель директора по УПР – Сундукова А.А. Преподаватель – Демидова Н.Н.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Модуль 4. Профориентация
17.10	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «Что мы музыкой зовём?»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители	ЛР15	Модуль 7. Культура и творчество
18.10.	Открытый урок ко Дню отца России. Просмотр художественного фильма «Папа»	Представители всех учебных групп	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., Педагог-организатор Пахомова В.С	ЛР15	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
18.10	Военно-патриотическая игра «Преодоление» для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Студенты всех групп	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Кузьмичева К.В. Социальный педагог	ЛР 1 ЛР9	Модуль 1. Гражданин и патриот
26.10.	Участие студентов техникума в городском турнире интеллектуальных игр «Эрудит»	Сборная техникума	МЦ «Ламич»	Заместитель директора по ВР – Никифорова С.А.	ЛР15	Модуль 5. Социальное партнёрство в воспитательной деятельности

						ности ОО
31.10	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «Мы едины, мы – одна страна!»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители	ЛР12	Модуль 1. Гражданин и патриот
31.10.	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Социальный педагог – Кузьмичёва К.В.	ЛР 3	Модуль 1. Гражданин и патриот
<b>НОЯБРЬ</b>						
03.11.	Мероприятие , посвященное «Дню народного единства»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., Преподаватель – Шалаева Н.В.	ЛР 2	Модуль 1. Гражданин и патриот
11.11	Региональный фестиваль для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Мир моих увлечений»	Студенты всех групп	Дистанционно	Социальный педагог: Кузьмичева К.В.	ЛР 2 ЛР11	Модуль 7. Культура и творчество
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., Рожков А.Д – преподаватель ОБЖ	ЛР 2	Модуль 1. Гражданин и патриот
14.11	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «Многообразие языков и культур народов России»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители	ЛР12	Модуль 1. Гражданин и патриот
14.11.- 18.11.	Проведение Недели предпринимательства Защита бизнес- планов с презентацией в рамках Недели предпринимательства	Учебные группы 4 курса	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Преподаватель социально-экономических дисциплин-Фотина Е.В.	ЛР 24 ЛР14	Модуль 4. Профориентация
17.11.	Неделя финансовой грамотности	Учебные группы 113, 213, 313,	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 14	Модуль 4. Профориентация



		413		ли		
21.11	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «Материнский подвиг»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР12	Модуль 1. Гражданин и патриот
23.11.	Диагностика социально-психологической адаптации Даймонда и Роджерса	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Педагог-психолог Пономарева О.В.	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
23.11.	Проведение мероприятия «Билет в будущее «WorldSkills»	Учебные группы 313, 413	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по УПР – Сундукова А.А.	ЛР26	Модуль 4. Профориентация
25.11.	Выставка рисунков/фото, посвященная «Дню матери»	Группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР- Никифорова С.А. педагог дополнительного образования – Пахомова В.С..	ЛР 12	Модуль 7. Культура и творчество
28.11	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «Государственные символы России: история и современность»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР12	Модуль 1. Гражданин и патриот
28.11 – 03.12	Региональная квест-игра «А знаешь ли ты?» для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Студенты групп всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Кузьмичева К.В. Социальный педагог Пономарева О.В. Педагог-психолог	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
30.11	День Государственного герба РФ	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., Педагог-организатор Пахомова В.С.	ЛР 2	Модуль 1. Гражданин и патриот

ДЕКАБРЬ						
01.12.	Акция «СТОП#ВИЧ#СПИД#»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Социальный педагог – Кузьмичёва К.В.	ЛР 9	Модуль 6. Спорт и здоровье
05.12	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «Жить – значит действовать. По одиночке или вместе»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР12	Модуль 1. Гражданин и патриот
05.12.	День добровольца-волонтера	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР- Никифорова С.А. Классные руководители.	ЛР 12 ЛР 2	Модуль 10. Волонтерство и наставничество
12.12.	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «Память – основа совести и нравственности» (Д.Лихачев)	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
12.12	Музыкально-поэтическое мероприятие ,посвященное «Дню Конституции РФ»	Учебная группа: 313	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители: , Кузьмичева К.В.,	ЛР12	Модуль 1. Гражданин и патриот
17.12.	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Учебные группы 3 курса	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 13 ЛР 15	Модуль 4. Профориентация
19.12.	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
20.12.	Мероприятия, посвященные освобождению города Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков:	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Преподаватель истории - Шалаева Н.В.	ЛР 5	Модуль 1. Гражданин и патриот

	- Встреча с ветеранами; - Доклады, викторины, просмотр кинофильмов					
22.12.	Областной конкурс талантов среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Сияние надежды»	Представители студентов учебных групп	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Социальный педагог - Кузьмичёва К.В.	ЛР 7	Модуль 7. Культура и творчество
23.12.	Областной конкурс «Мой первый бизнес-проект»	Учебная группа 413	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по УПР-Сундукова А.А., преподаватель социально-экономических дисциплин Фотина Е.В.	ЛР 20	Модуль 4. Профориентация
24.12	Обучающий открытый урок ,посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов»	Учебные группы 1 курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР- Никифорова С.А., Усенко Ю.Ю. – преподаватель обществознания и права	ЛР 1	Модуль 1. Гражданин и патриот.
26.12	Классный час: «Разговоры о важном» на тему: «Светлый праздник Рождества»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители	ЛР 7	Модуль 7. Культура и творчество
26.12.	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР- Никифорова С.А., Классные руководители.	ЛР 6 ЛР 11	Модуль 7. Культура и творчество
27.12.	Проведение тематических классных часов со студентами нового набора: «Моя будущая профессия»	Классные руководители 1 курса	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР -Никифорова С.А., классные руководители 1 курса	ЛР 14	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие

<b>ЯНВАРЬ</b>						
09.01	Классный час «Разговоры о важном» на тему «Семейные праздники и мечты/ Полет мечты»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 14	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
16.01.	Классный час «Разговоры о важном» на тему «Цифровая безопасность/Кибербезопасность: основы»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР15	Модуль 4. Профориентация
23.01	Классный час «Разговоры о важном» на тему «День снятия блокады Ленинграда / «Ты выжил – город на Неве»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители: Михиенкова Ю.В., Кузьмичева К.В., Соколова А.В., Ковалевская Е.А.	ЛР 1	Модуль 1. Гражданин и патриот
25.01	Мероприятия, посвященные празднованию «Дня студента»	Учебные группы всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., педагог – организатор-Пахомова В.С. Классные руководители.	ЛР 6	Модуль 7. Культура и творчество
29.01	Участие в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители	ЛР15	Модуль 4. Профориентация
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 1	Модуль 1. Гражданин и патриот

03.02.	Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., Руководитель физического воспитания- Турецков М.В	ЛР 9	Модуль 6.Спорт и здоровье
06.02	Классный час «Разговоры о важном» на тему «День российской науки/Ценность научного познания	Учебные группы:	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
06.02	День российской науки. Интерактивная викторина.	Учебная группа 113	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Руководитель методического объединения Шарова Е.Н.	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
10.02	Региональный конкурс видеороликов «Спорт без границ» для лиц и инвалидностью и ОВЗ	Студенты всех курсов	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Социальный педагог Кузьмичева К.В Турецков М.В. Руководитель физ. воспитания		
13.02	Классный час «Разговоры о важном» на тему «Россия и мир/Россия в мире (видео урок от ИРИ)	Учебные группы:	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители	ЛР 1	Модуль 1. Гражданин и патриот
13.02-17.02	Проведение недели общеобразовательных дисциплин	Учебная группа 113	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Руководитель методического объединения Шарова Е.Н.	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
15.02.	Организация встреч студентов с представителями ВУЗов.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по УПР - Сундукова А.А.	ЛР 15	Модуль 4. Профориентация

17.02.	Конкурс презентаций «История предпринимательства в России»	Учебная группа 413	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по УПР-Сундукова А.А., преподаватель социально-экономических дисциплин Фотина Е.В.	ЛР 13	Модуль 7. Культура и творчество
20.02	Классный час «Разговоры о важном» на тему «День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О.Бальзак)	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 1	Модуль 1. Гражданин и патриот
21.02	Международный день родного языка. Открытый урок	Учебные группы: 1-3к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., Пахомова В.С. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
22.02.	День защитников Отечества: - «А ну-ка парни». Соревнования среди юношей; - встреча с воинами, вышедшими в запас - участие в памятном шествии, посвященном воинам-интернационалистам	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С., Руководитель физического воспитания- Турецков М.В. Педагог-организатор Пахомова В.С.	ЛР 1	Модуль 1. Гражданин и патриот
27.02	Классный час «Разговоры о важном» на тему «Забота о каждом /Нет ничего невозможного»	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 1	Модуль 1. Гражданин и патриот
21.02	Международный день родного языка. Открытый урок	Учебные группы 1-3к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., Пахомова В.С. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие

МАРТ						
03.03	Открытый урок, посвященный 200-летию К.Д.Ушинского	Учебные группы 1-3к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
06.03	Классный час «Разговоры о важном» на тему «Международный день/Букет от коллег»	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
06.03	Региональный фестиваль творческих работ лиц с инвалидностью и ОВЗ «Моя будущая профессия – творчество без границ»	Студенты всех курсов	Дистанционно	Социальный педагог Кузьмичева К.В.	ЛР 15	Модуль 4. Профориентация
07.03.	Международный женский день	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Педагог – организатор-Пахомова В.С.	ЛР 11 ЛР 12	Модуль 7. Культура и творчество
13.03	Классный час «Разговоры о важном» на тему «110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова /Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)»	Учебные группы: 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 5	Модуль 1. Гражданин и патриот
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР- Никифорова С.А., Преподаватель истории-Шалаева Н.В.	ЛР 5	Модуль 1. Гражданин и патриот
20.03	Классный час «Разговоры о важ-	Учебные	ГБПОУ МО	Классные руководи-	ЛР 5	Модуль 1. Гражд-

	ном» на тему «День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	группы: 1-4к	«ВАТ «Холмогорка»	тели групп		данин и патриот
23.03.	Участие в Ярмарке профессий Волоколамского, Лотошинского, Рузского городских округов	Учебные группы 3-4к	ГО Волоколамск	Заместитель директора по УПР - Сундукова А.А.	ЛР 15	Модуль 4. Профориентация
24.03	Внутри техникумовский конкурс профессионального мастерства «Будущий зоотехник»	Учебные группы 3-4 к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Председатель ЦК – Горюнова Е.В.	ЛР 15	Модуль 4. Профориентация
27.03	Классный час «Разговор о важном» Всемирный день театра /Искусство-это не что, а как» (А. Солженицын)	Учебные группы: 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Кузьмичева К.В., Соколова. Классные руководители групп	ЛР 11 ЛР 12	Модуль 7. Культура и творчество
<b>АПРЕЛЬ</b>						
03.04	Классный час «Разговоры о важном» на тему» «День космонавтики. Мы-первые/ Как войти в историю»	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 5	Модуль 1. Гражданин и патриот
10.04.	Классный час «Разговоры о важном» на тему» «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/Есть такие вещи, которые нельзя простить»	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 5	Модуль 1. Гражданин и патриот
15.04.	Проведение недели специальности 36.02.02 «Зоотехния»	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по УПР - Сундукова А.А. Руководитель ЦК Горюнова Е.В.	ЛР 15	Модуль 4. Профориентация
17.04	Классный час «Разговоры о важном»	Учебные	ГБПОУ МО	Классные руководители	ЛР 7	Модуль 2. Соци-



	ном» на тему» «Экологично VS вредно»	группы 1-4к	«ВАТ «Холмогорка»	тели групп		ализация и духовно-нравственное развитие
18.04.	Заседание Совета классных руководителей Круглый стол: «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации»	Классный руководитель группы 413	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Председатель Совета классных руководителей – Пономарева О.В.	ЛР 8	Модуль 8. Самоуправление
22.04	Всемирный День Земли. Участие в акции «Лес Победы»	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР- Никифорова С.А., Классные руководители групп	ЛР 5	Модуль 1. Гражданин и патриот
24.04	Классный час «Разговоры о важном» на тему» «День труда/ Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А.Солженицын)	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 7	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
24.04.	Посещение международного салона образования	Учебные группы 3-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по УПР - Сундукова А.А.	ЛР 15	Модуль 4. Профориентация
<b>МАЙ</b>						
01.05.	Праздник весны и труда	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР- Никифорова С.А., педагог-организатор- Пахомова В.С.	ЛР 4	Модуль 7. Культура и творчество
04.05	Классный час «Разговоры о важном» на тему «День Победы.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ	Классные руководители групп	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 1. Гражданин и патриот

	Бессмертный полк/ Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»	1-4к	«Холмогорка»			
08.05.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., педагог-организатор-Пахомова В.С..	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 1. Гражданин и патриот
12.05	Конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Представители студентов учебных групп разных нозологий	Региональный центр «Абилимпикс» г. Москва	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., Социальный педагог – Кузьмичёва К.В. Педагог-психолог – Пономарева О.В.	ЛР 2	Модуль 4. Профориентация
15.05	Классный час «Разговоры о важном» на тему «День детских общественных организаций /о важности социально-общественной активности»	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 8	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
22.05	Классный час «Разговоры о важном» на тему «Про счастье/счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет»	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители групп	ЛР 8	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
24.05.	День славянской письменности и культуры	Учебные группы 2-3к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., преподаватель русского языка и литературы-Шайкова Д.В.	ЛР 8	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
26.05.	День российского предпринимательства	Учебные группы 3-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Преподаватели социально-экономических дисциплин Фотина	ЛР 16	Модуль 2. Социализация и духовно-

				Е.В., Акатова Т.Ю.		нравственное развитие
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.	Международный день защиты детей	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., педагог-организатор-Пахомова В.С .	ЛР 3	Модуль 7. Культура и творчество
05.06.	День эколога	Учебные группы 113	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., Социальный педагог - Кузьмичёва К.В.	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
07.06.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А.	ЛР 9	Модуль 6. Спорт и здоровье
09.06.	Пушкинский день России	Учебные группы 113	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А, преподаватель русского языка и литературы-Пахомова В.С.	ЛР 5	Модуль 7. Культура и творчество
11.06.	День России	Представители от групп 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А, педагог-организатор-Пахомова В.С.	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 7. Культура и творчество
13.06.	День памяти и скорби	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., педагог-организатор-	ЛР 1	Модуль 1. Гражданин и патриот

				Пахомова В.С.		
15.06.	День молодежи	Представители от групп 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., педагог-организатор-Пахомова В.С.	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
19.06.	Озеленение территории, уход за цветами и кустарниками	Учебные группы 3-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по УПР-Сундукова А.А., заместитель директора по АХЧ-Демидова Н.Н.	ЛР 11	Модуль 3. Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
20.06.	Встреча с экологами района	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по УПР-Сундукова А.А., заместитель директора по АХЧ-Демидова Н.Н.	ЛР 11	Модуль 5. Социальное партнёрство в воспитательной деятельности ОО, Модуль 4. Профориентация
26.06.	Проведение конференций по итогам производственной практики	Учебные группы 3-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по УПР-Сундукова А.А.	ЛР 23	Модуль 5. Социальное партнёрство в воспитательной деятельности ОО, Модуль 4. Профориентация
27.06.	Участие групп в конкурсе «Лучшая группа техникума»	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР- Никифорова С.А.	ЛР 15	Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное развитие
01.06.	Международный день защиты детей	Учебные группы 1-4к	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР-Никифорова С.А., педагог-организатор-	ЛР 3	Модуль 7. Культура и творчество

				Пахомова В.С .		
<b>ИЮЛЬ</b>						
	День семьи, любви и верности	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 12	
	Областная VI Интеллектуальная игра «Начинающий фермер»	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 15	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
	Изучение военно - патриотических тем на уроках в рамках учебной программы.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	
	Экскурсии по изучению достопримечательностей района	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР	
	Экскурсии в краеведческий музей г. Волоколамска	Учебные группы	Краеведческий музей г. Волоколамска	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 5	
	Проведение конкурсов знатоков истории, патриотической песни.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 5	
	Участие в районных мероприятиях патриотического направления	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 5	
	Встреча с краеведами района	Учебные группы	Краеведческий музей	Заместитель директора по ВР,	ЛР 5	

			г. Волоколамска	Классные руководители		
	Участие в техникумовских, областных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, вебинарах, конференциях по проблеме «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы, пути их решения»	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 15	
	Организация наглядной агитации по военно-патриотическому воспитанию	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
	Популяризация военной службы и изучение ее основ на уроках ОБЖ	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 9	
	Классные часы на патриотические темы: «Патриотизм – что это?», «Моя малая Родина», «Будущее России. Как я его вижу», «Традиции и обряды нашей страны», «На службе отечества» и др.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
	Популяризация правовых основ на роках «Обществознание»: «Право в нашей жизни»; «Как избежать правонарушений?», «Нужно знать закон», «Правовая ответственность студентов» и др.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 3	
	Проведение тематических классных часов на тему «Уроки семьи и семейных ценностей», «Мои обязанности в семье», «Будущая семья», «Обязанности мужские и женские», «Какими вы будете родителями», «Планирование се-	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 12	

	мьи» и др.					
	Регулярные беседы со студентами зам. директора по ВР, преподавателя права, сотрудников полиции по вопросам законодательства и правопорядка.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 22	
	Встречи с представителями органов полиции по предупреждению правонарушений.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 22	
	Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Волоколамского района	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 3	
	Проведение тематических классных часов по нравственным темам: «Личная ответственность», «Воля, способности, талант и лень», «Как правильно вести себя», «Толерантность», «Нравственные ценности»	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 20	
	Проведение тематических классных часов по правовым темам: «Право в нашей жизни»; «Как избежать правонарушений?», «Нужно знать закон»; «Правовая ответственность студентов».	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 22	
	Встречи с представителями органов полиции по предупреждению правонарушений.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 22	
	Беседы священнослужителя со студентами на нравственные темы	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 2	

	Проведение тематических классных часов на тему «Уроки семьи и семейных ценностей», «Мои обязанности в семье», « Будущая семья», «Обязанности мужские и женские», «Какими вы будете родителями», «Планирование семьи	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 12	
	Проведение родительских собраний	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 12	
	Установление связи с родителями, изучение семей, личностных особенностей родителей и детей	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 12	
	Проведение тематических классных часов по экологии	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 10 ЛР 11	
	Экскурсия на очистные сооружения	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 11	
	Организация природоохранной пропаганды	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 11	
	Вовлечение студентов в предметные кружки	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 4	
	Организация и проведение Недель специалиста и Недели общеобразовательных дисциплин	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 26	



	Проведение Олимпиад по предметам, интеллектуальных игр, конференций	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 26	
	Участие в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 26	
	Участие в научно-практических конференциях	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 26	
	Проведение тематических классных часов на темы «Учись учиться», «Познай себя», «Профессиональный этикет в вопросах и ответах», «Гигиена умственного труда» и др.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 13	
	Психологические консультации для студентов, имеющих проблемы в учёбе	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 3	
	Проведение социометрических исследований групп нового набора	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3	
	Проведение диагностики студентов в целях изучения мотивационных, поведенческих характеристик, организации индивидуальной коррекционной работы.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3	
	Индивидуальная диагностика личностных особенностей студентов категории «сироты» и студенты с ОВЗ.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Социальный педагог	ЛР 6	
	Классные часы по предпринимательству	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители	ЛР 14	

			«Холмогорка»			
	Участие студентов в конкурсах по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 14 ЛР 13	
	Участие студентов в экономическом диктанте	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 15	
	Постоянное наблюдение за состоянием здоровья студентов	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 9	
	Проведение тематических классных часов по здоровому образу жизни: «Вред курения», «Вред наркомании», «ЗОЖ – основа профессионального роста», «Будьте здоровы», «Режим дня и здоровье» и др.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Классные руководители	ЛР 9	
	Организация работы спортивных секций	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	
	Встречи с врачами, юристами, молодёжными организациями по вопросам здорового образа жизни, организации семьи	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 13 ЛР 15	
	Социально-психологическое тестирование студентов	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог Социальный педагог	ЛР 9	
	Проведение добровольного диагностического обследования студентов с целью выявления потребителей наркотических средств	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог Социальный педагог Медицинский работ-	ЛР 9	

				ник		
	Организация и проведение спортивных соревнований в техникуме по разным видам спорта	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	
	Участие студентов техникума в районных спортивных соревнованиях	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	
	Участие студентов техникума в областных спортивных соревнованиях	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	
	Беседы священнослужителя со студентами о здоровом образе жизни	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 9	
	Участие в районных мероприятиях по здоровому образу жизни: Конкурс агитбригад, конкурс плакатов, конкурс видеороликов и др.	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Руководитель физ. воспитания	ЛР 9 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	
	Организация акций «Обменяй сигаретку на конфетку»	Учебные группы	ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	