

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской  
области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета учреждения,  
протокол от 25 сентября 2021  
года № 6

**Положение**  
**об организации обучения лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья и инвалидностью**

**Локальный акт № 154**

**г. Волоколамск,**  
**2021г.**

## ***1. Общие положения***

1.1. Настоящее положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Устав ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения в Техникуме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

## ***2. Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью***

2.1. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью получают образование в Техникуме путем организации совместного образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе Техникума, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

2.2. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа, разработанная и утвержденная в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»;
- адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка».

2.3. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Несовершеннолетние лица с ОВЗ и инвалидностью принимаются в Техникум на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АОП) только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендации ПМПК.

2.4. В случае обучения по АОП в Техникуме создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью понимаются условия обучения, воспитания и развития для таких обучающихся.

Специальные условия включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды Техникума предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ обучающихся к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды учебы, наличие оборудованного рабочего и читальных мест.

2.5. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующей форме:

- аудиторной и внеаудиторной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сетевой и др.

2.6. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.7. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 г. № 968.

### ***3. Особенности реализации образовательных программ в аудиторной и внеаудиторной форме***

- 3.1. Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Техникуме может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных группах.
- 3.2. Группа инклюзивного обучения, отдельная группа для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора Техникума и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в группе инклюзивного образования, отдельной группе для обучающихся с ОВЗ.
- 3.3. Количество обучающихся в группе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.  
Комплектование групп осуществляется с учетом требований, установленных в Положении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 3.4. Обучающемуся с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии), выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.
- 3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в Техникуме осуществляют:
- педагог-психолог;
  - социальный педагог.
- 3.6. Специалисты ПМПК:
- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
  - определяют возможности интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, условий и форм интеграции, инклюзии;
  - проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами образовательного учреждения, направленную подготовку к организации интегрированного (инклюзивного) образования в Техникуме;
  - разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
  - отслеживают эффективность обучения лиц с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК;
  - организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях интеграции (инклюзии);
  - осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса интеграции, инклюзии;
  - проводят совместно со специалистами ПМПК оценку результатов обучения.
- 3.7. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения обучающегося, воспитанника.

#### ***4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***

- 4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

*Положение разработано заместителем директора по воспитательной работе Устиновой Е.С.*