

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета,
протокол от 28 августа 2014 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ СПО МО
ВАТ «Холмогорка»
от 01 сентября 2014 года № 152

ПРОГРАММА
адаптации студентов нового набора
ГБОУ СПО МО ВАТ «Холмогорка»
на 2014 – 2018 гг.

**г. Волоколамск,
2014г.**

Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование Программы | Программа адаптации студентов нового набора ГБОУ СПО МО «ВАТ «Холмогорка» |
| Основание для разработки Программы | - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы; - Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы; - Концепция воспитательной системы ГБОУ СПО МО ВАТ «Холмогорка» на 2012-2017 гг. - Программа реализации концепции воспитательной системы Волоколамского аграрного техникума «Холмогорка» на 2012-2017 гг. |
| Заказчик Программы | Администрация ГБОУ СПО МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» |
| Автор Программы | Педагог-психолог Ковалевская Е.А. Председатель методической комиссии классных руководителей Фотина Е.В. |
| Цель программы | Осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательному процессу в техникуме, оптимизации естественного протекания адаптации и получения положительных результатов. |
| Задачи программы | – подготовка к новому социальному окружению, условиям учебы, жизни и особенностям будущей профессии; – определение готовности студентов нового набора к обучению в условиях техникума; – формирование позитивных учебных мотивов; – ликвидация пробелов в знаниях студентов; – создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время; – предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новым образовательно-воспитательной среды; – создание благоприятного психологического |

| | |
|---|---|
| | микроклимата в коллективе. |
| Сроки реализации Программы | 2014 - 2018 годы |
| Исполнители Программы | Администрация ГБОУ СПО МО ВАТ «Холмогорка», классные руководители групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, методист. |
| Планируемые результаты Программы | <p>1.Приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой.</p> <p>2.Положительная динамика адаптации первокурсников:</p> <p>2.1.безболезненное и естественное протекание адаптации студентов;</p> <p>2.2.закрепление студентов-первокурсников в техникуме;</p> <p>2.3.сокращение отсева студентов-новичков.</p> <p>3.Более активное использование возможностей всех структур образовательного учреждения.</p> <p>4.Повышение социальной активности студентов:</p> <p>4.1.рост числа студентов, вовлеченных в кружки, секции, а также принимающих активное участие в мероприятиях техникума и группы;</p> <p>4.2.увеличение числа студентов, добившихся значительных успехов в других видах деятельности.</p> <p>5.Активизация мотивации на обучение и получение выбранной профессии.</p> |

1. Пояснительная записка

Адаптация как приспособление человека к изменяющимся условиям существования, представляет собой узловой момент его жизнедеятельности. Дезадаптация же проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самооценности и уверенности в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может послужить нарушения психического здоровья.

Сегодня, когда Россия ставит перед собой задачи достижения высокого уровня социально-экономического развития, определяющим фактором является способность специалиста быстро адаптироваться к условиям конкуренции в профессиональной деятельности. При этом главными качествами личности становятся самоорганизованность, предприимчивость, коммуникабельность. Подростки, приходящие в техникум, зачастую испытывают трудности в установлении контактов с окружающими людьми и в новой обстановке, организации своей учебной деятельности, осознании развития в себе деловых качеств. Возникает проблема будущей успешной учебной, а затем и профессиональной деятельности студента. Эти вопросы необходимо начинать решать сразу же с момента поступления абитуриента в техникум. Успешность их решения будет зависеть от слаженности действий всего педагогического коллектива.

С момента поступления в техникум студенты встречаются с более сложным учебным планом, новой системой организации теоретического и практического обучения, остаются без прямой опеки родителей. В этой обстановке им необходима поддержка преподавателей, администрации, общественных структур и студентов старших курсов. Возникает необходимость в разработке системы последовательной и целенаправленной деятельности подразделений воспитательной сферы техникума по адаптации студентов нового набора.

Таким образом настоящая программа адаптации студентов нового набора ГБОУ СПО МО «ВАТ «Холмогорка» является актуальной и определяется тем, что адаптация является узловым моментом становления студента. Если она проходит успешно, то это залог положительного отношения к дальнейшему обучению.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

Осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к

образовательному процессу в техникуме, оптимизации естественного протекания адаптации и получения положительных результатов.

Задачи Программы:

- подготовка к новому социальному окружению, условиям учебы, жизни и особенностям будущей профессии;
- определение готовности студентов нового набора к обучению в условиях техникума;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- ликвидация пробелов в знаниях студентов;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новым образовательно-воспитательной среды;
- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

2. Сроки реализации Программы

Данные цель и задачи Программы достигаются в течение 2014-2015 годов путём выполнения мероприятий, предусмотренных в Приложении к Программе.

Этапы реализации:

I блок – социально - психологический. Он включает в себя:

- знакомство с социально – психологическими особенностями студентов нового набора через личные дела;
- социально - психологическое обследование студентов, изучение индивидуальных особенностей;
- психологическое консультирование;
- психопрофилактическая работа;
- психокоррекционная работа личностных особенностей.

II блок – адаптационно – обучающий. На этом этапе планируется:

- включение студентов групп нового набора в учебную деятельность: знакомство с правилами, с организационными моментами, с основной документацией студента;
- включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: классные часы о профессии, знакомство с общепрофессиональными дисциплинами;
- организация работы по самоуправлению:
 - в группе
 - в техникуме

-в общежитии

Проведение учебы нового состава актива группы;

- заседания цикловых комиссий с целью диагностики остаточных знаний студентов по курсу школьной программы;
- контроль и рефлексия всех подразделений за учебно-воспитательным процессом, за степенью вовлеченности в него студентов групп нового набора;
- организация благоприятной атмосферы на занятиях:
- оформление кабинета
- соблюдение санитарно-гигиенических требований
- наличие тематических планов, рабочих программ, учебных пособий и др.;
- проведение предметной недели;
- организация мониторинга;
- адаптационно-обучающие занятия: консультации по предметам, дополнительные занятия;
- вовлечение в кружковую деятельность;
- ежемесячная аттестация первокурсников «Учись учиться»;
- адаптационно-обучающий курс «Введение в специальность».

III блок – адаптационно-воспитательный. На этом этапе планируется:

- проектирование воспитательной деятельности коллектива техникума через:
 - план учебно-воспитательной работы;
 - комплексную программу по адаптации студентов нового набора;
 - планы работы подотчетных подразделений;
 - журналы классных руководителей.
- контроль и рефлексия выполнения программы, планов воспитательной работы, функциональных обязанностей подотчетных подразделений через план контроля;
- заседания методического объединения классных руководителей в течение года (по плану);
- организация мероприятий внутри техникума в течение года, участие в них групп нового набора, в том числе мероприятие по ознакомлению с техникумом и персоналом в рамках адаптационного периода;
- организация системы внутригрупповой работы:
 - а) внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с техникумом и его историей, с городом, родительские собрания;
 - б) классные часы;
 - в) выборы актива группы и планомерная работа с ним;
 - г) индивидуальная работа со студентами, с родителями;
- организация воспитательной работы в общежитии:
 - мероприятия в течение года, в том числе в адаптационный период.

- проведение тематических бесед;
- выборы органов студенческого совета общежития, организация систематической работы с ними;
- организационные собрания с приглашением инспектора ПДН и ГАИ;
- индивидуальная работа со студентами: контроль за поведением студентов, за соблюдением правил проживания в общежитии;
- работа с классными руководителями, родителями студентов;
- деятельность органов студенческого самоуправления,
 - а) актив группы;
 - б) молодежный центр;
 - г) ведение журнала заседаний органов студенческого самоуправления;
- оказание методической и индивидуальной помощи в реализации программы;
- организация деятельности кружков, секций, музеев;
- вовлечение студентов групп нового набора в систему отношений студент-библиотека:
 - а) ознакомление с правилами работы в библиотеке;
 - б) ознакомление с расстановкой книжного фонда;
 - в) заполнение читательских формуляров, распределение учебников.

IV блок – адаптационно – оздоровительный. На данном этапе планируется:

- организация педагогического контроля за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовки студентов;
- вовлечение студентов в спортивные секции, подготовка спортсменов к участию в районных соревнованиях;
- ознакомление студентов со спортивными достижениями, традициями техникума;
- подготовка и проведение соревнований:
 - групповых
 - соревнования среди курсов
 - по личному первенству;
- организация оздоровительных мероприятий внутри техникума;
- организация воспитательной работы в общежитии:
 - беседа: «Здоровый образ жизни»;
 - теннисный турнир;
 - просмотр кинофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, никотина;
 - спортивно-оздоровительных мероприятий;
- вовлечение студентов в работу по благоустройству территории техникума;
- организация оздоровительной работы в группе:
 - классные часы по сохранности физического и душевного здоровья студентов;
- соответствие санитарно-гигиеническим нормам;

- Эстетическое и тематическое оформление помещений техникума, общежития:
-озеленение
-оформление.

4. Ведущие принципы Программы

- Гуманизма – взаимодействия субъектов деятельности;
- Индивидуализации – учет уровня развития способностей студентов, формирование на этой основе индивидуальных планов воспитания и развития студентов;
- Дифференциации – предполагает создание целостной адаптационно-обучающей, воспитательной и социально-психологической системы.

5. Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются администрация «ВАТ «Холмогорка», классные руководители групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, методист. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является администрация техникума. Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях создания условий для создания условий успешной адаптации студентов первого курса.

Администрация техникума осуществляет координацию Программы в пределах своих полномочий, объединяя все усилия для её реализации в техникуме.

6. Факторы, влияющие на адаптацию студентов:

- 1) социально-демографические: пол, возраст, образование, социальное положение;
- 2) социально-психологические: уровень притязаний, готовность студентов, быстрота ориентации в новой социальной среде, самоконтроль, умение действовать рационально, коммуникабельность, восприятие самого себя;
- 3) социологические: заинтересованность в качестве обучения и воспитания, наличие установки на повышение уровня образования;
- 4) общая образованность: уровень (степень) интеллектуального развития, готовность к саморазвитию, гибкое мышление, умение логично мыслить, анализировать;
- 5) психологические особенности: умение взаимодействовать с другими людьми, приспособляемость, уверенность в себе;

- б) система ценностных ориентаций: социальная значимость, престиж будущей профессии, возможность самосовершенствования и самоутверждения;
- 7) организация учебно-воспитательного процесса: формирование конкретных знаний, умений и коммуникативных навыков.

7. Деятельность по адаптации:

1. Разработка и реализация адаптационной Программы.
2. Организация деятельности участников по реализации программы адаптационного периода, проведению ключевых мероприятий.
3. Выбор диагностических методик изучения студентов-первокурсников.
4. Разработка графика посещения руководителями техникума и председателями цикловых комиссий учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью оценки результативности проведения адаптационного периода.

8. Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации Программы ожидается повышение уровня подготовленности студента к восприятию учебного материала, комфортное состояние студента в техникуме, развитие личности студента.

В физическом плане студент должен быть: организованным, здоровым, без вредных привычек, физически активным.

В сенсорном плане: контактным, спокойным, удовлетворённым.

В интеллектуальном: успевающим, понимающим, интересующимся, творческим.

В духовном: уверенным, выдержанным, терпеливым, волевым, ответственным, самостоятельным, дисциплинированным, доброжелательным.

Студент должен уметь ставить цель, рассчитывать способы и средства деятельности, владеть алгоритмами самостоятельной работы, осознавать качество и результаты своей деятельности.

Педагогический коллектив содействует в постановке проблем, целей воспитательной деятельности, подбирает средства под реализации целей; разрабатывает способы (алгоритмы) деятельности, способствует развитию способностей студентов нового набора; помогает им осознавать качество своей и коллективной деятельности.

Программа осуществляется в системе, последовательно, целенаправленно, используется единый подход к вопросу по адаптации новых студентов.

План работы
по реализации программы адаптации студентов первого курса
ГБОУ СПО МО «ВАТ «Холмогорка»
2014 – 2015 учебного года

| № п/п | Наименование мероприятия и форма проведения | Сроки выполнения | Ответственный |
|---------------------------------------|--|-------------------------|--|
| Социально-психологический блок | | | |
| 1. | Знакомство с социально-психологическими особенностями студентов нового набора через личные дела. | Первый семестр | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп нового набора, преподаватели |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| 2. | <p>Психологическое обследование студентов, изучение индивидуальных особенностей:</p> <p>а) индивидуальная психологическая диагностика по запросам студентов, классных руководителей, воспитателей общежития</p> <p>б) диагностика студентов групп нового набора «Социально-психологическая адаптированность» (К.Роджерс и Р.Даймонд)</p> <p>в) диагностика «Карта одарённости»</p> <p>г) групповое психологическое обследование по запросу классных руководителей, администрации, воспитателей общежития</p> | В течение года | педагог-психолог |
| 3. | <p>Психопрофилактическая работа: организация работы по профилактике правонарушений, проведение индивидуальных психопрофилактических бесед</p> | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 4. | <p>Психокоррекционная работа личностных особенностей:</p> <p>- Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»</p> | Первый семестр | педагог-психолог |
| 5. | <p>Психологическое консультирование:</p> <p>а) индивидуальное консультирование студентов</p> <p>б) консультирование педагогов по результатам диагностических процедур, профессиональным вопросам</p> | В течение года | педагог-психолог |
| 6. | <p>Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | В течение года | Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 7. | <p>Деятельность социально-психологической направленности в группах нового набора:</p> <p>- анкетирование студентов на</p> | Первый семестр | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|---|
| | <p>тему «Мотивы поступления в техникум»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование 1 курса «Эмоциональное состояние по итогам первой сессии»; - система мероприятий по формированию микроклимата группы; - «Памятка первокурсника»; - классные часы: «Выбор актива группы», «Права и обязанности студента, правила поведения», «Организация учебного времени, гигиена умственного труда», «Как решать конфликтные ситуации», «Сотвори себя сам» и др.; - индивидуальная работа со студентами, с родителями. | | |
| 8. | <p>Работа в общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование среди студентов нового набора «Адаптация в общежитии»; - психологический практикум «Давайте познакомимся»; - индивидуальное консультирование по проблемным вопросам; - беседы. | Первый семестр | социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития |
| 9. | <p>Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей по психологическому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации классным руководителям первого курса» - Результаты анкетирования «Мотивы поступления в техникум» - Социально-психологическая адаптация студентов нового набора; - «Организация самоуправления в группе». | Первый семестр | педагог-психолог |
| Адаптационно - обучающий блок | | | |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 1. | Включение студентов групп нового набора в учебную деятельность: знакомство с правилами, с организационными моментами, с основной документацией студента. | Первый семестр | Зам. директора по УР, преподаватели, классные руководители |
| 2. | Включение студентов групп нового набора в профессиональную деятельность: классные часы о профессии, знакомство с общепрофессиональными дисциплинами | В течение года | Преподаватели, классные руководители |
| 3. | Организация работы по самоуправлению: -в группе -в техникуме -в общежитии Проведение учебы актива группы, беседы со старостами групп нового набора | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог |
| 4. | Заседания цикловых комиссий с целью диагностики остаточных знаний студентов по курсу школьной программы | Второй семестр | Председатели ЦК |
| 5. | Контроль всех подразделений за учебно-воспитательным процессом, за степенью вовлеченности в него студентов групп нового набора | В течение года | Зам. директора по УР, преподаватели, классные руководители |
| 6. | Организация благоприятной атмосферы на занятиях: - оформление кабинета - соблюдение санитарно-гигиенических требований - наличие тематических планов, рабочих программ, учебных пособий и др. | В течение года | Преподаватели |
| 7. | Проведение недели общеобразовательных дисциплин: - выставки тематических плакатов; - олимпиады по дисциплинам; - конференции. | Второй семестр | председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 8. | Организация мониторингов: - качества успеваемости; - качества посещаемости; - удовлетворённости работой образовательного учреждения и пед.коллектива; | Второй семестр | Зам. дир. по учебной работе, методист |
| 9. | Адаптационно-обучающие занятия: консультации по предметам, дополнительные занятия | В течение года | преподаватели |
| 10. | Вовлечение в кружковую деятельность | В течение года | преподаватели |
| 11. | Ежемесячная аттестация первокурсников | В течение года | Зам. дир. по УЧ, Зав. отделения |
| 12. | Адаптационно-обучающий курс «Введение в специальность» | В течение года | преподаватели |
| Адаптационно - воспитательный блок | | | |
| 1. | Проектирование воспитательной деятельности коллектива техникума через: - план учебно-воспитательной работы; - комплексную программу по адаптации студентов нового набора; - планы работы подотчетных подразделений; - журналы классных руководителей. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель МК классных руководителей, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальный педагог, руководители музеев, педагог дополнит. образования, зав. библиотеки, руководитель физвоспитания. |
| 2. | Контроль выполнения программы, планов воспитательной работы, функциональных обязанностей подотчетных подразделений через план контроля. | 1 раз в семестр | Зам. директора по ВР |
| 3. | Заседания методического объединения классных руководителей в течение года: - «Влияние социально-психологической адаптации на качество обучения»; - «Анализ работы классных руководителей групп нового | По графику заседаний МО классных руководителей | Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель МК классных руководителей, воспитатели общежитий, педагог-психолог, социальный педагог. |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | <p>набора и воспитателей общежития»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение теоретических и практических основ адаптации студентов в педагогическом процессе. | | |
| 4. | <p>Организация мероприятий техникума в течение года, участие в них групп нового набора, в том числе мероприятие по ознакомлению с техникумом и педагогами в рамках адаптационного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разведка»; - «Посвящение в студенты»; - «Поиск талантов»; - родительское собрание групп нового набора «Особенности образовательного процесса в техникуме». | В течение года | Зам. директора по ВР, Зам.директора по УР, педагог дополнит. образования, классные руководители. |
| 5. | <p>Организация системы внутригрупповой работы:</p> <p>а) внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с техникумом и его историей, с городом, родительские собрания;</p> <p>б) классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История техникума»; - «Знакомство с уставом техникума»; - «О профессии ветеринарного фельдшера»; - «Формирование межличностных отношений»; - « О поведении в общественных местах»; - «Организация учебного времени, гигиена умственного труда». <p>в) выборы актива группы и планомерная работа с ним;</p> <p>г) индивидуальная работа со студентами, с родителями;</p> <p>д) организационные собрания с приглашением инспектора ПДН и</p> | В течение года | Классные руководители, руководитель музея. |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | ГАИ е) встреча со священником и беседы на нравственные темы; | | |
| 6. | <p>Организация воспитательной работы в общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия в течение года, в том числе в адаптационный период: <ul style="list-style-type: none"> - «Посвящение в жильцы»; • проведение бесед <ul style="list-style-type: none"> - «Общежитие – наш общий дом»; - «Береги свое имущество»; - диспут «Хороший ли я сосед». • выборы органов студенческого совета общежития, организация систематической работы с ними, в том числе конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> - «На лучшего жильца общежития»; - «На лучшую комнату, блок»; - оформление тематических газет; - подготовка к мероприятиям; - рейды по проверке санитарного состояния комнат, блоков и др.; - организационные собрания с приглашением инспектора ПДН и ГАИ. • индивидуальная работа со студентами: <ul style="list-style-type: none"> - контроль за поведением студентов; - контроль за соблюдением правил проживания в общежитии; - работа с классными руководителями, родителями студентов. | В течение года | Администрация, классные руководители, воспитатели общежития. |
| 7. | <p>Деятельность органов студенческого самоуправления,</p> <ul style="list-style-type: none"> а) актив группы; б) молодежный центр; в) заседание совета старост; г) ведение журнала заседаний | В течение года | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | органов студенческого самоуправления; д) комиссия по профилактике правонарушений. | | |
| 8. | Оказание методической и индивидуальной помощи в реализации программы. | В течение года | Зам. директора по ВР, руководитель МК классных руководителей, методист. |
| 9. | Организация деятельности секций, кружков, музеев. | В течение года | Зам. директора по ВР, подотчетные подразделения |
| 10 | Вовлечение студентов групп нового набора в систему отношений студент-библиотека: а) ознакомление с правилами работы в библиотеке; б) ознакомление с расстановкой книжного фонда; в) заполнение читательских формуляров, распределение учебников. | Первый семестр | Зав.библиотекой |
| Адаптационно - оздоровительный блок | | | |
| 1. | Организация педагогического контроля за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовки студентов. | В течение года | Руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители. |
| 2. | Вовлечение студентов в спортивные секции, подготовка спортсменов для участия в районных соревнованиях. | В течение года | Руководитель физвоспитания. |
| 3. | Ознакомление студентов со спортивными достижениями, традициями техникума. | Первый семестр | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры. |
| 4. | Подготовка и проведение соревнований: - между группами: кросс, первенство техникума по баскетболу, по волейболу, по футболу; - между курсами: по волейболу, по футболу, по баскетболу, «Веселые старты», «День | В течение года | Руководитель физвоспитания. |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | здоровья»; - по настольному теннису. | | |
| 5. | Организация воспитательной работы в общежитиях: - беседа: «Здоровый образ жизни»; - теннисный турнир; - работа кружка по настольному теннису; - просмотр кинофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, никотина; | В течение года | Воспитатели общежития, руководитель физвоспитания |
| 4. | Вовлечение студентов в работу по благоустройству территории техникума: - участие в уборке территории; - озеленение холлов общежития; - творческое оформление; | В течение года | |
| 5. | Проведение психопрофилактических бесед по темам наркомании, алкоголизма, форм девиантного поведения. | В течение года | педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Организация оздоровительной работы в группе: • классные часы по сохранности физического и душевного здоровья студентов: - «Час здоровья»; - «Формирование ЗОЖ»; - «Нет вредным привычкам»; - «Здоровье и наркотики»; - «Здоровье и алкоголь»; - «Здоровье и курение». | В течение года | Классные руководители |

