

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Московской области  
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета,  
Протокол от 17 апреля 2014 года № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ГБОУ СПО МО  
«Волоколамский аграрный  
техникум «Холмогорка»  
от 07 мая 2014 года № 69

**Положение  
о социально-психологической службе**

**Локальный акт № 32**

г. Волоколамск,  
2014 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организационно-методической деятельности социально-психологической службы в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, законом Московской области «Об образовании» от 02.11.2013 N 127/2013-ОЗ, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Московской области от 29.12.2007 № 248/2007-ОЗ «О предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, уставом ГБОУ СПО МО ВАТ «Холмогорка».

1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением техникума, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения, по оперативным вопросам – заместителя директора по воспитательной работе.

## **2. Цели и задачи социально-психологической службы**

*2.1. Целями социально-психологической службы являются:*

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме;
- содействие сохранению психологического здоровья студентов и преподавателей;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного психологического климата в коллективе техникума;

- оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам, преподавателям, родителям;
- создание условий для повышения качества образовательных услуг;
- социально-психологическая защита студентов в образовательном процессе.

#### *2.2 Задачами социально-психологической службы являются:*

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей и студентов;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и отказ от противоправных действий, вредных привычек;
- обеспечение социально-психологической безопасности.

### **3. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

#### *3.1. Социально-психологическая диагностика:*

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

- социально-психологическое обеспечение профессионального роста и саморазвития преподавателей;

- проведение социально-психолого-педагогической диагностики со студентами, которые относятся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; к «группе риска»; к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### *3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):*

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию одаренных студентов;

- оказание социально-психолого-педагогической поддержки студентам, которые относятся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; к «группе риска»; к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### *3.3. Социально-психологическая коррекция:*

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения студентов;

- содействие социализации студентов «группы риска»; лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### *3.4. Социально-психологическое консультирование:*

- консультирование всех участников образовательного процесса;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

- консультирование групп студентов по проблемам саморазвития, профессиональной ориентации;

- содействие повышению психологической культуры преподавателей и родителей, путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, работе методических объединений;

- консультирование студентов, которые относятся к числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; к «группе риска»; к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### *3.5. Социально-психологическое просвещение:*

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

### *3.6. Организационно-методическая деятельность:*

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов и преподавателей;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и психолого-педагогических семинарах;
- паспортизация студентов «группы риска»;
- обследование сохранности и содержания жилого помещения студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей совместно с органами опеки;
- участие в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария к диагностической и просветительской работе.

## **4. Сотрудники социально - психологической службы имеют право:**

4.1. Участвовать в работе психолого-педагогических и методических семинаров техникума, а также в работе проводимых психологических конференций и семинаров другими учреждениями социальной и психологических служб города, района, области; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

4.2. Взаимодействовать с преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании

помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

4.2. Посещать занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью студентов.

4.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

4.4. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-методических изданиях.

4.5. Входить в состав педагогического совета, методического совета и других методических объединений.

## **5. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:**

5.1. Руководствоваться Уставом образовательного учреждения, Положением о ГБОУ СПО МО «ВАТ «Холмогорка», настоящим Положением.

5.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией техникума на педсоветах, методических советах и перед заинтересованной стороной, обладающей определенными полномочиями (по официальному запросу).

5.3. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов субъектов образовательного процесса.

5.4. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом, родителями студентов и студентами.

5.5. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5.6. Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации службы.

5.7. Оказывать социально-психологическую помощь студентам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

## **6. Обеспечение деятельности социально-психологической службы**

6.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией техникума, его структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами

социального партнерства, оказывающими техникуму помощь в образовании, воспитании и развитии студентов.

6.2. Количество сотрудников социально-психологической службы определяется потребностями и возможностями техникума.

6.3. Данное Положение и соответственно изменения и дополнения в данное Положение утверждаются методическим советом и директором техникума.

6.4. Данное Положение вступает в силу после рассмотрения его на заседании методического совета и издания приказа по учреждению.

Положение разработано педагогом-психологом Ковалевской Е.А. и социальным педагогом Душкевич Е.А.