

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Московской области  
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета учреждения,  
протокол от 28 августа 2013г.  
№ 2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБОУ СПО МО  
ВАТ «Холмогорка»  
от 02 декабря 2013 года № 126

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о педагогическом совете**

**государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Московской области  
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**

**Локальный акт № 2**

г. Волоколамск,  
2013г.

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение о педагогическом совете государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка».

1.2 Педагогический совет, объединяющий педагогов, является коллегиальным совещательным органом государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка».

## **2 Цели и задачи деятельности педагогического совета**

2.1 Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

2.1 Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива, направленных на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС, современного производства, науки, техники и перспектив развития учебного заведения.

## **3 Основные направления деятельности педагогического совета**

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

3.1 Рассмотрение и обсуждение концепции развития образовательного учреждения.

3.2 Определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема студентов; порядка и основания отчисления студентов; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий студентов; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств; порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и студентов.

3.3 Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы образовательного учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости — плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения.

3.4 Рассмотрение состояния мер и мероприятий по реализации ФГОС среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в образовательном учреждении.

3.5 Рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин отсева студентов и мер его по устранению.

3.6 Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы образовательного учреждения, состояния дисциплины студентов, заслушивание отчетов работы классных руководителей, студенческих молодежных организаций и других работников образовательного учреждения.

3.7 Рассмотрение состояния и итогов методической работы образовательного учреждения, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения.

3.8 Определение порядка формирования цикловых комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов цикловых комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, учебных и методических пособий.

3.9 Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментальной работы, технического и художественного творчества студентов, научно-исследовательской работы студентов.

3.10 Рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений образовательного учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в учебном заведении.

3.11 Рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

3.12 Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в образовательном учреждении; внесение предложений о поощрении педагогических работников образовательного учреждения.

3.13 Рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения студентов, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении студентов, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации.

3.14 Рассмотрение материалов самообследования образовательного учреждения при подготовке его к государственной аккредитации.

#### **4 Нормативная база педагогического совета**

Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Московской области, Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми и другими документами по среднему профессиональному образованию Министерства образования Московской области, настоящим Положением о педагогическом совете образовательного учреждения.

#### **5 Организация деятельности педагогического совета**

5.1 В состав педагогического совета входят: директор образовательного учреждения, заместители директора, все педагогические работники образовательного учреждения, заведующие отделением и библиотекой, руководитель физической культуры, методист, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатели.

5.2 Состав педагогического совета утверждается директором образовательного учреждения сроком на один год.

5.3 Из состава педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

5.4 Работой педагогического совета руководит председатель, которым является директор образовательного учреждения.

5.5 План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором образовательного учреждения.

5.6 Заседания педагогического совета созываются один раз в два месяца. Конкретные даты заседаний педагогического совета устанавливает директор образовательного учреждения.

5.7 По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

5.8 Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и студентами

образовательного учреждения после утверждения их директором образовательного учреждения.

5.9 Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

5.10 Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем педагогического совета.

В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания совета, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу.

Протоколы педагогических советов являются документами постоянного хранения, хранятся в делах образовательного учреждения и сдаются по акту при приеме и сдаче дел образовательного учреждения.

5.11 Каждый член педагогического совета обязан посещать все заседания совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.

5.12 Положение о педагогическом совете утверждается директором образовательного учреждения.

Положение составлено и.о. зам. директора по учебной работе Устиновой Е.С.