

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Московской области  
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета,  
протокол от 29 августа 2014г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГБОУ СПО  
МО ВАТ «Холмогорка»  
от 01 сентября 2014г. № 152

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки, структуре, содержании и**  
**утверждении основной профессиональной**  
**образовательной программы среднего**  
**профессионального образования —**  
**программы подготовки специалистов**  
**среднего звена**

**Локальный акт № 53**

г. Волоколамск,  
2014г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) — программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО); Письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО/СПО».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования ОПОП СПО – ППССЗ в ГБОУ СПО МО «ВАТ «Холмогорка» (далее – Техникум).

1.3. ОПОП СПО — ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП СПО — ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **2. Структура и содержание ОПОП СПО — ППССЗ**

2.1. ОПОП СПО — ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна

обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими ФГОС СПО.

2.2. ОПОП СПО — ППССЗ должна содержать:

- цели реализации ОПОП СПО — ППССЗ;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО — ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО — ППССЗ;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО — ППССЗ;

2.3. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППССЗ включает в себя:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методические материалы.

### **3. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПО — ППССЗ**

3.1. ОПОП СПО — ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям.

3.2. Перед началом разработки ОПОП СПО — ППССЗ Техникум определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. В разработке ОПОП СПО — ППССЗ принимают участие преподаватели Техникума, работу которых координируют председатели соответствующих цикловых комиссий.

3.4. ОПОП СПО — ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании цикловой комиссии, в протокол заносится решение о принятии ОПОП СПО — ППССЗ.

3.5. ОПОП СПО — ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования – согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать.

3.6. После внешнего согласования ОПОП СПО — ППССЗ утверждается директором Техникума.

3.7. ОПОП СПО — ППССЗ по специальностям, реализуемым в Техникуме, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

#### **4. Особенности разработки ОПОП СПО — ППССЗ**

4.1. При разработке ОПОП СПО — ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

4.3. Вариативная часть ОПОП СПО — ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

4.4. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.

4.5. Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

4.6. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практико-ориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом для ППССЗ (базовой подготовки) – 50%).

4.7. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ППССЗ.

4.8. ОПОП СПО — ППССЗ должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

4.9. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), структуру ППССЗ (Приложение 2) и оформляется в соответствии с утверждённым макетом (Приложение 3).

*Титульный лист*

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Московской области  
«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СПО МО

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

№ \_\_\_\_\_)

**Основная профессиональная**

**образовательная программа**

**среднего профессионального образования**

**(Программа подготовки специалистов среднего звена)**

**по специальности \_\_\_\_\_**

код и наименование специальности

**базовой подготовки**

**Квалификация – \_\_\_\_\_**

**Форма обучения \_\_\_\_\_**

г. Волоколамск,

20\_\_г.

Разработчики:

## Структура программа ОПОП СПО - ППССЗ

### СОДЕРЖАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности \_\_\_\_\_ базовой подготовки

<b>1. Общие положения</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО (ППССЗ)
1.2. Нормативный срок освоения программы
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП (ППССЗ)</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
2.4. Матрица компетенций
<b>3. Требования к условиям реализации ОПОП СПО (ППССЗ)</b>
3.1. Организация самостоятельной работы обучающихся
3.2. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (ППССЗ)
3.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.3. Материально-техническое обеспечение
<b>4. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения</b>
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППССЗ)</b>
5.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

## МАКЕТ

### 1. Общие положения

#### 1.1 Нормативные правовые основы разработки ОПОП СПО (ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) (Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) – комплект материалов, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности \_\_\_\_\_ базовой подготовки.

ОПОП СПО (ППССЗ) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности \_\_\_\_\_ базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП (ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо ФГУ «ФИРО» от 20 октября 2010 года №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;



- Разъяснения по формированию программ учебной и производственной практики Федерального института развития образования 2014 года;
- методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО»;
- Разъяснения Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Рекомендации ФИРО по формированию оценочных средств для аттестации обучающихся (выпускников) для СПО согласно ФГОС.
- Устав Техникума;
- о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), утвержденное приказом директора ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом директора ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года № \_\_\_\_\_;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, утвержденное приказом директора ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года № \_\_\_\_\_;
- Методические рекомендации по подготовке, написанию и защите ВКР для преподавателей и студентов, обучающихся по специальности \_\_\_\_\_, утвержденные приказом директора ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года;
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации студентов;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- *другие документы.*

ОПОП СПО (ППССЗ) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности \_\_\_\_\_ и включает в себя: ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_, учебный план, график учебного процесса, согласование ОПОП СПО, письма-запросы работодателей; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программу текущего контроля, программу промежуточной аттестации, программу учебной практики, программу производственной практики, фонды оценочных средств по циклам дисциплин и ПМ в соответствии с учебным планом; методические указания, кадровое обеспечение.

ОПОП СПО (ППССЗ) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ базовой подготовки.

ОПОП СПО (ППССЗ) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников ГБОУ СПО МО ВАТ «Холмогорка».

#### **Используемые сокращения:**

В ОПОП СПО (ППССЗ) используются следующие сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ПДП – производственная практика (преддипломная);

ВКР – выпускная квалификационная работа.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности \_\_\_\_\_ базовой подготовки при очной форме получения образования:  
на базе среднего общего образования — \_\_\_\_\_;  
на базе основного общего образования — \_\_\_\_\_.

### **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП СПО (ППССЗ)**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке ОПОП СПО (ППССЗ), так и в контроле качества ее освоения.

ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» (далее – Техникум) ежегодно согласует содержание ОПОП СПО (ППССЗ) с работодателями. Техникум на постоянной регулярной основе обсуждает вопросы, связанные с организацией и содержанием всех видов практики, с руководителями (*перечислить*) Техникум ежегодно согласовывает рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, комплекты оценочных средств, темы ВКР, программы промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Техникум регулярно привлекает представителей работодателей в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации студентов по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

профессионального цикла, председателей государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО (ПССЗ)

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

##### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: .....

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

##### 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников

###### 3.1. Общие компетенции

..... (квалификация выпускника) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	.....
ОК 2.	.....

###### Профессиональные компетенции

..... (квалификация выпускника) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
ПК 1.3.	
...	
и т.д.	
ПК 2.1.	
ПК 2.2.	
....	
и т.д.	
ПК 3.1.	

ПК 3.2.	
...	

#### 2.4. Матрица компетенций

Код	Наименование учебного цикла, дисциплин, модулей	Формируемые компетенции	
		Общие компетенции	Профессиональные компетенции
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-9	
ОГСЭ.01	История	ОК 1-9	
ОГСЭ.01	Иностранный язык	ОК 1-9	
ОГСЭ.01	Физическая культура	ОК 2,3,6	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01		ОК 1-9	ПК
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01		ОК 1-9	
ОП.02		ОК 1-9	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01		ОК 1-9	
ПМ.02		ОК 1-9	

### 3. Требования к условиям реализации ОПОП СПО (ППССЗ)

#### 3.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; Техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Техникум обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

В целях реализации компетентного подхода Техникум использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат

самостоятельной работы контролируется преподавателем (указываются формы контроля). Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение (Приложение).

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в читальном зале.

### **3.2. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (ППССЗ)**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП СПО (ППССЗ) формируется на основе требований ФГОС СПО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.*

*Реализация ППССЗ специальности ..... обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.*

*Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.*

*Библиотечный фонд должен быть обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.*

*Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.*

*Уточнить:*

*– наличие читального зала и его использование.*

*Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.*

#### **3.2.3. Материально-техническое обеспечение**

*Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.*

*Реализация ППССЗ по специальности ..... предполагает наличие ..... учебных кабинетов, ..... мастерских, ..... лабораторий.*

*– материальная база для реализации ППССЗ;*

*– технические средства обучения;*

- базы практик;
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

П.7.18. ФГОС СПО образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или на предприятии в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

### 3.2.4. Кадровое обеспечение

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, учено (почетное) звание, квалификация - категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности	
				всего	в том числе педагогический				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>								
<b>ОУДб</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>								
<b>ОУДб.01</b>									
<b>ОУДп.03</b>	Биология								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>								
<b>ОГСЭ.01</b>									
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
<b>ЕН.01</b>									
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
<b>ОП.01</b>									
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>								
<b>ПМ.01</b>									
<b>МДК.01.01</b>									

#### **4. Характеристика социокультурной среды Техникума**

*Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Указываются возможности формирования общих компетенций выпускников:*

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

#### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППССЗ)**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ оценка качества освоения обучающимися ОПОП СПО (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО (ППССЗ) осуществляется в соответствии с действующими локальными правовыми актами Техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

##### **5.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО МО ВАТ «Холмогорка».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

*Описывается процедура выполнения и защиты ВКР*

### **6. Приложения к ОПОП СПО (ППССЗ)**

Положение разработала зам. директора по учебной работе Устинова Е.С.