


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«ВАТ «Холмогорка»



Для документа

Л.И. Малахова

\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ВОЛОКОЛАМСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ «ХОЛМОГОРКА»**  
**НА 2021-2025 ГОДЫ**

г. Волоколамск,  
2020г.

## 1. Общее положения

1. Настоящая дорожная карта разработана в соответствии с:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
  - Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
  - Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
  - Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
  - Приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
  - Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
  - Законом Московской области № 121/2009-ОЗ «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур в Московской области»;
  - Постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 №657/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы»;
  - Постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 658-36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2014-2018 годы»;
  - Постановлением Правительства Московской области от 20.10.2015 № 968/38 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Московской области»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Дорожная карта ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования (далее – «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», а также оказания им при этом необходимой помощи.

3. Целью дорожной карты является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня условий доступности для инвалидов ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» и предоставляемых услуг в сфере образования (далее услуги).

4. Целями реализации дорожной карты являются:

— обеспечение создания для инвалидов условий доступности объекта и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий Министерства образования Московской области (далее – Министерство) и ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»;

— оснащение ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых услуг;

— создание условий для исключения приемки вводимого в эксплуатацию или прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов;

— проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

— проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг в сфере образования;

5. Основные ожидаемые результаты реализации дорожной карты:

— поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности для инвалидов объекта и услуг с учетом финансовых возможностей ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»;

— обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» и предоставляемым ими услугам.

**2. Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг**

№№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателей доступности для инвалидов объекта и услуг
1	2	3	4	5	6
<b>1. Обеспечение архитектурной доступности</b>					
1.1.	Устранение барьеров на пути следования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309	заместитель директора по административно-хозяйственной части	август 2021	Устранены барьеры на пути следования
1.2.	Создание дополнительных парковочных мест для инвалидов		заместитель директора по административно-хозяйственной части	июль-август 2022	Созданы 2 дополнительных парковочных места для инвалидов
<b>2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса</b>					
2.1.	Приобретение оборудования для входной группы и перемещению по зданию -платформа подъемная с наклонным перемещением тип «Инвалифт» - светонакопительная мнемосхема тип 3 – 2 штуки	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309	Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части	июнь-август 2024	Создана доступная среда для входной группы и перемещению по зданию
2.3.	Приобретение оборудования для инвалидов по зрению -электронная трость – 2 штуки - портативное устройство для чтения печатных	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства		июнь-август 2023	Создана доступная среда для инвалидов по зрению

2.4.	материалов – 1 штука Приобретение оборудования для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата -ходунки на четырех колесах – 2 шт.	образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281)		июнь-август 2022	Создана доступная среда для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</b>					
3.1.	<b>Создание психолого-педагогического консилиума</b>	Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Медицинский работник	До 30 сентября 2021 г.	Создан психолого-педагогический консилиум
3.2.	<b>Разработка программы тьюторского сопровождения</b>		Педагог-психолог Социальный педагог	сентябрь 2021	Разработана программа тьюторского сопровождения Разработаны индивидуальные маршруты для студентов-инвалидов 1 курса
3.3.	<b>Разработка индивидуального маршрута для студентов-инвалидов 1 курса</b>		Зам. директора по УПР Социальный педагог	октябрь 2021 далее ежегодно	
3.4	<b>Профилактическая, консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания</b>		Педагог-психолог Социальный педагог	2 раза в год и по мере необходимости	Проведена профилактическая и консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания

3.5.	<b>Психодиагностическое обследование студентов</b>		Педагог-психолог Социальный педагог	до 25 февраля 2021 года далее ежегодно	
3.5.1	Изучение социально-психологического климата социального статуса студентов в группах				Составлен анализ социально-психологического климата социального статуса студентов в группах очного отделения
3.5.2.	Дифференциально-диагностическое исследование профессиональной ориентации по Е.А. Климовой			до 20 мая 2021 года далее ежегодно	Проведено дифференциально-диагностическое исследование профессиональной ориентации
3.5.3.	Социально-психологическая диагностика адаптации к новым условиям К. Р. Роджерса			до 30 ноября 2021 года далее ежегодно	Разработана программа адаптации студентов 1 курса
3.5.4.	Диагностика способностей обучающегося «Карта одаренности»			до 30 января 2021 года далее ежегодно	Составлена карта одаренности обучающихся
3.5.5.	Оценка психоэмоционального состояния обучающихся САН (самочувствие, активность, настроение)			до 20 декабря 2021 года далее ежегодно	Проведен анализ психоэмоционального состояния обучающихся
3.6	<b>Психологическое консультирование</b>		Педагог-психолог социальный педагог	По мере необходимости	Проведены консультации со студентами, педагогами, родителями
3.6.1	Индивидуальные и групповые консультации преподавателей на темы: - Проблемы общения и				

<p>3.6.2.</p> <p>3.6.3</p> <p>3.7.</p> <p>3.7.1.</p> <p>3.7.2.</p>	<p>взаимодействия с людьми - Проблемы с эмоциями и чувствами: раздражение, гнев, тревога, беспокойство, одиночество, опустошенность. -Как познать себя, свои возможности и ограничения</p> <p>Консультационные беседы со студентами на темы: - Работа со своими ресурсами -Как обрести психологическую устойчивость и восстановить свою психическую стабильность</p> <p>Индивидуальные консультации педагогов и родителей по психолого-педагогическим проблемам.</p> <p><b>Психологическое просвещение</b></p> <p>Проведение методического семинара «Особенности работы педагога с детьми с инвалидностью и ОВЗ»</p> <p>Проведение семинара «Стили педагогического</p>		<p>Педагог-психолог социальный педагог</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>Март 2022</p>	<p>Сформирована внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к окружающей социальной действительности</p>
--	--	--	--	---	--



общения»				
3.7.3.	Ознакомление студентов инвалидов 1 курса с музейными комнатами техникума (Анатомическая комната и комната Боевой Славы)			Сентябрь 2021 далее ежегодно
3.7.4.	Экскурсия в Волоколамский Кремль и краеведческий музей			Октябрь 2021 далее ежегодно
3.7.5.	Организация совместного концерта с Волоколамским центром реабилитации слепых			декабрь 2021 далее ежегодно
3.7.6.	Организация встреч с интересными людьми-инвалидами			ежегодно

#### 4. Создание воспитывающей среды

4.1.	<b>Патриотическое направление</b>	Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Зам. директора по ВР Социальный педагог Преподаватель ОБЖ Педагог доп. образования		Сформированы навыки взаимодействия сотрудничества среди участников игры Сформировано уважение к Родине, к памяти воинов	
4.1.1.	Участие в военно-патриотической игре «Преодоление»					октябрь 2021 далее ежегодно
4.1.2.	Организация и проведение Уроков мужества в честь праздников (День вывода войск из республики Афганистан, День Защитника Отечества, День Победы)					февраль, май 2021 далее ежегодно
4.1.3.	Участие в шествии «Бессмертный полк»			Май 2021 далее ежегодно		

4.1.4.	Организация акции «Георгиевская ленточка»			Май 2021 далее ежегодно	
4.1.5.	Участие в районном конкурсе стихов собственного сочинения «Пусть вечно живут ветераны»			Май 2021 далее ежегодно	
4.2.	<b>Спортивное и здоровьесберегающие направление</b>				Сформировано бережное отношение к здоровью
4.2.1.	Проведение Дня здоровья			сентябрь 2021 далее ежегодно	
4.2.2.	Участие в спортивных районных и областных соревнованиях			Согласно плану ежегодно	
4.2.3.	Участие в акции #СТОПВИЧСПИД			май 2021 далее ежегодно	
4.2.4.	Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»			ноябрь 2021 далее ежегодно	
4.3.	<b>Экологическое направление</b>				Сформировано бережное отношение к природе
4.3.1.	Участие в Акции «Наш лес. Посади свое дерево»			сентябрь 2021 далее ежегодно	
4.3.2.	Участие в благоустройстве территории техникума			апрель, октябрь 2021 далее ежегодно	
4.3.4.	Участие в конкурсе «ЭкоКвест»			апрель 2021 далее ежегодно	

4.3.5.	Участие в плаггинге-забеге			июнь 2021 далее ежегодно	
4.4.	<b>Студенческое самоуправление</b>				Сформированы инициатива, самостоятельность, ответственность за совместную деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов
4.4.1	Проведение выборов председателя из зам. председателя студенческого самоуправления			октябрь 2021 по мере необходимости	
4.4.2.	Работа студенческого самоуправления			согласно плану ежегодно ноябрь 2021 далее ежегодно	
4.4.3.	Вовлечение студентов первого курса в студенческое самоуправление				
4.5.	<b>Культурно-творческое направление</b>				Развита творческая самореализация и творческая активность
4.5.1.	Участие в мероприятии «Посвящение в студенты»			октябрь 2021 далее ежегодно	
4.5.2.	Участие в региональном фестивале «Сияние надежды»			декабрь 2021 далее ежегодно	
4.5.3.	Участие в региональном фестивале «Подари надежду»			июнь 2021 далее ежегодно	
4.5.4.	Участие в региональном фестивале «Теплым словом согреем друг друга»			декабрь 2021 далее ежегодно	
4.5.5.	Участие в культурно-				

4.5.6.	творческой жизни техникума  Участие в районной молодежной премии «Лидер Года»			согласно плану  декабрь 2021 далее ежегодно	
<b>5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающегося возможностью инклюзивного образования</b>					
5.1.	Создание перспективного плана повышения квалификации	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309	Зам. директора по УР Методист Социальный педагог	август 2021 года далее ежегодно	100% педагогических работников, предоставляющих образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, прошли обучение
5.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.			август 2021 года далее ежегодно	
5.3.	Проведение методического семинара по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ			март 2021 октябрь 2022 апрель 2023 февраль 2024 март 2025	
5.4.	Прохождение обучения педагогами на курсах повышения квалификации по организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС			не менее 5 сотрудников ежегодно	
5.5.	Прохождение обучения педагогами на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ			не менее 5 сотрудников ежегодно 2020-2025	

5.6.	Профессиональная переподготовка преподавателя физической культуры			январь 2021 года	
5.7.	Проведение педагогического совета «Инфраструктурное обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью			август 2021 года	
5.8.	Проведение педагогического совета			март 2022 года	
5.9.	Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования»)			март 2021 года далее ежегодно	
5.10.	Участие в конкурсе видеороликов по использованию учебного оборудования и организации доступной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ			март 2021 года далее ежегодно	
<b>6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ инвалидов и лиц с ОВЗ</b>					
6.1.	Разработка ПАОП по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309;  Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ	Заместитель директора по учебной работе, методист	март 2021	Разработаны АОП по всем реализуемым специальностям, в учебные планы включены адаптационные дисциплины: Психология личности и профессиональное самоопределение, Коммуникативный практикум.
6.2.	Разработка АОП по всем			сентябрь 2021	

6.3.	реализуемым специальностям Сертификация АОП по всем реализуемым специальностям	среднего профессионального образования, утвержденные. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн		апрель 2022	
6.4.	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП			апрель 2021	
6.5.	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин			по мере проведения	
6.6.	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов			при составлении учебных планов	
6.7.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья			по мере необходимости	
				март 2021	Студенты обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

**7. Развитие и использование технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ**

7.1.	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» ЭУМК для обучающихся	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309	Заместитель директора по учебной работе Программист	апрель 2021	Разработаны и запущены 2 ЭУМК на платформе «Академия-медиа» Запущены программы обучения и повышения квалификации для инвалидов
------	---	---	---	-------------	---

7.2	с инвалидностью и ОВЗ (Материаловедение, Технология маникюра)  Повышение квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»		Методист Зав. отделением ДПО	Согласно перспективному плану	и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных технологий
7.3	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения			По мере необходимости	
7.4	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения			март - август 2021	
7.5	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий			сентябрь 2021	

#### 8. Работа с родительской общественностью

8.1.	Создание Родительского комитета	Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	сентябрь 2021	Создан родительский комитет
------	---------------------------------	--	--	---------------	-----------------------------

8.2.	Участие в мероприятиях региональной Школы родителей		Педагог-психолог	сентябрь – июнь 2021-2025	Привлечены родители студентов с ОВЗ и инвалидностью к участию в мероприятиях региональной Школы родителей.
8.3.	Организация встреч с родителями детей-инвалидов и с ОВЗ, имеющими положительный опыт в вопросах воспитания			сентябрь – июнь 2021-2025	
8.4.	Проведение родительских собраний, посвященных анализу успеваемости, посещаемости обучающихся			апрель 2021 – 2025 ноябрь 2021 - 2025	Оказана профессиональная помощь в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем, выбор стратегии взаимоотношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студента, структуры нарушения его развития
8.5.	Проведение консультаций родителей с социальным педагогом и педагогом психологом			По запросу	Родители, лица их заменяющие, члены семьи обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ информированы об условиях обучения в техникуме, успеваемости, посещаемости и т.д. Проведены консультации с родителями
<b>9. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»</b>					
9.1.	Выбор компетенций для участия студентов в чемпионате «Абилимпикс»: - Дизайн персонажей. Анимация - Психология - Ногтевой сервис - Администрирование отеля	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Педагог-психолог	Ежегодно не позднее месяца до начала ежегодного цикла Чемпионата	Приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионатах «Абилимпикс», разместили информацию на сайте образовательной организации
9.2.	Определение наставников для подготовки к чемпионату			Ежегодно не позднее месяца до начала	



	«Абилимпикс»			ежегодного цикла Чемпионата	
9.3.	Подготовка экспертов по компетенциям			2021 - 2025	
9.4.	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»			Ежегодно до 30 сентября	
9.5.	Размещение информации об участии в чемпионатах и соревнованиях на сайте техникума			Не позднее 7 дней с момента с момента завершения регионального и национального чемпионата	
9.6.	Проведение бесед с участниками чемпионата о решении возникших проблем			Сентябрь-октябрь 2021-2025	
9.7.	Участие в формировании истории успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр «Абилимпикс»			По запросу	
9.8.	Оформление альбома с достижениями участников чемпионата			Май 2021 далее ежегодно	

### 10. Профориентация и содействие профессиональному самоопределению

10.1.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309	Члены приемной комиссии Педагог-психолог Социальный педагог Медицинский работник Зам. директора по ВР	март-август 2021-2025	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.
10.2.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи			январь – май 2021-2025	Проведена профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью
10.3.	Организация и проведение Единого регионального Дня открытых дверей в ПОО Московской области			Февраль 2021 далее ежегодно	
10.4.	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи			апрель 2021 далее ежегодно	
10.5.	Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования»			март 2021 далее ежегодно	Привлечено внимание педагогического сообщества к повышению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
10.6.	Наполнение подраздела «Профориентация» раздела «Доступная среда» и раздела Абитуриенту			январь 2021 далее постоянно по мере необходимости	Осуществлено информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в техникуме

10.7.	Открытие новой специальности 09.02.07 Информационные технологии и программирование			сентябрь 2021	Расширена возможность выбора специальности для обучения
-------	--	--	--	---------------	---

### 11. Содействие и сопровождение трудоустройства

11.1.	Составление программы поиска работы, оказание помощи в поиске и подборе вакансий	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Педагог-психолог Программист Юрисконсульт	январь-февраль 2021	Оказано содействие трудоустройству, оказана юридическая и психологическая помощь, проведен мониторинг, отслеживается трудоустройство, размещена информация на сайте образовательной организации
11.2.	Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве			по мере необходимости	
11.3.	Проведение индивидуальных консультаций по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке			июнь 2021 далее ежегодно	
11.4.	Проведение индивидуальных консультаций и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведению переговоров			По мере необходимости	
11.5.	Организация сопровождения на ярмарках вакансий			По мере проведения ярмарок вакансий	
11.6.	Оказание психологической помощи при			По мере необходимости	

11.7.	трудоустройстве в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом  Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте			январь-май 2021-2025	
11.8.	Размещение информации в разделе ВЫПУСКНИКУ на сайте ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»			по мере поступления информации	
<b>12. Развитие волонтерства</b>					
12.1.	Обучение волонтеров в Школе волонтерской инклюзии	Положение о волонтерском отряде ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	июнь 2021 далее ежегодно	Раскрыт потенциал молодежи, как активного субъекта общественных отношений, сформированы навыки социально ответственного поведения  Оказана безвозмездная помощь благополучателям
12.2.	Создание отряда волонтеров			сентябрь 2022	
12.3.	Участие в конкурсах - лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья - лучший волонтер «Абилимписк»			сентябрь-июнь 2022-2025	
12.3.	Участие в региональном проекте «Социальная активность»			постоянно	
12.4.	Организация волонтерской поддержки чемпионата «Абилимписк»			май 2021 далее ежегодно	

**13. Финансовое обеспечение реализации Дорожной карты по развитию инклюзивного образования**

**ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Источник финансирования	Объем финансирования тыс, руб					Всего тыс, руб.
				2021	2022	2023	2024	2025	
<b>1. Обеспечение архитектурной доступности</b>									
1.1.	Создание дополнительных парковочных мест для инвалидов	2022	Внебюджетные средства		30,0				30,0
			Средства бюджета						
<b>2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса</b>									
2.1.	Приобретение оборудования для входной группы и перемещению по зданию -платформа подъемная с наклонным перемещением тип «Инвалифт» - светонакопительная мнемосхема тип 3 – 2 штуки	2024	Внебюджетные средства				340,0		340,0
			Средства бюджета						
2.2.	Приобретение оборудования для инвалидов по зрению -электронная трость – 2 штуки - портативное устройство для чтения печатных материалов – 1 штука	2023	Внебюджетные средства			120,0			120,0
			Средства бюджета						
2.3.	Приобретение оборудования для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата -ходунки на четырех колесах – 2 шт.	2022	Внебюджетные средства		10,0				10,0
			Средства бюджета						
			<b>Итого, в т. ч.:</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>120,0</b>	<b>340,0</b>	<b>0,0</b>	<b>500,0</b>
			Внебюджетные средства	0,0	40,0	120,0	340,0	0,0	500,0

**14. Целевые показатели реализации**  
**Дорожной карты по развитию инклюзивного образования**  
**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении**  
**Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**  
**на 2021-2025 годы**

№№ пп	Целевой показатель	Ед. измере ния	Базовое значение 2020 год	Значение показателя									
				2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Общая численность студентов с инвалидностью очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям	чел.	14	18		22		30		34		38	
2	Численность студентов с инвалидностью очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по специальностям в соответствующем году	чел.	6	7		8		9		10		11	
3	Численность выпускников с инвалидностью очной формы обучения в соответствующем году	чел.	1	3		4		1		6		7	
4	Численность трудоустроившихся выпускников с инвалидностью очной формы обучения	%	100	100		100		100		100		100	
5	Численность студентов с инвалидностью очной формы обучения, принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» в соответствующем году	чел.	1	2		2		3		3		4	
6	Численность педагогических кадров, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	%	72	75		80		85		90		100	
7	Численность педагогических кадров, прошедших профессиональную	чел.	0	1		2		2		3		3	

	переподготовку по вопросам инклюзивного образования											
8	Численность педагогических кадров - экспертов Абилимпикс	чел.	2	<u>1</u>		1		1		1		1
9	Создание онлайн-курсов	ед.	2	1		2		2		3		3