



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области

## «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

143602 Московская область, г.о. Волоколамский, с. Ивановское, д.39

ИНН 5004000160 КПП 500401001, ОГРН 1035001200090

Тел. +7 (49636) 2-86-96, факс +7 (49636) 2-89-96, E-mail: [mo\\_vatholm@mosreg.ru](mailto:mo_vatholm@mosreg.ru)

### ПРИКАЗ

01 февраля 2023

№ 13/Д

«О проведении II Конкурса  
педагогических достижений «Мастер года»

В соответствии с планом работы ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка», —

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 20 февраля по 22 мая 2023 года провести II Конкурс педагогических достижений «Мастер года» среди преподавателей, воспитателей и классных руководителей техникума (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Для подготовки и проведения Конкурса создать оргкомитет в следующем составе:
  - Шарова Елена Николаевна, методист;
  - Сергачев Станислав Викторович, программист.
4. Для оценки участников Конкурса сформировать конкурсную комиссию в следующем составе:
  - Малахова Любовь Ивановна, директор;
  - Устинова Елена Сергеевна, заместитель директора по учебной работе;
  - Сундукова Анна Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе;
  - Никифорова Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;
  - Пантюхова Лариса Александровна, библиотекарь.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Устинову Е.С.

Директор ГБПОУ МО  
«ВАТ «Холмогорка

Л.И. Малахова

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»  
От 01.02.2023 №13/Д

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении II Конкурса педагогических достижений «Мастер года» в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения, сроки, требования к оформлению материалов участников II Конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс), конкурсные задания, процедуры отбора победителей. Конкурс проводится для поощрения талантливых преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, классных руководителей, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» (далее – Техникум).

1.3. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте Техникума.

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, классных руководителей.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, классных руководителей.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, классных руководителей, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение передового опыта педагогической деятельности в Техникуме.

#### **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по номинациям:

- Преподаватель года (для преподавателей общеобразовательных дисциплин);

- Мастер года (для преподавателей общепрофессиональных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла)
- Воспитатель года (для классных руководителей).

3.2. Для участия в конкурсе претендентами подается заявка (Приложение 1) в срок до 20.02.2023 года. Дополнительных требований к образованию, стажу работы и достижениям преподавателей/классных руководителей не предъявляется.

3.3. Призеры/победители Конкурса прошлых лет имеют право участия в Конкурсе текущего года в номинации отличной от номинации предыдущего года.

3.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается Оргкомитет. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется конкурсная комиссия.

3.4. Оргкомитет:

- обеспечивает организационное, методическое и техническое сопровождение Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников Конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет;
- осуществляет информационное сопровождение Конкурса.

3.4. Решения Оргкомитета, Конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей.

3.5. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

3.6. Члены конкурсной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктом 4.1 настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

3.7. Члены конкурсной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

3.8. Состав оргкомитета и конкурсной комиссии определяется приказом директора Техникума.

## 6. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

4.1. Программа Конкурса включает в себя:

4.1.1. Конкурсное мероприятие «Я – мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 3 минут). Формат выступления – видеозапись.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта (приложение 2).

Видеозапись представляется в оргкомитет Конкурса в срок до 20.03.2023 года

4.1.2. Конкурсное мероприятие «Открытый мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, на выбор участника конкурса. «Мастер-класс» – это публичное выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии обучения). «Мастер-класс» является элементом учебного занятия по

образовательной программе для студентов в процессе обучения. Для номинации «Воспитатель года» это воспитательное мероприятие. Формат проведения конкурсного испытания – очное занятие.

Тема мастер-класса участником Конкурса определяется самостоятельно. Продолжительность «Мастер-класса» – 45 мин. Самоанализ/интервью с конкурсной комиссией – до 7 мин. Открытые мастер-классы проводятся в период с 01.04.2023 по 22.05.2023 года. График проведения мастер-классов составляется Оргкомитетом по согласованию с участниками конкурса.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности; владение методиками практической подготовки; умение взаимодействовать с обучающимися; организация работы обучающихся; использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий (приложение 3).

4.2. По итогам Конкурса определяются победители и призеры в каждой номинации. Победителями конкурса признаются участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов в соответствии с рейтингом.

4.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом директора техникума.

## **5. Награждение участников Конкурса**

5.1. По итогам Конкурса победителям присваивается звание «Преподаватель года», «Мастер года», «Воспитатель года».

5.2. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**ЗАЯВКА**  
**участника конкурса педагогических достижений «Мастер года»**  
**в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»**

1. ФИО \_\_\_\_\_
2. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
3. Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_
4. Заявленная номинация \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### Конкурсное задание № 1 «Я – мастер»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично»; 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **50 баллов**.

*Критерии оценки:* общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов
	1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик
	1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Культура публичного выступления	2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции
3. Знание передовых технологий практической подготовки	3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой
	3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)
	3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности

	3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности
	3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности
4. Умение анализировать собственную деятельность	4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов
	4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта
	4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии
	4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности
	4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы
5. Общая и профессиональная эрудиция	5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию
	5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования
	5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума
	5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции
	5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности
	<b>Итого:</b>

### Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично»; 0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов**. Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

Критерии	Показатели
1.Методическое мастерство и творчество	1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия
	1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности
	1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы
	1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия
	1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации
2.Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности
	2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности
	2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся
	2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся
	2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка
3.Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии
	3.2.В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся
	3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества



	3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата
	3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья
4.Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии
	4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся
	4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски
	4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов
	4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы
5.Результативность учебного занятия	5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия
	5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой
	5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности
	5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия
	5.3. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия
6.Рефлексивная культура	6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием
	6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами
	6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия
	6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия
	6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами
	<b>Итого:</b>